

# 幼儿园疫情防控演练方案及流程图(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园疫情防控演练方案及流程图篇一

为了做好开学前新冠肺炎疫情的防控工作，提高学校疫情防控的应急能力，保证开学后良好的教育教学秩序，有效保障师生的生命安全和健康，流坡坞中学组织教职工进行模拟开学和应急防控演练。

总指挥：

1、褚家组

组长：

检测人员：

值班人员：

学生：

录像拍照：

2、本部组

组长:(录像拍照)

检查员:(消毒, 体温枪)

值班人员:

学生:

录像拍照:

全程模拟开学第一天, 包括入学安检, 进楼体温门检查, 进班复试, 课间跑操, 中午吃饭, 校车乘坐, 放学等。

入学安检演练的具体要求:扮演学生的老师站成两排, 间隔一米。检查员在两侧逐一检查学生, 对学生的自行车、书包等物品进行消毒, 值班人员站在门口维护秩序。

进楼体温门检测要求:扮演学生的老师站成两排, 间隔一米。测试人员在两侧逐一指导学生通过体温门, 值班人员站在门口维持秩序。

进班复试练习的具体要求:

值班人员扮演班主任站在班级前面, 记录体温检测和消毒测试人员扮演班干部依次对学生进行检测, 对班级进行消毒。扮演学生的老师坐在桌子上等待测试。

课间跑操练习的具体要求:

值班人员模仿学校领导值班, 测试人员扮演班主任指导学生跑步。扮演学生的老师站成两队, 间隔大于1米, 进行跑步练习。

午餐演习的具体要求:

值班人员模仿学校领导值班，检查人员扮演送餐人员送餐，随时对车辆进行消毒。扮演学生的老师站在二队吃饭，间隔大于1米。在教室吃饭时，他们必须在自己的桌子上吃饭，不得聚集。

校车演练的具体要求：

挤。

学校下课演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生错峰依次走出教室，不得在课间扎堆打闹。

学校放学演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生排队出校园，间隔大于1米，扮演学生的教师推着自行车依次出校门。

2、出现疫情时模拟。

一位“学生”在入校时有发热症状(1张照片)，体温超过37.3，学校立即启动应急预案。

模拟演练：扮演学生的教师在教室就坐，值班人员(郑会勇，李士泉扮演)模拟班主任打电话上报学校总指挥张海艳校长。检测人员(曹成军孙延东、岳振德)带领疫情学生(曹国敏、商学芬扮演)先到观察室。隔离室管理人员(岳胜才、岳士龙扮演)身穿隔离服目镜带领疫情学生进入隔离室。

总指挥张海艳校向上级领导和当地防疫部门上报等待进一步处理。

教室复查，定时检测，保持距离，科学防控。

学生进入校园后，在老师疏导下进入教室，班主任对进入教室的学生逐一进行第二次体温检测，并填写晨记录表。

对体温超标者，任课教师立即向疫情防控办公室主任汇报，由防护人员带离并对其采取隔离措施。班主任做好学生病情追踪工作，留观室负责人对病人所在的教室、活动过的场所进行空气消毒。

健康保障，大课间错时跑操，积极进行户外运动，强身健体。

防控疫情，采取各年级上下午错时跑操，学校、各级部、各班级举行其他体育项目及活动，列队单人前后左右保持间隔不少于一米。

## 幼儿园疫情防控演练方案及流程图篇二

新型冠状病毒感染的肺炎疫情已经非常严重，基于目前的严峻形势，按照上级有关“做好疫情防控期间延迟开学的教学准备工作”之精神，落实“停课不停学”之要求，特制定本方案：

1、基础教学准备：各年级按照校区《开学前后工作日历》要求，由备课组长负责组织召开教研会，讨论上交学期教学进度计划，组织明晰前期教案目标落实等工作。年级做好假期教案、学生假期作业等的例行检查及评优上报和“开学第一课”的组织等工作。

2、辅助教学准备：教务处提前两天完成教室电教设备调试，实验室、文印室、微机室的正常开课准备。提前完成年级会教学用具、相关材料等的发放工作。

3、年级按计划完成人员及课表调整。

1、各备课组提前(本周)完成延迟一周导学案，指导学生在预

习或自学时能明确目标，知晓方法，解决困难。

2、各年级组负责充分利用现有网络技术，统筹整合学科优势，组建防控期“答疑解惑”学科辅导组群，通过此渠道有计划，分期提供学生落实教学计划的方法，督促检查作业，及时解答学习困惑。

3、由教务处负责根据备课组提供的预备教案，筹备由学科组长主讲的10分钟小视频指导课，用来辅助其它教学手段，帮助学科组完成教学任务。同时联络有关部门，力争利用“迅飞技术”，减短辅导距离，提高学科辅导效果。

4、由各备课组负责，用好“学网”，整合“课堂”资源，通过班级家校群推送，最大限度收获“课堂”“面对面”教学效果。（程珂负责网络技术提供）

1、年级组按正常开学计划提交课表和小视频课主讲教师名单（一学科一人）。

2、备课组长提前准备好相关材料（目标解读、方法指导、难题解练、作业选练）

3、教务处提前做好相关的收集整理、协调、安排等统筹工作。

4、综合处提前做好技术外聘、网络维护和其它后勤保障工作。

5、未尽事宜，另行安排。

## **幼儿园疫情防控演练方案及流程图篇三**

保障全园师生员工的身体健康与生命安全，维护正常的教育教学秩序，根据传染病防治的有关实施办法以及教委要求，结合我园实际情况，特制定本预案。

1、传染病防治工作小组成员名单组长：园长副组长：教学副园长、后勤副园长组员：保教主任保健医生年级组长各班班长  
2、传染病防治工作小组主要职责工作小组成员要统一认识，把握“预防为主，常抓不懈，健全体系，加强合作，立即报告，快速处置”的原则，提高全园师生员工防范突发传染病事件的意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作，加强应急处置的培训与演练，一旦发生传染的疫情，应及时将患传染病的人员和接触人员进行隔离，并注意保护好现场，同时根据情况立即向地段保健科、朝阳教委报告。

1、加强宣传与培训。利用宣传栏、专题展板、告家长书等各种形式在家长中做好预防传染性疾病的宣传，定期对教师进行相关培训，同时把好幼儿晨检关，增强全园师生抵御传染病的能力。

2、有效措施杜绝传染病发生。幼儿活动室、睡眠室和教师办公室等保持空气流通，注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，不共用茶具、餐具，注意增减衣物和均衡营养，加强户外锻炼，增强体质。

1、在园内发现急性传染病的幼儿或教职工，应急小组领导应组织在第一时间内利用幼儿园隔离室进行隔离观察，通知家属，马上送医院诊治，同时立即上报地段保健科和教委学前办。

2、幼儿园对传染病病人所在班级活动室或所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，并迅速切断感染源防止疫情扩散。

3、幼儿园一旦发现传染病，停止组织集体活动。

4、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望，幼儿园应对病人作跟踪了解，病人病愈返校时须出示医院有效

证明。

5、传染病发病期停止办理新生入园手续。

## 幼儿园疫情防控演练方案及流程图篇四

为全面提高我园防空“防、藏、抗、救、消、管”的整体能力，建立完善我园防空组织指挥体系，积极探索防空防灾紧急疏散的指挥程序与方法，特制订本方案。

### 二、活动时间

20\_\_年3月20日(星期五)上午9: 25

### 三、演练地点

幼儿园前操场

### 四、参加演练人员：

幼儿园全体师幼

五、演练内容结合警报鸣放组织全体教职工和幼儿进行防空防急疏散。

### 六、组织机构

总指挥：向艳

指挥：邱光明、王荣

疏散组：各班老师、后勤保障、全体后勤人员

### 七、演练准备

1. 各班组织安全教育主题活动，让幼儿熟悉防空应急的正确方法，分析防空应急的环境条件，明确防空应急演练的重要意义，讲明演练的程序、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散，以免发生误解而引发谣传。

2. 演练前后勤保障人员对疏散路线必经之处的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

## 八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、带班教师要给小朋友做示范动作。

3、安全撤离后，各班级能迅速清点人数并汇报。

## 九、演练程序

1、预先警报。3月20日上午9：25，发放预先警报(鸣响方式为：警报鸣36秒、停24秒，反复3遍，3分钟为一周期)。当听到预先警报信号后：师幼做好疏散准备，楼层疏散引导员迅速就位，准备指挥幼儿有序疏散。食堂工作人员关闭电、气设备，切断电源。

2、空袭警报。3月20日上午9：30，发放空袭警报(鸣响方式为：警报鸣6秒、停6秒，反复15遍，3分钟为一周期)。当听到空袭警报信号后：师幼按照预定方案进行疏散。楼层疏散引导员指挥幼儿有序疏散。

3、解除警报。3月20日上午9：45，发放解除警报(鸣响方式为：警报信号连续鸣3分钟)。当听到解除警报信号后：师幼恢复正常工作秩序秩序。



4、演练小结。邱光明园长作演练小结。

## 十、疏散路线

大一班，中一班，从b楼道口下□a侧门

大三班，中三班，从c楼道口走□c侧门

大二班，中二班，从a楼道口下□a侧门

中四班，大四班，从d楼道口下走大厅

中五班，小班组，直接走大厅

集中地点：幼儿园前操场

## 幼儿园疫情防控演练方案及流程图篇五

预防幼儿园的传染病首先得知道冬季幼儿园有哪些常见的传染病出现，以及这些疾病的传播途径是什么，知道了这些再“对症下药”，全面预防传染病的发生。

冬春季节有哪些幼儿园常见流行病？

### 1、流行性感冒

流行性感冒可以说是最近来势汹汹的一场大型传染病了，大人孩子几乎都有中招。流感通畅通过飞沫等进入呼吸道，进而引发呼吸道感染，引起孩子畏寒、高热、乏力、流涕和咳嗽等症状。

### 2、流行性腮腺炎

流行性腮腺炎也是冬春季节高发病通过唾液和飞沫传播，幼

儿园的小朋友很容易感染，不过病愈后会终生免疫，腮腺炎就是腮腺会肿大疼痛，张口或咀嚼时疼痛加重的症状，而且伴随发热症状。

### 3、水痘

水痘通过疱疹浆液污染物、飞沫等传播，传染性强，喝腮腺炎一样，病愈后会终生免疫。发病初期呈红色丘疹，继而变成“露珠”样的疱疹，痒挠，1-3天后会变干结，一般分布在躯干和头皮，四肢比较少。

### 4、猩红热

猩红热也是通过飞沫或者附着于玩具、衣物、甚至书本等形式传播。一般孩子会出现头痛发热，遍布全身的皮疹，舌头出现“杨梅舌”等。

其实，通过上述四种常见流行病的症状以及传播途径来看，可以从以下几个方面预防：

#### 冬季流行病的预防

##### 1、认真观察，准确判断。

其实，通过上述的几种流行病的病症以及传播途径（唾液、飞沫传播来看），都有很大的相似性，首先就需要老师，家长认真观察，准确判断。

##### 2、阻断传播途径。

针对飞沫传播以及病毒或者飞沫的附着物来看，要注意多开窗通风，勤洗手、室内早晚消毒（孩子的衣物或者玩具也要做到勤清洁、多消毒）患上流感的孩子要隔离至退热或者症状消失后两天在返回教室。

### 3、接种相关疫苗。

水痘以及流行性腮腺炎都可以通过接种疫苗提前预防，流感以及猩红热还要根据孩子的具体情况及时就医治疗。

### 4、老师、家长首先做好健康保障。

接触孩子最多的还是家长或者老师，因此，老师、家长们首先要做到自己的身体健康。特别是流感病毒，无论大小老少都容易被感染，或者交叉感染，因此，面对孩子或者周围出现感冒症状的时候，大人也要及时做好预防，可以常备一些荆防颗粒或者止咳糖浆等，应对一些感冒症状的出现。