

# 最新八年级数学教学工作总结第一学期(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇一

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的八年级数学教学工作总结范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一名中年轻年的数学教师，其首要任务是树立正确的数学观，积极地自觉地促进自己的观念改变，以实现由静态的、片面的数学观向动态的、辩正的数学观的转变，特别是实现对上述问题的不自觉的认识向自觉认识的转化。要以发展的眼光对待学生，做到眼中有人，心中有人。“眼中有人”是指关注现在的学生，培养学生的自主性、主动性和创造性，认识并肯定学生在教学过程中的主体地位，爱护尊重学生的自尊心与自信心，培养学生自觉自理能力，激发学生的兴趣和求知欲，主动参与性，要尊重学生的差异，不以同一标准去衡量学生，更不要以学生的分数论英雄，教师要多鼓励学生提出“为什么？”“做什么？怎样做？”鼓励学生敢于反驳，挑战课本，培养学生的自主创新能力。对于初二数学教育教学工作，我对以下几个方面进行了感思：

教学目标是教学设计中的首要环节，是一节课的纲领，对纲领认识不清或制定错误必定注定打败仗。对于我们新分教师来说我自认为有以下几点不足：

1、对教学目标设计思想上不够重视，目标设计流于形式。

2、教学目标设计关注的仍然只是认知目标，对“情感目标”、“能力目标”有所忽视，重视的是知识的灌输、技巧的传递，严重忽视了教材的育人功能。

3、教学目标的设计含混，不够全面、开放。教学目标的制定要符合学生的认知程序与认知水平。制定的教学目标过高或过低都不利于学生发展，要让学生跳一跳摘到桃子。“这么简单的’题都做不出来”、“这道题都讲过几遍了还不会做”，碰到这样情况，教师不应埋怨学生，而要深刻反思出现这样状况到底是什么原因，是学生不接受这样的讲解方式，还是认识上有差异；是学生不感兴趣，还是教师引导不到位；是教师制定的难点与学生的认知水平上的难点出现了不相符合；是教师期盼过高，还是学生接受新知识需要一个过程……教师在教学目标设计时要全面了解学生的现有认知水平，在学生现有认知水平的基础上，利用多媒体等多种有效手段调动学生的积极性，激发学习兴趣，让学生在教师的帮助下通过自己的努力向高一级的认知水平发展，让学生体会到成功的喜悦，形成良性发展。教师千万不能埋怨责怪学生，不反思自己，只会适得其反，以致把简单的问题都变成学生的难点，因此教学设计要能激发学生学习数学的热情与兴趣，要教给学生需要的数学。

在教学设计中，对教学内容的处理安排还存在以下几点缺乏：

(1) 缺乏对教材内容转译；

(2) 缺乏对已学知识的分析、综合、对比、归纳和整体系统化；

(3) 缺乏对教学内容的教育功能的挖掘和利用；

(4) 缺乏对自我上课的经验总结。

听课决不是简单地评价别人的优劣，不是关注讲课者将要讲什么，而是思考自己如何处理好同样的内容，然后将讲课者处理问题的方式与自己的预想处理方式相对照，以发现其中的出入。

潜心于提高自己教学水平的教师，往往向学生征询对自己教学的反馈意见，这是教师对其教学进行反思的一个重要的渠道。若在课堂上设计了良好的教学情境，则整节课学生的学习积极性始终很高。课后我总结出以下两点体会：

(1) 抓住知识本质特征，设计一些诱发性的练习能诱导学生积极思维，刺激学生的好奇心。

(2) 问题的设计不应停留在简单的变式和肤浅的问答形式上，而应设计一些既能让学生动手触摸、又能动脑思考的问题，这样可使学生在“观察、实践、归纳、猜想和证明”的探究过程中，激发起他们对新知识的渴望。学生在学习中遇到的困惑，往往是一节课的难点，将解决学生困惑的方法在教学后记中记录下来，就会不断丰富自己的教学经验。

学生是学习的主体，是教材内容的实践者，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好的见解。有时学生的解法独具一格，对此，教师应将这些见解及时地记录下来。

教完每节课后，应对教学情况进行全面回顾小结，根据这节课的教学体会和从学生中反馈的信息，考虑下次课的教学设计，并及时修订教案。

总之，在教学中我会不断教学反思，不断学习。

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期本人在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，将学生的学习距离缩短，作业评定，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计

知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇三

任八年级(1、2)班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅仅备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法。努力增强上课技能，提高教学质量，使课堂清晰化，条理化，准确化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强生生交流，师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑问我就进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别

人的优点，克服自我的不足，努力提高自我的教育教学水平。

布置作业尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

新课改要求以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。后进生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自我有待改善的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强教学反思，努力把八年级(1、2)班的数学成绩提高到新台阶。

八年级上学期数学教学工作总结

关于年度教学工作总结范文汇总八篇

关于年度教学工作总结范文汇总七篇

关于数学信息技术教学论文

## 关于年度教学总结范文汇总七篇

### 数学信息技术教学论文范文

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇四

本学期我继续担任八年级3、4班的数学教学。学生大多数是13-15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，八年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我认真学习尝试教学理论，认真学习我县优秀教师的课堂教学，力争打造高效课堂为目标，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。使高效的课堂教学深入自己的教学中去。下面我谈谈这学期对八年级数学教学的体会：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，于同头课教师认真讨论、研究、写好每一节课教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂多培养

学生动口、动手、动脑的学习习惯。培养他们探究、合作、积极创新的学习能力。

三、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。为了做到这点,我常常下去搜集资料和同行老师研究学习,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。每月份都对学生的作业进行点评表扬,鼓励学生认真完成自己的作业,同时也应该帮助其他学生。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的学习成绩,首先要解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

五、我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生

的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班中有一部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学习的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

八年级上学期数学教学工作总结

理科数学教学工作总结

数学信息技术教学论文范文

教学教研工作总结范文

最新数学教学随笔

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数学教学开题报告

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇五

本学期人担任八年级2班和数学教学。一学期的工作已经结束，为了经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论? 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。4、加强转差培优力度。5、加强，加大教学投入。

总之经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生学的不实,如何解决呢?这些都有待以后改进。我会竭尽所能努力工作，让自己满意！

八年级上学期数学教学工作总结

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告

小学数学核心教学论文

小学数学实践教学论文

初一数学教学工作总结报告

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇六

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本学期工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一学期来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之本学期，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇七

我们八年级备课组共有六名教师，我们互相团结、互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们备课组在学校领导的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，一切为了学生，为了学生的一切而努力工

作着。

一学期来，我们备课组常规工作有：制定计划、统一教学进度把握教学重点、解答教学难点和习题难点、讨论复习要点、开展教学三步曲活动、组织竞赛辅导和测试、分析日常教学存在问题等等。

本学期主要围绕小组合作学习低效现象问题这一中心开展活动，因为新浙教版教材内容密度大，难度高。要学生真正吃透教材，其中要把握好课堂上小组合作学习效率。我们也就紧紧围绕小组合作学习低效现象分析及解决策略这一目标进行教学。为了达到这一目的，我们全组人员齐心协力在课堂内外下工夫，每节课都认真地准备，争取达到最佳的效果。下面我简单介绍一下我们所做的工作：

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动。本学期，我们积极参加了校和片教研活动。只要有开课活动，我们总是积极参与，认真听课，踊跃评课。

数学竞赛辅导是本学期的一个重点。虽然本组人力有限但我组尽量做到早准备、早辅导、早落实。从学期初我们组成员就选好辅导资料，落实好教师和辅导的学生。一学期以来我组的竞赛辅导工作紧张、有序地进行着。

弹簧在一定的范围内能自由伸缩，而超出这个极限结果就不堪设想。我们教师也一样。本学期因\*\*\*\*老师产假，我们组内的老师相互商量，由我、黄、曹、陈老师轮流代上二（1）数学。元旦后因陈老师身体吃不晓，二（1）班由我、黄、曹老师上，复习后期曹老师考虑到我和黄老师做班主任工作比较忙，主动多挑一些重担。从中看出我们组内的老师互相团结、互相信任、互相帮助。一切从学校的利益出发。

按照教导处学期初的安排，我们首先确定了主题为“小组合作学习低效现象分析及解决策略”。每位教师的课都必须围绕和结合这个主题或有所侧重。我上的是一次函数的简单应用，在上课前的一个星期，我们备课组成员集体讨论这节课的重点，这节课主要让学生获取数据、在直角坐标系中描点及感受利用图象去获得经验公式等的具体用法。经过备课组讨论，一致认为要利用图象去获得经验公式作为重点，通过小组怎样合作学习获取数据从而获得经验公式。在初稿完成后，备课组成员经过认真研究后，发现有许多需要修改的地方，如所举的例题较多、例题不具有代表性、整堂课没有明线和暗线串联影响整堂课时间分布和课堂效率。于是在第二稿中把老师从学校去家友买礼物、在家友学生打电话问问题后教师回学校为明线、解决获得经验公式为暗线。通过小组合作用弹簧称物体获取数据，并把相应数据作为点坐标讨论各点位置的特点为重点。整堂课学生组内讨论非常激烈。从课后的作业来看效果也较好。

\*\*\*\*老师是上探索确定位置的方法。通过一定量的例子让学生自己去讨论出用什么方法确定位置，然后再用一定量的练习加以巩固。经过备课组讨论，一致认为在引出时例子用的太多，小组讨论时间不够合理等。在第二稿中他恰当例举一

些接近学生生活例子通小组讨论并归纳出确定位置的方法。而后通过一些有梯度，灵活的练习加以巩固，达到了事半功倍的效果。

后讨论怎样求正比例函数解析式激发学生欲望。在整节课上，教学的设计和程序都始终围绕主题而进行。

通过三步曲实践课的开展，更增强了我们组合作的意识，突显了我们备课组集体的智慧。通过讨论修改，不断地深化了小组合作学习低效现象及解决策略，也为我们开课教师提供了很好的锻炼机会，最终为取得优良的教学质量奠定了基础。

总之，我们组在一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

八年级上学期数学教学工作总结

理科数学教学工作总结

数学信息技术教学论文范文

教学教研工作总结范文

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告

## 八年级数学教学工作总结第一学期篇八

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。家长的热心配合。

在工作过程中, 教师的教学观念的积极转化家长的热心配合在工作过程中教师的观念能积极转化, 由以前看分数注重优生的辅导, 对潜能生耐心观念能积极转化由以前看分数, 注重优生的辅导对潜能生耐心不由以前看分数注重优生的辅导恨铁不成钢”, 急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生足, “恨铁不成钢急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生以恨铁不成钢急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生, 以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析, 培养学生素质的. 提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析高为自己工作的重点群体分析, 确立发展目标和措施找出每个学生的优点缺点, 潜在的优群体分析确立发展目标和措施, 找出每个学生的优点缺点潜在的优确立发展目标和措施找出每个学生的优点, 缺点缺点, 新的生长点用发展的眼光看自己, 分析别人点, 缺点新的生长点用发展的眼光看自己分析别人积极对待学生的缺点新的生长点. 用发展的眼光看自己分析别人. 积极对待学生的每一个闪光点, 施以恰如其分的鼓励性评价家长能热心配合, 使得每每一个闪光点施以恰如其分的鼓励性评价, 家长能热心配合使得每施以恰如其分的鼓励性评价家长能热心配合一位学生能安心于课堂的学习, 把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低一位学生能安心于课堂的学习把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

1、培优重在拔尖, 补差重在提高。

1、培优重在拔尖补差重在提高补差重在提高。

2、课堂

上有意识给他们制造机会, 让优生吃得饱让差生吃得好。让优生吃得饱, 让差生吃得好课堂上有意识给他们制造机会让优生吃得饱让差生吃得好。

3、课外辅导, 利用每天下午的第七节课的时间组织学生加以辅、课外辅导利用每天下午的第七节课的时间利用每天下午

的第七节课的时间,组织学生加以辅导训练。

5、对于差生主要引导他们多学习,多重复在熟练的基础上不断提多重复,在熟练的基础上不断提对于差生主要引导他们多学习多重复高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极高自己的分析推理能力尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。的提高方面要花大力气。