

2023年少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇一

多姿多彩的乡村学校少年宫舞蹈是学校艺术中一颗璀璨的明珠，它表演性很强，是每台节目不可缺少的点缀。学生们活灵活现的表演使舞台变得更加丰满和生动。

在一个班级和一个群体中每位学生的接受程度是不同的，作为教师我认为要给学生制定不同的目标让它前进。对于接受程度慢的学生制定的目标要稍简单些，让他们一步一步接近目标，树立自信心。对于接受程度快的学生制定的目标要复杂些，让他们在挑战中增强自信心。在乡村学校少年宫舞蹈队中几位学生她们的乡村学校少年宫舞蹈天赋很好，而且不怕吃苦。不论从基本功、表情还是对乡村学校少年宫舞蹈的演绎，她们都能完成的很好。针对这样的学生我给她们单独编排了一些独舞，让她们在乡村学校少年宫舞蹈中尽情的展示自我、抒发自我、挑战自我。学生跳得好没有机会表演也不行，这样她们的舞台经验很贫乏，制约着她们的发展和兴趣。作为乡村学校少年宫舞蹈老师我尽可能的给她们创造一些表演的机会，让她们参加学校艺术节的演出，当老师们看到我们学生活灵活现的表演，特别是具有我们民族特色风格的乡村学校少年宫舞蹈。纷纷竖起了大拇指。

作为乡村学校少年宫舞蹈教师，虽然我不是专业的乡村学校少年宫舞蹈演员，但是我有一颗对乡村学校少年宫舞蹈教学

的热心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在儿时对乡村学校少年宫舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇二

都说活到老，学到老，学习是人类不可缺少的一部分，作为教师，学习更显得至关重要，为了适应教学课程的新，为了使自己的课堂上得更加的精彩，我现在的知识量还远远不够，所以，在教学过程中，我还积极的学习一些新的知识，带给学生最为有用，最新的知识。

（一）发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇三

一年来，我校乡村学校少年宫在教育局和镇党委的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，着重培养学生的兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，实现快乐学习，健康成长，全面发展；充分发挥乡村学校少年宫的特殊教育职能。我校进一步规范了少年宫内部管理，加强队伍建设，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；加大人财投入，努力改变办宫条件，为乡村学校少年宫的发展打下良好的基础。

我校“乡村学校少年宫”工作成员团结一心，共同努力，结合实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村学校少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职例会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化。

2、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及乡村学校少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少年儿童及学生的家长放心。今年来，我们在校内校外广泛选聘了多名德才兼备的专兼职辅导员，包含信息技术、科技、书法、绘画等方面。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科

化，努力实现活动过程最优化、有效化。

3、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，我们努力拓展少年宫活动时间和空间。时间上通过上课期间搞好常规活动项目（如每周课外活动时间开展的音乐、体育、书法、绘画、朗诵、英语、写作等各种学习培训活动），周末及节假日全面开放场地和设备的方式，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌。

4、形成相配套的考核制度

为保障各个项目活动的顺利开展和卓有成效，学校乡村少年宫办公室加大工作考核力度。辅导教师从工作时间、工作量、活动效果等方面进行考核，每学期把考核结果计入学校教师考核分数中，并以此作为教师评优树先的重要依据。学生以参与项目的多少、参训的次数、达到的水平等方面进行评价，并把此成绩列入学生综合评价之中。学校每学年进行一次优秀学员的评比。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村学校少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。今年成功举行了春季运动会、秋季运动会，受到了广大家长的关注和赞誉；认真开展了书画展、歌咏比赛，充分展示我校学生的艺术才智，受到社会的好评。

资金的缺乏、阵地空间狭小，限制和制约了我镇“乡村学校少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动的开展。

- 1、进一步完善乡村学校少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村学校少年宫”建成示范基地。
- 2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村学校少年宫”工作做得更加完善。
- 3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“乡村学校少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足我校学生及农村少年儿童课外生活的需求。让我校学生及农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇四

少年宫是为中小学生的课外文化生活提供专业指导和条件便利的地方，是培养他们的特长爱好，促进他们身心全面发展的校外活动场所。今天本站小编给大家整理了学校少年宫工作总结，希望对大家有所帮助。

一、领导高度重视

学校在市、区文明办、区教育局的指导和推动下，按照“覆盖广、花钱少、抓得住”的原则，扎实推进了乡村学校少年宫建设。市、区文明办、区教育局有关领导深入检查指导我校乡村少年宫工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了广泛深入的交流，对我校少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学

生在乡村少年宫快乐健康地成长。

二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立领导小组。为加强领导，保障乡村学校少年宫工作顺利开展，我校成立了由校长任组长，副校长任副组长，教导处、德育处、保卫队、少先队、总务、后勤等学校各部门负责人、辅导员组成的“乡村学校少年宫”工作领导小组。制订乡村学校少年富活动实施方案、工作职责制度，领导小组负责指导、协调“乡村学校少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。为了让少年宫活动顺利开展，我经过精挑细选、聘请本校教师兼职少年宫辅导员，让教师发挥特长，积极参与到乡村学校少年宫创建工作；此外，我校还招募中国书协会员某某、以及某某学校暑期支教大学生担任辅导员，充分发挥社会志愿者的作用，进一步充实了师资力量，丰富了授课内容。

3、建立活动小组。我校充分利用现有硬件资源、师资力量，结合孩子的年龄特点，农村孩子的实际，在节假日开展毛笔书法、硬笔书法、国画、手工制作(儿童画)、合唱、经典诵读、课外阅读、数字青少年宫、信息技术等12项活动，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，少年宫定时开课(每周六或周日开展的课外活动，上午、下午各两个半小时，寒暑假照常开展活动)，为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。乡村学校少年富活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎和高度评价，产生了广泛的社会效应。

三、加大投入，完善设施建设

在乡村学校少年宫的建设中，我校积极启用现有设施设备，

按照乡村学校少年宫建设要求，安排了专用教室：其中书画室占地面积89平方米，手工制作室 84平方米、音乐教室占地面积 61平方米。除此之外，学校还按“一室多用”原则，把图书阅览室(占地面积165平方米，图书数量 29661册)作为我校乡村少年宫课外阅读活动室;把多媒体教室(占地117平方米)作为我校乡村学校少年宫经典阅读室;把电脑室(66平方米)作为信息技术活动室。利用市、区文明办、区教育专项经费添置了一批体育器材，购买活动所需材料，满足少年儿童的教育学习活动需要。

四、开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文体活动

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。学校结合传统节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“读书月活动”、“文明礼仪活动月”等主题教育实践活动。“我们的节日”主题教育活动，如通过经典诵读、ppt制作、电脑小报、儿童画等形式，感悟、展示主题活动的深刻内涵，对学生进行热爱传统文化，做一个有道德人的道德教育，引导树立社会主义核心价值观。

2、举办了为期一个月的“美丽校园，多彩生活”为主题的校园文化艺术节。开展了包括硬笔书法、创意手工、陶瓷彩绘、创意水果拼盘、儿童沙画比赛、橡皮泥制作，以及“童心向党 红领巾相约中国梦”校园歌会，让不同层次的所有学生根据自己的兴趣爱好，自主选择参加项目，从活动中分享收获和快乐。

3、开展“红红火火过大年”为民义写春联活动。书法活动室的同学们利用自己的一技之长深入到某某景点免费为群众写春联1000多幅，宣传文明过年，营造浓厚的宣传氛围。某某电

视台、某某日报、某某时报等新闻媒体对此进行报道。

4、组织学生参加各级各类活动屡获佳绩。乡村学校少年宫积极组织学生参加全国、省、市、区举办的各项活动取得了优异的成绩。在全省、全国校园文化艺术展演活动中，**同学在均荣获毛笔书法“一等奖”，**同学荣获省“二等奖。学校选拔优秀运动健儿参加马尾区第三十届田径运动会、入场式表演，荣获团体总分第三名、入场式第一名、体育道德风尚奖。学校在举办的中小學生阳光体育跳绳比赛中获得团体总分第二名。在马尾区举办“我的中国梦”征文比赛中荣获二等奖、三等奖各1名。

四、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，努力将我校少年宫建设再上一个新台阶。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进市区学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、完善“乡村少年宫”的硬件建设，自我加压，自求发展。在充分利用学校现有设施的基础上，同时争取上级资金为各个活动室添置更加充足的活动器材，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模不断壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动。

总之，少年宫的建成使用，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良

好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

芦淞区南方第三小学城市学校少年宫认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，丰富少年儿童文化生活、促进健康快乐成长为目的，确立了“尊重学生、张扬个性、发展特长”的办学理念，充分突显城市学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。

一、主要工作

少年宫所有工作人员团结一心，共同努力。少年宫开设了舞蹈、音乐、阅读、绘画、书法、合唱、口语、体育等多个活动团体。选聘了一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师开展特长教育，针对每个学生制定最佳发展辅导方案，精心上好每一节课，充分挖掘每位学生的动脑、动手的能力，积极鼓励学生参加各类特长性质的比赛，使学生学有所长，学有所获。

1、机制健全，组织保障坚实有力

《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办宫条件，为城市学校少年宫的发展打下良好的基础。

2、加大投入，努力改善办宫条件

少年宫坚持依托学校、一室多用、一地多用、一师多用的原则，对学校教学设施进行合理有效的改造整合，以满足少年宫活动开展的需要。先后投入8万多元用于活动设施设备的添置、修缮、改造整合。为丰富少年宫的育人氛围，还充分利

用宣传栏、阅览室等宣传阵地，展播榜样、树立典型。

3、强化管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。今年来，我们在校内选聘了德才能兼备的专兼职辅导员。包含音乐、书法、绘画、舞蹈、手工等方面。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童在节假日学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好了周末安排的城市学校少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，基本做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化的良好局面。

5、创新举措，拓展少年宫活动时空

为了实现少年宫学生全面发展，提出了“全面实施、主题突出”的工作思路，确立了“课堂为主，课余抓实”的实施方略。积极创设广阔的空间，以活动为载体，加强对课外活动和双休日的指导力度，丰富了校园文化生活。一是做实常规活动。少年宫坚持以常规活动为基础，促进学生全面发展。通过心理健康教育、法制报告会、体育节、艺术节等活动争创规范班，争做文明生。形式多样的活动，使学生的文化素养、身体素质得到很好地发展，同时也提升了学生的品德修养，培养了良好的道德品质和文明行为。二是重视特长培养。要求学科教师要从学科知识特点入手，开拓学生思维，培养学生的创造性。今后我们将按照“育人为本、科学管理”的工作思路，努力构建教育教学管理新景观，力争办出一所能为师生提供优质教育，让师生充满幸福感、成功感的品牌少年宫。

一、领导高度重视

在教体局的指导和推动下，按照“覆盖广、花钱少、抓得住”的原则，扎实推进了乡村少年宫建设。领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生快乐健康地成长。

二、健全领导机制

1. 成立领导小组。我校成立了由校长任组长，主任任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2. 建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校精心挑选有特长的董利娜教师担任专职辅导教师，使其各展其能、各尽其材，丰富了授课内容。

3. 建立活动小组。我校结合农村孩子的实际，成立了美德阳光书屋、手工活动小组、计算机活动小组、乒乓球活动小组、书画活动小组、合唱队、舞蹈队和校园电视台兴趣小组，鼓励有兴趣爱好的学生人人积极参与。乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。自从乡村少年宫开展活动后，大大丰富了学生的课余生活，孩子们不仅学到独特技艺，而且在平时的学习中，对学习文化知识的兴趣更浓了，乡村学校少年宫真正成为了孩子们的“快乐大本营”。少年宫定时开课，确保了活动有组织、有计划地开展。乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎和高度评价，产生了广泛的社会效应。

4. 建立健全相关制度。每个兴趣小组我们都建立了相关组织制度。

三、完善设施建设

1. 在乡村学校少年宫的建设中，我校积极启用现有设施设备，按照乡村学校少年宫建设要求，安排了专用教室。已能基本满足特长生的教育学习活动需要。

2. 物资管理到位，物尽其用。为了使上级发放下来的各种器材管理到位，我校按照兴趣小组来分配管理，使少年宫活动逐步趋于规范化、科学化。

四、适时开展活动

我校以乡村学校少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1. 开展“做一个有道德的人”实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时利用多媒体教室开展百部爱国主义影片进校园活动，每学期至少组织学生观看一部爱国主义影片，充分发挥了少年宫的教育功效。

2. 开展“国学经典进校园”读书活动

结合我校实际开展了“国学经典诵读”读书活动，充分利用图书室、阅览室育人资源，定时向教师、学生开放。同时校内组织读书征文评比等竞赛活动，形式多样，内容丰富，收效甚佳。

3、积极开展科普活动

开展经常性的科普教育活动，让学生在学中做，在做中学。在科技创新活动中，我校组织学生开展了“拒绝零食，净化校园”系列活动，使广大学生切身体会到科普在我身边，传统教育无处不在。

此外，我校还开展了寒假少年科技创作大赛，广泛征集全校师生手工制作、书画创作、科技小发明等优秀作品。

五、今后的设想

1. 完善少年宫机制建设，加大工作力度，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。
2. 加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进市、县学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。
3. 完善“乡村少年宫”的硬件建设，在充分利用学校现有设施的基础上，多方筹措资金，改扩建“乡村少年宫”，同时争取上级资金为各个活动室添置更加充足的活动器材，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。
4. 继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，乡村少年宫的建成使用，已使我校师生受益，通过活动的开展，拓宽了学生的知识面，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，

为乡村学校少年宫建设做出更大的努力。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇五

学校乡村少年宫是在原来学生第二课堂课外兴趣小组活动基础上，利用学校现有的办学和师资条件开展起来的。20xx年5月份以后，在省市领导部门、县精神文明办、教育局的指导帮助下，学校乡村少年宫的建设得到了更加规范发展。利用中央彩票公益金20万元，自筹资金近10万元，投入到少年宫的基础设施建设，不但使学校少年宫的综合条件得到了标准化、科学化建设，而且极大地促进了学校整体办学硬件实力的提高，为各项活动的有效开展，提供了最有利的条件保障。

六、利用投入资金共计11800元，购买装备美术、科技耗材；

以上共利用和投入资金289232万元，其中20元元是中央彩票公益金乡村少年宫扶持专项资金，89232万元是学校克服困难利用公用经费解决。

学校建立了以校长为主任，副主任为主抓领导，优秀教师为辅导员、学生家长为基本力量的活动组织。各活动小组建立由指导教师、骨干学生为主力量的分支组织。先后建立和完善了《少年宫学员守则》、《少年宫安全工作管理制度》、《常规工作管理制度》、《财物工作管理制度》，从而有效保障了学校少年宫工作的科学性、规范性，能够常有成效地达到各项工作目标。

第二、创新举措，扎实开展丰富多彩的少年宫活动。

依据素质教育的理念要求，追求培养少年儿童全面发展全面提高的教育目标，乡村少年宫注重学生的兴趣培养、心理影响、情感熏陶、素养积淀和能力锻炼，做到以学生为主体，辅导员教师为主导，开设了象棋类、舞蹈、绘画、器乐、体

育、科技、颂读、英语等门类的活动内容，组成象棋、舞蹈、绘画、手工、电子琴、口风琴、竖笛、抖空竹、足球、篮球、气象观察、阅读、英语颂读、小广播站等十几个课外活动小组，参加学生数量达100%，利用午休、第七节活动课、双休日、节假日，组织开展起丰富多彩的学习、实践活动。

第三、追求实效，努力实现乡村少年宫的积极育人作用。

一分耕耘，一分收获。乡村少年宫与学校在具体工作中协调配合，充分发挥其活动条件良好、组织形势合适、活动内容具体丰富的优势，让孩子们在活动中获得知识技能，心理品质得到教导净化，道德情感得到感染熏陶。通过整理、引导和利用少年宫活动成果，学校乡村少年宫先后组织开展了第十届校园艺术节活动，“春风里面放纸鸢”主题风筝节活动，少年宫文化游园智趣猜谜大赛活动，雏鹰杯象棋类大赛活动，“小小读书郎”读书汇报评选活动，欢庆国庆学生书画、剪纸作品展活动，六一儿童节趣味运动会等活动。

乡村少年宫活动为学生的基础发展、兴趣发展及特长发展提供了最为广阔的空间，让学生在课余时间有场所去学习去玩乐，去实践，有积极向上的活动内容，有切实可行的活动效果。在少年宫，无论是尖子生特长生，还是学困生，也无论是家庭情况正常的孩子，还是留守儿童单亲儿童，在少年宫里都能实在真切地获得他们的乐趣，得到一种充实的幸福感。乡村少年宫的组织活动更是取得了令人欣慰的成绩。在20xx至20xx年度全县运动会上，少年宫体育活动小组成员在运动中取得了全县团体第六名和5项个人单项奖的好成绩；在全县青少年科技创新展览活动中，科技小组获得一、二等奖；阅读小组四年级李潇迪同学的作文《我们的乡村少年宫》被小学生阅读报选登。少年宫图书室活动被评为20xx年度全国阅读教育优秀奖。（吉林省兴有三个单位获得此次国家级表彰）

二是专业的辅导教师严重缺乏。少年宫活动最需要的就是要有专业特长能够胜任指导的辅导教师。为了教学生抖空竹，体

育老师到文化广场上找人拜师学艺。象棋辅导员多次向社会人士和家长请教。舞蹈老师要克服年龄、身体困难，竭力与学生同学同练。工作实践中，我们明显感受到，现有的教师情况已经越来越难以胜任少年宫的辅导工作。

一、进一步完善少年宫的机制建设，创新探索少年宫的工作模式，更加科学规范地开展工作，坚定信念努力把学校乡村少年宫建设成为成效具体、成果显著的活动基地。

二、不断加强师资培训，大力开展交流研讨等专项校本教研活动，积极提升少年宫活动的质量水平、内涵境界，使学校乡村少年宫的教育成果切实成为学校的教育特色、办学特长。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇六

本学期以来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。

1、早在授牌初，我校便成立了“乡村学校少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。由校长陈建兵担任乡村学校少年宫主任，副校长张昆山担任副主任，少先大队辅导员熊绍华担任活动部部长，由总务处主任徐安祥、门卫人员王世海负责后勤保障，进一步规范了管理，健全了工作机制。

2、在少年宫主任的管理下，我们制定了切实可行的少年宫活动实施方案，建设规划，外聘了具有一定特长的老师张峰芸、张爱忠等担任少年宫的课外辅导老师。根据我校的特点开设了书法、绘画、英语、合唱、乒乓球、文学导游、数学思维、古筝、铜管、航模、中国象棋等活动项目。做到了定人，定活动时间（每周五下午三节课），全校280多名学生全体，确保了活动的有序开展。

3、为了更好的开展工作，我们制订了乡村少宫工作职责及主任职责、副主任职责、后勤保障职责、安全管理职责、少年宫少年儿童守则、少年宫辅导员职责等。

4、为了让更多的孩子参加学校少年宫活动，我们加大宣传力度，在每周的周六上午开展少年宫活动，面向全体未成年儿童，对活动感兴趣的少年儿童报名参加少年宫活动。现在已有一百多名少年儿童加入了周六乡村学校少年宫的队伍中。

5、创设整洁、优美的少年宫环境

我校加大了设施设备的修缮、添置投入，用于乡村少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，并添置了相关的活动器材。各种活动室配备逐渐到位，现有场地设施能基本满足少年儿童教育学习活动需要。

一分耕耘，一分收获。我校乡村学校少年宫，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。各项活动井然有序，少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

专业辅导教师缺乏，局限了活动项目的开展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“乡村学校少年宫”在我们这里仅仅是个新生事物，才刚刚起步，我们将在实践中积极探索运行机制。

1. 高度重视“乡村学校少年宫”的硬件建设，自我加压，自我发展，在充分利用学校现有设施的基础上，利用有限的资金，添置必备的“乡村学校少年宫”硬件设施和活动器材，设立专用活动室，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。

2、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“仙山湖少年宫”建成示范基地。

3、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“仙山湖少年宫”工作做得更加完善。

4、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校“仙山湖少年宫”开展的项目逐渐增多，面向社会，使规模和气势逐渐壮大，真正满足乡村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。为农村孩子的健康成长和全面发展作出应有的贡献。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇七

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如我校开展了“开学第一课”、“红领巾心向党”、“庆元旦”、“第八套广播体操比赛”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时利用多媒体教室开展丰富多彩的校园文化活动。

2、开展“读经典作品，创书香校园”活动

我校结合实际开展了“读经典作品，创书香校园”活动，制定相关的读书活动计划，把国学经典内容融入课堂教学，计划明确、措施具体、制度完备。学校每天安排二十分钟诵读。图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、借出与归还登记清晰；书籍充实、品类多样，可读性强、富

有时代性；图书室、阅览室能定时向教师、学生开放。如，校内组织读书征文评比、演讲等竞赛活动，形式多样，内容丰富，效果好。

3、开办各种兴趣班

(1) 利用购买的各种器材，物尽其用，开办了各种兴趣班。学校艺术教育活动有特色，学生参与面广。学校根据自身的爱好选择少年宫活动小组。

(2) 开展丰富多彩体育活动。有了购买的各利器材，我校的文体活动开展得更活跃了。积极开展阳光体育运动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。加强体育类社团建设，活动有特色，学生参与面广，所有学生均能掌握2项以上的运动技能。体育场地、器材设备达标，管理规范，对学生开放，注意运动安全，使用率、完好率高，有体育器材借出、归还记录。

(3) 积极开展兴趣小组活动。以学生的兴趣爱好为主旨开展了六个兴趣小组：音乐美术组、手工制作组、体育组、书法组、美术组、图书阅览组。让学生在学中做，在做中学。通过丰富多彩的校园活动，不但让学生在活动中发现与培养自己多方面的兴趣、能力及创造力，而且在校园内形成了积极向上、生动活泼的文化氛围，从而有效地促进学生心理的健康发展。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇八

(一) 是 严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

(二) 是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的. 常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“争做四好队员”的活动。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

少年宫礼仪班工作总结 少年宫工作总结篇九

本学年我们少年宫深入开展了诵读和演讲特色活动。一学年来，我们以经典诵读活动为载体，积极构建学习型特色组，

逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典朗读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。制定了《少年宫演讲特色组活动计划》。在计划中对于经典诵读的内容，我们根据学生的实际，作了相应的规定。而在经典朗读的实施策略上，我依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

突出以“经典诗文诵读”为特色的文化建设和布置，突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的文化建设。

1、利用走廊、墙壁等空间和角落，或用印制的诗文图画，或用学生亲笔书画的名言佳句，或用孩子们充满灵性的设计加以装饰。

2、在班级黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

3、教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，还开辟诗园内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是古诗书法展、读后感，或手抄报等。

1、每周一节诵读课，我能认真备课，分门别类精心讲授经典诗文、加大积累容量。

2、举办故事大王和演讲比赛，激发热情。利用每周的活动时间以个人、小组或班级为单位进行竞赛，其内容设计丰富。

3、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

1、每天利用早自习活动时间让学生在倾听中感受经典诗文的魅力。

2、组织经典诵读比赛，促使学生多读书，多搜集资料，了解的诗文方面的知识、名篇佳句等，每周评出优秀朗诵个人，并给予表彰奖励。总之，通过开展朗诵演讲活动，学生的口语表达能力提高了，诵读经典在不知不觉中已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化和开拓世界视野的一个亮点。我们将继续努力，把朗诵演讲活动推向深入。