

# 最新小学教科研发工作规划方案 小学教科研发工作计划(模板7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学教科研发工作规划方案 小学教科研发工作计划篇一

以各级教育改革和发展规划纲要和经济开发区教育局的工作要点为指导，认真学习党的精神，巩固教育教学成果，努力挖掘中青年教师的内在潜能，提高学校服务能力。落实《关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局20xx年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

### （一）课程实施。

完善校本课程体系；把现有的校本课程教材进一步规范化，同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

### （二）教学质量。

所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

### （三）教研课题。

积极参与新教育实验研究，巩固小课题研究成果，立项并研究2项以上校级课题；力争申报2项区级课题。

## （一）提升课程实施水平。

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程，丰富校本课程。

一是规范开设。加大监管力度，严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准，不断优化教学过程，打造有效课堂，努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把“立德树人”这一教育根本任务与教学教研工作密切结合，将德育目标融入各科课程，全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在“快乐篮球”“足球入门”和“国门乒乓球”等校本教材基础上，努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程，努力整合学科教学、德育课程以及校本教材，推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究，积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以“中小学课程实施水平评估”为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

## （二）扎实推进新教育实验。

1、推动新教育实验深入开展。

结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的融合。适

当扩大实验范围，扩展实验领域。

## 2、强化研训与宣传。

一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。

二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

### （三）全力提高教育教学质量。

1、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

2、推广王艳芳老师“彩荷班”的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

3、落实“重点项目”推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

4、常规管理精细化。

根据《xx经济开发区中小学教学工作评估办法》，一是对重点工作实行过程性督导、定期通报与展评制度。以教学常规过程性抽查和评价为着力点，抓好学校教学教研计划的制定与落实，着力提高备课实效，着力构建常态高效课堂，着力强化作业布置与批改的规范与创新，着力提高阶段性检测的达标率。二是以开发区教育局教学视导为契机。立足于工作实

际，突出重点突破难点，三是继续开展好全市第19个“教学常规月”活动，学习实践“中小学教学基本规范”，促进教学常规落实提档、升级，使活动起到以月带年的作用。

5、立足于学生全面发展，强化问题诊断与改进，大力推动课堂教学改革。围绕课堂教学达标度的实现，引导学生自主、合作、探究学习，培养习惯、提高能力。促进质量全面提升。

（四）突出行动研究主题，实现教育科研工作有所突破。

1、树立工作研究化意识，加强课题管理，增强研究实效。

2、加强教科研队伍建设。以构建学习型团队为重点，进一步凝聚力量，激发热情，提升水平。

3、以各种活动为载体，促进教研工作健康蓬勃开展。

以提高课程实施能力和课堂教学水平为主要内容，通过“参与式”或“跟进式”培训、现场观摩研讨、教学论坛等形式，引导和帮助广大教师增强学科底蕴，改进教学方法，提升课堂教学效益。

二是依托滨州市教学研究网和开发区教育信息网，及时上传学校教研组活动情况，强化学校教研活动的开展。

## **小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇二**

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

### **1. 加强理论学习**

我们要抓住新一轮课改契机，以先人一步，早人一拍的胆识，

抢占教育制高点，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

## 2. 加强课题研究

学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。认真做好省、市级课题的结题工作，及时总结成果，撰写课题研究报告。

在省、市级课题的基础上，努力做好县级微型课题研究。积极抓好“四个一”工程：即一个课题（要求大家根据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）。总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

## 3. 加强队伍建设

要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科室——大学科组——一年级学科组的四级网络管理体系，确保各项活动扎实

有序地进行；二是建立活动制度，坚持半日研修活动，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

#### 4. 促进特色发展

对新课程改革实验的不断深入和发展，及时推荐学习书刊及

### **小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇三**

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

#### 1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

#### 2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

### 3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制

订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

## 小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇四

本学期，继续坚持以学校工作意见为指导，根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1. 加强对已经立项课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。继续组织教师做好各项课题的申报及结题工作。
2. 抓好校本培训工作，把师德建设、业务提升、读书分享等内容相结合，以此助力课堂教学改革，营造书香校园，打造一个学习型团队。
3. 抓好校本教研工作，把“青蓝携手，共促成长”活动和校级研修课活动相结合，重点关注青年教师队伍建设。

### (一) 扎实有效地开展课题研究工作

1. 继续组织教师做好课题的申报及结题工作。
2. 加大课题管理力度。

要求课题主持人要分类落实任务到成员身上，正常工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关的原始资料，做好科研成果的推广宣传工作。

3. 教科研工作渗透进日常工作。

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，开展微型课题的研究。希望借助课题平台，促进教师进行思考和分析，从而提高教学时效。

## （二）落实校本教研，提升教师素养

1. 着力开展微型课题教研活动。教研组长同组内成员确定出针对性强、具有研究价值的小课题，并围绕小课题开展课前“一个1”的教研活动。要求每位教师必须坚持此项工作，并通过推门课、公开课和展示课等形式予以检查反馈。

2. 加强教师基本功训练

## （三）搞好师资培训

1. 继续坚持校本培训工作：把师德建设、精读一本书、骨干教师引领和粉笔字培训等共同列入校本培训的内容，力争做到训而有效，训而有用，训而有益。

2. 支持教师参加校外各级培训，并做好回校后的二次培训工作，使一人学习，大家受益。

## （四）加强教师队伍建设

1. 重视教师的理论学习和业务培训，鼓励教师参加各级各类培训、研讨活动，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用，提升其服务意识和工作能力。

2. 扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，课题与课例研究相结合的方式，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2. 课题组工作例会，指导修改课题方案。

3. 组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

4. 组织微课题申报活动。

十月

1. 组织参加各级教育学会论文比赛。

2. 课题研讨课。

十一月

青年教师素养大赛。

“生活与表达”市级课题研讨现场活动

十二月

1. 青年教师汇报课。

2. 青年教师读书笔记评比。

一月

1. 课题组工作考评。

2. 教科研工作总结。

3. 绩效奖核算。

## **小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇五**

五年级是中年级到高年级的过渡。通过四年的英语学习，孩子们已经具备了一定的英语素养和学习方法。孩子们对英语学习的情感基本稳定，大致分为三类。第一类孩子对英语具备强烈的兴趣，有较强的学习欲望和表现欲望，成绩也较稳定。第二类孩子的英语学习停留在“听话”的份上，没有太

高的学习兴趣，却也还没有厌学的心理。一切以完成老师的学习认为为目标，学习成绩不稳定。第三类孩子由于长期学习方法不得当，学习成绩持续偏低，抑或跟教师本人产生过情感上的冲突，厌学心理明显，成绩低下。

## 教学内容分析

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

## 教学设计分析

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

## 实施策略分析

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

## 教学进程

1-2周 单词学习

3-4周 第一单元

5-6周 第二单元

7-8周 第三单元

9-10周 第四单元

13周一 复习备考

## 小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇六

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和习惯，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

## 小学教科研工作规划方案 小学教科研工作计划篇七

树立教科研服务意识，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，落实好素质教育，践行好“笃学博识、德行天下”校训，以“求真务实、规范有序、科学发展、共建和谐”为主题，积极开展教科研工作。为学生的全面发展，教师的专业成长和学校品位的提升提供服务，推动我校教育教学工作的全面发展。

根本目标：全面提高教育教学质量。

具体目标：

1、教育科研教师普及率达到60%以上。

2、形成各级别课题并存，内容全面的课题结构。

4、中考九a考生40%；区前10名占40%；会考双a95%□统考各科区第一。

5、学生学科竞赛获奖面占全区30%。

6、本学期邀请专家讲座1—2次。

7、形成以部分教师为骨干的研究型有较高素质的教师队伍。

8、刚毕业三年左右的教师，使其依次做到“教学常规入门”、“课堂教学过关”、“教学能力达标”。

9、培养10名左右校骨干教师，论文发表率50%。

1、搞好课题研究与管理

(1) 市级课题《泉州市中小生命教育课程化研究》的子课题《“问题家庭”的青少年心理成长调查及如何对其开展生命教育的探究》。

(2) 区级课题“后进生的转化”。

要加强学校教育科研工作的管理，必须加强对课题的管理，课题是教育科研的具体化，把学校加强开展的各种课题管理好了，教育科研工作才能真正深入开展。

对课题的管理我们要做好以下几点工作：制定课题实验方案；课题实验过程中定期举行专题研讨活动；对课题进行阶段性小结；对课题进行验收评估；对课题进行理论总结，拿出课题成果；在校内推广课题成果。

措施：

二是强化过程管理，注重研究资料的积累，做到每一个课题都落到实处；

三是注重调研反馈督促做好课题研究的阶段性工作总结；

四是每月召开一次课题研究成员例会。

2、抓好教师队伍建设，促进教师专业成长。

教师队伍建设是学校教科研的首要任务，本学期，从学校实际出发，开展相关的教师培训活动，加强学校教学科研队伍建设。

一是教师常规队伍建设，举办教育教学基本知识讲座，提高全体教师教学常规知识和基本技能。推进“青蓝工程”，开展青年教师教育教学“过三关”活动。

二是加强教科研管理队伍建设，教科室主任要加强学习，提高工作计划管理和指导能力，同时加强教研组和备课组建设，提高教研组长和备课组长的组织管理能力。

三是请校外专家作报告，成立学校教科组，选择各教研组中的教科研骨干参加，选送教师参加市级以上培训。

附：教科组名单

组长：

组员：

教科员：

在推行青年教师个人成长活动的基础上，积累经验，总结反思，拓展范围，开展全体教师的个人成长规划活动。具体将培养目标细化为：合格教师，教坛新秀，教学能手，教学带

头人四个类别。围绕总规划，每学期又有具体目标和措施。学期结束时学校根据教师自我发展目标，进行针对性培养和考核。

3、加强备课组建设，促进新课程改革，向课堂要效率，向45分钟要质量。

备课组活动要求：有计划，有活动记载，要定主题，定内容，定人员，定时间，定地点。

附开课要求：

上公开课的教师选定采用自由申报和组长指定相结合。要求开公开课的教师有层次，要有优秀教师的示范课，还要有青年教师的汇报课。要求公开课有主题，公开课后要做好评课活动，评课结果存档。公开课活动要求本教研组全体成员都必须参加，并鼓励跨学科听课、交流。

附集体备课要求：

集体备课时要做到“五备”、“四定”、“五统一”。“五备”即：备课标（按新课程标准要求做到深浅适当）、备教材（钻研教材是整个备课工作的基础，只有把教材吃透，烂熟于心，才能为备好课提供一切必要条件。教师要熟悉教材全过程，根据教材的内容，抓住重点，突破难点，彰显考点）、备教法（认真研究教材教法。根据有关教学理论和要求，处理好教材和教授的关系，设计科学有效的教学过程和教学环节，要通过教具演示，使深奥的、复杂的变为直观的教给学生；要做好板书设计，深入教材，理清脉络，抓住中心，用简洁的文字或图形，把一节课的中心内容展现在黑板上，让学生易于理解，易于记忆；要按教学规律办事，掌握授课的技能，讲究有效教学技巧）、备学法（要了解学生的基础知识，基本能力和非智力因素等实际情况，要关注学生的共性和个性，指导学生找到适合他们自己的学习的方式方法）、

备辅导（针对不同学生的情况，备好辅导时间，辅导内容，辅导时做到分层分类，因材施教）；“四定”即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；“五统一”即：统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。围绕本学科的特点，充分发挥集体智慧，促进全组教师的共同提高，实现全盘推进，整体滚动。集体备课形成的文本稿或电子稿件，交教务处备查，备案存档，并要统一使用。

附上课模式：

导学练竞争式分层教学法：

“教学有法，教无定法”。强调的是教学的灵与动，即教师通过深入的研究教材，了解学生，以教学有效性为目的，有针对性的开展的教学活动。教师绝不能以“教无定法”为借口，墨守陈规，不学习、借鉴好的教学方法，固守传统的行为习惯。怎样才能提高教学效率，让学生乐学，发挥学生的积极主动性，提高学生的学习能力，结合多所学校成功的做法，提出“导学练竞争式分层教学法”。

导：是指教师对学生学习、生活、生存的引领、启发、传递、设计、疏导和调控。教师可以根据不同学科的特点，同一学科不同章节的特点，同一节课不同的教学知识点，不同学生的性格特点，采取直接引领学生走向结论，也可以采用间接指导，启发学生自己完成学习过程。既允许教师通过教读、范例等形式来规范学生的学习行为，更提倡通过教师的设计、疏导和调控，由学生自己探索、感悟来获取和应用知识和技能。

学：是指学生在教师的引领下，根据已有的知识经验去独立地、自由地、自主地完成“导学提纲”上所设计的问题。学生通过自学掌握知识的基本概念和技能，提高生存能力，生活能力。对于学生在自学中出现的差错，有小组内的轮换修改，讨论练习，和班级内的交流练习，以及反馈练习来订正。

学生的自主学习要求在任务性学习、目标性学习、创造性学习这三个层次的反复训练中，以达到学习的最高层次，即创新性学习。

练：指的是教师根据合作学习的需要，把全班同学分为若干个异质合作小组，学生在小组内，根据自学情况进行讨论练习，在班级内进行交流练习和反馈练习。练习的目的在于促进师生，生生之间的互动合作，构建成纵横交错的多维立体的学习模式。改善学生学习时的压抑的心理气氛，大面积提高学生的学习成绩，促进学生形成良好的学习品质。

导学练竞争式分层教学法，坚持以“先学后教，当堂训练，分组、分层练习，分类辅导”为宗旨，在教师的引领下，学生通过自学、讨论、交流、反馈等形式，来获取知识，形成能力，培养学习品质。在此方法的引领下，从而促进学生的自学能力，合作能力，创新能力的发展，满足学生学习、生活、生存的需要。

1、认真组建异质合作小组。异质合作小组是实施“导学练竞争式分层教学法”的前提。教师根据学生的性别、成绩、能力、爱好、特长、背景等特点的差异对全班分组，小组内每个成员之间应具有一定的互补性，按好中差三类成组，指定学习管理员，如管理数学学科的同学称为数学管理员，每个小组以四至六人为宜特殊情况除外。

2、精心编写导学提纲。导学提纲是教师引导学生自学的依据。导学提纲的好坏，直接决定学生学习的效果。导学提纲的设计，内容要充实，知识要全面，能体现三维目标，能突出重点、难点和考点。

3、要求全体教师严格按学习流程施教。全体教师要相信这个学习流程的有效性，严格按学习流程施教，要坚信“导学练竞争式分层教学法”能使更直接、更全面、更有效、更彻底的完成学习任务。

4、教师要非常重视反馈环节的教学。教师要鼓励学生通过本节课学习，提出自己的问题，并给与肯定的回答。时间控制在三分钟左右。

为了使教育科研工作规范化，制度化，在教育科研规范管理过程中，我们要特别注重教育科研管理的规章制度的管理。我们要健全教育科研学习例会制度、考核评估制度、奖励方案。明确教育科研领导小组职责、办公室职责和课题组职责。这些规章制度都要在工作和研究中认真落实，使学校的教育科研工作，沿着正确的轨道深入发展，取得良好的效果。

教育科研资料管理是教育科研管理中的一项重要工作。档案资料是教育科研过程的原始记录，是我们进行整理、归纳、概括抽象教育经验，教育规律的凭借，丰富的教育科研档案资料，是我们完成教育科研实验工作理论思考的重要源泉，教育科研管理水平的高低，从某一角度讲，决定了对档案资料管理水平的高低。因此，我们一定要重视对教育科研档案资料的管理。制定出学校教育科研档案资料管理制度，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等作出具体的规定，学校有专门的教育科研档案资料管理负责人。每学期期末都对教育科研档案资料进行整理、装订、归类、存档。档案有统一的封面，目录等要规范。这也是加强学校教育科研工作规范管理的重要内容。

活动安排：

3月份：

- 1、成立校课题组，召集核心成员会议（一）。
- 2、制定教科室计划。
- 3、收缴各教研组工作计划，发放记录簿。

- 4、所有学科每周一次教研活动。
- 5、每周视导听课或督导听课两次以上。
- 6、教学设计比赛。
- 7、青年教师（35周岁以下，含35岁）专业知识考核。
- 8、推行“青蓝工程”。

4月份：

- 1、青年教师（35周岁以下，含35岁）板书竞赛。
- 2、召开课题主持人会议，准备好课题的中期检查。
- 3、所有学科每周一次教研活动。
- 4、每周视导听课或督导听课两次以上。
- 5、“青蓝工程”实施情况阶段总结。听青年教师汇报课。
- 6、召集课题组核心成员会议（二）。
- 7、教育教学主题沙龙活动（一）

5月份：

- 1、继续推行“青蓝工程”。
- 2、教师教学大比武。
- 3、收缴、筛选教育教学论文，参加论文竞赛。
- 4、每周视导听课或督导听课两次以上。

- 5、所有学科每周一次教研活动
- 6、召集课题组核心成员会议（三）。
- 7、教育教学主题沙龙活动（二）
- 8、期中考试质量分析。

6月份：

- 2、市、区课题阶段汇报活动。
- 3、收缴教研组备课组各项资料。
- 4、结对子教师学习情况。
- 5、教育教学主题沙龙活动（三）。
- 6、所有学科每周一次教研活动。
- 7、每周视导听课或督导听课两次以上。

7月份：

- 1、课题组上交阶段性总结，活动记录。
- 2、各科全面考核教师工作情况。
- 3、统计本学期各科研成果。
- 4、完成工作总结，思考新学期工作思路。
- 5、期末考试质量汇总、分析。