

幼儿园小班户外游戏计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班户外游戏计划篇一

针对措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

幼儿园小班保育员计划篇三

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动,灵活学会一些玩具的基本玩法,初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道

自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记, 知道一人一物, 不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规, 搬小椅子轻拿轻放, 能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班, 愿意亲近老师, 有什么要求能主动地和老师讲, 喜欢和小朋友一起活动, 能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施:

教育教学:

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动, 使幼儿逐渐了解一些活动的常规, 并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健:

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作, 为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解, 倾听生活小故事等形式, 让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯, 不带小物品入园。

(3) 秋冬季节, 勤晒被子, 提高幼儿免疫能力。

家长工作:

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容, 积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡, 与家长做好宣传、学习的作用, 使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议, 评选家长委员会, 带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策, 并能主动、及时的带动其他的家长参与活动, 形成家园联系的良好氛围。健康领域:

1、能高高兴兴上幼儿园, 了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走, 能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣, 能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域:

1、喜欢上幼儿园, 能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴, 认识幼儿园的环境。

3、了解自己, 能感受周围成人的关心和爱护, 爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。

2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。

幼儿园小班户外游戏计划篇二

本班现有幼儿28名,男孩21名,女孩7名,其中老生16名,新生12名。新学期新变化,有了新朋友的加入,孩子们在这个问题上适应得很好,新生的情绪也得到了很好的控制。不过,由于孩子的年龄差距、新生的加入,孩子们能力的发展上还存在着很大的差异,具体分析如下:

4、艺术领域:孩子们的兴趣开发得很好,但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域:孩子们很有探究的兴趣和欲望,乐意提出问题,需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫,培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动,教师们将与保育员配合做好保育工作,在教学上多以游戏为主,开展各项丰富多彩的活动,科学合理地安排幼儿一日活动,使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、教育教学总目标:

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

幼儿园小班户外游戏计划篇三

活动名称：幼儿园真好玩

活动目标：

- 1、能按信号向指定方向走、跑、跳。
- 2、在游戏活动中，帮助幼儿熟悉室外场地和运动器械的名称。
- 3、喜欢与同伴一起游戏，初步感受参加集体体育活动的乐趣。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观游戏场地，认识和熟悉游戏设备。教师检查场地上器械的安全性。
- 2、在场地上画一个圈。
- 3、利用语言或游戏活动时间学会儿歌《幼儿园真好玩》。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起复习和创编儿歌。

在教师的带领下，全体幼儿沿大圈(两圈之间)边走边念儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸××走回来。

教师：小朋友，你想摸摸操场上的哪些东西？

引导幼儿根据自己或同伴说出的物体名称(如大树)创编儿歌：
幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸大树走回来。

幼儿自由念儿歌，并进行游戏。必要时，教师指导。

活动名称：开火车

活动目标：

- 1、学习一个跟着一个走。
- 2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、在场地上画一个大圆。
- 2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

活动过程：

- 1、游戏“开火车”。

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。(两组连接)

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。（全体连接）

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

活动名称：身体骨碌碌

活动目标：

- 1、尝试在垫上自由转动身体，体验运动的乐趣。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地上画几个圆。（做停车场）
- 2、大垫子若干块，录音机，音乐磁带。

活动过程：

- 1、游戏“身体骨碌碌”。

教师引导并鼓励幼儿寻找身体能转动的部位。个别幼儿示范讲述，教师根据幼儿的示范带领幼儿转动身体各个部位。

介绍游戏规则：现在老师念儿歌，“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”，请小朋友们根据我的提示，转动相应部位。当说到“我的身体骨碌碌”时，小朋友自己躺倒在垫子上，让身体在垫上骨碌碌滚起来。

重复游戏数次，提醒幼儿注意安全。

游戏名称：小动物学开车

活动目标：

- 1、能在指定范围内听信号自由跑动。
- 2、初步学习在奔跑中相互观察同伴，不互相碰撞。
- 3、能遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、开汽车的音乐磁带，录音机。
- 2、每人贴好小动物标记。

活动过程：

- 1、游戏“小动物学开车”。

教师发出汽车响的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。

教师通过示范向幼儿交待游戏的方法和要求：开车时，要手握方向盘，双眼看前方；要找空的地方开，不要碰到其他车辆，看谁开得又稳又好。

幼儿游戏，教师巡回指导。必要时提醒幼儿可开车到停车场(圆圈)内休息。

请几个开得较好的小动物司机示范表演。

幼儿在开汽车音乐的背景声中继续游戏。当幼儿熟悉游戏后，

增加游戏情节“红绿灯”。教师控制音乐，音乐起，幼儿开汽车，音乐停，幼儿也停车。

教师小结游戏，重点是表扬和鼓励幼儿。

游戏名称：小兔拔萝卜

活动目标：

- 1、能双脚同时向前连续行进跳。
- 2、体验和同伴一同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地一端布置好萝卜地，萝卜数量是幼儿人数的2~3倍。
- 2、大箩筐若干。

活动过程：

- 1、游戏“小兔拔萝卜”。

教师扮演兔妈妈，以讲故事的形式，引发幼儿参与拔萝卜的兴趣。

教师讲解并示范拔萝卜的过程，重点讲清跳过去的方法：双脚并拢向前跳，落地轻。

请两位小朋友示范：双脚连续向前跳，跳到对面萝卜地里后，拔一个萝卜再跳回原地。

幼儿游戏，教师巡回指导。

游戏名称：风婆婆和小树叶

活动目标：

- 1、能听信号练习走、跑交替。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。
- 3、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、学会表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》和音乐游戏“小树叶”。
- 3、风婆婆头饰一个。

活动过程：

- 1、游戏“风婆婆和小树叶”。

交代游戏角色和玩法。

教师：今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。提醒幼儿除了听老师的口令外，还可以看老师的动作，这样可以提高孩子的应变能力。达到视觉和听觉的高度统一。

教师：小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴该怎样？

提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

请个别能力较强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏2~3次。提醒扮演“风婆婆”的幼儿喊的声音要响亮，其他小朋友要认真听。

表扬与大家一起游戏的幼儿和在奔跑中不碰撞别人的幼儿。

活动名称：苹果香蕉和梨

活动目标：

- 1、能双脚离地向上纵跳。
- 2、在跳起时采摘水果，动作协调。
- 3、感受秋天是丰收的季节。

活动准备：

- 1、长绳3~4根，上面挂着高矮不一的不同水果若干。（水果数量是幼儿人数的5~6倍）

活动过程：

幼儿集体尝试纵跳触物。可以根据幼儿的自身情况，适当的调节果子的高度。

教师：谁摘到果子了？你是怎样摘到果子的？给小朋友们说一说。

教师示范，讲解跳得高的方法。并告诉幼儿跳起后将果子摘下放在篮子里。

- 2、“摘果子”。

幼儿集体游戏“摘果子”。教师重点辅导动作不准确、不协

调的幼儿，提醒高个子的幼儿要摘挂在高处的水果。

活动名称：蚂蚁运粮

活动目标：

- 1、能两手两膝着地向前爬。
- 2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、沙袋若干，50平方米软质地，小篮子4个，人手一副手套和护膝的物品。

活动过程：

- 1、交待角色，引发幼儿游戏的兴趣。

教师：今天我们一起学做小蚂蚁，像小蚂蚁那样学本领。

教师：蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头又晃脑，洗脸笑一笑。转身做做操。摸摸触角走一走，转个圆圈找一找，发现豆子拍手跳。

幼儿自由练习像蚂蚁一样爬行。

- 2、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师介绍游戏的规则：看清场地上哪里有豆子，然后爬过去把豆子搬回来，放在篮子里。

在幼儿熟悉游戏规则的基础上选两队幼儿进行比赛，通过比赛让孩子感受到胜利的喜悦，明白合作力量大的道理。使活动达到高潮。

幼儿游戏，教师巡回指导，并提醒幼儿不要相互碰撞。

幼儿园小班户外游戏计划篇四

2011~2012学年小班上学期游戏计划(2)6. 多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、做好安全工作，进行卫生教育，在游戏结束之后要组织幼儿“送玩具回家”及洗手，同时注意德育的渗入。

五、具体安排

九月份：

生活区：1. 提供洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确洗手的方法。

2、提供薯片等材料做成的娃娃，让幼儿学习给娃娃喂食。

美工区：提供橡皮泥和简单的模具，让幼儿自由玩泥。能在一些简单的玩具轮廓图中图色。

建构区：自由拼搭积木，能介绍新玩具，知道名称和玩法，引导幼儿学习把“玩具送回家”。

阅读区：提供幼儿喜爱的图书，如：彩色故事书、幼儿用书等，养成良好的阅读习惯。

益智区：提供木质镶嵌玩具让幼儿根据木块形状匹配镶嵌，以及串珠，提高手眼协调能力。

娃娃家：开展娃娃家游戏，引导幼儿丰富游戏情节，指导幼儿在游戏结束时将玩过的玩具放回原处。

十月份：

生活区：提供穿上衣服的布娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链。

美工区：提供橡皮泥、吸管、泥工板，让幼儿制作各种动物、棒棒糖。如：收集各种糖果包橡皮泥以及皱纹纸做成的糖果，送给角色区的糖果店。选择与水果颜色匹配的彩纸随意撕成小块贴在水果轮廓图中装饰水果。

建构区：提供盖板塑料小动物等引导幼儿在围合的基础上垒高。

益智区：提供糖果、水果卡片、点卡，让幼儿根据点卡数量取物。还有水果拼图，水果接龙等。

科学区：提供多种口味的水果粉、一次性杯子、勺子、温水，供幼儿调制饮料。

娃娃家：在娃娃家中引导。幼儿到糖果店购买糖果招待客人。

糖果店：提供货架、糖果盒，摆放美工区送来的糖果，供幼儿自由选购。

十一月份：

生活区：利用图示和儿歌学习折叠套头衣、裤子。提供贴有羊头的卷纸筒、毛线，让幼儿绕毛线做小羊。

美工区：提供画好的树叶、花、树外形的轮廓图，幼儿进行涂色练习。利用梧桐树叶做猫头鹰面具。

益智区：引导幼儿学习有规律的穿珠，提供各种颜色、形状的树叶小图片、引导幼儿进行有规律的排列。

建构区：利用美工区中幼儿图好的花、草、树等，做成装饰物，供幼儿装饰房屋、花园。

科学区：提供多种瓶子和盖子，让幼儿匹配，；练习拧瓶盖。

娃娃家：提供幼儿拾拣的树叶等，启发幼儿作为替代物，丰富游戏情节。

小舞台：提供幼儿熟悉的音乐，简单头饰，让幼儿听音乐表演。

十二月：

生活区：学习折叠开衫、大衣。

美工区：提供彩色橡皮泥、几何图形模具供幼儿泥塑几何图形。提供各种形状、颜色的彩纸供幼儿组合拼贴画。提供大小不同的圆形启发幼儿添画。

益智区：提供图形卡片玩接龙游戏。

建构区：尝试根据积木的形状进行对称建构。

医院：提供听诊器、注射器、药片等简单材料，开展自助医院游戏。

一月份：

生活区：收集废旧的小棉袜，引导幼儿配对并卷放好在整理盒里。学习折叠大衣。引导幼儿洗手后擦护手霜，保护自己的皮肤。

美工区：提供条形彩纸，让幼儿做彩练装饰教室。提供棉签，颜料，蓝色卡纸引导幼儿绘画冬天的景色。撕贴冬天的树。

科学区：提供各种形状的容器、绳子、彩纸制作冰锣。

益智区：提供高矮不同的圣诞树学习按高矮规律排序。

娃娃家：提供围巾、手套、小棉被启发幼儿带娃娃出门及时增添衣物。

幼儿园小班户外游戏计划篇五

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的`游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。
- 3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。
- 4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。
- 5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿

游戏情节的发展。

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏，为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地展开。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。