

2023年语文教学工作总结个人高中汇总

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年语文教学工作总结个人高中汇总篇一

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知—探究—反思—延伸为主线的重点篇目学习法、以合作—探究—创造—创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知—合作探究—反思质疑—拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问

题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写、课后拓展、小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。小考本的使用我一直坚持这个好的习惯，收效很好，批改认真，多次受到教务表扬。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。课本剧顺利开展，收到学生一致的喜欢和好评。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还将语文课，在高一四班尝试了室外语文课，强化背诵，都取得了很好的收效，这一大胆尝试，受到学生热烈欢迎。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提

高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。积极参与《体验式课堂探究》以课题研究来促进教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

最后，感谢一年来校领导，同行的关怀和支持，我将更加努力，热爱经贸！

2023年语文教学工作总结个人高中汇总篇二

我们组坚持以教学为中心，孜孜以求、团结协作，较好地完成了这半学期以来的语文教学任务。每次集体备课，我们对重点课文或难以把握的课文，在办公室里进行了多次讨论，力求提高教学效率。教学上，我们分工合作。每一篇课文，我们都结合学情，制作了精美的课件，组内资源共享。

在公开教学方面，严娟和高琴两位老师分别在语文教研课活动中各上了一节阅读指导课——《灰椋鸟》《彭德怀和他的大黑骡子》。在磨课的过程中，两位老师反复试教，敬业精神让人感动。听课的老师耐心研磨，群策群力，力争“在磨课中提升，在反思中收获！”显示出较强的团队协作精神。

1、在阅读积累方面，半学期以来，我们除背诵所学课文，另外已经背了16首古诗，多篇现代美文，还有平时积累的一些精彩片段。本学期，我们已向学生提供了20多篇经典美文。有的要求学生熟读成诵，如朱自清的《春》《第一场雪》《暴风雨》《海上日出》，通过名家范文引路为学生习作练笔架桥铺路。有的根据课文，选择合适的拓展材料，要求学

生做读书笔记。如学了《彭德怀和他的大黑骡子》，为学生补充了《丰碑》、《金色的鱼钩》等文章，相同的题材，拉近了学生与文本的距离，提高了学生的阅读兴趣。

2、对于课外阅读，我们在原来配套的教材《亲近母语》、《互动阅读》和《古诗文选》的基础上，增加《小桔灯》和《假如给我三天光明》、《上下五千年》、《呼兰河传》等一些经典著作的阅读。上半学期主要共读了《亲近母语》《假如给我三天光明》两本书，我们计划在中考后对这两本书的阅读效果进行一个书面的检测，一方面检查学生的阅读效果，另一方面也激发学生更好的读书的热情。

3、作文方面，这个学期来，我们主要从两方面来开展教学：

(1) 范文引路

(2) 随文练笔。

几乎每一篇课文，我们都精心设计了随文练笔。如学了《古诗两首》，让学生改编古诗《宿新市徐公店》；学了《梦圆飞天》，让学生仿写一个紧张、激动的背书场面；学了课文《早》，让学生用借物喻人的写法，写最敬佩的人。通过多次练笔，我们发现，学生习作的的能力得到了提高。

从本次测查中能反映出很多问题。

1、字词方面：掌握得不够扎实。

看拼音写词语中，学生“座无隙地”、“要挟”、“御寒”这三个词语出错的较多。究其原因，有的是书写不规范，有的是学生把同音字相互混淆。给加点的字选择正确的读音中，“记载”、“积淀”错误较多。看来，这需从平时的教学中加强学生的习字辨字能力。

2、阅读方面：学得不够灵活。

如对关联词语运用的检测，少数学生没有把握前后分句语义上的联系，因此不能灵活填写。有的学生读题不认真，答题不动脑，没有结合短文内容认真整合，提炼出自己的观点，而是直接照抄短文结尾的一段话。有的学生不会用恰当的语言表达出自己的阅读感悟。因此，在以后阅读教学中，我们还要培养学生良好的阅读习惯，注重学生阅读能力的培养，通过文体、问题的分类训练，教会学生阅读分析的技巧，灵活答题的能力。

3、作文方面：重点不够突出。

不少学生不会根据自己所选的材料谋篇布局。大部分学生习惯采用顺叙的方法来写，入题较慢，而到关键处却草草收笔，因此叙事不够集中，中心不能突出。另外，学生重点段落略显空洞，缺少细节的描写。因此，在今后的教学中，我们还需适当教给学生习作方法及技巧，包括审题、立意、选材、过渡结尾、谋篇布局等方面。平时将习作与阅读，习作与生活多联系，加强课内外沟通，注重生活作文，提高学生习作水平。

今后，我们还将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，争取把工作做得更好！

2023年语文教学工作总结个人高中汇总篇三

1、每月的教研组活动，大家进行配合，开展的比较顺利。

3、新课标的学习每月都在落实，三月份是共同学习，四月份、五月份是以备课组为单位的学习或者自学。

4、每月的优质视频的学习，大部分老师的积极性很高，主动的进行学习，进行网上讨论、评课。

5、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面认真的完成着，进行的比较有序。

6、作文公开课从四月末开始，开展的比较顺利，以备课组为单位，在备课组长的带领下，老师们特别认真备课、磨课、展示。

7、写字、阅读、作文教学每位老师都在备课组长的带领下进行着，尤其是抽测的五年级老师更是积极准备。

8、学期初的各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写语文教学计划。完成的比较不错。

9、三月份时，语文组的老师们，积极认真的完成了“17届语文报杯”的各项工作。

1、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习还需要更实际，有效。

2、作业批改及时性需要加强。由于学校每个几乎语文老师带2个班语文，课务繁重，教师对于学生作业的批改欠及时，缺少面批的机会。尤其是一些班级的作文批改。

3、学困生的帮扶工作做的不到位，每个班级都有学困生，但由于学生太多，老师精力方面有限。一学期接着一学期的循环，造成恶性循环。从期中考试情况看，有的班级学困生很差，直接导致了班级的平均成绩。

1、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面，要进一步规范和落实教学这些常规管理，提高教学效率。

2、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习、要继续加强，避免流于形式，要更实际，要更重质量。

3、继续着重加强对一年级、二年级的拼音、识字教学；三至六年级主要以加强习作指导的教学；一到六年级一直落实“写规范字”的活动；朗读和朗诵方面也要加强落实。

4、教学工作也离不开家长的支持和配合，注意加强与家长的沟通和交流。

5、3月份时。在教学处的帮助下，语文名师走进了我们的学校。让我们的老师在忙碌中，热情百倍的去学习，收获很大，下半学期能否再让语文名师走进我们的身边给我们引领呢？万分感谢！

下半学期主要工作安排如下：

五月：

1、活动：五年级：写字作文训练比赛一年级：拼音、识字过关比赛

2、一到六年级推门听课、作文公开课的磨课、展示课、评课活动。

3、每月一次的教研活动。（写字、拼音、识字方面的教研活动）

4、每月优质课的观摩、讨论。

5、每周的集体备课活动，新课标的学习。

6、常规检查：检查教师备课，学生作业的批改情况。

六月：

1、活动：二年级：朗读比赛；

三四年级的朗诵比赛。

2、每月一次的教研活动（朗诵方面的教研活动）

3、优质课的观摩、讨论。汇报。

4、每周的集体备课活动。新课标学习的新得体会汇报。

5、常规检查：检查教师备课，学生作业的批改情况。

6、语文作文公开课校内优质课展示

7、期末复习计划制定、模拟考试（备课组为单位）

8、期末语文教学总结。教研组工作总结。（表彰语文组每个活动中的优秀者以及正能量者。）

2023年语文教学工作总结个人高中汇总篇四

1、合理利用教研日，落实集体备课的实效性

本学期教研日，充分结合学校要求，进行了目标叙写的专项培训，另外，在一师一优课和同研论文方面，也是有针对性的集体研讨、培训。

各备课组长认真负责，组织集体备课，争取大家能够同备同研，上好每一节课。

2、针对问题，集体教研，完善过程和方法的备课

课堂中孩子出现问题，就是过程方法备课的问题，备课中不仅仅要解析教材，还要备学生，过程和方法要深入课堂。首先，目标要小而具体，表述清楚，教学中的方法指导要通过学生的练习和实践去掌握，练习贴近学生生活实践，练笔让

学生有话可说。

3、师徒结对，共促成长

开学初，实行青蓝工程，师徒结对。徒弟们日常虚心的向师傅们取经，每个人都有个小凳子，有时间就拎着凳子拿着听课记录本奔向师傅的课堂，师傅们知无不言，言无不尽。希望我组的几位青年教师，能够在学校更多的比赛、活动中崭露头角。

4、信息技术与学科整合

信息技术是城里中学的特色。一直以来我们组的老师们致力于研究如何进行信息技术与学科的整合，更有效地提高课堂实效性。本学期充分利用智慧云平台，及时上传教学设计或布置作业，力求信息技术充分为语文教学服务。

1、各备课组每周定时、定点、定人进行集体备课，认真钻研教材，梳理每一单元的重点、难点，研讨有效的教学方法和设计思路，确保课堂教学的实效性。每个备课组的语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，着重提出值得探讨的问题，每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，做好第二次备课。课后及时反思得失，写好教学后记，从而不断提升自身及备课组的教学水平。

2、规范作业布置与批改，提升作业的实效性。我们能够兼顾教研中心统一规定和学生的实际情况布置作业。每周坚持练笔和摘抄，大作文每学期不少于7次的任务，作业难度、数量适中。为使作业发挥实效性，每位老师都能及时、认真批改各类作业，尤其重视大作文的批改与讲评。

每月的单元检测，充分根据学情、教情进行针对性测试，对初一学生习惯梳理以及初二、三学生的学科素养提升起到关

键作用。

各级部特色活动

初一级部的写字比赛，初二、初三级部针对各自名著要求，进行名著检测，以及限时作文大赛，都充分结合语文学科特点，争取做到既有趣味，又有效果，润物无声地提升学生的语文素养。

3、诵读百家经典启迪智慧人生

为推进读书计划，营造读书氛围，传承经典文化，初一和初二分别举行形式多样的活动进行推进。活动不仅培养了学生的阅读兴趣，开拓了视野，丰富了知识，还促使学生养成良好的课外阅读习惯，让学生真正体会到读书的快乐。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面

的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2023年语文教学工作总结个人高中汇总篇五

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。我任教高二年级两个班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，

我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对近三年工作的总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的工作中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。