

小学数学骨干教师主要业绩 小学数学骨干教师培训个人总结(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学骨干教师主要业绩篇一

一、新颖的学习方式，为我们搭建了互相学习、交流的平台。

本次培训中师生互动的教学方式、教学方法更好的贴近了课程改革的新思路新方法，充分调动了我们学员的主动性和创造性。活动期间，我们研讨激烈，设计方案，集思广益，使每一位老师在参与中收获，在学习中成长。

二、务实的学习内容，为我们构筑了领悟课改、推动课改的桥梁，提升了我们的业务水平。

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。

确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。

心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵；也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。

现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。……

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数学改革的美好明天。

三、回学校后的打算

- 1、在学区或学校做一次专题报告会，与同事分享培训成果。
- 2、上一节优质公开课，共同交流和提高业务水平。
- 3、申报一项以自我为组长的科研课题。
- 4、继续开展研讨课活动。
- 5、建议学校多开展说课、评课等教研活动，这样既能让老师们互相学习经验，又能通过说课进一步了解新课标。

对于沙漠中行走的人来说，最感动的可能是得到一片绿洲；对于双目失明，四肢残缺的人来说，最感动的可能是能够拥有明亮的眼睛和健康的体魄；而对于在教学教研之路行走的我来说，最感动的就是听取专家名师对我指点迷津，让我找到了前进的方向。听了专家的讲座，一种感觉，那就是一语点破梦中人。

回顾这一年的工作，可以用四个字概括：一事无成。

课题做的不顺利，半年里实验记录整整写了四本，实验上却处处碰壁。现在老板着急，自己更着急，明明快过年了却一点过年的心情都没有。感觉自己真的不是做科研的这块料。不过这份作业里不想过多的写这些让人沮丧的东西。

最后一节课听您讲那篇张晓风的《不朽的失眠》，很感动。理科生不擅长写东西，堆砌不出那些华丽的词来描述自己当时的感受。一个是因为这篇文章正好触动自己现在的心情。

读完后想想，人活一世不过是个体验的过程。即使是做到青史留名，那些前人的故事也不过是后人的谈资，与当事人已经毫无瓜葛。无所谓贫贱富贵，荣耀屈辱都是一种人生体验。想的远一点就觉得眼前的困难也不过是一时一事。另一个感动是因为我很少见有哪个老师能够这么潇洒的授课。说实话这是我唯一一次来上课，有些后悔，这样的课即使是翘掉实验也该来多听听。在我看来您比国外那些来科大作报告的很有名的教授更成功。一个教师能够在学生面前如此潇洒的讲课才是最值得骄傲的事，远比那些职称与荣誉更来得珍贵。能够让我在几十分钟由衷佩服的人也不多，在这方面您已经赢过美国总统了：)--(这不是拍马屁，是真实的感受!)

最后也不想再多说什么了。希望自己能在新的一年实验做得顺利一点(人品啊，洒家喊你回家吃饭)。另外也祝老师您能够在新的年里事事顺心，课讲得更加精彩，赢得更多学生的掌声。

小学数学骨干教师主要业绩篇二

今天是参加县级研训的第一天，来自全县的骨干教师聚集在一起，作为小学数学中心组的的一员，我非常幸运，通过一天的活动，我深深的体会到老师强烈的学习愿望和渴望求知进步的激情。

我们小学数学组进行的是教师案例剖析和分组讨论交流。在小组交流时，我被老师们积极的发言深深打动，老师们争先恐后的发言状态：无论是各抒己见的精彩点评，还是就某一问题的深入探究，都使我们每一位参加研训的教师全身心的融入这种氛围之中。

今天两位教师展示的分别是《轴对称图形》和《图形的周长》，属于空间与图形领域的内容。下面谈谈自己的一点想法：

数学的学习过程，不仅是教授给学生一些前人已经发现或发明的知识内容，还要教会学生如何探究新知识，在体验知识的形成过程中体会到学习的快乐。学生在老师适当的引领下，通过自己的思考或与同伴的讨论所得到的结论给他们的印象更深，同时也更利于对知识的了解。

数学中概念的学习过程往往需要学生做到“手、眼、口、耳与动脑筋”并用。如在教学中经常性地设置一些趣味题让学生去思考，让他们根据图形的概念去联系生活实际解决一些运用的问题等。在概念教学中必须注意帮助学生寻找直观支柱，充分利用直观教具。通过观察、推理、归纳、抽象，帮助学生建立抽象感念，例如在《轴对称图形》中可以设计给出图形一半，让学生想像完整图形的样子，在《图形的周长》中可以更多的让学生摸一摸，说一说，围一围，走一走”，估一估，想一想等活动，让学生亲自感知，从而加深对概念的理解与掌握。

有参与就有收获，有付出才有回报。通过参加今天的研训活动，再次验证了这句话。同时，广大参训教师积极进取的精神和不懈追求的行动，让我倍受感染和鼓舞，我深信通过本次研训，每个人都会有更大的收获。

小学数学骨干教师主要业绩篇三

20__年7月15日，县教育局组织县内的500余名小学数学教师会聚在实验中学，展开了对小学数学暑期培训。培训会上博兴县第一小学的宋春景老师对一年级下册的“实践与综合应用”部分作了详细的解读、说明。为我们以后的教学起了一个很好的铺垫作用。

数学“实践与综合应用”是新课程增设的一个内容，这既是适应教育发展的需要，也是数学教育发展的必然。注重实践活动和人人学有价值的数学是数学课程的一个趋势，强调让学生做数学、用数学比让学生知道数学事实更重要。

实践活动与综合应用就是“做数学”、“用数学”的具体体现，实践与综合应用是学生在教师的引导下，在已有知识体验的基础上，从所熟悉的现实生活中发现、选择和确定问题，主动应用知识解决问题的学习活动。它强调了与学生生活经验的联系，强调了具体化的实践。不仅有实践要求，还要求学生综合应用知识来解决问题，即强调学生能将知识应运到生活中去。

宋老师的《实践与综合应用》解读，让我们对于数学实践综合活动课有了更进一步的理解。实践综合活动课的内容可以是生活中提炼的，可以是教材中延伸的，也可以是学习中生成的。这些平时被我们忽视的栏目，经过今天的培训，使参加培训的教师认识到在以后的教学重要注意以下几点：

- 1、要注重日常教学过程中的实践活动；
- 2、要注重学生间的合作与交流；
- 3、要加强实践活动的指导；
- 4、要重视在知识的形成与应用中感受数学在生活中的作用；
- 5、要重视实践活动后的评价交流。

小学数学骨干教师主要业绩篇四

20__年x月，我有幸被评选为__市首届中学物理骨干教师，自20__年x月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我明白，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳

垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

在教育教学中，我深深意识到教育的艺术在于鼓舞和唤醒，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

勤奋努力，奉献爱心是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了（幼儿园教师年终总结）解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。个性是对那些留守学生，我总是个性的关注。

在物理教学工作中，我用心探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20__年x月x日在__市__中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20__年x月x日根据市教育局安排在__市__乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20__年x月x日在__师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20__-20__学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人用心参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我明白自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

小学数学骨干教师主要业绩篇五

xx年12月，我有幸被评选为xx市首届小学语文骨干教师，自xx年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常

关注xx市教育博客的内容，在同行的'博客小学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在xx年3月《xx师训》发表后，受到同行一致好评。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。xx年4月，我所写的关于留守学生的《xx》一文，荣获xx年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育出版社和xx市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在xx年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在xx—xx学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第

二、校级第一的好成绩。在xx年12月xx县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生xx[]xx获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动[]xx年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在xx召开的xx市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。在xx年8月xx市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客获xx市xx年度教师教育技术优秀作品二等奖。在xx年元月xx市优秀教育博文评比中，我的作品[]xx[][]xx[]分别获得xx市xx年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受xx市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平[]xx年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“xxx”规划课题[]xx[]的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文[]xx[]的写作[]xx年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》上获得发表。这在xx市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。