

最新演讲稿激励学生(模板9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

演讲稿激励学生篇一

大家下午好：

那天，是爸爸的生日，我们一家三口庆祝过后走出店门，爸爸在前，我与妈妈在后。

他为我们开门，我们默默，刚才爷爷大去不远的消息让我们在欢乐中蓦然窒息。

泪水盈眶，最受伤的该是父亲吧。我抬眸，他转身，缓缓向前走。我下意识地低头，看到他的一只手在身侧微微向后，五指张开，是牵我的手势。我一怔，这样的手势，我看见了许多回，但每次当我反应过来时，他已收回。如今看见，是无以言表的感动和温暖。

这沉痛的诘问让我的心几乎裂开，我快步奔上几步，却不敢与他并肩，让他看见我哭得痛彻心扉的模样，轻轻地，小心翼翼地，微微用力地牵住他的手。

“有我在。”

我在心里默默说了一遍，然后静静随他往前走。那一瞬，他似乎有微微的颤抖，但很快握住我的手，浅浅的欣慰仿佛将他从悲痛中拉了出来。

我一向羞于说“我爱你”，借口是那不足以表达爱，但我不想看着你的背影慢慢老去。

此刻我握着笔的手好冷，但我还是想告诉你：

“我不要总看着你的背影，我真的真的好爱你。”

演讲稿激励学生篇二

大家好！今天我演讲的题目是《一分钟》！

有一次，一个青年来到教育家班杰明家里，向他请教如何才能取得成功。当班杰明打开门的那一瞬间，这个青年惊奇不已，原来他的房间里一片狼籍。班杰明马上说到：请在门外等一分钟，我整理一下你再进来吧。一分钟以后，他再次打开门热忱地招呼青年进来，此时青年看到的确是一切已变得井然有序。青年在心里感叹班杰明的速度，可是，没等青年人把题目讲出来，班杰明就非常客气地说：好吧，你可以走了。青年人一下子停住了，既为难又非常遗憾地说：可是，我，我还没向您请教呢。这些，难道还不够吗？班杰明一边扫视着自己的房间，一边微笑地说，你进来已有一分钟了。一分钟？一分钟青年人若有所思地说，噢，我懂了！

这个耐人寻味的小故事，告知了我们一分钟虽短，却可以做很多事情，也改变很多事情。

同学们，我们在学校这个知识花园里沐浴着时代的阳光雨露，对我们来讲，努力学习，这是我们成长的必修课，只争朝夕，这是我们当仁不让的义务和责任。那末，你还在犹豫甚么，就让我们从这一分钟开始，从现在做起，在学习的道路上将一点一滴的知识积累，在人生的旅途中将一方一寸的风景收藏，让我们具有无怨无悔的昨天，丰富盈实的今天，布满希看的明天。

演讲稿激励学生篇三

大家好！

相信每一位同学静下来的时候都问过自己：我为何而学习？我也如你们一样，迷茫过，问过自己，我为什么努力？明明不愁吃，不愁穿，生活过的那么舒服自在，干嘛要那么辛苦，那么拼，每天过的轻轻松松，快快乐乐的多好。但你是否想过这一切轻松快乐是谁给予你的？是谁在用他们的辛勤与汗水来换取你现在所谓的舒适和自在？一想到这里，我便觉得刚才自己的那种想法是多么的幼稚，多么的不负责任、多么的不成熟。

我们总在羡慕他人为什么那么优秀，但我想告诉你：一切都不会无缘无故，所谓的好运气，不过是因为他们时刻准备着而已，那些苟且的日子，那些痛苦的经历，他们不是没有，而是你不知道。

同学们！距离小升初还有三个月左右的时间，让我们为了父母的辛苦付出，为了老师的谆谆教导、为了给这短暂且幸福的小学时光画上一个圆满的句号，明确目标、砥砺前行、奋力拼搏，共同赢得人生的第一次挑战。

谢谢。

演讲稿激励学生篇四

当一个人遇到困难时，乐观是他克服困难的动力；当一个人受伤时，乐观是他的良药；当一个人成功时，乐观是他走向成功的路标；当一个人难过时，乐观是他奋斗的期望。

天灰蒙蒙的一片，大片大片的乌云在天上翻滚着，仿佛要压下来似的。大家闷闷不乐的坐在教室里，杵着头望着窗外那坏天气，此时闷热的天气就如同我们闷热的心一般。下一节

是数学课，大家都若无其事坐着等着上课铃。可内心却早也被揪了起来。上节课的测验大家自身认为考得并不好，“轰——”的一声，打雷了，这雷声震耳欲聋，仿佛预示着“灾难”的到来。

“叮铃铃——”上课铃响了，数学教师手捧着一大叠试卷走了进来，大家的心也跟着揪了起来，“第一名，第二名，第三名……”随着名次的落后，我不禁为自我揪了一把汗。由于这次考试成绩都不是很梦想，第十名后面的试卷是发下来的，我一看，一个大大的79分映入眼帘，心也凉了大半截，我一看名次，25名，我的心彻底碎了。

教师的这番话虽然很简短，但已经把大部分同学的心从绝境深渊捞了上来，大家都告诉自我要乐观，下次努力，我也尝试着告诉自我，可是乐观对人真的有帮忙。下课铃响了，同学们依旧做着自我的事，看书的看书，聊天的聊天，玩游戏的玩游戏。大家的心，经历了“风吹雨打”，飞过了深渊，越过了大海，此刻最终如同窗外的天气一样雨过天晴了。在天边架起了一道七彩桥，它聚集了全世界最美丽、最耀眼的光芒！

学会乐观对人真的很重要。乐观是一个人通往成功的捷径。如果说，一个成功这还不懂什么是乐观时，那么属于他的成功是没有意义的！

演讲稿激励学生篇五

“我的学生”，这只是个让我想起那一张张充满个性的脸蛋儿的符号而已，在内心，我从不称他们为“我的”学生，他们从来不是任何人的，他们是独立的，无论是他们的思维还是他们的行动。

言归正传，还是说说我和孩子们的关系吧。

先说说我这个人吧，朋友们都爱叫我“小朋友”，原因嘛，一方面是因为我长得确实不大，而更多的，则是因为我至今保留了一些小朋友的思维和习惯，不太会玩儿但爱玩儿，爱做一些可能不合常理的想象，爱从平淡是生活中寻找乐趣，偶尔会做一些很幼稚的事，说一些很幼稚的话。有时关心我的人会为我担心，有时自己也很苦恼，怎么老是长不大。当我读到丰子恺先生的文章时，产生强烈共鸣的同时内心不禁讶然，原来人是可以一辈子保持童心的，因此稍稍释怀。

可能因为我的这些改不掉的习性吧，我跟孩子们经常能成为朋友，我们一起解决魔方难题，一起研究孔明锁，偶尔他们给我出个脑筋急转弯，给我猜个字谜。他们不爱跟家长说的心事可以跟我念叨念叨，我也很乐意做个倾听者，偶尔给点小建议，每当看到孩子的脸上那不常有的乌云慢慢散去的时候，心里有种说不出的开心。

有时，我们又像是战友，为了增强佳佳薄弱的古文底子，我们一起研究解决方案，一起一点点积累，方方面面收集资料，在一学期之后，看着原本觉得非常难以理解的文章渐渐变得熟悉，原本靠猜的题型基本十拿九稳，我们心中都有种打了一场大胜仗的感觉。

同时，我们还是“敌人”，我们之间真可谓斗智斗勇。聪明但非常调皮的小雨是个典型，小家伙每次上课之前都爱东躲西藏，借此耽误两分钟的上课时间，老师们非常苦恼，我研究了她的躲藏套路，基本上不到一分钟就能将他从各个角落里给“纠”出来，他的计划破裂了几次之后，也就再也没兴致了。上课时，他还会钻各种牛角尖，从课文和老师的话中挑刺儿，以此来浪费时间，为此，每次备他的课之前，我总得多用点心思，想他可能提出的问题，到他挑刺儿时，我就可以应变自如了，有时我会在他提问之前，自己找找文中有趣的点来提问，这样，既满足了他爱提问的心愿，又在不知不觉之间让他对文章的理解越来越深入。他的逆反心理非常严重，作文水平相当可以的他每次写作文总不愿意多写，因

此每次都是不及格，他也是一脸的不在乎。我在交流中，发现他的想象能力非常强，尤其喜欢科幻，因此在学习中让他多发挥他丰富的想象能力，口头描述各种丰满的故事情景，并适时地做些指导和补充，当他自以为扰乱了教学进程而天马行空地作了一番想象之后，我让他记录下他的故事，他也会很乐意记录下他的捣乱成果，这样，在不知不觉之中，就给他上了一节作文课。

在这种亦敌亦友的关系中，我充分地感受着作为一名教师的快乐，想起那一张张可爱而纯真的脸蛋儿，心中充满了欣慰与愉悦。有时我想，都说“教师是太阳底下最光辉的职业”，这句话还真是说对了，因为学生就是教师的太阳，是他们让教师这个职业充满了光辉。现在，我来到了一个新的集体，面对更多纯真而充满希望的脸蛋儿，我更将竭尽我的智慧与能力，托起我心中的太阳，让他们更加灿烂，更加辉煌！

演讲稿激励学生篇六

再见青春，再见灿烂的忧伤；

再见青春，再见永恒的迷惘。

一年前，不对，应该是半年前，我还挣扎在高考的沼泽中。深爱着那首《越长大，越孤单》，百听不厌。“月长大越孤单，心像开满花的树，努力过，深爱过就不哭……”如此熟悉的旋律却再也激不起我心中的涟漪。

当年……

不知从何时起，习惯了脱口而出“当年”，不加思索的，不负责任的！

那时我和大多数考生一样，扎根在课桌，享受着每天仅有的6小时睡眠，坚守着自己的目标。那会的感觉也许是枯燥的，

疲倦的。但现在看来，一切都是简单的，充实的。

难道这就是我的青春吗？听着汪峰深入肺腑的歌声，我不禁这样问自己。

墙上的时钟虽然已被账上的手机代替，但不变的是时光滴滴答答的节奏，那种销蚀万物于无形的节奏。我的青春也正在消失，不是命运的掠夺，而是因为放纵。慢慢的，慢慢的，像被埋葬的花儿一样，枯萎，腐烂，最后无人问津。

我看着满目疮痍的繁华，感到痛彻心扉的惆怅，听着心在爆裂的的巨响，陷入深不见底的悲伤，再见青春，再见美丽的疼痛；再见青春，永恒的`故乡；再见青春，再见灿烂的忧伤；再见青春，再见永恒的迷惘。

悲痛但并不悲伤的旋律，久久回荡在耳边，就当年那首《越长大越孤单》一样，不同的是他陪我走过的，不再是高考，而是成长，一种与青春无关的责任。

演讲稿激励学生篇七

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在发展不断提速的社会中，用到演讲稿的地方越来越多，大家知道演讲稿的格式吗？以下是小编整理的关于学生的演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲爱的老师们，同学们，大家早上好！

今天我演讲的题目是：主宰人生的力量——培养良好的习惯。

法拉第年轻时，是伦敦一个书商的学徒。但它在工作之余，学会了，书籍装订技术，并借读了些科学著作。当他听过大科学家戴维的演讲之后，他将认真整理的笔记整理装订了《戴维演讲录》，然后寄给戴维，在附信上说明了自己的情

况后，并表达了自己对科学的热爱和对皇家科学院的向往。戴维看到演讲录后，他从法拉第的记录、整理、装订的‘技术，看到了法拉第有条不紊，严密细致的做事习惯，戴维知道科学研究不可缺少的就是这种习惯。于是戴维接见法拉第，并向皇家学院举荐了他。

法拉第是以其科学贡献闻名于世的，但他被戴维发现时，打动戴维的却是别的东西。这种东西就是习惯，一个人做事时，他的做事习惯就会显露出来，而正是这种习惯，为人带来了机遇。要是没有好的习惯，法拉第恐怕就不能走进皇家学院的大门。也许世上就不会有这么一个伟大的科学家了。

习惯能给人带来成功，甚至可能创造奇迹。物体下落是几乎每个人都看到过的现象，但却只有牛顿从苹果的小落中发现了万有引力定律。唯一的解释就是他有喜欢思考的习惯，1982年1月，7位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会。有人问一位获奖者：“您在哪所大学哪个实验室学到了您认为最主要的东西，奠定了您的成功？”出人意料，这位学者回答说：“是在幼儿园”“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答说“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿，东西要放整齐；做错事了要表示歉意；要仔细观察大自然。从根本上说学到的东西就是这些。”这些获得成功的科学家也这么认为：使他们获得成功的主要原因还是从小养成的良好习惯。

可是有些人还说：习惯是个小问题。只要重要场合，重要时候，注意就可以了。其实不然，一旦恶劣的习惯养成了。不是一时就能改掉的，更别说注意一下就可以对付了。

曾有一篇以，《可怕的日本人》为题的报道给我深刻的印象文中写道：一群日本学生参加完一次集会后竟没有留下一丝垃圾。而再看看我们每次聚会后的场地，再看看国外那些提醒“不要随地吐痰”的中文标牌和外国人鄙夷的脸色，我们就不能再把习惯看成一个小问题，这里习惯已上升为一种素质。

体现了一个集体，一个民族，一个国家素质的高低，因此，培养良好的习惯，提高民族素养，势在必行。

养成良好的习惯，要从现在起，定一个高的目标，时刻规范自己。做到不乱扔垃圾，见到地面有垃圾要去捡起来，放在垃圾桶，善待身边的事物，并对身边的事物加以保护；生活中要讲礼貌，学习时做到心到、口到、眼到、笔到等等。

《中学生行为规范》已给我们提供了很好的标尺。要做到这些持之以恒。

在学习和生活中，我们养成了很多习惯，坏习惯给我们带来了很多的麻烦，而好的习惯可以使我们获得更多的机会，更多的成功。让我们一起从小事做起，从我做起，养成良好的习惯，以获一生的幸福吧。

演讲稿激励学生篇八

我是xx中队的xxx今天我国旗下讲话的题目是：珍惜时间，努力学习。

那么，要珍惜时间，我们应该怎么做呢？首先，要抓紧时间，善于合理地支配时间。一天六、七节课下来，是挺累的。放学以后，参加一些文体娱乐活动也是必要的。但是，打球把“学习”打跑了，跳绳把“作业”跳没了，下象棋不吃饭，看电视不睡觉，课余那么多宝贵时间，都一门心思地去玩了，多么可惜！要心中有数。定计划并不难，严格执行计划，合理支配时间，要有毅力！其次，还要学会挤时间。珍惜时间的人，都是会挤时间的。鲁迅先生说：“时间，就像海绵里的水，只要你愿挤，总还是有的”。养成这样一种好习惯：就是再忙，今天应该完成的学习任务，绝不能拖到明天。一定要挤时间。做到“今日事今日毕”。

同学们，只有珍惜时间，我们才能掌握更丰富的知识；只有珍惜时间，我们才能拥有美好的未来。人生能有几回搏？就让我

们从现在开始珍惜时间，勤奋学习吧！

我的国旗下讲话完毕。谢谢大家！

演讲稿激励学生篇九

感恩是什么？感恩是学会做人的支点，感恩之心是一种美好的感情，是对世间所有人所有事给予自己的帮助表示感激，铭记在心，感恩是我们民族的优良传统，是一个正直的人的起码品德。

感恩的关键在于回报。回报，就是对哺育、培养、教导、指引、帮助、支持乃至救护自己的人心存感激，并通过自己十倍、百倍的付出，用实际行动予以报答。

那么，作为一名中学生，怎样感恩呢？

首先要感恩自己的父母，因为每个人的生命都是父母血脉的延续，父母给了我们全部的爱，让我们享受到了人世间的亲情和幸福，因此，我们要感谢父母。

大自然是万物赖以生存的基础，人的生命活动一时一刻也离不开它，我们人类的衣食住行等都是从大自然中获得的，因此，我们应该感恩大自然。

老师是我们成长的领路人，是我们的朋友，老师尊重、理解 and 爱护我们，言传身教，让我们受益终身，老师为我们付出心血和汗水，我们应该感恩老师。

同学是我们学习生活的同伴，同学间互相鼓励，互相帮助，共同战胜困难与挫折，共同品尝学习的成功与快乐，我们应该感谢天天与我们相伴的同学。

学校为我们提供了良好的读书环境，是我们锻炼的场所、施

展才华的舞台，我们应该感恩学校。

祖国是我们的根，是我们的源。没有祖国，就没有我们的安栖之所；没有祖国，就没有我们做人的尊严；没有祖国，就没有我们所拥有的一切！我们应该感恩祖国。谢谢大家！