

最新真情永驻心中 坚持成功就在你我眼前 班会教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

真情永驻心中篇一

教具：幻灯录音机

指导思想：生活就是战场，只有拼搏不止、奋斗不息的强者才能不断征服危机，战胜困难成为生活的主宰者。备战初三，迎接中考，要想获得成功，没有目标可不行。现在大家都已经为自己制定了目标，那就要落实，就要努力，决定成功的关键就在于此。有决心树立目标，还要树立信心，就一定有决心用自己的实际行动来实现自己的目标。

班会背景：作为初三毕业班的毕业生，在面临升中考试时会出现各种消极的情绪，部分学生欠缺良好的心理素质，学习上遇到挫折就显得不知所措；学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况，初步设想通过一堂主题班会课鼓起全班学生的自信心，鼓励学生，使他们学会从情绪的低谷中走出来，提高正确对待困难和挫折的能力。到了初中的最关键时期，为了备战中考，打好人生的第一场战役，解决学生的思想问题、认识问题和方法问题。分析学生的学习问题，纠正不良的学习态度及方法，缓解初三学生的压力，鼓舞士气，为他们树立自信心。为理想努力！

1教育目标：初三制定奋斗目标后，组织召开一节班会课，激发学生内在潜力，以实现班级良性持续发展。通过活动，使学生能够认识自我，尊重自我，建立自信心，以健康心态面

对生活，迎接挑战。

通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人通过班会活动，让学生的主体意识，合作能力，口头表达能力和创新精神得到培养，从而提高素质。

前期准备:召开班干部会议，商讨对策及班会主题班会形式。
准备文字材料

班会主要议程:

2、学生参与如果将字母a到z分别编上1到26的分數(a=1分, b=2分, ... z=26分) knowledge hardwork attitude

它们分别是多少分你的知识(knowledge)得到96分

2(11+14+15+23+12+5+4+7+5=96) 你的努力(hardwork)也只得到98分(8+1+18+4+23+15+18+11=98)

你的态度(attitude)才是左右你生命的全部(1+20+20+9+20+21+4+5=100)

3. 运用心理学家的理论说明态度和成功的关系: 一位心理学家想知道人的心态对行为到底会产生什么样的影响, 于是他做了一个实验。

首先, 他让10个人穿过一间黑暗的房子, 在他的引导下, 这10个人皆成功地穿了过去。

然后, 心理学家打开房内的一盏灯。在昏暗的灯光下, 这些人看清了房子内的一切, 都惊出一身冷汗。这间房子的地面是一个大水池, 水池里有十几条大鳄鱼, 水池上方搭着一座窄窄的小木桥, 刚才, 他们就是从这座小木桥上走过去的。

心理学家问：“现在，你们当中还有谁愿意再次穿过这间房子呢？”没有人回答。过了很久，有3个胆大的人站了出来。

其中一个小心翼翼地走了过去，速度比第一次慢了许多；另一个颤颤巍巍地踏上小木桥，走到一半时，竟只能趴在小桥上爬了过去；第三个刚走几步就一下子爬下了，再也不敢向前移动半步。

心理学家又打开房内的另外9盏灯，灯光把房里照得如同白昼。这时，人们看见小木桥下方装有一张安全网，只由于网线颜色极浅，他们刚才根本没有看见。

“现在，谁愿意通过这座小木桥呢？”心理学家问道。这次又有5个人站了出来。“你们为什么不愿意呢？”心理学家问剩下的两个人。

“这张安全网牢固吗？”两个人异口同声地反问很多时候，成功就像通过这座小木桥一样，失败恐怕不是力量薄弱、智力低下，而是周围环境的威慑——面对险境，很多人早就失去了平静的心态，慌了手脚，乱了方寸。找同学说出对心理学家理论的理解，得出结论，我们要以积极乐观的心态去面对生活中的困难。对自己影响最大的往往不是事件本身，而是对某一事件的担忧心理。

4着什么。“告诉你，爸爸。”那孩子得意洋洋地向父亲宣称，“我想马粪堆里一定还藏着一匹小马呢！”温馨提示：乐观者与悲观者之间，其差别是很有趣的：乐观者看到的是油炸圈饼，悲观者看到的是一个窟窿。看待事物要用积极乐观的态度。学习也是一样，不同的学生有不同的看法。总之，学之，则难者亦易已。不学则难者亦难矣！

5. 讲故事讲道理(为生命画一片树叶)

温馨提示：人生可以没有很多东西，却唯独不能没有希望。

希望是人类生活的一项重要价值。有希望之处，生命就生生不息！

5无所谓无的，这正如地上的路，其实地上并没有路。走的人多了也变成了路。生命就是奇迹，永远都不要放弃希望，哪怕希望渺小如豆，我们都要坚持，我们也不能轻言放弃，否则我们将永远停滞不前。

7. 同学们以青春的名义宣誓三年，辛苦三年，挥洒了汗水，要的是丰硕的果实；三年，奋进三年，抚平了伤痛，要的是美好的明天；三年，精彩三年，经历了风雨，要的是璀璨的回忆可以逃避，却不可以放弃，时间给了我们考验，梦想给了我们动力，纵然前方的路依旧凹凸，但只要一颗心不灭，一双脚不停，我们总会发现，成功就在阴霾之后。我相信，我努力，我成功！同学们，有决心就开始行功吧。用汗水创造一个奇迹，用奋斗给自己一个惊喜！

8. 同学们这是我们初中的最后一次班会了，作为班主任

6的我有许多话要对你们说，我给全体同学写了一封信，在这里读给你们听。

亲爱的同学们：

时间过得好快呀！你们的初中三年的生活即将结束，我真的很高兴能够陪伴你们度过生命中一段重要的时光，我想以后很难有机会这样，共同学习在同一间教室中，共同经历风雨，共同承受压力，共同享受成功的喜悦。我想跟你们在一起的日子将会成为我一生中美好的回忆。中考，对于每一个初中生来说都是一个至关重要的挑战，因此压力是不可避免的，但我觉得你们在我心中是如此优秀的学生，如此充满责任心的学生，这是命运赐给我们机遇，我们一定要抓住机遇，迎接挑战。我对于你们每个人都充满信心与期待，我们一定要坚信“年轻的心中什么都难不倒，拿出豪情努力做到好！”我

相信你们一定不会让爱你们的人失望的。你们一定要满怀信心地登上那梦开始的地方，面对蔚蓝的天空，大声地喊一句“我能行”。我们一定要“亮剑六月”！作为班主任的我也在心里默默地祈祷“愿梦想成真”分别的日子渐近，我并不感伤，我相信真正的情感不会被时空隔断，相反会随着时间的流逝，回忆则更加让人刻骨铭心。让我们在各自的生活空间里更加努力地生活，不要轻易地放纵自己，不要轻易放弃希望。平淡也好，辉煌更妙。重要的是我们不停留生活的脚步。好好做人，做个好人是我们每天做事信守的准则。

7. 认认真真学习，踏踏实实做人是我们每天的行动指南。我们的生活之路不可能是一帆风顺的，即使道路再泥泞，也要坚强迈步。生活不会无偿的给予，重要的是我们该如何游刃有余地生活。亲爱的同学们，让我们共同努力吧！我们一定要做生活中的强者！不经历风雨，怎能见彩虹！没有人能随随便便成功！我相信只要努力明天会更好！

10. 高唱同学们都喜欢的歌《我相信》

11. 总结：想飞上天，和太阳肩并肩世界等着我去改变想做的梦从不怕别人看见，在这里我都能实现。我希望你们的梦都能在三年九班实现。只要有一颗勇敢、乐观的心，你就能从灰色走到缤纷，从失败走向辉煌！

你们拥有年轻就一定会成功，因为年轻的心中什么事也难不倒，拿出豪情努力做到好，最后让我们一起为年轻喝彩。

真情永驻心中篇二

通过活动，让学生了解学校的历史和艰辛的发展历程，懂得校园的美丽来之不易，教育学生爱护校园里的一草一木，培养学生初步的环保意识和良好的卫生习惯，注意个人卫生，为校园更加美丽做些力所能及的事，形成热爱学校的情感。

活动准备：

包含学校发展史、美丽校园、学生不良行为、抢答题目等内容的ppt课件,主持人串联词、环保童谣《拍手歌》、诗歌《我爱你,美丽的校园》等。活动程序:

1、出示照片:《美丽的校园》,学生观看。

2、师问:这是哪里美丽吗你喜欢吗

3、师述:现在,我们学校真的是很漂亮,但漂亮之中也有一些不和谐的行为,如有的人乱丢果皮纸屑、说脏话等,那么我们应该怎么做,让我们的美丽的校园更加绚丽多彩呢今天我们将召开一次班会活动来探讨这个问题,现在我宣布:胜利小学《美丽的校园我爱你》主题班会正式开始。让我们用热烈的掌声欢迎主持人闪亮登场。

4、主持人在背景音乐中出场。

主持人甲:尊敬的老师。主持人乙:亲爱的同学们。主持人合:大家好!

主持人甲:在美丽的胜利小学校园中,我们享受着知识的芬芳。

主持人乙:在窗明几净的教室里,我们聆听着老师的谆谆教诲。

主持人甲:火红的五月,像一股股春风,给我们温暖和喜悦。

主持人乙:梦幻的五月,像一阵阵甘霖,给我们幸福和快乐。

主持人合:在这怡人的五月,我们高兴地迎来了我们期待已久的《美丽的校园我爱你》主题班会。

主持人甲:同学们,你们一定很想知道胜利小学的发展历程,

那么请看视频《我们的学校》（出示ppt课件），看完后我们将进行抢答。

主持人乙：多么艰难曲折，多么美丽可爱。下面我们进行抢答，请各组准备好。

主持人甲：我们学校是哪一年创建的（点学生答）主持人乙：答得多好啊！我们学校刚建立时有楼房么漂亮吗（点学生答）

主持人甲：我们学校的现在是什么样子的呢你能用一句话说说你的感受吗（点学生答）

主持人乙：你觉得我们学校的发展历程艰难曲折吗（点学生答）

主持人甲：学校由不漂亮变成漂亮，你觉得应该感谢谁呢（点学生答）

主持人乙：请你用一句话说说你对学校的爱。主持人合：我们学校从几间土屋发展到今天的教学楼，功能室齐全，绿树成荫，鸟语花香，归功于伟大的中国共产党，下面我们用最美的歌声来表达我们对党的感激之情。请欣赏三年级合唱团给我们带来的《没有共产党，就没有新中国》（ppt课件播放伴奏音乐）

主持人甲：下面请大家一起来欣赏下我们学校的美丽多姿。（出示ppt课件《美丽的校园》。）

主持人乙：刚才大家看到了我们美丽的校园，现在请大家看白板上的题目，请每组同学选择（ppt课件出示题目：说说我们的校园美在哪里共10个选择题。）

主持人甲：我们学校的环境太美了，绿树成荫，鸟语花香。
主持人乙：我们学校的教师更给力，他们呕心沥血倾注工作，

将满腔的热情和无私的爱倾注到我们身上。

主持人甲：我们学校的学生太棒了，他们在学校全面实施素质教育的教育理念引航下，顽强拼搏、开拓进取取得了累累硕果。

主持人乙：在他们中间，有获得全国书画大赛一等奖，二等奖的同学，有获得市级各类竞赛

主持人甲：可在这么美的校园里，我们常常看到一些不和谐的行为。

主持人乙：是啊，下面请看课件，找一找不该有的不良行为有哪些(每组学生根据课件展示的内容回答不良行为)

主持人甲：下面请大家小组讨论：我们应该怎样做，才能使我们的校园更加美丽、干净

主持人乙：这些不和谐的行为，你有没有做过呢主持人甲：为了我们的校园更加美丽、干净，我们应该自觉地遵守下面几条行为规范，请大家一起来读一读：（白板展示：

- 1、不随地丢果皮纸屑；
- 2、看见果皮纸屑等垃圾捡起来；
- 3、不乱涂乱画；
- 4、经常洗澡剪指甲；

主持人甲：让我们来为美丽的校园献上自己的祝福吧！（请学生献祝福）

主持人合：让我们一起祝福美丽的校园更加美丽、辉煌。

下面请大家以热烈的掌声欢迎班主任老师给我们讲话。(班主任讲话：同学们好!今天大家以歌曲、抢答、朗诵等丰富多彩的形式来表现《美丽的校园我爱你》这一主题，让我这个当班主任的深深地感受到了大家的聪明才智和积极向上的精神风貌，也让我感悟到其实大家一直在用心地呵护我们的校园，美化我们的校园，只是不知道怎样去做得更好罢了。那就让我们将这种爱的情感化作涓涓细流，滋润校园的每一个角落，用我们优雅的言行举止，用我们简单的实际行动去爱学校、爱老师、爱同学。做到了这些，你将会成为学校明天的骄傲。)

主持人乙：爱学校、爱老师、爱同学，这是我们发自内心的呼唤。下面就让我们以环保童谣《拍手歌》来结束今天的活动。

主持人合：《美丽的校园我爱你》主题班会到此结束。

真情永驻心中篇三

教育目的：

- 1、过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律的良好习惯。
- 2、增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

过程：

一、教师谈话：亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，

让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次以《法律就在我们身边》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、《法律就在我们身边》主题班会

（一）了解有关法律知识。

1 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

《中华人民共和国未成年人保护法》有中华人民共和国第七界人民代表大会常务委员会第二十一次会议于1991年9月4日通过，现予公布、自1992年1月1日起施行。

2、制定《未成年人保护法》的目的是什么？

保护未成年人的身心健康，保障未成年人的全法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面与全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

3、保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

- （1）保证未成年人的`合法权益
- （2）尊重未成年人的人格尊严
- （3）适应未成年身心发展的特点
- （4）教育与保护相结合

4、什么是未成年人？（指未满十八周岁的公民）

5、《未成年人保护法》对父母或其他监护人在未成年人接受

教育方面做了那些规定？

（尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，使得使之辍学。）

（二）节目表演（进一步让学生了解有关法律的知识，增强自我保护的能力。）

1、快板《在家一起来学法》

2、相声《哥俩好》

三、教师总结：同学们，我想通过这次班会，让我们进一步了解了有关法律法规的知识，愿大家从小树立法律意识，让法律永远与我们相随，让幸福快乐永远与我们相伴！

课后反思：

通过本次班会，使学生进一步了解了有关法律法规的基本知识，增强了学生用法律保护自己的能力。效果良好。

真情永驻心中篇四

一、班会目的

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

二、班会背景：

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉!从我做起，从身边的小事做起!从日常的校园生活做起!对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

三、班会形式：组织班级学生小品演示、文明问答、游戏竞猜等。

四、班会时间：

五、班会地点：本班教室

六、班会准备：

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。

2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、

二、

三、四名。希望每位同学都能遵守游戏规则，为自己的小组加油。

第一环节

b□同学们，我们慈城中心小学经过了好几十年的发展，已经

成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。

a[]在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，多次被评为市行为规范示范学校、市文明单位等等，我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个文明学校不般配。接下来我们先来欣赏我们同学们的小品表演。

a[]下面，请先欣赏第一组同学带来的??。

b[]??

a[]以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

第二环节：

b[]文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放??“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉。接下来我们就进入必答题的部分，先请每组的组长到讲台上来抽取答题顺序，答对一题得2分。

a[]现在，我来公布一下答题顺序，分别是??。先请第一组的同学准备，看大屏幕：

b[]第二组??

??

b□同学们刚才的发言真是太精彩了，希望这些行为不要出现在我们同学们的身上，让我们人人成为有素质的文明学生。

a□下面，请我们同学来说一说我们班级中的文明行为。一组一组轮流说，说出一个得1分。

b□那你还能说说班级中的不文明行为有哪些吗？

a□刚才，很多同学都帮我们指出了班级中的很多不文明行为，希望我们的这些同学能及时纠正过来。

??

第三环节

b□我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：游戏规则如下：请组长来抽取一组文明行为的题，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为，只能以动作来表示，不能出声。猜对一个得二分，时间1分钟。

第四环节

a□同学们，文明校园的创建需要我们每位同学的共同努力，这里，

我们草拟了一份“杜绝不文明，构建和谐校园”倡议书，请班长代表我们全班同学来朗读一下。

第五环节

b□在这次主题班会即将结束的同时，请班主任为我们来小结一下这次班会活动。

结束

a□同学们，只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。

b□正如同学们所描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。

合：让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们跟着音乐，一起来欣赏歌曲“咱们从小讲礼貌”

合：503班“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！

真情永驻心中篇五

一、活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动准备：

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

三、活动过程：

(一)出示容易发生危险的图片引出问题。

- 1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、教师挑选几幅介绍。

教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发

生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119；报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么？(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场？

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保

护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。