

最新小学四年级法制工作计划表 小学四年级工作计划(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级法制工作计划表篇一

为了贯彻和执行区教育局20xx年暑期德育培训工作会议，根据我校实际发展需要，以我校大队部工作计划为指导，树立“全面德育，全员德育，全程德育”的“三全”观念，以养成教育为主线，密切结合“打造‘纯美’教育，彰显书香特色”的校园文化建设，以体验活动为渠道，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高德育工作水平，增强中队德育工作实效。

(一)进一步加强校园文化建设，建立“打造‘纯美’教育，彰显书香特色”的校园文化氛围，营造良好的育人环境。

(二)加强安全教育，预防或减少校园安全事故发生。

(三)进一步加强日常行为规范管理，以学校生活内容为基础，深化家庭，培养良好的生活习惯。

(一)加强校园文化建设，营造良好的学习环境。

1、树立德育榜样，静心做事，潜心思考，努力提高德育工作水平。

(1)打造优秀中队委队伍，促进班级管理水平。根据班级的实际情况，确定自己班级的班风、班级口号、班级特色、并能

根据班级实际情况解决相应实际存在的问题，做到每周中队会有主题、有内容。

(2)加强少先队队伍建设，鼓励学生监督少先队小干部的日常活动，在学生中树立良好的形象。

2、净化学校育人环境，以德育榜样净化学生的心灵，营造良好的道德氛围。

(1)做好保护校园环境教育工作，做到校园环境净化、绿化、美化。爱护学校每一棵花草、每一处场所，让每一处干净、整洁的校园都发挥育人功能。

(2)办好并不断更新班级板报内容，以板报的形式让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，净化心灵。

3、密切家校和社会联系，创造良好的互敬互爱的教育环境。

通过家长会、告家长书、家校互访、家校通等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，使家长能在社会活动中对孩子进行尊师重道的德育教导工作，切实提高家长的教育水平和家教质量，给学生树立好的榜样。

4、培养学生合理地竞争意识，让学生可以展示自我，追求卓越。

(1)开展班级德育榜样评比，给学生树立身边的典型、身边的榜样，在评比活动中努力提高学生之间合理地竞争和促进作用。

(2)开展文化知识以及各科目学习小明星活动，给予有突出表现的学生一系列的奖励机制，鼓励学生“每天进步一点点”，让学生和学生之间有较好的促进作用。

(二)加强安全教育，预防或减少校园安全事故发生。

九月份：（安全教育、静心做事）

1、开学典礼(9月1日)

2、暑期作业、“四个一”作业上交。(9月1日)

3、黑板报检查(第一期主题：教师节，新学期)

4、班级环境布置。

5、中队会主题：

第一周(新学期，中队干部选拔)第二周(安全教育)第三周(感恩的心)第四周(假日安全)

十月份：（文明就餐、洁净校园）

1、国庆放假(10月1日-7日)

2、第二期板报。主题：国庆，文明用餐，洁净校园

3、少先队建队日主题活动。(10月13日)

4、秋游

5、中队会主题：

第七周(建队日)第八周(文明就餐)第九周(净化校园，净化心灵)第十周(假如我是学校的花草树木)

十一月：（文明礼仪、互敬互爱）

1、演讲活动主题：我的文明小故事

2、期中考试安排。

3、中队会主题

第十周(文明礼仪)第十一周(防火安全)第十二周(互敬互爱)
第十三周(如何与同学相处)

十二月份：合理竞争，展示自我

1. 本月板报：努力拼搏，互相促进

2. 开展各个学科竞赛活动，宣传“合理竞争”理念。

3. 班队会主题：

第十四周(学生风采展示)第十五周(合理竞争)第十六周(单词比赛)
第十七周(冬季运动会)

一月份：安全宣传月

1. 板报内容：迎新。

2. 期末考试复习动员。

3. 检查安全事项，：校园楼道靠右行、上下课、课间不奔跑。

4. 寒假工作安排。

小学四年级法制工作计划表篇二

总人数：50人。男生：25人。女生：25人

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄

不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如×××、×××、×××等。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

德育工作总目标

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形

成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育：

1、爱国主义专题教育

2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。

3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

4、结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

5、认真收听爱国主义专题讲座。

（三）假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）心理健康教育：

- 1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学四年级法制工作计划表篇三

总人数：50人。男生：25人。女生：25人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如×××、×××、×××

等。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳

动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。

3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

4、结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

5、认真收听爱国主义专题讲座。

（三）假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学四年级法制工作计划表篇四

班级工作以学校总体工作计划为指导，以深入开展常规教育和礼仪教育、交通安全教育为目标，围绕学校开展的主题教育活动进行。

加强常规教育、礼仪教育、交通安全教育和学习目的、性的教育，培养学生良好的行为习惯。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行，本学期将继续加于教育引导。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，个别学生学习积极性不高，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，作业有拖欠现象，需要进行个别辅导和特别的关注。但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

本班大多数学生参与体育活动的积极性不高，有少数学生体质较弱，易感冒、发热、头晕，需加强体育锻炼。

干部的培养与锻炼方面：经过几年来的培养，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，本学期准备为更多的学生提供锻炼的机会，培养学生的组织能力。

课堂纪律方面：本班学生爱学习、守纪律。在班主任老师面前表现得较拘谨，但在其他老师的面前表现得较张扬，需再加于引导，让学生在遵守课堂纪律的同时能与任课老师进行有效的互动。

小学四年级法制工作计划表篇五

【造型·表现】初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

【设计·应用】学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

【欣赏·评述】观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

【综合·探索】采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

1、学习色彩的冷暖，色调等基础知识，透视、构图知识，并能在写生或创作中运用这些知识。

2、学习剪纸技巧及利用日常生活用品、工具、材料进行工艺制作。

3、通过绘画、工艺、欣赏、进一步增强学生美术知识提高美术修养。

4、在风景、静物写生或创作中，能独立、全面地应用色彩知

识，构图知识、透视规律，从而使作品更生动、更有感染力。

5、学习剪纸技巧，培养学生大胆、细心、心灵手巧的动手能力。

6、通过橡皮泥的立体创作或利用日常所见的物品进行工艺制作，培养其空间想象力、创造力。

该年级学生美术基础较好，在绘画中构图饱满，色彩运用大胆，想象丰富，工艺制作一般，并且有一定的欣赏能力，上课师生双向教学开展较好。

1、各班绘画、工艺技能差异较大。

2、学生虽然想象丰富，表现欲望较强烈，但缺乏表现力，反映在作品上。

3、部分学生绘画创作内容单一。

回顾这一年的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，展望新的一年，我们将继续努力，须做好如下工作。

四年级由于学生心理及生理的发展特点，在教学中我要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识。学生在声乐方面、器乐方面、欣赏视唱、节奏练习表演等等方面学生的素质较低，音准不够正确。在各个方面都有待加强。还有些更具体的情况需要更进一步地了解和挖掘，希望今后师生共同努力，取得更大的飞跃。

在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后两年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号

和还原记号等，为今后的五线谱学习做好了伏笔。

（一）发声训练部分

- 1、在气息的控制下，逐步扩展高音。
- 2、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。
- 3、唱保持音时，声音要饱满。
- 4、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（二）视唱、知识、练耳部分

1、发声部分

- （1）、认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。
- （2）、学习一个升号的调，熟悉g自然大调各音在高音谱表及键盘上的位置（不讲调式、音阶的概念）
- （3）、理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。
- （4）、学习三连音，切分音；认识速度标记；认识保持音记号。

2、视唱部分

- （1）、视唱在g调号上的自然大小调音阶和中国传统五声调式音阶。
- （2）、练唱有增四、减五度旋律音程的练习曲。
- （3）、分二声部练唱大小六度和声音程（不讲名称）。

(4)、在教师帮助下：视唱在c调号和g调号上的单声部歌曲；视唱有临时升记号的单声部歌曲；视唱4~8小节二声部歌曲。

(5)、划拍视唱二、三、四拍歌曲。

3、练耳部分

(1)、使用c调号听记二拍子的2~4小节单旋律。

(2)、听记2~4小节节奏。

(3)、听记和声音程中的两个音。

重点

1、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感

2、培养学生对音乐的学习兴趣，积极主动地参与音乐活动。

难点

1、学生的音乐表现力和即兴创造活动

2、认识变音记号：升记号、还原记号，能够知道其作用。在视唱方面能够视唱c调号和g调号上的单声部歌曲，及4~8小节二声部歌曲。

3、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感

1、学困生都能做到心中有数，针对班级学生的实际情况，制定出切实可行的音乐教学计划，指导实际教学。

2、认真备课，做好前备、复备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

- 3、在教学和日常生活中逐渐和学生建立亲切友好的师生关系，让他们喜欢我、接纳我、适应我的教学，熟悉我的音乐课的常规。这是教学成功的前提，也是比较关键的一步。
- 4、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 5、在欣赏教学中，逐步引导学生从音乐诸要素出发分析理解音乐作品，大胆创新地表现音乐。
- 6、唱歌教学中，引导学生整齐自然地歌唱，指导他们逐步学会气息支持的歌唱。
- 7、因材施教，对不同的学生采用不同的教法，使学生能够充分发展。
- 8、课堂设计形式多样，充满知识性、趣味性、挑战性以及表演性。最大限度调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能，并注意在课堂上培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 9、积极和其他学科沟通，研究学科整合，响应新课标要求。
- 10、平时多听其他老师的课，吸取精髓，融入自己的课堂，教师从中总结经验，提高教学水平。

小学四年级法制工作计划表篇六

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的

光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、预期班风:

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情况分析:

四年级共有12名学生,6名女生,6名男生。学生多生性调皮好动,是我校有名的调皮鬼班级,多少老师为之头疼,束手无策。但学生又多聪明伶俐,多才多艺,是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题:

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施:

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生,及时进行点拨,

指导,加强教育.使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.并及时召开会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

6、加强后进生管理

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结

合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 敬请领导和老师批评, 指正。

小学四年级法制工作计划表篇七

以争当“四好少年”为主旋律, 引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成“敏而好学, 思而求实”的良好习惯, 培养学生的责任心和积极向上的健康人格, 让学生努力学会做人, 学会做事, 学会学习、学会生活。

本班学生共19人, 其中男生6人, 女生13人, 其中有3名同学学习认真, 各方面表现突出。有14名同学聪明伶俐, 学习比较努力, 学习成绩优良。有2名同学学习不够努力, 缺乏学习自觉性学习成绩差。

坚持以“以人为本, 以德为先”为宗旨, 坚持实践育人, 切实加强常规管理, 加强青少年思想道德教育, 开展生动活泼的道德实践活动, 引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中, 继续培养班级小干部的管理能力和工作能力, 培养学生的服务意识, 促进班级的协调发展和学生的共同进步, 争创优秀班级!

1. 健全班级评优制度。制定班级制度、评比制度等。
2. 读书滋养心灵。阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。
3. 结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动,

发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。

4. 班干部的培养，激发学生参与班级管理的热情。

5. 继续培养学生良好的学习习惯。

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；

2. 做好班级、校园环境环境卫生工作；

3. 进行班级寒假情况调查；

三月：

1. 学习小学生学习守则；

2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

3. 庆祝“三八”妇女节；

4. 建立学困生档案；

5. 班报刊出；

四月：

1. 班报刊出；

2. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；

2. 期中考试总结;

3. 班报刊出;

六月:

1. 庆祝“六一”儿童节;

2. 写字水平测试;

3. 期终考试工作;

4. 做好学期结束工作

小学四年级法制工作计划表篇八

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

3、继续引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假

说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的'比例不是很大。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式。引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释，用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

小学四年级法制工作计划表篇九

一、学生学情分析

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级

的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高阅读兴趣和阅读能力。

二、教学目标

1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。

3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。

4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大整本书的主题探讨。

三、教学安排

授课时间教学内容

第1—5周中华经典诵读

第6—7周小学生必备古诗

第8—12周神话童话故事

第13—16周外国经典科幻故事第17—22周自选课外读物

四、提质措施

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

4、在班里成立图书角，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中。

6、定期向家长了解学生在家读书情况。

五、检查形式

1、古诗文背诵比赛。2、讲神话故事比赛。

3、“古今中外名著知识知多少”比赛。

4、读书笔记征文比赛。

根据以上比赛结果，确定学生本学期阅读情况等级，评价等级分为一般、良、优，并发放奖品，以资鼓励。

一、指导思想

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生形成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

二、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》与《弟子规》这两本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。

2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。

3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

三、阅读时间安排

利用每周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

四、具体活动措施及评价。

1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。

2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。

3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。

4、为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

二、具体目标：

1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

三、阅读要求

1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

四、具体要求

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。

5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。

6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。

7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。

8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。

9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。

10、读书速度在每分钟160字左右。

1. 小学四年级班级工作计划
2. 小学四年级班队工作计划2019
3. 小学四年级德育工作计划
4. 小学四年级安全工作计划范文
5. 小学四年级英语老师工作计划
6. 小学四年级德育工作计划范文
7. 2019小学四年级德育工作计划
8. 2019小学四年级德育工作计划