

2023年三年级语文第八单元知识总结 四年级语文第八单元教学计划计划规划(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级语文第八单元知识总结篇一

四年级下册语文课文第八单元课文目的是引导学生通过阅读故事，体会做事、做人的道理，领略正义和智慧的无穷力量；并对学生进行民族团结的教育；使学生了解故事的各种形式，进一步激发学生读故事、讲故事的欲望。

四年级下册语文课文第八单元

四年级下册语文课文第八单元整体教学设计

[学生分析]

学生大多喜欢读故事、讲故事，通过课外的阅读又拥有了一定的阅读积累，所以对本单元的内容学生会比较感兴趣。在本单元的学习中，要注意给学生充分的读书时间，让学生反复读故事，在熟读的基础上练习讲故事，并以课文为出发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。

[教学设想]

1、从学生已有的阅读积累出发，鼓励学生根据以前对这些故事的了解，互相交流见解，从而了解学生对这些故事所知多

少，在此基础上进行有的放矢的指导，有针对性地开展课堂教学。

2、让学生反复读书，练习讲故事，引导学生大胆地发表自己的见解，加深理解与感悟。

3、使学生对不同体裁的故事产生浓厚的兴趣，从而有效地拓展课外阅读。

[学习目标]

1、认识28个生字，会写27个生字，正确读写“理睬、医治、驱赶、造福”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读故事，讲述故事。

3、感受故事蕴涵的哲理和情感，体会做事、做人的道理，从中受到民族团结等方面的教育。

[教学准备]

教师制作与教材内容相关的课件。

[教学流程]

一、课前准备

师生共同查找与课文内容相关的图文及音像资料，了解故事中的人物及故事的大体内容。激发学生学习这四篇课文的兴趣，同时为本单元的学习提供一定的知识储备。

二、教学建议

(一)《寓言两则》

《纪昌学射》和《扁鹊治病》这两则寓言故事都有个性鲜明的人物形象：好学的纪昌，堪称名士的飞卫，医术高超的扁鹊，固执己见的蔡桓公；且人物对话较多。因而要引导学生反复读课文，读好人物对话，揣摩人物的想法，才有可能准确地理解寓言的寓意。

《纪昌学射》

- 1、自读，简要概括故事内容。
- 2、熟读，请学生提出自己想要和大家讨论的问题，梳理提出的问题后，再引导学生进一步读书、思考并与同学交流自己的想法。
- 3、围绕重点问题引导学生讨论。（如：飞卫为什么要纪昌练习眼力呢？为什么纪昌后来会成为百发百中的射箭能手？）
- 4、指导读文（重点指导读好人物对话）。
- 5、交流：读了这个故事，你有什么体会或想法？

《扁鹊治病》

- 1、自读，了解故事内容。
- 3、练习分角色读故事并讲述故事。
- 4、开展一次与蔡桓公之间的跨越时空的对话活动。把你想对蔡桓公说的话用一段简短的文字写下来。

（二）《文成公主进藏》

这是一篇略读课文，有关文成公主的民间故事有很多，课文所选的这个故事以历史真实为依托，却与历史有所出入，反映了百姓对文成公主的崇拜和爱戴。

教学本文要引导学生独立阅读课文，了解故事内容，简要讲述故事，激发学生阅读民间故事的兴趣。

- 1、展示“文成公主进藏图”及相关音像资料，使学生更直接地感知故事内容。
- 2、根据阅读提示自读课文，了解故事的经过，提出自己的疑问。
- 3、交流汇报阅读收获。
- 4、提出不懂的问题，组织全班同学讨论。
- 5、练习简要讲述这个故事，开展组际之间的讲故事比赛。

(三) 《普罗米修斯》

这是一篇外国的'神话故事，课文重点写了普罗米修斯盗取火种后，受到了残酷的惩罚，但他并不屈服直到被大力神所救。教学本课，要引导学生感悟普罗米修斯不屈不挠的斗争精神，从有关语段的描写中体会人物的心情，学习复述故事。

- 1、读文，概括故事内容。
- 2、再读课文，想一想：普罗米修斯、宙斯、火神、大力神赫拉克勒斯都是怎样的神？想好后，同学们交流一下自己的想法。
- 3、出示句子：宙斯得知普罗米修斯从天上取走火种的消息以后，气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚。组织讨论：从这个句子中可以体会到宙斯什么样的心情？从文中找到类似的句子加以体会，并抄写下来。
- 4、练习复述课文。

(四) 《渔夫的故事》

这个故事选自古代阿拉伯著名的民间故事《一千零一夜》。这是个充满智慧的故事，故事中魔鬼的强大和渔夫的弱小形成了强烈的对比，但是故事却告诉人们：拥有智慧的人，才是真正强大的、不可战胜的。这是一篇略读课文，内容不复杂，又是学生喜欢的故事，理解起来应该没有难度。所以，应放手让学生自己读通、读懂。在此基础上，组织学生交流读书感受。

- 1、自读课文，概括故事内容。
- 2、提出不懂的问题，全班讨论解决。
- 3、利用分角色读、表演读等方式读文(读文中引导学生体会魔鬼的凶恶、狡猾而又愚蠢;渔夫的从容、镇定、聪明)。
- 4、练习讲故事，重点讲好魔鬼为什么要杀死渔夫和渔夫战胜魔鬼的部分。
- 5、随文阅读《东郭先生和狼》这个中国故事，以深化学生对课文内涵的感悟。

三、拓展阅读

课外读一些寓言故事、民间故事、神话故事，简单整理一下自己的阅读收获，开展一次读书汇报会，同学之间互相交流一下读书收获。

三年级语文第八单元知识总结篇二

生活中经常发生意外，就是这些，才构成了我们丰富多彩的生活。小编带来的关于意外的作文，希望对你有帮助。

今天又是星期五了，周末又到了，真好!

下午放学到家后，因为明天不用上学，今天可以放松一下，就没有马上写作业了，而是到楼下去练了一会儿跳绳。六点左右，妈妈就出差回来了，太好了，两天没见妈妈了，好高兴啊！

昨天语文听写，我又得了一百分，不过数学才考了92分，我猜妈妈已经知道结果了，果然妈妈坐下来后问我的数学为什么考92分，没有像上次一样考一百分，我回答妈妈说是因为粗心，不是因为不会，妈妈叫我下次要注意，要更细心一点，如果会做的题目也做错，很可惜的。

过了一会儿，妈妈让我自己去她带回来的行李箱的外面那个小袋子里拿东西，我有些好奇，不知道妈妈让我拿些什么。当我把东西掏出来的时候，可真是高兴极了，居然是一个火力少年王的溜溜球！这可是目前我最喜欢的东西了，妈妈真是了解我啊！我没有想到妈妈会给我带礼物，要知道现在上小学了，不可能有太多玩的时间，但妈妈居然还给我买了这样的玩具，真是我的好妈妈！不过妈妈还是跟我约法三章：玩溜溜球可以，但是不能贪玩，要按照老师和他*的要求，该是学习的时间就得学习，写作业也不能落下，我一一答应了妈妈。妈妈知道我向来是个说话算数的小朋友，我也相信自己能做到。

我以为考试满分的时候会有奖励，没想到妈妈在我的数学只考了92分还给我带礼物，真是挺意外的。不过妈妈也说了，这不是奖励，只是因为我是男孩子，喜欢玩溜溜球才给我买的，跟学习无关，所以也不能因为这个影响学习。

我们儿童得到的惊喜是无数的，意外的惊喜也非常多，就看是属于哪一种类型的惊喜了。别急，我今天要说的意外的惊喜是发生在今年的六一儿童节上的事情。

六月一日那一天，我们一走进学校就看到整个学校布置得十分漂亮。我们走进教室就热烈地谈论起来。等了不久，老师

们也都来了。这时，我们就开始举行活动。我们在教室门口的走廊上排好了队伍。然后，我们跟着老师走下了楼梯，来到了操场上。在操场上我们围了一个大圆圈坐了下来。我们坐在草地上觉得比睡在家里的床上还要舒服。不一会儿，主持人就走到中间开始报幕。我们就开始了第一个活动。在那个活动中，一个学生要去追另一个学生。

如果跑的那位学生落在了另一个学生后边，那么那个学生就要继续跑。玩了一会儿，天空忽然下起了小雨。老师马上叫我们回教室去。当我们刚刚走到楼梯口不久，那雨就像黄豆一样大了。我们庆幸自己走得快，否则就会变成落汤鸡了。来到教室，我们继续进行活动。就在这一个时候，意外的惊喜出现了。一位叔叔手里拿着两盒大蛋糕走进教室。他把蛋糕给了老师。原来是老师给我们定的。接着，老师叫能够平分蛋糕的学生上去在黑板上面画出来。郑燕画得最合理。于是，老师就叫她帮助分蛋糕了。接着，我们先插蜡烛，然后点燃蜡烛，大家就唱起了生日歌。最后老师就叫郑燕走上前去分蛋糕。同学们吃着蛋糕，偷偷地把蛋糕上的奶油抹到了旁边同学的脸上。你抹我，我抹他，相互抹着，一下子大家的脸都成了大花脸了，显得格外好看。这又成了我们的一个惊喜。

六月一日这一天的惊喜特别多，所以这一天我们过得比任何时候都高兴，都快乐！

三年级语文第八单元知识总结篇三

一、要掌握的词语。

1. 藏民春耕动员平平展展同胞糊涂感激尽心尽力地区段落翻译埋怨播种

唐代边境惊呆运足气力出没巡逻猎物神勇无比卢纶时期深有感触一组紧惕

扎进拈弓搭箭文章宴会庆贺胸有成竹才气秋景灿烂文思如泉
探望南昌都督

野鸭朗读顺序告诉作家自夸惊喜文豪访问孩子预料意识萧伯
纳科学家苏联滕王阁

2. 菩萨糟蹋求饶挨饿休整一新朱德遮住棱角朦胧搜寻影影绰
绰将领教育

整修一新水天一色邀请忍不住千古传诵拍案叫绝口吻娜塔莎
谦虚热火朝天

二、按要求写词。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级语文第八单元知识总结篇四

人们常说：“只要功夫深，写出没成长。”这句话让我非常的赞同。只有下深了功夫，努力去做，那么再难的事也能被冲破！

我有一个表妹，她因为3岁那年，在家旁的水井边玩耍，不慎掉入井中。幸而的是她经过抢救活了下来，但不幸的是她的智商从而减退。别人要学一遍的东西，她要学上十几遍：别人只用看一遍就能记下的东西，她要反复看几十遍才能记下。

因为这个原因使她，一连留级了几次。不过她一直没有放弃，每天依旧认真学习。

终于，她在这次期末考试中取得了全年级段第三名！这使她的人生辉煌起来！

记得我刚转学到沈四小时，我的英语成绩很差。第一单元只考了58分，这使当时的我非常难过。后来，我为了赶上英语成绩，便每天晚上在家读英语半小时，早上起来便背英语单词。老师上课时认真听讲，学会积极举手发言。

这一天，英语的第二单元考试成绩下来了。我居然考了90分！这时我整个人都沉入到喜悦之中了。

失聪的妹妹，英语成绩差的我曾都是一位差生，但如今的我们却再也不是了！因为我们付出了努力，便会有成果！

一个人开始的失败并不代表他永远的失败！只要你去努力，去全身心的投入到其中，那么你的失败将会变成你辉煌史上的结晶和动力！你便会成为一个成功者！

我是一个活泼开朗的小女孩，要说起我的优点，很多很多，说起我的缺点，很少很少。我在家是个勤劳懂事的好孩子，是爸爸妈妈贴心的小棉袄。在校我是个尊敬老师、团结同学的好学生，还能帮老师和同学做一些力所能及的事情，帮助别人是我的快乐。

在寒假里，我做了一件别人想不到的事情：送信。为什么送信呢？因为物业公司撤离我们小区，还没有新的保安叔叔来看

门。邮局叔叔送来的信件和报纸没人分送出去，日积月累的堆在保安室。我看到这么多信件没人送，怕那些收信的叔叔阿姨着急，就担当起了送信的任务。说起来容易，做起来难啊！住在六楼的，要辛辛苦苦地爬上去。六楼开门的阿姨对我说：“小朋友，谢谢你了！”我听了心里很高兴，也感觉不到累了。我从中午开始送，一直到下午三点半才送完，送完后我累得直喘气，双脚发软，才知道，邮递叔叔那么辛苦，一天要跑好多路呢！休息了一会，我又把我们家的楼道打扫干净。看，我勤快吧！虽然我很累，但是我很高兴呀！

还有一次，妈妈上白班，下午五点才能回来。中午我就泡了一碗方便面吃，到了下午四点钟，我肚子饿的不行了，心想：妈妈上班那么累，还是让我来做饭给妈妈吃吧。说干就干，先把米洗好，里面放上红萝卜、木耳青菜、火腿肠(营养饭)，把电源插上后，开始做菜。先把青菜洗一洗，放在锅里，然后把鱼丸放进去，等了10分钟，一碗鱼丸汤就做好了。接下来再炒土豆丝，把土豆洗干净，然后刨成丝，放在盐水里泡，听爸爸说，土豆丝放在盐水里泡，炒起来就不粘锅上。过了五分钟就可以炒了，开始放进油、生姜、葱，然后下炒，再放盐。等差不多好的时候放点醋就可以出锅了。

妈妈回来闻到香味说：“宝贝真懂事，真能干！”你们也会觉得我能干吧！

三年级语文第八单元知识总结篇五

掌声文静愿意姿势轮流情况慢吞吞注视热烈持久平息情绪讲述普通话动听鼓励投球成功

实验教育家瓶子绳子代表茶杯危险顺利如实不假思索激动获得系鞋带咱俩堵住给予试探

心意祝福甜蜜担心宽裕前夕提醒兴高采烈暗示猜测立即卡片

盼望显然拥抱仁爱同情体贴

买卖糖果好汉调皮草坪当然算数喜欢随便礼物告别相信

二、课文掌握

1. 《掌声》一文写的是残疾女孩英子内心很自卑，一个偶然的机会让她不得不面对全班同学的目光。想不到的是，同学们给了她鼓励的掌声。掌声从此改变了英子的生活态度，她变成了一个活泼开朗的人，开始“微笑着面对生活”。告诉我们要学会鼓励、理解、关爱他人好习惯。

2. 《掌声》一文中共响起了两次掌声，第一次是对英子关爱鼓励的掌声，第二次是对英子关爱赞美的掌声。从中可以看出同学们之间友好关爱是真情。（同学们给予英子的鼓励和关爱。）

3. 《一次成功的实验》文中的实验是一次逃生的实验。从这篇文章得到的启示是：做事要善于与他人配合、相互合作，遇到危险还要有先人后己的好品质。（小女孩有舍己为人的精神，遇到危险沉着、冷静，同时三位同学团结协作。）

4. ——女孩不假思索的说：“有了危险，应该让别人先出去。”不假思索的意思是：没有经过思考的意思。不假思索和小女孩说的话表明下女孩是个，先人后己，舍己为人的好女孩。

5. 《给予树》一文写的是在圣诞节到来之前，小女儿金吉娅把应该给家人买礼物的钱买了一个洋娃娃，送给了一个素不相识的需要帮助的女孩。赞扬了金吉娅的善良、仁爱、同情和体贴的好品质。我们也要像金吉娅那样有一颗无私的同情、仁爱、善良的美好心灵。

6. 《好汉查理》讲了自称好汉的调皮孩子查理，在帮助一个

残疾女孩的同时，也得到女孩的'理解和尊重，在两个人的互相友好、互相帮助中，查理也改变了自身弱点的故事。文章告诉了我们人与人之间相互信任、理解、尊重这种关爱的重要性。我们要养成与他人相互信任、理解、尊重的好习惯。

7. 我的发现：

圆溜溜胖乎乎红扑扑水汪汪笑呵呵乐陶陶喜滋滋笑哈哈

静悄悄雾沉沉雨蒙蒙雪皑皑绿油油黑糊糊白花花黄澄澄

8. 读读背背：

人之初，性本善。性相近，习相远。子不学，非所宜。幼不学，老何为。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

9. 读读记记：

风餐露宿没精打采五洲四海日夜兼程沉默不语举世闻名

满载而归目不转睛高楼大厦如愿以偿恍然大悟应有尽有

10. 课文填空

1. 英子给我来信说：“我_____不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有_____我。大家的掌声给了我_____，使我_____微笑着面对生活。”

这说明“掌声”对英子_____。

2. 我紧紧地_____着金吉娅。这个圣诞节，她_____送给我们棒棒糖，_____送给我们_____、_____、_____和_____，以及一个陌生女孩_____的笑脸。陌生的反义词是（）

_____□

3. 这个实验我做过许多次，每次孩子们都_____往外_____，结果_____都_____在瓶口，一个也拉不出来。今天，我的实验_____。

三年级语文第八单元知识总结篇六

又是一个灰蒙蒙的早晨，我倚在窗前不敢开窗，鼻子贴着玻璃使劲往外瞧，外面的一切笼罩在漫天的尘雾中，依稀间有几辆汽车晃着昏黄的大灯在慢慢爬行。一切都显得毫无生气。连太阳也懒得露脸，黎明、晨曦、朝阳都远离了这个早晨。

又是一个雾霾日，不要外出，减少室外活动，这该死的雾霾似乎想把我们禁锢在有限的空间，感冒、咳嗽、发热，这可恶的雾霾仿佛想把人间变成细菌的世界，以前我们总把恶劣的天气说成是电闪雷鸣，风雨交加，然而雷电有它瞬间的震撼和刺激，风雨又给人无限的憧憬和幻想，唯有这雾霾十恶不赦。我多么希望刮一阵大风吹散这满天的雾霾，下一场大雨把地球冲刷得干干净净。

憋了一整天，我想到外面活动一下，外婆逼着我戴上口罩，说实在的，我讨厌这口罩，它阻碍了人与人的交流，掩盖了人的本来面目。像疑犯，像蒙面人，实在不好受，小区的草坪上，邻居阿姨带着它的爱犬在遛狗，阿姨戴着厚厚的浅蓝色的口罩，那狗居然也戴着大大的黑口罩，看来这雾霾也危及到了动物，忽然我听到高大的香樟树上有几只小鸟在叽叽喳喳地高声鸣叫，雾霾里它们是那么地勇敢。突然，我听懂

了它们的叫声，它们在竭力喊着环保口号：减少污染，保护环境，保护我们共同的家园——地球。

早晨起床后，我拉开窗帘，眼前一片灰蒙蒙，小区前面的红绿灯看不清了，路上行人也“不见”了，推开窗，呼吸一下，感觉吸进了许多灰尘，忍不住咳嗽了起来。我赶紧关上窗，想把灰尘挡在外面。哎，又是一个雾霾天！它已经成为宁波的“常客”了。

雾霾是大量极细微的干尘粒等均匀地浮游在空中，使水平能见度小于10千米的空气普遍有混浊现象，使远处光亮物微带黄、红色，使黑暗物微带蓝色。

雾霾会对我们的身体造成极大的危害，由于雾霾颗粒极为细小，一旦吸入体内，将会进入肺泡，终身无法排出体外。如果累积到一定程度，便会得肺炎，久而久之就会恶化为肺癌。据报道，近十年来，恶性肿瘤一直高居死因顺位第一位□20xx年，肺癌已经成为恶性肿瘤的首位，这都是雾霾天气所带来的恶果。

每当出现雾霾天气，我就会想起冒着黑烟的工厂、排着长队的汽车、被砍伐的树木……这些都是到时雾霾天气的罪魁祸首。

雾霾，请离我们远点吧！