

# 2023年幼儿园阅读节换书活动方案(通用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园阅读节换书活动方案篇一

诵读经典古诗、文章，展示生命的绿色。

营造校园的读书氛围，激发学生的读书热情，促进校园内热爱读书良好风气的形成。同时，以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。

全体师生

### （一）、启动（9月）

- 1、在校园内张贴宣传标语、名人名言等，营造一种读书的氛围，让学生明白读书的益处。
- 2、利用9月13日周一班会，由各班班主任向学生发出倡议，积极宣传创建经典诵读活动，倡导学生多读书、读好书。

### （二）、实施（9月25--11月30）

- 1、营造书香班级氛围：制作手抄报，内容有诗文配图或诗意、重点词句解释，名句或优秀短文，最后由学校组织评选。
- 2、确立专门的读书时间，广泛开展“走近经典”诵读活动：

(1)、推荐书目；

(2)、坚持“一诵二读”活动。“一诵”即晨读三分钟的诵读古诗词、名言格言、成语积累、美文的背诵活动。“二读”即利用下午课外活动时间静心阅读，使学生真正的多读书、读好书。

(3)、诗词背诵活动：按《新课标小学生必背古诗词篇目》，各班检查学生的背诵情况。

(4)、一、二年级推荐学生参加学校“古诗词背诵擂台赛”。

(5)、三、四、五、六年级建立学生“小读者手记”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来，学校将举行“小读者手记”展评活动。

(6) 书签制作比赛

1、班主任要配合语文教师做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、学校定期检查，组织评比。做好动员组织和监督检查工作。

## 幼儿园阅读节换书活动方案篇二

(1) 丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的`幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》、《弟子规》、《唐诗诵读》等

指导家长阅读的文章、亲子阅读的经验分享、展示“好书分享”“亲子阅读”的照片等

布置“图书漂流区”幼儿和家长可以将绘本带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，在本组继续流动。

在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。家庭亲子共读活动：向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“打开阅读之门，让书香飘进万家”的活动中来，进行宣传发动。

倡导家长在幼儿过生日时以书为礼，过春节的时候，送好书压岁。家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

### 幼儿园阅读节换书活动方案篇三

阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。教师阅读可以滋养人的身心，提高人的素养，幼儿阅读可以发展其口语表达能力，丰富孩子的生活经验。3—8岁是一个人阅读能力发展的关键期，在这个时期，儿童需要养成阅读的习惯，尽管他们还不完全识字，但是各种图文并茂的书，能够让幼儿与书对话。幼儿阅读可以是读书也可以是听故事、看戏，甚至观察人的表情行为，幼儿在图画书中阅读的不仅有童话故事，而且有儿歌、童谣，这样可使孩子接触到语文的多元风貌。儿童阅读能力的发展，需要老师家长的正确引导与温暖陪伴，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子最好的人生发展的精神食粮。为此，我们

幼儿园将进行第届幼儿读书节活动。通过开展读书月活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

点燃读书热情，共建书香校园

20xx年4月

幼儿园全体教职工、幼儿及幼儿家长。

1、倡导教师与好书为伴，做好读书笔记。每位教师精读一至两本教育专著，每人上交一份读书心得。

2、教师绘本制作评比。

3、为每位职工办理南通图书馆借阅卡。

4、班级开展[吟诵经典”活动。各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

5、建议家长将每天睡前半小时时间定为[家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟[亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，向家长中征集[我与孩子共读书”心得征文。

6、以家庭为单位参与读书活动，上交有关照片资料，如在家中与幼儿读书的照片、学习环境、我的大书橱等照片。

7、各班建立一个[图书俱乐部”，每人拿一至两本好书充实、丰富班级[阅读区”；在班级与班级之间建立[好书交换站”，举行一次[好书换着看”等活动。

8、[我是小主播”比赛活动。

9、幼儿园评选[小书迷”、[书香教师”、[书香家长”、[书香班级”等内容。

大班：

(一) 向全体幼儿及家长发出

(二) 读书活动启动仪式，专家讲座。

(三) 读书活动。

1、各班建立一个[绘本馆”，每人拿一至两本好书充实、丰富班级[阅读区”，

2、开展好书推荐分享活动。请家长协助带孩子[参观书店、书城”，为孩子选购一本绘本读物。

3、开展[看图讲述”活动，教师每天上传一副图，请幼儿讲述，家长记录，第二天带回班上分享。

4、组织一次[我的第一本绘本”亲子制作活动。

5、开展丰富多的读书活动，每周的小主播活动，安排两个小朋友结合[我最喜爱的绘本”进行播报。

6、读书节期间，家长每天晚上关掉电视机陪孩子读书半小时。

7、举行[爱心义卖”活动，将家中闲置的图书、玩具、小工艺等物品进行义卖，所得善款捐给帮扶幼儿园。

8、幼儿自制个书签。

(四) 结束活动（读书节闭幕）

评选出“书香家庭”、“阅读之星”，颁发奖状。

中班：

系列活动（一）——亲子阅读，快乐分享

活动内容：制作亲子阅读卡，推荐一本好书。

目的：在亲子阅读的基础上，家长和孩子共同制作亲子阅读卡，并向同伴推荐一本自己喜欢的书，感受分享阅读的快乐。

过程：以家长自荐为主，家长和孩子共同完成亲子阅读卡，以班级为单位制作成班级亲子阅读版面，进行全园的展示与交流。

系列活动（二）——大手拉小手

活动准备：

- 1、幼儿自绘本（人手一册）。
- 2、事先与参与讲故事的家长联系。

活动内容：

- 1、哥哥姐姐给小班弟弟妹妹讲故事。

目的：通过大带小活动，激发小班幼儿的阅读兴趣，提高大班幼儿的讲述能力。

过程：幼儿每人准备一个故事，和小班幼儿一对一结对，为小班幼儿边阅读边讲述故事。

系列活动（三）漫游童话王国

活动内容：

- 1、以童话故事为剧本，以童话剧的形式大胆表现故事中的人物特点与情感变化。
- 2、家长与幼儿共同参与表演，自制表演的服装和道具。

目的：

- 1、鼓励幼儿接触优秀的经典文学作品，激发幼儿阅读的兴趣。
- 2、为幼儿营造浓厚的阅读氛围，增进家园在经典阅读活动中的相互促进和合作。
- 3、通过活动，增进亲子间的情感交流。

过程：

- 1、宣传发动：前期中班组制作宣传海报，放在幼儿园门口供家长阅读，再由各班班主任负责，做好此次活动的宣传发动工作，以校讯通的形式发送通知，把亲子童话剧表演活动的要求及参加方式通知家长和幼儿。
- 2、班内海选：班主任请有意向参与活动的家长和幼儿请到班内进行表演，根据表演的情况进行筛选，并推选出优胜者参加全园的表演。

小班：

一、向家长发出倡议如下：

- 1、每天利用30分钟时间与孩子一同阅读。
- 2、陪孩子逛书店，购买有益于孩子成长的书籍。

## 二、日常教育活动：

1、图书漂流：每个幼儿自带2—3本图书到幼儿园与同伴交流分享，每周五借阅一本图书，回家与家长一起阅读；并根据漂书活动中图书的借阅情况评选出最受欢迎的图书10本。

2、经典儿歌诵读：每周诵读一首经典古诗，每天利用餐前时间吟诵，每周评出古诗吟诵小明星。

3、天天故事会：每天利用放学前时间为幼儿讲一个经典故事。

## 三、评选活动：朗读爸爸、朗读妈妈；附：

小班亲子阅读[朗读爸爸（妈妈）]“自荐表

所在班级 幼儿姓名 父亲或母亲姓名 故事名称

自荐理由：

小小班：

### （一）班级读书活动：[我读书、我快乐、我成长”

1、好故事欣赏：每天固定一个时间段（午睡前十分钟）引导幼儿欣赏故事。

2、创设完善[图书角”，引导幼儿参与[我的图书大家读”活动，每人拿一至两本好书充实图书角。

3、开展[吟诵经典”活动，引导、鼓励班上每个幼儿在集体面前大声朗诵童谣至少一首。

4、读书技术指导：如何帮助孩子挑选好图书，亲子阅读方法指导、向家长推荐绘本书目等。

## （二）亲子共读活动：[我与孩子同读书、共成长”

- 1、亲子阅读：家庭每天固定半小时，由家长带领孩子读书
- 2、好书交换：每周五每个孩子带一本书到幼儿园，和其他小朋友交换带回家阅读，下周五带来幼儿园重新交换。
- 3、感受交流：围绕主题[和孩子一起读书”，每个家庭就读书节中和孩子读书的感受写成小文进行交流。文章紧扣读书精神、读书方法、读书心得等，叙述和孩子一起读书的经历，回顾读书对孩子、对自己的影响。

## 幼儿园阅读节换书活动方案篇四

- 1、初步做到有序、连贯、清楚、生动讲述故事。
- 2、提高自己语言表达能力，口语发展能力，丰富自己的词汇、句。
- 3、能勇于大胆表象自己、体会表现自我的乐趣。能认真倾听别人的表述。

20xx年3月

中班教室

评价表、奖品若干

- 1、班级内准备好适合幼儿所用的图书，以备幼儿借阅用。
- 2、利用班级微信群，宣传”图书阅读交流月”—“我讲故事，你来听”幼儿讲故事活动的相关内容，引起家长重视，促使家长积极配合工作。

1、每天我们选取3名幼儿以讲故事或表演故事的形式，利用下午离园前时间为大家分享故事。讲故事的幼儿的家长提前入园，一起欣赏孩子精彩的表演。

2、家长提前帮孩子选故事并辅导孩子掌握故事内容。

3、根据幼儿表现，会评出一、二、三等奖，给予相应的奖品。

4、演讲时尽量做到：

（1）使用普通话讲述，语言清晰，讲述流畅，声音响亮。形象落落大方、动作、表情生动自然。

（2）幼儿独立完成。无法独立完成的幼儿，家长协助完成。

附：中班图书阅读交流月——“我讲故事，你来听”幼儿讲故事活动时间安排表。

## 幼儿园阅读节换书活动方案篇五

活动目标：

1、学习“谁在干什么？”的方法看懂每一页画面，找出画面的主要内容。

2、感知儿歌内容的滑稽诙谐，同时复习1—10的数概念。

3、初步感知儿歌的节奏及押韵方式。

活动准备：

2、人手一本《拍花萝》

活动过程：

一、复习数字1—10，引起幼儿学习兴趣。

师：老师今天带来了一些数字，我们来看看，是些什么数字呀？

二、欣赏并学习儿歌。

1、学说语句。

师：老师在这些数字卡片后面还藏了一些小秘密呢，我们先来看数字“1”。

重点引导孩子看懂每一幅图：谁？在干什么？（依次翻看数字“1”“2”“3”“4”、“5”，分别学念后面的语句）

2、完整欣赏儿歌。

师：你听到说了些什么？（依次询问“6—10”数字卡后面是什么？）（幼儿回答）

3、完整学习儿歌。

师：你想和老师一起来念吗？

三、带领幼儿集体阅读《拍花萝》。

师：儿歌好听吗？一位叫做潘人木的叔叔把它写在《拍花萝》这本书里，曹俊彦叔叔把图画了出来！让我们一起来看一看吧！

四、引导表述儿歌中滑稽的句子。

师：刚才我们都看过这本书，也念了儿歌。

你们认为哪些句子很好笑，很滑稽呢？

## 五、操作：连连看

师：小朋友还记得书中动物所做的事情吗？请你们拿笔，把相关的数字、动物和动作所做的事连起来。并用儿歌念给大家听！

拍呀，拍呀，拍花萝呀，红草地呀，绿马车呀，

你拍几呀？我拍一呀，一只蜗牛上楼梯呀。你拍几呀？我拍二呀，二只蚂蚁抬着大花瓣呀。

你拍几呀，我拍三呀，三条鲤鱼滚下山呀。你拍几呀，我拍四呀，四方的招牌没有字呀。

你拍几呀，我拍五呀，五只大熊打花鼓呀。你拍几呀，我拍六呀，六个老头卖烤肉呀。

你拍几呀，我拍七呀，七只野狼抱小鸡呀。你拍几呀，我拍八呀，八脚的章鱼坐沙发呀。

你拍几呀，我拍九呀，九只老虎喝老酒呀。你拍几呀，我拍十呀，十只青蛙跳进荷花池呀。扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！扑通！

一共十只青蛙，错了没有？没错，再来玩。

## 幼儿园阅读节换书活动方案篇六

学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以故事妈妈的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家長共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家长对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动

创设了良好的氛围。

20xx年3月17日20xx年3月28日

### （一）宣传发动

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20xx年3月17日到20xx年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

### （二）家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

### （三）家长进班讲故事

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

- 2、每天由故事妈妈评出每班最佳听众，颁发小奖品。
- 3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出最受欢迎的故事妈妈。
- 4、通过评选，每班选出最受欢迎的故事妈妈，组成故事妈妈巡讲团，走进每个班进行故事巡讲。
- 5、学校颁发奖状。

#### （四）班级召开亲子阅读交流会

请最受孩子欢迎的故事妈妈和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。