

骨干教师培训有感 骨干教师培训心得体会 (汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师培训有感篇一

x月x日，对于我来说是一个特别幸运的日子。因为今天我有幸参加了xx市品德骨干教师的培训活动，聆听了三堂特别的品德课和xx市教研室方xx老师的精彩点评。

xx老师的一堂《我长大了》，一改以往老师们所关注的孩子在身体变化上的长大，而是通过一个小姑娘的困惑，带孩子们理解长大的真正涵义——长大不仅是身体的长大，更重要的是自己的事情能自己做了，会关心帮助他人了，拥有自己的生活空间了。这是一种思想上的飞跃，是对孩子良好行为的正面引导。特别是最后的“填写心愿卡”，让孩子对未来拥有美好憧憬，这是对孩子积极生活的一种正面的引导。教育的最高境界便是这样不露痕迹，却已深入人心。

xx老师的《我会学习》创设了多啦a梦的动画情境，牢牢抓住了孩子的注意力。因为对于一年级的孩子来说，他们只对自己感兴趣的东西专心，而动画片正是这个年龄段孩子最沉迷的。动画片中的大雄因为种种原因没有完成作业，很是难过。xx老师让孩子扮演多啦a梦，帮助大雄，告诉大雄怎样做才能克服分心，专心按时完成作业。这样的角色扮演，让孩子走进动画世界，孩子怎么能不喜欢呢？而且，孩子在帮助大雄的同时也是对自我的提醒，对班级其他孩子的提醒，交流中孩子们便懂得了怎样克服分心，专心做事的方法了。接

着xx老师又让孩子们亲身实践，剪剪蝴蝶、数数动画人物，享受专心做事带来的愉悦。联系生活实际，从动画世界走进现实生活，进一步让孩子学会克服看书、写作业等做事分心的方法，对孩子具有很好的导行作用。

xx老师的《世界真奇妙》，充分体现了信息技术运用于课堂教学的强大作用。课前，教师以完成调查表的形式，引导孩子通过网络查找、书籍翻阅等方式了解世界各地饮食、艺术作品、建筑等自己感兴趣的东西，既培养了孩子收集处理信息的能力，又扩大了课堂教学的外延空间。课堂上一张张世界各地奇妙建筑的照片、一幅幅风格各异的文艺作品……这样的直观形象是教师永远无法用语言形容出来的。课堂充分体现了学生是学习的主体，世界上到底有多少国家和地区？他们有分布在哪里？有什么特点？这些问题，教师都没有直接给出答案，而是先让孩子大胆猜测，然后引导孩子自己读课本，观察世界地图，从中寻找答案。学生探究世界的兴趣被充分调动起来，探究成功的喜悦也在课堂上洋溢。

xx市教研室方老师说：“一堂真正的好课，就必须要让孩子在课堂上有所得。从不知到知、从不深到深、从不行到行、从不懂到懂、从不信到信、从不会到会。”我想这不仅适用于我们的品德课，也适用于其他的任何课堂，方老师的这一段话我将铭记于心。所以，真心感谢方老师，感谢三堂精彩的品德课，让我此行收获满满。

骨干教师培训有感篇二

20xx年8月份我有幸参加了金华市“领雁工程”小学科学骨干教师的培训，我们的这次培训分理论和实践两个阶段：

首先，理论培训持续了整整四个星期，几位专家的思想引领，使我感触较深。从师德、科研、课堂教学专题分析、教材的分析等多方面为我们制定了详细的培训计划，这些都是我们

农村教师所迫切关注及需要的知识，分享了张根兵老师的名教师名课例研读；陈秉初老师的课堂教学的有效性；许璋副局长的教师应具有的基本意识等等很多优秀专家的讲座。他们从自身的经验体会出发，畅谈了他们对各个教育领域的独特见解。使我的思想感受到巨大的震撼，冷静一想，我们作为普通的教师，平时想到问题确实太少了，作为新时期的教师对这些方面的知识的确太少了。

其次，实践培训本来要回县里。但是由于县里领导对我们的支持，统一让市里安排了，班主任蒋老师帮我们安排到东阳的吴宁一校。当时还是觉得有些不满意，因为交通的不方便。但是到了那里，看到实践导师的敬业精神，又让我的感触进一步的加深，我再也没有怨言了。指导我们的是吴宁一校的王兴财老师，他是学校的教导主任，平常工作就很忙，我们培训学员是脱产的，而导师不是，在做好自己份内工作之余，挤出时间为我们进行指导和帮助，我们每每听好或上好一节课，导师就让我们和他一起进行评课活动，提出课的优点和不足，并且提出改进的意见和方法，在教学中找出问题，然后进行集体讨论，并进行教案的修改再上课。另外，王老师精心准备他的课堂教学，让我们去听课，给他的课提意见。在他那里，我们学到了很多课堂教学方法，学习了她的教学理念和教学风格，感受到王老师浓厚的教科研氛围。

工作快五年，每天都忙忙碌碌，从早忙到晚，总觉得时间不够用：备课、批改作业、处理班级事务……经常觉得筋疲力尽。因此别提好好地去反思，好好地去看书，好好地去写一写了。常常看到一些名师一篇篇的获奖论文、课题，而深感惶恐与汗颜。的确，教师，需要学识。精深的、专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心地体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。感谢这次培训，让我重新坐在讲

台下，重新有机会思索、沉淀。尤其是后阶段的听课让我不仅学到了很多，更让我感悟到了很多。

应该说这次实践，给我感触最深的不是某一种教学模式，而是使我那种教师应该塑造个性化教学的理念越来越明显、清晰。感觉到我们小学科学教师的压力比较大，课后教学常规还是应踏踏实实常抓不懈。

新教材也是我需要研究的一个重要内容，新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要是解决学生关于学习、关于生活的需要，而满足后面一种需要对于科学学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题。了解了指导老师的要求和学生的需要后，便开始着手编写教案。指导老师告诉我，教案是教师和学生一起共同完成的，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要熟悉教材，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

我把这次培训用21个字来总结我的收获：专家引领促有效、同伴互助促共进、自我反思促成长。

学区领导安排我参加这次农村小学语文教师骨干教师培训，我异常的高兴。因为这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的机会。

这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

我有幸聆听了宋祖荣专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。

感受最深的是怀化实验学校的陈淼教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。冯教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

说句实话，在应试教育似乎欲演欲烈的今天，我们，我，只是把学生当成了工作对象，我们的终极目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几乎忽略了他们的感受，忽略了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的四十几名学生都遭遇了病毒性咳嗽。课上，我和学生一起咳嗽，咳得上气不接下气。持续了一个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生一节课。当然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这种坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方醒悟，我错了，而且错得很残忍。因为我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的健康。孩子的健康都得不到保障，还学习什么？应该让孩子回家治病，病好了，挂着灿烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响一点考试成绩又怎么了？健康、快乐、轻松地学习、发展，这就是生命化的教育。校园应该是一个个小生命共生、共存、共同发展的美好家园吧。

培训活动中，我们欣赏了李伟忠校长精彩的课堂教学——《慈母情深》，给我们展示了一堂充满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也非常精彩。他们的胆量、睿智、钻研精神，给我无穷的榜样力量。我们培训班共有四十多名学员，既有曾经熟悉的身影，同时也结识了许多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平 and 教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自己，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

骨干教师培训有感篇三

8月5日至8月7日三天的时间，在县学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。龙老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从龙老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，李老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。

使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

骨干教师培训有感篇四

20xx年xx月，我参加了由xx区教委举办的幼儿教师培训。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

培训老师讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保

教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

培训老师提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

骨干教师培训有感篇五

20xx年x月，我有幸被学校选派到进校参加景东县第四期县级小学语文骨干教师班培训学习，这是我这个在教育战线摸爬滚打二十多年的教育老兵的又一个新的起点。19xx年初中毕业踏上这三尺讲台以后，到1993年思茅师范中函授班开班至今，我已记不清参加了多少次自修、培训学习了。可以说，我的这一切，是在不断的培训学习中成长起来的。20xx年10月14日至20日又参加了第四期骨干教师培训教学观摩实践活动，在县小、民小聆听了18节精彩的课堂教学及观赏了一些课外活动，课堂每一位教师的精心展示不仅令学生如痴如醉，也让我们这些山区一线教师留下了深刻的印象和启迪。

总之，通过这次教学课堂观摩实践学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己应拥有源源不断的长流水。特别是我们现在处于突飞猛进的信息时代，这就更需要我们教师不断地学习、提升我们的语文素养。在今后的教学实践中，我会放开手脚，大胆探索，不断反思、不断感悟，使自己有足够的知识和能力去胜任自己的小学语文教学。

骨干教师培训有感篇六

20xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核

心理念。对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效教学理念。要改掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人 在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在研究过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是研究的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中研究，在活动中研究，在交往中研究。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的研究思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有研究的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把研究贯彻在自己的教学实践中，将研究与实际教学结合起来，努力

探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训研究到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的研究，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的研究积极性和研究主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力研究，积极进取，不断提高自己的自身素质。市师训办组织的小学数学骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的研究材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的研究和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。班级日常事务处理的能力，也将会有明显的改善和提高。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体会和丰富的教学经验

为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的研究，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

我于7月25日带着教学中遇到的`困惑，来到xxx参加骨干教师培训。今天上午聆听了领导们的欢迎词和讲座，很令人感动，他们都寄予来研究的教师们殷切的希望。要求我们回去后发挥引领和辐射作用，虽然时间短，但是研究任务重。在家是教师，来研究是学员，要换位思考，转换角色，力争在有限的时间里取得最大收获□xxxxxxx解说什么是骨干？并举例说明：“树枝去掉，就剩骨架，树是否茂密取决于骨架。那么，一个学校教育水平的高低取决于骨干教师。我们每一位教师都要力争做一名授之无愧的骨干教师。”

是呀！古往今来，许多文人墨士送给教师无数赞词：什么园丁、蜡烛、阶梯、春蚕……是的，我们教师是用语言播种希望、用汗水灌溉幼苗、用心血滋润花朵、用笔书写人生。在新课程实施的今天，大力提倡一切为了学生的发展，尊重学生，师生平等。要想适应时代的要求必需改变传统的师生观念，建立良好的师生关系，做学生的贴心朋友。愚人xxx说过，人类本质最殷切的需求是渴望被一定，特别是我们的孩子，他们正处在自我意识急剧发展的时候，具有非常强的自尊心，他们更需求家长和教师的欣赏和尊重。从人格上来说学生和老教师是平等的两个独立的人，教师也要尊重学生的人格，保护他们的自尊心。在课堂上，教师和学生是共同成长，共同进步的进修者；在课后，教师要走到学生的中间听一听学生的心声，帮他们解决生活中的困难。以朋友的身份来欣赏和尊重学生。

作为一名人民教师，就要不断进取，不断充实自己。我在教

学常问自己：“我该怎样教这些孩子们？”是满足于年复一年照本宣科、还是旧曲新唱、老课新上？是满足于传授知识，还是融入对学生们进行独立性、创造性、主动性的素养培养。我认为，教师要有深厚的业务知识和一套良好的教学方法才能教好学生，所谓“学高为师，身正为范”，作为一名骨干教师，不但要有高尚的师德，还要有深厚而扎实的专业知识。人们常说：“教师要给学生一碗水，自己须有一桶水。”而我却不以为然，必需是活水源头才行。问渠那得清如许，为有源头活水来。躺在原有的知识上，光有奉献精神的老师，未必就能成为一个好老师。别看孩子小，可他们提出的千奇百怪的问题会令你目瞪口呆。我从十几年的教学中体会到：教师要学得东西很多，本学科的、相关学科的，认为就可应付学生，那也是大错特错。有些孩子知道的老师可能不知道，或知之甚少，或知之甚浅的，说不出道理来的东西都需求老师不断地增强本身修养，完善本身素养。时代在进步，科技在发展，知识在更新，以往掌握的一些静止的知识和方法，在昨天可能还是合格教师的标准，在今天也许只能马马虎虎地应付当一名通俗教师，而明天就会被淘汰。只有树立终生进修的头脑，不断充实自己，拓宽知识视野，才能在学生心中树立起较高的威信。我想：合格教师的标准应当是动态的，是不断提高的，这就需求我们去发现、去探索、去创造，就时时需求我们有一颗进取心，不求做得最好，但求做得更好。