

最新课题后期研究计划及落实措施(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课题后期研究计划及落实措施篇一

农村是一个拥有丰富资源的世界，在这里孩子们能体验到更多城市里无法感受的东西，借助这一便利条件，结合相关文件信息，例如：《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》均指出：“游戏是幼儿园的基本活动。”所谓基本活动，意味着是重要的和不可缺少的，这是建立在幼儿“爱游戏、好嬉戏”的天性需求和发展特点之上的。同时，深化对省厅提出的课程游戏化精神“自由、自主、创造、愉悦”的认识，我们迫切需要将游戏活动和游戏精神贯穿区域活动中，让孩子在玩中学、做中学，这是课程改革的发展趋势，更重要的是它符合孩子的天性需求和发展特点。

- 1、充分利用农村资源，收集相关材料，应用于幼儿的区域游戏中，达到更好的研究，找寻更有利于幼儿发展的游戏资源。
- 2、将游戏精神更好的融入区域游戏中，使得更多的教师转变传统教育观念，灵活的组织幼儿游戏。
- 3、通过课题的研究，助推我园游戏化课程项目的建设，最终提升办园品质。

- 1、加强学习。进一步学习相关文件内容，借鉴国内外相关文献，加深自己的思考，不断丰富自己的知识。

2、善于发现，了解身边的材料，学习游戏精神的深刻含义，更好的丰富区域游戏。

1、利用村园条件开展日常游戏活动。

2、开展常规集体游戏活动。

3、参与社会实践活动。充分挖掘社区资源，引导幼儿参与社会实践活动。

1、期初商讨并制订好课题研究阶段计划。

2、每月一次课题组活动，交流自己的课题研究情况。

3、期末写好课题阶段小结和论文。

1、课题组成员座谈会，商讨本学期的课题计划，确定学期研究的方向和内容。

2、讨论：开学初期我们可以添置些什么材料，利于接下来区域游戏的观察。

1、广泛搜集资料，组织教师理论学习。

2、开展第一次“课例探究”活动。

3、利用健体节活动，观察幼儿在游戏中的表现。

1、搜集资料，学习分析相关论文。

2、阶段交流课题组活动情况。

1、开展案例分析活动，并进行研讨。

2、讨论：农村资源、游戏精神、区域游戏三者的关系。

- 1、交流本学期课题活动情况，整理过程性资料。
- 2、各成员汇报本学期开展的课题活动情况。

课题后期研究计划及落实措施篇二

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤

于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

- 1、召开课题组会议，确定本学期研究重点；
- 2、明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；
- 3、通过0 8春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容；
- 4、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

- 1、通过课题成员个人学期工作计划；
- 2、学习并通过0 8春学期博客管理安排；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

- 1、重温 " 指导学生书写数学日记课题研究方案 " ，提出修改及加强部分；
- 2、李霞上研究课《用计算器探索规律》
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

- 2、讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；
- 3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

- 1、课题组成员上交并交流撰写的相关内容；
- 2、第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；
- 3、布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
- 4、反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

课题后期研究计划及落实措施篇三

前一阶段，我校课题组通过参加区教育局课题工作会议，明确了我校课题研究的方向。经过课题组全体老师的讨论，结合我校实际情况，现将本学期课题研究工作计划如下：

- 1、召开课题工作会议，成立课题研究小组，确定课题研究核心成员，制订相关工作计划。
- 2、组织课题组成员学习和查阅相关课题资料。
- 4、与学生家长取得联系，征求家长关于课题研究方面的意见和建议。

1、实际性原则。课题研究要结合我校现阶段英语教学的实际情况，开展的研究工作要切实可行，要对英语课堂教学进行拓展和延伸。

2、创新性原则。课题研究要与时俱进，不断创新，要在吸收与借鉴的同时形成自己的特色。

3、指导性原则。进行课题研究对我校全体英语教师来说是一次巨大的挑战，对学生而言也是一种全新的尝试。在研究过程当中要加强指导，不能盲目而行。

4、活动性原则。英语的交际离不开活动，要在研究过程当中通过开展形式多样、富有实效的活动达到预期的效果。

1、召开课题组全体人员会议，制定课题，明确分工。

2、协同制订计划。

3、学生问卷调查。

4、调查数据、结果分析。

5、告家长书。

6、英语课外活动小组的成立。

7、实验学生档案的建立。

8、课外活动小组开展活动。

9、课外活动小组成果展示（展示形式待定）。

10、学期课题研究工作总结。

三月份

1、制订计划。

2、理论学习与资料查阅。

3、分年级学生问卷调查。

4、调查结果分析。

四月

1、告家长书。

2、课外活动小组成立。

3、课外活动小组活动开展。

五月份

1、课外活动小组活动开展。

六月份

1、课外活动小组成果展示。

2、学期课题研究工作总结。

课题后期研究计划及落实措施篇四

本学期我们继续根据我校的课题研究方案，在上学期现场会成果的基础上，本着“重研究，重过程，重结果”的思路，扎扎实实地开展校本课题“学生综合素质潜能开发”课题研究工作。

开学初，学校要召开专题科研课题研究工作会议，对此课题本学期实验预设进行专题讨论，确定本学期课题研究计划，本学期继续要在上学期研究的基础上，积累经验，使实验形成成果。

一、调整方案，夯实研究

本学期继续在课题方案和形成六个子课题方案的基础上，调

整完善课题方案。

二、确定研究计划，实验教师每周进行实验，每月一个教学设计，形成研究的思路。

三、形成三年级（上）“学生综合素质潜能开发”子课题“积累教学促进学生语文素养提高”、“数学创造性思维能力培养研究”、“线描教学促进学生美术素养提高”三个子课题的教材。

四、本学期研究要解决以下主要问题：

子课题一 积累教学促进学生语文素养的提高

1. 解决积累内容增多，学生学习量增大，记忆不牢；
2. 解决有些学生对古诗的含义不理解，影响记忆的问题。

子课题二 数学创造性思维能力培养

1. 解决学生课堂上所学的内容，在课后复习巩固不够的问题；
2. 解决一部分学生灵活运用所学知识，解答问题的能力还需提高的问题；
3. 解决有的学生跟不上教学内容的问题。

子课题三 线描教学促进学生美术素养提高

1. 解决动物形象的练习；
2. 解决学生涂色时，涂色不太均匀，色彩变化不好的问题；
3. 解决控制画面构图的问题。

子课题四 器乐教学促进学生音乐素养提高的研究

1. 解决学生吹奏是对音准控制不理想的问题；
2. 解决吹奏时气息的调整和控制不到位的问题；
3. 解决试奏能力有待更大提高的问题。

子课题五 形体训练与体育教学整合研究

解决部分学生在韵律操中动作不标准，使动作缺乏一定的美感的问题。

子课题六 外教教学促进学生英语口语能力提高的研究

1. 解决个别学生对外语领悟能力较弱，记忆效率不高的问题；
2. 解决个别学生学习困难较大的问题。

课题后期研究计划及落实措施篇五

在课题组成员的共同努力下，严格按照方案，分步逐项完成了第二阶段及具体实施阶段的工作，工作扎实、认真开展并取得了一定的成效。下一步的工作将进入课题实验研究的总结阶段，为把本阶段的各项工作做的更好为最后的结题做好一切铺垫；在此，就本阶段的工作计划安排如下：

积极响应党的教育方针，认真贯彻和落实教研教改工作。坚持以人为本，以学生的发展为目的，把教研教改与教育教学实际性结合，努力推进新课程下的各项教育教学工作向纵深方向发展。

- 1、理论联系实际，将初步成果与实际教学再结合，不断促进和完善课题实验研究成果。

2、认真总结前一阶段的工作，分析、交流和探讨课题实验工作的成功与不足，为今后的课题实验探索积累经验。

3、分析、整理课题实验研究的阶段性资料，为最后的结题和撰写结题报告做好一切准备。

4、开展“小学数学问题意识和能力培养”的初步推广活动。将课题实验研究项纵深方向推进。

5、组织课题组召开课题总结会，形成资料，撰写实验报告及其他结题准备工作。

1、将初步成果与实际教学相结合，不断促进和完善课题实验研究成果。“实践是检验真理的标准”，我们的日常教育教学就是实践、总结、改进、再实践的循序渐进的过程。将课题实验与实际教学相结合，将初步理论贯穿到每个数学教师的思想上和行动中贯穿到每一堂课课堂教学中。

2、积极组织课题组成员认真总结前一阶段的工作，分析、交流和探讨课题实验工作的成功与不足，为今后的课题实验探索积累经验。要求每位参会教师做好笔记和学习交流心得。

3、通过课题组成员的团结协作将各阶段的工作和相关资料进行分析、整理，以积极务实的工作态度认真完善相关材料，为最后的结题和撰写结题报告做好一切准备。

4、开展“小学数学问题意识和能力培养”的初步推广活动，将课题实验研究项向纵深方向推进。要求各任课教师在各年级逐步开展小学生质疑意识和能力的培养教育教学活动。尝试和改进数学教学方法和策略。

5、积极组织课题组召开课题总结会，在大家的交流、讨论和有关专家的指导下充实过成型资料，撰写实验报告及其他结题准备工作。

6、认真做好课题结题的准备工作。课题组将按照县级教研室和镇中心学校的相关文件及要求认真整理课题材料，形成实验报告，申请结题。

课题后期研究计划及落实措施篇六

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

1、加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。

4、在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。

1、加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。

2、通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇集成活动集锦。

九月份：

1、拟订课题阶段性研究计划，明确研究重点

2、召开课题组工作会议，部署本学期课题组工作安排

4、与省常中的afs交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

- 1、召开课题组工作会议，交流子课题研究开展的情况
- 2、准备课题中期评估
- 3、大中小班第一主题课程审议、反思
- 4、与省常中的afs交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

- 1、召开课题组工作会议，各子课题成员交流研究成果
- 2、大中小班第二主题课程审议、反思
- 3、组织幼儿参加xx市“星星火炬”少儿英语大赛
- 4、与省常中的afs交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

- 1、大中小班第三主题课程审议、反思
- 2、开展英语节主题活动
- 3、与省常中的afs交流生，联合开展圣诞节活动
- 4、组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

课题后期研究计划及落实措施篇七

1、编写1~12章知识点的梳理性试卷，整理化学式，化学方程式内容并编写成小试卷。

2、逐步完善化学互助小组的合理化分组方式。

3、尝试将选编的试题在小组内进行互助训练（包括完成方式和反馈方式）。

4、及时记录活动开展中重要环节的内容，总结好的经验和不足之处，并分析原因，寻找改进办法。

1、选编利用化学方程式的简单计算、溶液溶质质量分数的计算、酸、碱、盐典型习题的试卷等。

2、将试题运用到小组内开展训练，进一步提高小组成员间的差异练习和互助学习方式的有效结合。

3、及时总结实践中的成功和失败之处。

1、预计选编三套综合试卷（全真模拟试题）加以实践，并进行试题运用后的效果分析和反思。

2、全面总结上半年科研内容，撰写阶段性科研报告。

课题后期研究计划及落实措施篇八

准备阶段

时间□20xx年3月——20xx年4月。

（1）成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。

（2）组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资

料进行分析探讨。

(3) 完成开题报告

实施阶段

时间□20xx年5月——20xx年10月。

(1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。

(2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。

(3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

总结阶段

时间□20xx年11月——20xx年12月。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

课题后期研究计划及落实措施篇九

为了进一步深化数学教学改革，通过在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想的研究与实践，实现教材体系的指导思想，提高课题组教师的数学教学水平，促进我校小学高年级学生利用数形思想解决数学问题的实践能力。

一、实施要求

（一）研究目标

（1）通过调查，了解小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想的现状。

（2）通过研究，探索小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想的教学对策。

（二）研究内容

（1）小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想现状调查的研究。

通过问卷调查、走访座谈对在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想现状进行调查、了解，并进行情况分析。

（2）在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想对策的研究。

针对不同年级不同内容的教学问题，探索渗透数形结合思想方法的教学策略。

数形结合思想在四年级“数与代数”知识领域中的应用。

数形结合思想在五年级“空间与图形”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“统计与概率”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“实践与综合运用”知识领域中的应用。

探索让学生更好地理解、掌握数学知识，提高数学能力的同时，也学会运用数形结合分析、解决问题的教学途径。

二、研究方法

根据研究目标和研究内容，本课题将主要采用以下研究方法：

1. 调查研究法：运用调查研究，收集、整理、分析调查分析学校数学教师在数学教学中渗透“数形结合”思想的大致情况，以及学生在运用“数形结合”解决问题过程中遇到的问题。
2. 行动研究法：研究本课题的主要方法。将有关“数形结合”思想在数学课堂教学中的实践与研究的初步成果再应用于实践，是教师们在课题实施过程中遇到某个具体问题，一起探寻解决问题的最好方法，并在实践与研究中不断调整、补充、完善。
3. 经验总结法：通过对课题研究活动中的实施情况进行归纳与分析，使阶段成果和最终成果更加系统化、理论化，并上升为经验，在一定范围内进行推广。

三、研究步骤

本课题实验周期为一年。共分三个阶段：

本课题研究历时两年，分为三个研究阶段：

第一阶段：准备阶段（20xx年10月至20xx年11月）：

1. 组建课题组，商议研究计划；
3. 撰写研究和实施方案，组内分工，明确研究任务。

第二阶段：实施阶段（20xx年12月至20xx年4月）

1. 实施课题研究，促使研究教师对数形结合思想有系统的认

识，明确其地位及作用；

3. 根据初期方案和调查报告，课题组成员运用数形结合的教学内容、教学方法全面认识数形结合思想方法，挖掘教材中蕴含数形结合思想方法的内容，分析数形结合思想方法在数学教学中的价值和功能。

4. 针对不同年级不同内容的教学问题，探索渗透数形结合思想方法的教学策略，形成优秀案例。

数形结合思想在四年级“数与代数”知识领域中的应用。

数形结合思想在五年级“空间与图形”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“统计与概率”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“实践与综合运用”知识领域中的应用。

6. 进行中期汇报，对研究过程中获得的资料、数据进行分析、汇总、整理和归纳。

7. 在前期探究的基础上，探究如何让学生更好地理解、掌握数学知识，提高数学能力的同时，也学会运用数形结合分析、解决问题的教学途径。

第三阶段：成果形成阶段(20xx年5月至20xx年6月)

1. 分析与处理有关的数据，整理课题研究的各类成果材料，撰写论文，完成研究报告；

2. 撰写结题报告，申请结题。

四、工作安排

三月份

整理前期资料，制定了《学期研究计划》。

五月份、六月份

课题组成员针对前一阶段的问卷调查、分析，进行课堂实践研究，整理出优秀案例及反思。

八月份

利用假期时间，各自进行理论学习，充实课题研究，完善下一步研究方案。总结前一阶段研究成果，完成了《学期工作总结》。

总之，本学期课题组将在进一步更新教育观念的基础上，重点围绕在小学高年级“数与代数”数学课堂中渗透数形结合思想进行教学，通过开展切实有效的研究活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量使数学学科素质教育落到实处。