

2023年幼儿园不挑食的教案反思 幼儿园 小班健康教育教案不挑食含反思(大全5 篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园不挑食的教案反思篇一

- 1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。
- 2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。
- 3、积极参与游戏活动。

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点：{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

- 1、常见食物图片
- 2、把教师布置成家的样子
- 3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

□

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

幼儿园不挑食的教案反思篇二

1. 引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。
3. 培养幼儿养成良好的饮食习惯，不挑食。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1. 幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用

2. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值

1. 蔬菜的图片

2. 实物样品，准备一些常见的蔬菜如白菜黄瓜萝卜冬瓜土豆笋等

1. 教师出示蔬菜样品，让幼儿摸摸，闻闻并告诉他们各种蔬菜的名称

2. 分类比较，哪些是生吃的，哪些是熟吃的。
3. 教师讲解，不同的蔬菜营养成分是不一样的。我们要长大长高必须吃各种不同的蔬菜，否则体内的营养成分缺失，不但容易生病，还长不高，长不大。
4. 教师讲解常见蔬菜的营养价值
5. 讨论老师问小朋友你们爱吃蔬菜吗，挑食吗？挑食好不好？你以后吃饭怎么做？
6. 个别发言
7. 游戏活动

1. 在这次活动中很多小朋友能够积极参与活动，知道了挑食不好，并表示以后吃饭不挑食多食蔬，但是在活动中也有少数小朋友不爱发言，讨论不积极。
2. 这次活动如果在放一些有关动画片让小朋友自己感悟挑食不好效果会更好。
3. 今后要在活动设计的多样性上下功夫。

幼儿园不挑食的教案反思篇三

活动目标：

- 1、学念儿歌并尝试仿编儿歌。
- 2、知道水果的食用方法。

重点难点：

知道水果的食用方法。

活动准备：

1、幼儿用书：吃水果

2、吃水果

3、教学电子资源：吃水果

活动过程：

一、组织教学。

二、播放教学电子资源中的甘蔗、香蕉、橙子、杨桃的图片，请幼儿说说这些水果的名称和吃法。

1、这是什么？（甘蔗）你吃过甘蔗吗？是怎么吃的？

2、橙子除了可以榨汁喝，还可以怎么吃？

三、请幼儿阅读幼儿用书画面，讲述画面的内容，并做出削、剥、挤、切的动作。

1、鳄鱼在做什么？

2、小男孩在做什么？（幼儿回答时，教师帮助他们提炼相应的动词——削、剥、挤、切。）

3、大家分享水果餐，看一看他们在吃什么？

四、播放cd请幼儿学念儿歌。

五、播放教学电子资源中水果的图片，鼓励幼儿根据这些水果的吃法替换掉儿歌中的动词和水果的名称，尝试仿编儿歌。

洗洗樱桃，切切菠萝，削削香瓜，哇！真好吃。

六、小结。

幼儿园不挑食的教案反思篇四

- 1、初步了解食物与健康的关系。
- 2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈(大狗)的手偶

- 1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。
- 2、提问：小灰狗有一个不好的`习惯是什么?为什么被大风吹跑了?

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

- 1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的?
- 2、我们因该对小灰狗说什么?为小灰狗做些什么?

小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一

样，长不高、长不大，全身没有力气。

1、结合班上的普遍挑食情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

提问：知道这些食物的名称吗？哪些是你吃过的？哪些是最喜欢吃的？

2、提问：这些食物对小朋友都有哪些营养价值？

幼儿自由结伴说一说自己知道的食物营养价值。

1、请小朋友拿出自己画的食物，说一说为什么爱吃这种食物。

2、请小朋友说一说听了故事《好宝宝不挑食》后，今后打算怎么办呢？

本次教学活动孩子们的学习积极性高，教师在介绍各种食物时没有做到既详细又明了好记。如果继续延伸这一活动会将认识食物的环节在设计得紧凑详细些。

幼儿园不挑食的教案反思篇五

1、喜欢吃水果，乐意探究水果的奥秘。

2、理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

3、运用各种感官感知了解水果。

活动准备

食物图片（苹果、香蕉、鸭梨、棉花糖、饼干）、实物（苹果、香蕉、梨）。

活动过程

一、观察体验。

1、认识水果颜色及形状。

小结（可用儿歌内容）：黄香蕉，弯又弯；红苹果，圆又圆；绿鸭梨，长又圆。

2、感知水果味道。

请幼儿说一说这些水果的味道。

小结：这些水果都非常好吃，吃起来甜甜的，偶尔会有酸酸的味道，像苹果，有时候吃起来酸又甜。

二、学习儿歌。

1、激发兴趣。

师：水果非常好吃，我们都爱吃，这里有一首好听的水果儿歌，请你听我念儿歌。

2、教师有感情地朗诵儿歌。

3、启发幼儿理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

师：香蕉吃起来像棉花糖一样，软软的。鸭梨吃起来就像饼干一样，脆脆的。

4、引导幼儿跟教师一起朗诵儿歌，提醒幼儿注意表情的变化和语言的轻重。

5、多种形式念儿歌：站着、坐着、拍手等。

三、开心游戏。

教师出示水果图片，请幼儿说出儿歌中对应的内容。例如：出示红色苹果图片，请幼儿说“红苹果，圆又圆，吃到嘴里酸又甜”。

四、开心分享。

教师将准备好的已经切成块的水果放在盘子里，请幼儿品尝，提醒幼儿吃的时候与同伴分享，做到谦让不争抢。

活动应变

- 1、启发幼儿理解“甜”“酸”“软”“脆”等词时，请个别幼儿尝试后描述。
- 2、熟悉“……又……”的表达方式。学习用“……又……”组词造句。

活动延伸

- 1、水果辨认：教师提供已经切好的水果，请幼儿闭上眼睛品尝，通过味道辨认自己吃到了什么。
- 2、制作水果拼盘：为幼儿提供切好的水果块，将同一水果块放在同一个盘子里，为幼儿提供小拼盘，教师规定数量，请幼儿挑选水果块，制作自己的水果拼盘，然后互相分享，说一说自己的拼盘里有什么水果，有多少块。

区角活动

- 1、美工区：为幼儿提供彩笔、画纸等绘画工具，鼓励幼儿绘画水果。
- 2、益智区：为幼儿提供多种食物图片，鼓励幼儿按照其口感等特征分类。

环境创设

主题墙展示区：粘贴多种水果图片。

家园同步

1、日常生活中，家长可以鼓励幼儿用简单的语言描述自己吃到的食物。

2、家长可以跟幼儿进行游戏“我吃到了什么”：为幼儿提供食物，请幼儿闭上眼睛吃并说说吃到了什么。

随机教育

在幼儿园日常吃水果活动时，引导幼儿复习儿歌，鼓励幼儿对食物进行简单的描述，并引导幼儿进行同类口感或形状等食物的联想，发展幼儿想象力。

附录：水果分类

水果分为三类：酸性、亚酸性、甜性。

酸性水果：葡萄柚、橘子、凤梨、奇异果、柠檬、酸苹果、草莓、酸李。

亚酸性水果：苹果、芒果、杏子、木瓜、葡萄、桃子、樱桃、蜜李。

甜性水果：香蕉、甜葡萄、干果、无花果、柿子。

酸性不应与甜性水果合用，因为酸的会干扰甜的，影响排空时间。最好一次不要食用超过三种以上水果，如要饮用蔬菜、水果汁，应于餐前三十分钟，否则果汁会冲淡胃液，影响消化。