

最新暑期实践社会调查报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

暑期实践社会调查报告篇一

受x知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

x市、x市指定被调研企业及个人

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

四、调查时间□x年x月x日——x年x月x日

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却

让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研x小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在x的工作任务。x月x日我从x乘车赶到x市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，鉴于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

关于钱。

对于一个即将或已经走上社会的人，生活的物质来源基本是用钱买的，此次调查是有偿调查，可是你减去你所花的成本，你获得的收入只能说是辛苦费了。相对于钱的微不足道，我却在这个月得到了无法用钱换得的东西。我进一步了解了我们这个小城市的经济运行状况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，尤其是作为中国小家电城，我们的不足和优势都很凸显。在调查专利这一方面x的企业有做得好的也有待加强的，我们主要是贴牌生产，创新方面不是很好。虽然有很多企业专利拥有量也不少，但是横向纵向比较，还是存在后劲不足的危险。你在其中真的会发现许

多我们平时很难看到的现象，你学到的社会经验才是无价之宝。

关于人际交往。

在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。其中，你会发现一开始你就错了。想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，会对对方留下的印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。人家很忙，你要学会等待；人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的；人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司？公司跟政府一样，都有各自的规矩。学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

关于学习和实践。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！

总结

这个暑假挺充实，因为有相同的经历，才有了相同的语言，我和我们小组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的是互相安慰，因为几乎你出去做调查就会有抱怨，心里郁闷气愤都十分正常，做到心理平衡的及时调整，迎接更艰巨的任务，才是我们当务之急。最后，还是很高兴磕磕碰碰走完了

这条弯曲的路，基本完成了目标问卷（有些是无效问卷），辛苦没有白费。我作为一个小组长，没有辜负老师的交代，自己也认为对得住我们小组的每个成员。最后的最后我只是想再简单感谢我们小分队的各位组员还有不辞辛劳帮助我们完成问卷的老师们，真心说声谢谢！

暑期实践社会调查报告篇二

的适应了这里的环境，并开始尝试独立做一些事情。

（二）要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在王会计教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。这真是应了一句话：不试不知道，一试吓一跳！

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识一下手工做帐到底是怎么一回事。王会计很要耐心地跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

三、实践的所想、所感

这次实习，我对该公司的一些情况有了一个基本的了解，根据在实习期间的所见，我对公司的今后发展提出了以下的建议：

1. 公司成立不久，应加大宣传力度，让更多的老百姓都知道有“鸿源”这个牌子，更知道这个牌子的产品是做何用途的，这样公司的业务面才会越扩越大。

2. 公司的财务体系还不是很完善，财务人员的素质还有待于进一步提高。在

所有的凭证中，仓库人员只核算材料数量，而没有接触金额的核算。金额的核算一般由财务室来完成，这与我们所学到的凭证做法有一定的出入。

3. 在管理制度上，应该建立奖惩分明制度，在我实习期间，让我感觉最明显的就是在管理体制上，制度不明确，赏罚不分明，这样不能够调动员工的积极性，从而降低生产量，减少利润。

4. 在今后的公司发展上，应注重规模效应，培养团队精神。就该公司的目前情况来看，规模还仅限于小机械、分业式，还没有形成一定的规模。再一点，各部门的协作能力不是很好，还没有培养出一种团队精神。

实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味。

经过这次社会实践，虽然时间很短，可我学到的却是我大学里难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常中也是不无道理的。而且在中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

会计本来就是烦琐的。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。

反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

社会实践虽然结束了，又得回到学校了，想想自己大学的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦！

[暑期会计工作实践调查报告]

暑期实践社会调查报告篇三

□

始丰溪是流经天台县的唯一一条大河，随着经济的发展越来越多的工厂在始丰溪的沿岸建立起来，生活污水、工业废水的排放使昔日清澈的溪水变得浑浊并且散发着难闻的气味，藻类在水中肆意的生长着。当地流传着这样的话“60年代淘米洗菜，70年代洗衣灌溉，80年代水质变坏，90年代鱼虾绝代”。为了了解群众对始丰溪水质污染的看法，我们进行了问卷调查，通过对收回的180份有效问卷进行统计显示：90%的人认为现在始丰溪受到了严重的污染，56.7%的人认为工农废水是始丰溪水质污染的源头。甚至有23.3%的居民想过因为始丰溪的水质污染而搬离。因为天台处于始丰溪的上游，且始丰溪流经多个县，因此天台县对其环境的治理和管理对始丰溪的水质有着决定性作用。从福溪街道城建工作人员的口中我们得知，南工业园区建在蟹渚村也就是天台县的边缘(始丰溪流经天台县河段的下游)对整个天台来说污染已经相应地减少，但是从长远角度看，这样的管理态度放松了对该地方环保措施的监管与处理，可能出现不考虑环境而一味追求经济的现象。

水质污染问题出现的原因及建议：

原因：环境属于公共物品，外部性强，无法内部化，因此人们考虑问题时不会较多的从环境来考虑。环境问题的”肇事者”往往不唯一，这也给政府管理环境带来了一定的困难。

建议：

1. 应向居民和企业加大环保宣传力度，同时依情况加大违规处罚力度。
2. 通过民主制度的建设，政府要发挥群众的监督作用，并增强法律的完善程度和执行力。
3. 对于举报不良环境问题的居民依情况给与适当的奖励。
4. 完善农村的环境卫生设施，强化居民的环保意识。

地理位置在天台县边缘且处在始丰溪下游的蟹渚村深受水污染的迫害。全村未安装自来水，以井水为生。近年来村子里的耕地被政府征收用于南工业园区的厂房建设。工厂废水的排放使井水受到了一定的污染，住在工厂旁边的居民更因为难闻的气味而不敢把窗户打开。如今在蟹渚村的上游兴办了一个煤场，井水开始变得浑浊，许多村民都不敢再继续饮用井水。在村子几里外的一处泉水成了村民的饮用水，但是由于较少的泉水量与高取水成本，饮水成了该村村民的一大难题。据了解，村民也到法院告过煤场的状，但最终失败而告终，许多村民反映有隐情存在，群众为此意见很大，对煤场很是不满。

建议：对于蟹渚村，当地政府应尽快建立自来水供水体系，从根本上解决村民的饮水问题。当地政府因除了要加大对南工业区的环境治理外，应该介入对煤厂的调查，给群众一个合理的说法。

位于蟹渚村上游的煤场到现在还能一直存在也是一个问题。从我们上次对环保局书记的采访中我们了解到一个工厂批准生产前要经过环评与验收，环评与验收相隔的最长时间不能超过3个月。但是蟹渚村旁的那个煤厂从环评到现在已经有一年多了而还未验收，具体的情况环保局的人也没说清楚，只是说他们将对煤厂进行验收，验收不通过的话将责令其停办。但从这件事情中我们可以看出一些问题，煤厂试生产期的延长足以说明这一点。

建议：环保部门要做好对煤场的验收，不应该继续往下拖。对于煤厂试生产期不明原因的提高政府应介入调查并制定相应的法律杜绝这类现象的发生，对违法行为要给与打击。

煤厂对蟹渚村造成的饮水问题还有一个原因就是因为在村子里未安装自来水。从一位老村干部那我们了解到现在蟹渚村的干部分成两派，由于双方意见不统一而造成自来水体系迟迟未建立。党员未发展的问题使得书记那边处于垄断地位，有些干部不把群众的利益放在首位，这些都造成了蟹渚村建设的落后。

建议：农村党员发展存在着一定的问题，由于农村党员人数较少，如果党员的动机不纯势必会给整个村带来不好的一面，也会增加其他优秀人才进入党组织的难度。因此上级部门要加强在农村群众入党方面的领导与监督作用，杜绝垄断现象的发生。在村干部的选举上要制定完善的政策，使选举更加合法合理，选出的干部更能代表群众的意向。

蟹渚村现在有五个年龄在50岁以下的人患了癌症，有三个人得了支气管炎，还有好几个糖尿病患者。据了解，这些得病人数量与几年前相比有了很大的增加。

建议：

- 1、政府应该加大力度做好环境治理工作，给村民一个健康的

生活环境。

2、村干部要深入了解群众，对于患病家庭应给予一定的补助。

暑期实践社会调查报告篇四

全县在中小学就读的“留守儿童”共8839人，占全县中小學生数（人）的14.9%。其中，在中学就读的2663人，占全县中小學生数（人）得12.96%；在小学就读的6176人，占全县小學生数（人）的15.95%。留守儿童托付爷爷奶奶，外公外婆照管的占90%；托付亲朋好友照顾的占10%，由于正常家庭教育的缺失，留守儿童身心收展尤其是人品、心理成长方面存在的问题正日益凸显，亟待引起全社会的密切关注和有关方面的高度重瞅。

1、留守儿童占在读未成年人中的比例颇高。随着经济的快速收展，受国家大形势影响，自给自足的生活方式不再是主要，村民的瞅线的朝向外面。因此，在平坝三中读书的同学中抽样调查了50名同学中有21名是留守儿童，占42%。也就是说100名中将近42名，留守儿童占有相当高的比例。“隔代监护”即由（外）祖父母监护的有13人，占61.90%。

2、留守儿童的总体学习成绩偏低，学习环境偏差。

根据9年上学期的期末考试成绩，在0~60分的学生在留守儿童中占28.95%，60~75分占留守儿童中21.19%，即在中等以下的留守儿童占其总体的54.14%。由于学校教育设施的简陋，师资力量不足，以及师生沟通平常，教师教育方式的不适应，使得我们在对留守儿童中收现28.14%的学生在遇到问题时自己解决或根本不理睬。

3、留守儿童心理

普遍欠良好。当问到：“愿意和老师说心里话吗？”

”这类问题时，据统计回答两个以上是“否”的留守儿童占38.45%，还有很多小孩心理过迟成熟，很多同学在回答为什么会填如此愿望（你最大的愿望是什么？）时，被问及到为什么不想当科学家、老师诸类问题时，都回答家里不好不现实，相当部分对自己没有信心，觉得自己一事无成，没拥芳得人称道的地方，甚至少数同学在被调查问到“被人欺负时怎么办？”时回答“忍气吞声”，还有65.23%都以为生活现状很苦恼。

4、留守儿童自我约束力较弱。

由于监护的不得力，以及孩子自我约束力不强，心理意识、行为作风得不到及时的、无效的纠正，以致在学习、纪律、意识形态上都存在着偏差，通过对其监护人和邻居的访谈中，很多留守儿童在家里不听监护人教导，在学校也经常纪律违规，经常打架斗殴，甚至还入现了偷盗等一系列问题。

暑期实践社会调查报告篇五

还有一点关于实践中所体现出的我系同学的素质，有些同学在工作岗位上发现其有被诚信的时候能够毅然辞去高薪的工作，这体现了他们的正义感和诚信。

当然我们取得很好成绩的同时，还有一些不足之处。比如：

根据以上的不足，在我们寻找同学自身原因的同时，为了以后的假期实践工作做的更好，提出一些建议请系里领导参议：

1• 在放假前，给予更多的实践信息和机会，使更多的同学能够参加；

2• 对广大同学进行思想教育，有利于我们增加对社会的认识，用来增加我们的社会经验意识。

3· 给予我们以更多的安全警示，防止同学们盲目打工而导致上当受骗。

4· 请系领导继续带领我们进行社会实践，给予指导和帮助。

工商系团总支调研部

20xx-9-17

在放寒假期间我参加了广平乡大曲村的几项调查活动。在调查期间让我感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦。在实践期间我主要做了以下的工作。

我们调查了大曲村受教育状况，村民中有30%的人受过初等教育，10%的人受到过高等教育。现在村里只有20个高中生。如今儿童的上学年龄限制到6岁，但有80%的孩子八岁才上一年级。

我们还调查了农民的生活状况，据调查村民的粮食、蔬菜、肉制品都自给，只买一些油盐酱醋。因此大部分家庭每月生活费在200元左右。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而不及。甚至越是贫困地区的人们对教育的渴望越强烈，教育滞后的根源不在于观念的落后，而在于经济的落后。

在我们调查的家庭中有70%的家庭的2/3家庭收入用于孩子的教育。绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清晰地记得乡亲们朴实的话语。搞调查时，他们总说：我的孩子能向你们一样就好了，其实我们这么辛苦啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说：俺孩子能上到哪。我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。由此，我们转过头来想一想，一个地区是否重视教育单凭入

学率或人口文化水平衡量吗?答案是否定的。对于农村来说,判断让人们重视教育程度的标准应是他们用于教育的开支所占家庭收入的比重。虽然农村地区经济落后,但也正因为落后他们比城里人更渴望受到教育,更渴望个个都考上大学!当你看到大曲村的乡亲们省吃俭用供孩子们上大学的时候。你还会说他们不重视教育,还在扳着手指头数有几个失学儿童吗?那么盲目的给老少边区扣上不重视教育,教育意识淡薄之类的帽子是不是过于武断,是否含有某种歧视成分呢?不是因为我是一个农村的学生,我才说这样的话,而这是我们调查的真实情况,而且在这一方面我有过亲身的体验。

从开始调查到调查结束。我的心情经历过一次次的万千感慨,一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀,也感受到农村对知识的渴望,对富裕的渴望。面对这份慎重的情谊。我们都想尽自己的最大努力为大曲村的乡亲们做出贡献。但是对于有一些想法的我只是想得到却无能为力帮助他们。然而现今我们只能在宣传大曲村成功的经验同时,提一些不够成熟的建议。

通过几天的实践,我们发现该地农民的经商意识非常淡薄,或许是受传统观念影响太深。其实,逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

在我们调查完了以上项目之后。我们还参加大曲村旱灾的调查。自20xx年10月以来,持续的干旱,无有效降水。使大曲村遭受了百年一遇的特大干旱。在我和村委会成员参观过程中。我们主要调查了,旱灾对越冬作物的影响,如何应对特大旱情。目前为止,随着春灌的展开,小麦的干旱可以得到有效地缓解。

在抗旱一线,大曲村委书记,他是全村的榜样。在田间地头,他身先士卒,带头苦干,在办公室他通宵达旦,不知疲倦。在他的身上体现了一名领导干部敢于战天斗地的勇气和魄力。

他忘我的工作精神深深感染和鼓舞了农民的斗志，在他的带领和指挥下。参与抗灾的广大农民群众，团结一心众志成城，取得了一场又一场攻坚战的胜利。他不仅是我的偶像，而且还是我学习的榜样。我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极地参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力。为适应以后的工作做一定准备。这是我参加这次社会实践的目的之一。

社会的很多东西单从课堂上是难以得到的。因此，我们必须走向社会，深入农村，农民的现状。了解他们的所思所想，才能真正在在实践中增长我们的才干。

还有醇厚民情和朴素民风的情感滋养，难以尽得于书本。贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根源深深植入祖国的沃土。

实践以充分证明，促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动。我们从与人们群众广泛接触了解，交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强，在实践中，我们的人生观，价值观得到进一步的强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力！