

副高级教师答辩自我介绍(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

副高级教师答辩自我介绍篇一

近年来，随着教育的不断深入，提高教师的教学能力成为了各级教育部门的重点工作之一。针对这一问题，高级教师示范课应运而生，并逐渐在各个学校推广开来。作为一名教师，我有幸参加了一场由高级教师示范的课程，并从中受益匪浅。下面，我将从课堂设计、教学技巧、学生参与、教学效果四个方面谈一谈我的心得体会。

首先，在课堂设计方面，高级教师展示了对教材的深入理解和丰富的教学经验。在课前，他进行了详细的教学准备，制定了科学合理的教学计划，并将教学内容分成了几个具有层次性的部分。在教学过程中，他结合多媒体教学工具，通过引入生活案例、提出问题、设计小组讨论等方式激发学生的兴趣，让学生在积极思考中提高自己的学习能力。同时，他还巧妙地设置了知识点串联，让学生能够将零散的知识点链接成一个完整的知识体系，提高学习的效果。

其次，在教学技巧方面，高级教师展示了出色的教学能力。他在上课时采用了多元化的教学方法，如讲解、实验演示、小组合作等，以满足不同学生的学习需求。他善于用启发式提问的方式激发学生的思考，引导学生从被动接受到主动探究的转变。在课堂上，他运用了丰富的教学语言和姿势，通过声音的高低、音量的变化、动作的变化等方式吸引学生的注意力，让学生更加专注于课堂内容。他还经常用具体的例子和图表来说明抽象的概念，使学生更易于理解和掌握。

第三，在学生参与方面，高级教师积极鼓励学生参与，并创造了良好的学习氛围。他在上课前进行了简单而有趣的预热活动，以调动学生的积极性并激发学生的学习兴趣。在课堂中，他积极提问学生，并给予学生充分的发言机会。无论是正确的回答还是错误的回答，他都会给予及时的反馈和肯定，并鼓励学生继续思考。此外，他还组织了小组合作活动和角色扮演活动，使学生在合作中学习、交流、互助，培养了合作精神和团队意识。

最后，在教学效果方面，高级教师示范课取得了显著的效果。通过教学前的问卷调查和教学后的测试，学生的学习成绩明显提高。同时，学生的学习动力也得到了极大的激发。许多学生在课后主动询问老师学习的相关问题，展示了自己的学习成果。此外，学生对课程的兴趣也有了明显的提高。因为高级教师在课堂设计中充分考虑到学生的兴趣点，通过生动有趣的教学方式激发了学生的学习兴趣。

通过参加高级教师示范课，我深刻体会到了高级教师的教学水平 and 教学经验，也切身感受到了高级教师示范课对教师的教学能力提升的促进作用。作为一名教师，要不断学习，提高自己的教学能力，以更好地为学生服务。我将认真总结高级教师示范课的教学经验，不断完善自己的教学方法和教学技巧，并带领学生更好地适应教育改革的发展。

副高级教师答辩自我介绍篇二

作为一名中学政治教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取勇于创新的精神，主动、认真、负责地完成各项教育教学任务，一片丹心为教育。

任现职以来，我取得了优良的教学成绩□xx-xx我所带的政治专业班高考平均分达526分，共有4人单科考上重点，这一数

据位于四个专业班第二；53人单科考上专科线以上，上线率达98%，这一数据位于四个专业班的第一□xx-xx年我负责的基础科教学，高考平均分达117.3分。

在教研方面，我参与了广东知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作（该书已由知识产权出版社出版□□xx年3月，我主动承担了一节南海区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标——知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到南海区知识产权局和教育同行的高度评价。我撰写的教学论文《思想政治课教学中培养学生科学素养的探索》获南海区优秀论文二等奖，并在省级刊物《中学政治教学□xx年第一期（总第157期）发表。多篇教育教学论文获得学校的奖励，因此荣获“南海区教育科研先进工作者”称号。

由于我的教育教学以及科研工作表现较突出□xx-xx连续两年都被评为“南海一中优秀共产党员”、“南海一中先进工作者”□xx-xx连续两年被评为南海区教育系统“优秀共产党员”□xx□xx学年度被评为南海区“优秀教师”□xx-xx连续两年年度考核被评为“优秀一档”。

经过9年的教学钻研，我的教学基本功扎实，教学水平逐渐成熟，拥有较强的教学理论和教学能力。任现职期间，正逢我省如火如荼的新课程改革，我把新课程理念注入教学中，以学生为本，刻苦钻研，既教书又育人，不仅做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且还努力成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。正所谓：重质求新，全面育人，工作卓有成效。

xx-xx我连续两年担任高二级政治课教学工作，在任教一个政治专业班的同时又任教多个非政治专业班的政治课。对于教学，我从不马虎，我总是认真地钻研教材、精心地备好每一

节课，并致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，采用“自主、合作、探究的新课程学习方式”，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，使课堂焕发生命活力，进而提高课堂教学质量。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评。在教学中，我面向全体学生，因材施教，注重对学生的面授（利用晚上下班辅导的时间对个别学生进行面对面的辅导），着力于培养尖子生，扶持后进生。我辅导的学生陈倩华同学所写的《横空出世的欧元》获南海区中学生政治小论文和社会实践调查报告评比高中组“三等奖”；麦绮霞同学所写的《日本政府无视历史是中日关系紧张之症结》也获得“三等奖”。

另外，在教学中，我还勤与学生沟通，力争教与学生相长，师生交流互动，感情深厚，学生的学与我的教都达到了一种良性循环。这样，既提高课堂实效，我自己也在教之中不断地成长。我把这一师生互动的经验撰写成思想政治课有效教育的本质在于沟通，此论文在南海区学科交流会宣读并获得了南海区优秀论文“三等奖”。我撰写的《一堂回味无穷的开放式探究课》荣获xx-xx南海一中优秀教学案例“一等奖”。

在这期间，我还参与了广东识知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作，负责执笔编写本书第二专题的初稿和进行修改。该书已于xx年8月由知识产权出版社第一次印刷出版，并作为南海区的高中的知识产权教育教材[]xx年3月，我主动承担了一节南海区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标——知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到南海区知识产权局和教育同行的高度评价。

副高级教师答辩自我介绍篇三

高级教师是教育事业中的中坚力量，他们拥有丰富的教学经验和深厚的学科知识，能够为学生提供更高质量的教育服务。然而，在教学过程中，高级教师常常面临着如何培养学生的思维能力和创新能力的问题。而最近一种方法——“看图说话”正在被越来越多的高级教师所接受和喜爱。在这篇文章中，我将分享我作为高级教师对于“看图说话”的心得体会。

第二段：认识“看图说话”的重要性

“看图说话”是一种帮助学生开发思维能力和创新能力的教学方法。通过观察图片并参与有针对性的讨论，学生可以学会思考问题、分析问题以及解决问题的能力。这种方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果，并培养他们的创造力和表达能力。这正是为什么越来越多的高级教师将“看图说话”引入到自己的教学中的原因。

第三段：运用“看图说话”提高学生的思维能力

作为高级教师，我深深感受到了“看图说话”对学生思维能力的提升作用。通过对一个或一组图片进行观察，学生们可以学会观察、思考并提出问题的能力。在我的课堂上，我常常给学生一幅精心挑选的图片，让他们自主分析并陈述自己对于该图片的感受和看法。通过这样的训练，学生们逐渐养成了思考问题和表达自己的习惯，他们不再满足于表面的答案，而是开始深入思考，并提出自己独特的见解。

第四段：利用“看图说话”培养学生的创新能力

创新能力是当今社会所需要的一种重要素质，也是培养学生终身学习和发展的关键。而“看图说话”正是一种能够培养学生创新能力的有效方法。通过观察图片和进行有针对性的讨论，学生们可以锻炼自己的联想能力和想象力，培养创新

思维。在我的课堂上，我常常使用一些富有启发性的图片，让学生们根据自己的想法进行思考和发散。这样的训练不仅激发了学生的创造力，而且帮助他们发展了解决问题的能力，提高了他们的综合素质。

第五段：总结和展望

“看图说话”作为一种帮助学生开发思维能力和创新能力的教学方法，正在越来越多的高级教师中得到推崇。通过观察图片和进行有针对性的讨论，学生可以提高自己的思维能力和创新能力，并培养自己的表达能力和问题解决能力。作为高级教师，我们应该善于利用“看图说话”这一方法，通过精心挑选适合图片和提问，激发学生的学习兴趣和积极性，帮助他们全面发展、充分发挥自己的潜能。我相信，在未来的教育实践中，“看图说话”这一方法将会得到更广泛的应用，并为学生们的成长和发展做出更大的贡献。

副高级教师答辩自我介绍篇四

高级教师承担着培养下一代优秀人才的重要职责。在教育教学过程中，创新的教学方法常常能够激发学生的学习兴趣和思维方式。其中，看图说话是一种让学生主动参与、提升思维能力的有效方式。在这篇文章中，我将分享我作为一名高级教师在看图说话教学中的心得体会。

第二段：善于观察，激发学生思维

高级教师在看图说话教学中的第一步就是善于观察。在选择图画时，我们应该注重图画的细节和情景，能够激发学生的思维。例如，我曾展示一幅描绘孩子与动物互动的图画，引导学生进行联想和猜测。通过观察图画中幸福、友善和合作的场景，学生往往能够产生情感共鸣，并积极融入到课堂中，促进他们的思考和表达能力的提升。

第三段：结合实际，拓展学生的知识面

高级教师在看图说话教学中的另一个关键是结合实际，拓展学生的知识面。我们可以选择与学生所学知识相关的图画，引导他们在观察图画的过程中积极思考和提问。例如，我们可以选择一幅关于动植物生活的图画，让学生观察并描述图画中的物种特点、生活习性等。随着学生的逐步参与，他们不仅能够巩固所学的知识，还能够对所学知识进行灵活运用，进而拓展他们的知识面。

第四段：培养学生的观察力和思考能力

通过看图说话教学，高级教师能够培养学生的观察力和思考能力。在观察图画时，学生需要细致观察细节，并能够从具体事物中发现抽象的概念。例如，我曾选取一幅描绘四季变化的图画，让学生观察并描述图画中的不同季节的景象。通过观察图画中的细节，学生能够提炼出各个季节的特点，并根据自己的观察描述与所学知识进行关联。这样的练习不仅有助于学生的观察力和思考能力的提升，还能够培养他们的综合分析能力。

第五段：促进沟通交流，提升学生表达能力

最后，看图说话教学还能够促进学生的沟通交流和表达能力。通过观察图画并进行描述，学生能够在教师的引导下逐渐习得正确的表达方式。例如，我经常引导学生从形容词、动词等方面描述图画中的事物，让他们能够准确、生动地表达自己的观察感受。随着不断的练习，学生的表达能力会逐渐提升，并能够自如地进行思考和交流。

结尾：

总之，高级教师在看图说话教学中，通过善于观察、结合实际、培养学生的观察力和思考能力以及提升学生的表达能力

等方式，能够激发学生的学习兴趣和思维方式。这种教学方法不仅能够提升学生的学习成绩，还能够培养他们的思考能力、沟通能力和合作精神等素质。作为一名高级教师，我们应该不断探索和创新，提供更多有效的教学方法，为学生的成长和发展做出贡献。

副高级教师答辩自我介绍篇五

尊敬的各位领导，老师们大家好：

本人，岁，毕业于大学，本科学历，小教一级，现任。

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

零四年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：“你少说几句吧！好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗？”说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的计划，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录——扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从

教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫xxx□又一次该生写数学作业时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把xxx一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了xxx□他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：“我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师”。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会□xxx就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了“爱是相互的，有付出才会有收获！”可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

为此我在九八年至零一年完成了美术教育的专本的学习，并拿到了本科毕业证书。在工作期间我坚持学习先后拿到了普通话，继续教育及哈市计算机中级的考核证。我不断的学习，努力钻研教材，做到理论与实践相结合，不断探索，适时总结自己，经过不懈的努力我在业务上获得了一定的成绩□20xx年—xxxx年期间多次参加县级、乡级的美术课、活动课、数学课的献课、示范课及教学设计都获得了一定的奖励□20xx年7月设计的美术学科第六册整本教案获得市级中小学教学设计评比小学组一等奖□20xx年10月撰写的论文《谈美术活动课对学生个性教育与作用的作用》获得市级论文一等奖□20xx年—20xx年研究的美术课题《寓创新能力的培养与美术教学之中》获得县级课题研究一等奖□20xx年12月撰写的论文《浅析新课改与农村小学教育教学》获得国家级论文一等奖□xxxx年7月撰写的论文《直觉开发与儿童美术教育》获得国家级论文一等奖□xxxx年4月县教育局和县林业局举办的“爱鸟周”征文比赛中荣获优秀指导教师奖□xxxx年7月撰写的论文《学习体会》及《农村可行性教育教学》均获得国家级论文一等奖，同年撰写的《施以爱的教育是一种信仰精神》获得国家级论文二等奖。

我所做的这一切，得到了各级领导的赞同和肯定，近几年来也获得了一定的行政殊荣□xxxx年—xxxx年期间每个学期都获得“县级优秀少先队辅导员”的荣誉□20xx年5月30日获得

县级“春蕾杯”十佳德育辅导员的提名□20xx年被评为县级“骨干教师”□xxxx年7月获得市级“优秀德育先进个人”的荣誉□xxxx年9月获得县级十佳教师的提名□xxxx年末获得“县级功勋教师”的殊荣□xxxx年我所教的班级获得“市级优秀班级”的殊荣。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做“申请小教高级教师”的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实的脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

申请人：

申请单位：

申请时间：

副高级教师答辩自我介绍篇六

尊敬的领导：

您好！

在xx学校工作学习的一年里，在校期间，首先非常感谢学校领导对我工作和生活都很关心，一度让我有种找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。但今天我决定选择离开西山，有这两个原因：

一、是离自己的家乡比较远，父母年龄越来越大，回到家乡

能更好的照顾。

二、是我学xx专业的在这里的教学让自己有些彷徨。现在任教的学科，让我总有些学无所用的感觉。

本着对学校负责的态度，为了不让学校因我的离开而对学生造成更多的耽误，我郑重向学校提出辞职。我将工作到本学期结束。诚恳领导批准。

在xx学校工作时间不多了，我一定会站好自己最后一班岗，做好属于自己的所有教学工作，尽力降低由于我的离职给领导、同事和同学们带来的消极影响。

感谢这一年来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿西山学校未来蒸蒸日上，为社会培养出更多出类拔萃的人才。

辞职申请人：

20xx年x月x日

副高级教师答辩自我介绍篇七

第一段：引言（100字）

高级教师示范课是教师专业发展的重要环节，参与示范课的教师能够从中获得宝贵经验和心得体会。在一节高级教师示范课中，我亲身体会了其中的魅力和价值。下面我将分享我在这节课中所学到的经验和体会。

第二段：课堂气氛的营造（200字）

在高级教师示范课中，老师首先营造了良好的课堂气氛。他以某国际知名企业CEO为例，生动地讲述了该企业成功的故事。

事，从而引起了学生们的兴趣与思考。在课堂上，老师也不断与学生互动，鼓励他们互相讨论和分享观点。通过这种方式，他成功地打开了学生们的心扉，拉近了师生之间的距离，并为接下来的课堂教学做好了准备。

第三段：授课内容的呈现（300字）

高级教师示范课中最令我敬佩的是老师出色的授课能力。他对每个知识点都进行了精心设计和安排，使得课堂内容既深入浅出，又易于理解和记忆。他巧妙地运用多媒体技术，让抽象的知识点变得形象易懂。同时，他还通过实际案例和问题解决的方式，培养了学生们的批判性思维和解决问题的能力。整个课堂过程既富有教育意义，又充满生动性和趣味性。

第四段：教学方法的创新（300字）

高级教师示范课中，老师以其创新的教学方法令人赞叹。他不拘一格，灵活运用多种教学手段，例如小组合作学习、案例分析和讨论等。这样的教学方式不仅能提高学生们的参与度和合作意识，还能激发他们的学习兴趣和动力。在课堂中，我看到了一片和谐的学习氛围，同学们积极思考、互相合作，不仅增加了他们的理解和记忆力，还培养了他们的沟通和协作能力。

第五段：对教师个人发展的启示（200字）

高级教师示范课让我受益匪浅，从中我不仅学到了许多优秀教学方法和课堂管理技巧，也感受到了教育的巨大魅力和使命感。作为一名教师，我们要不断探索教育的规律，更新教学观念，提高教学质量。只有不断学习和进步，我们才能更好地服务于学生，让他们在学习中得到真正的成长和发展。

总结（100字）

高级教师示范课是教师专业发展的重要环节，通过参与示范课，我们能够从中获得宝贵经验和心得体会。在一节高级教师示范课中，我亲身体验了其中的魅力和价值。我深深被课堂气氛的营造，授课内容的呈现以及教学方法的创新所感动。这节课对我个人的发展有着极大的启示，让我意识到作为教师，应不断学习和进步，为学生的成长和发展做出更好的贡献。

副高级教师答辩自我介绍篇八

高级教师课程标准是教师专业成长与发展的指南，旨在提高教师的专业素养和教育教学水平。在参加高级教师培训的过程中，我深切感受到了课程标准的重要性和实用价值。通过学习和探索，我对高级教师课程标准有了更深入的理解，同时也获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：课程标准的价值

高级教师课程标准充分体现了教师的专业发展需要和社会对教师的期望。它包括了教师职业道德和师德要求、教学管理与创新、科学教研与教研管理、课堂教学设计与实施四个方面的内容。这些内容旨在帮助教师全面提升自己的能力，达到国家规定等级标准。同时，课程标准也为学校和教育部门提供了对高级教师申报、评审的依据，促进了教师专业发展和学校教育教学水平的提高。

第三段：课程标准的指导作用

高级教师课程标准对教师的专业成长起到了指导作用。通过对标准的学习和了解，教师可以明确自己的发展方向和目标，有针对性地开展学习和发展计划。标准还明确了教师在教育教学过程中需要具备的基本素养、核心能力和专业水平，教师可以根据标准来评估自己的专业发展情况，并及时调整自己的学习和发展策略，以达到标准要求。

第四段：课程标准的实际应用

高级教师课程标准在实际教学中具有很强的实用性。标准要求教师注重教学管理与创新，注重科学教研与教研管理。在我亲身实践中，我发现通过科学教研和教研管理，可以更好地提高教学水平，增强学生的学习兴趣和动力。同时，课程标准还规定了课堂教学设计与实施的要求，教师可以根据学科特点和学生需求进行针对性的教学设计，提高课堂教学的效果和质量。

第五段：结语

高级教师课程标准是教师专业发展和成长的重要指南，它对于提高教师的专业素养和教学水平具有重要意义。通过学习和应用课程标准，教师可以明确自己的发展方向和目标，提高教学管理与创新能力，加强科学教研与教研管理，改进课堂教学设计与实施。我深信，只有不断学习和应用课程标准，我们才能成为一名真正优秀的高级教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。