

# 2023年绘画快乐六一教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 绘画快乐六一教案篇一

《绘画游戏》是二年级教材中“造型与表现”领域内的一节课，教学目标为让学生在在游戏中了解线的变化，根据线随意变化产生的形状进行想象设计，添画上各种具象或抽象的形象。通过教学激发学生学习美术的兴趣，充分发挥想象力，培养创新精神。

首先根据对本课教材的分析与解读，在课的导入部分我通过简单的提问把学生的注意力吸引在线条上，随后在欣赏画家米罗的作品时学生就能把关注的焦点放在了画家画面中由线条组成的各种各样的形状上，由此对这种类似游戏的绘画方式产生了浓厚的兴趣。

怎样才能像画家米罗一样做绘画游戏呢？在学习绘画方法上我把主动权交给学生，充分发挥学生的自主学习能力。通过对教材中作品的分析，大部分学生能够很快的总结出绘画步骤。在处理本课的教学重点和难点上，我通过设置“怎样画线条会更适合添画？如何对简单的图形进行想象？怎样涂色会使添画的内容更加突出？”这三个问题，引导学生讨论交流、对比分析学生作品，教学重难点迎刃而解。这个环节不仅培养了学生分析问题的能力，也提高了孩子们的自主探究、合作学习，以及美术鉴赏能力。

最后，学生在自己绘画时能够合理用线条对画面进行分割，而且想象力丰富有创意，作业生动形象、妙趣横生。学生们

对自己的作品也特别满意，这节课我感受到大部分同学都体会到了绘画的乐趣。

作为教师在这节课中我最大的收获就是在教学中引导学生在游戏中发现美、创造美，并参与到学生之中，和他们一起分享了美术的快乐。再今后的教育教学中，我要不断改进教学方法，努力开发学生的想象力、创造力，关注学生，为学生创造更加广阔的学习空间，使课堂教学充满生机和活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 绘画快乐六一教案篇二

这周的下午教学活动和卫生习惯有关的几次活动，有体育活动《刷牙》，有歌曲《漱口》，有故事《小熊拔牙》，有美术活动《绘画牙刷》。前三次的教学活动宝宝们都很感兴趣。今天的绘画活动《绘画牙刷》，应该是很顺利的。绘画牙刷是在横线上一头绘画短竖线，只是不把竖线画出横线外即可。我在教学中运用实物牙刷演示，让宝宝们看清楚牙刷毛的位置，牙刷毛长在牙刷柄上的位置。再在演示绘画时让宝宝们看清楚我是怎样绘画的，还请他们空手一起绘画。

当宝宝们实际绘画时，和我预想的相差甚远。宝宝们的绘画作品各异：有的将短竖线画满横线上，希稀疏疏的；有的将短线都画出横线，；还有的将短线都绘画在横线上方；更有的是闪点式的短线画满纸张。所有的作品没有看出是绘画牙刷的。如此的状况给我沉重的打击。问题出现在哪呢？我们太注重教案了，却忽略了孩子。活动前之所以选择这一教学，因为考虑到宝宝们绘画短线，如绘画小草，绘画雨点，应该说是能完成的。其实我们考虑太简单了。在横线上的一头画短线，已经是有难度的，但要把短线画在横线上，不能画出横线外，这又是一个难度。托班孩子要完成二维难度的绘画内容，能成功吗？孩子们的作品已经告诉我答案了。

我们经常都会犯这样的错误，只看教案，不看孩子；只备教案，不备孩子，如此的教学结果只会像我今天一样。《绘画牙刷》的教学应该给孩子们有经验的准备，有梯度教学为基础上开展就水到渠成了。如先让宝宝们绘画小草、小雨点，在绘画小动物栅栏，有了以上绘画经验，再绘画牙刷的教学就能完成目标。

看来我们在设计教学活动时，教案只做参考和依据，能多一点还是要考虑班级孩子们的已有经验和现阶段发展水平，再综合后来设计和开展，这样的教学才会更有质量。

## 绘画快乐六一教案篇三

活动目的：

- 1、幼儿设计动物的家。
- 2、培养幼儿对绘画得到兴趣。

活动准备：范例一张，幼儿绘画所需材料。

活动过程：

## 1、引入主题

友你们愿不愿意帮助小兔子的忙，帮小兔子盖一间房子。

反思：老师以一种拟人化的形式引入课题，幼儿非常感兴趣，发挥了幼儿的想象力、创造力。

## 2、请幼儿介绍自己准备为小兔子盖一间什么样的房子？

反思：在这一环节中，幼儿在把自己构思的房子讲述给大家，不但培养了幼儿的口语表达能力，并且对自己所要画的房子有了一个很好的记忆，为自己的绘画活动做好了铺垫。

## 3、出示范画，老师示范讲解房子的绘画方法。

反思：通过老师的示范讲解，幼儿更加清楚绘画房子的步骤，从而更好的激发幼儿的绘画兴趣。

## 4、幼儿绘画房子，老师巡回指导。

反思：这一环节给了幼儿充分动手的机会，在绘画的过程中发挥了幼儿的想象力，培养了幼儿的动手能力。

## 5、粘贴幼儿作品，幼儿相互观摩。

反思：幼儿在观摩同伴的作品的过程中，可以学习到更多中房子的绘画方法，同时幼儿在观

摩同伴的作品时，不断的和同伴进行交流，从中学习简单的评价。

## 绘画快乐六一教案篇四

绘画是儿童心灵的窗户，这扇窗户可以打开儿童的内心世界，了解其内心世界及发展需要，从而采用多种方法激发幼儿的

兴趣丰富幼儿的感知经验，增强幼儿的感知经验，增强幼儿的自信心，使幼儿的绘画内容越来越丰富，让每个幼儿都能创造性地表达自己的想法，认知及情感体验。

这次主题活动中，教师通过不同材料的形式为幼儿表现创设活动，从而丰富了幼儿的感知经验，提高幼儿绘画能力也使幼儿感受了成功的快乐和自信。

## 绘画快乐六一教案篇五

### 二年级《绘画游戏》教学反思

本课是小学二年级一节“造型表现”类型的课，目的是开发学生的创造性思维和丰富的想象力。让学生在游戏中了解线的变化，根据线随意变化产生的形状进行想象设计，添画上各种具象或抽象的形象。让学生在教学活动中体验学习美术的乐趣，尝试新的绘画方法。

我在教学活动中，首先让学生根据自学指导中的几个问题看书自学：细读有限的文字，看懂精彩的图片和作品，大胆思考。我鼓励学生相互讨论，初步懂得什么是“绘画游戏”。在七嘴八舌的讨论之后，我又引导欣赏作品，分析作品，发现问题，解决问题，不仅培养学生的分析能力，也提高了孩子们的自主探究，合作学习，以及美术鉴赏力，如在欣赏学生作品时联系自己的作品进行想象，我设计了这样几个问题：小朋友们是怎样添加的？为什么这样添加？你画线条时应注意什么？你所画的线条成了许多形状，你能把它想成什么等等。学生既欣赏了作品又能和自己的画相联系，使学生的思维开拓，大胆想象，轻松的获取了美术知识。最后，学生在添加时想象力丰富，作业生动形象、妙趣横生，作业效果令我满意。

在这一节课中，我把激发兴趣、鼓励发现、引导活动作为重点，学生在愉悦的气氛中增强了想象力和表现力，而作为教

师最大的收获是在教学中适时地引导学生在游戏中发现美、创造美，并愉悦的参与了他们的活动。当然本节课也有着不足之处，有的学生在第一步画线条时不是随意而画，而是有意向的画出了图形，这就没达到随意而画、在画中去发现的目的，需要教师及时指导并纠正。