

最新幼儿园大班语言学期教育行动计划 幼儿园大班语言教学计划诗歌毕业诗(精 选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班语言学期教育行动计划篇一

师：

孩子们，这天，你们要毕业了，

老师，舍不得你

还记得我们一齐的快乐时光吗？

春天，我们一齐在植物角栽树苗，种豆子，跳房子，

夏天，我们在雨后，一齐看彩虹，找蜗牛，尽情地嬉戏，

秋天，我们在欢乐的歌声中捡拾落叶，与树叶共舞，

冬天，我们在院子里堆雪人，打雪仗，任雪花打湿了鞋子

幼儿园大班语言学期教育行动计划篇二

活动目标：

1、能清楚、连贯地讲述自己三年来的最大变化，发展幼儿的思维及口语表达能力，增强自我意识。

2、能感情充沛地朗诵毕业诗，表现离园的惜别之情和做个小学生的自豪感。

活动准备：

1、召开家长会，让幼儿了解本活动的目标，内容实施过程和方法。

2、幼儿向自己的父母了解自己初入园时的模样和表现即现在的变化。

3、可以请父母帮助准备能说明自己已经长大的实物。如：小班时自己的照片、衣服、鞋、袜等。

过程建议：

1、谈话：小时候的自己。

(1) 激发幼儿对话题的兴趣。

(2) 分组交流，要求每位幼儿轮流在本组讲述自己三年的变化，教师注意发现典型。

(3) 集中交流。请个别幼儿在全班交流。

(4) 教师小结幼儿成长的变化，并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情和孩子们即将离开幼儿园老师的惜别之情。

2、学习诗歌《毕业诗》。

(1) 激发孩子学习诗歌的愿望：小朋友都讲述了自己三年来的成长和变化，你们都长大了，即将毕业上小学了，老师把你们的讲话编成了一首诗，名字叫《毕业诗》送给你们，希望你们牢牢地记住它。

(2) 教师示范朗诵诗歌1-2次。

(3) 让幼儿说说听了诗歌的感受。

(4) 指导幼儿学习朗诵诗歌。

活动反思：

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

幼儿园大班语言学期教育行动计划篇三

1、初步学唱歌曲,能表现歌曲活泼欢快的情绪。能唱准附点音符。

2、对探索天空的奥秘发生兴趣。

二、活动准备

配套磁带或cd□

三、活动过程

1、练习踵趾小跑步。

随《我和星星打电话》的音乐,复习踵趾小跑步,两人一组脚步协调地做动作:两人拉手,外侧的手叉腰,两脚叉开站好,同时出内脚或外脚,注意两人对视,交流感情。

2、学习歌曲《我和星星打电话》。

(1) 教师用小故事引出歌名,学念歌词。

(2) 教师示范唱,幼儿跟着老师学唱。

(3) 幼儿随着琴声轻轻唱,教师帮助幼儿练习附点音符的唱法。

(4) 分组练习。

幼儿园大班语言学期教育行动计划篇四

三年来的相依相伴,

三年来和你们共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，
今天在这个特殊的日子，
我们每一位老师都有许多的话想对你们说，
老师打心底里永远爱着你们。
今天你们就要毕业了，
就象小溪总要流向大海，
雏鹰总要在蓝天翱翔，
祝愿你们我的孩子们，
祝你们永远善良，
象海燕一样勇敢坚强。

幼儿园大班语言学期教育工作计划篇五

新的一年即将来临，孩子们感受到了环境的变化，感受到了新年喜气洋洋的气氛。在庆元旦活动中，孩子们为自己过新年要长大一岁而兴奋，并感受了节日快乐的气氛。

记得有一天一大早，我到班级，说起现在已经是十二月份了，有孩子马上说：“老师，我还知道再过几天就要过年了。”他的话刚说完孩子们就接着他的话题谈论开了，有孩子说：“过年时我又可以穿新衣服了。”有孩子说：“过年的时候，我上街时还看到很多很多的灯呢！”有孩子说：“我还看见许多人在大街上跳过舞呢！”……其实孩子们所讲的过年是春节，春节是我们中华民族最隆重、最重视、最传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。

包括购买年货。

二期课改理念指引下的学习活动要关注活动过程，创造条件让幼儿通过直接体验来学习，本次活动我想幼儿通过尝试购年货，进一步激起幼儿对过新年的期盼，并借助本次活动让幼儿用八元前钱购买两件年货，从而也起到复习8的加法。购物完成后，幼儿能大胆表述自己购买年货的意图，使孩子获得互动交流的乐趣，提高幼儿语言表达能力。

活动目的

- 1、通过看看说说，了解过春节人们购年货的习俗。
- 2、尝试用8元钱进行购买年货，体验购年货的快乐，并进一步激发幼儿对过新年的期盼。

活动重点：体验购年货的快乐。

活动难点：用8元钱购买年货。

活动准备：

收集各种食品包装袋、五元、二元、一元面值若干、购物篮、布置好超市、新年音乐

活动流程：

引出话题——出示ppt——幼儿购年货——介绍自己所购的年货——活动延伸

活动过程：

二、出示ppt引起幼儿讨论

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？

2、小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

3、你想不想也学学爸爸妈妈买年货

三、幼儿购年货幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导

四、介绍自己所购的年货

1、自由交流自己所购的年货。

2、请个别幼儿交流买的年货

活动延伸：

幼儿园大班语言学期教育行动计划篇六

活动目标：

1、感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴的不舍之情。

2、理解诗歌内容，初步学习朗诵。

3、锻炼口语表达能力。

活动准备：

诗歌《毕业诗》课件

活动过程：

一、毕业谈话

师：小朋友们在幼儿园已经三年了，能说一说你印象中最深

刻的事吗？

师：在幼儿园里你快乐的事是什么？

1、教师朗诵诗歌第一段

师：老师朗诵完诗歌第一段了，诗歌里是怎么说的？你记住了哪一句？

2、学习诗歌第二段

师：小朋友的耳朵真厉害，听一次就记住了这么多句诗，我们一起看视频，在把诗歌第一段复习一遍，会读的小朋友可以跟着小小声的读，然后认真听诗歌第二段，老师有问题提问的。

师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？我们的老师教了小朋友什么？

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友参加讲故事比赛、画画比赛、跳舞、、、、获得了各种奖励。

3、学习诗歌第三段

师：小朋友取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，现在你想对老师说些什么呢？

师：小朋友说的我们的老师都听到，现在我们听听诗歌里是怎么说的？

师：诗歌里对老师说了什么？

师：我们一起说一遍诗歌的第三段。

4、完整的朗诵诗歌

师：小朋友看视频完整的听完这首诗歌，已经会朗诵的小朋友可以跟着小声的读，不会的小朋友要认真听。

师：小朋友跟着老师完整的朗读一遍。

师：老师男生站起来朗诵这首诗歌，和女生比一比谁朗读的好？

师：请女生朗诵这首诗歌。

师：老师觉男生朗诵的很好，女生也不错，你们这么快学会朗诵这首诗歌都很厉害，我们为自己鼓掌。

师：我们安静的把这首诗歌再听一遍，可以小声的跟读。

四、活动结束

师：小朋友还记得我们学过的歌曲《老师再见了》吗？我们一起唱一遍。