

# 技能大赛辅导总结 学生技能大赛工作计划 (实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 技能大赛辅导总结篇一

在进入学校执教的第二年，能够指导学生参加“发明杯”全国高职高专创新创业大赛，并在比赛中获得了名次，我感到非常的高兴。作为教师，能够在自己的带领指导下让学生有所突破，有所成绩，这是一件很荣耀的事情。虽然这次比赛成绩不是很理想，但是作为我的第一次指导作品，我还是很满意，毕竟从中学到了很多东西。我和学生设计主持的项目《智能绘图机器人》在全国高职高专“发明杯”大赛中，取得了“三等奖”的成绩，这与指导学生的团结合作与不懈努力是分不开的。

在作品的制作过程中，我只是起了一个引导和协助的作用，学生毕竟掌握的知识有限，需要我们教师去带动去引导。在一开始的时候，我就给参加比赛的两名学生谈话，向他们讲述多参加实践活动可以帮助他们掌握什么技能，培养什么能力，拥有这些技能和能力会对他们以后的学习和工作产生重要影响，能够使他们得到广阔的发展空间。通过谈话，学生树立了信心，产生了动力。接下来让学生去选择感兴趣是项目，在选择项目时给学生足够的自由度，让他们选择自己想做的项目。在选择众多项目中我根据他们的实际情况，给他们选择了适合他们这个阶段可以做出的项目，智能绘图机器人，毕竟他们还在上大二，专业课还刚起步，复杂点的项目对他们的承受能力过大。

不同的学生有不同的特点，不能在实践活动中，死板的采用一般的方式来对待。我在指导学生参加比赛的过程中，尽量在学生发现问题、遇到技术难题以及在发现学生出现较严重的错误时给予适当的引导与指引。学生在对机器人用c语言编程序的时候遇到了问题，毕竟对于c语言他们还刚起步，在这种情况下我们抽空就在一块共同编程，最终在其他老师的指导下顺利的完成了程序的编写，并顺利的下载到电路板上，然后进行调试，从机器人运行不稳定、不正常，一步一步的调试了好多遍，终于功夫不负有心人，成功的制成了绘图机器人。

通过这次比赛，使我认识到：第一、必须对自己的工作充满责任感！凡事不做则已，做则作尽心尽力！第二、注意团队建设，加强团队凝聚力。对于团队出现的问题，及时进行沟通和处理。第三、积极主动的去工作。每一位成员都应该主动去帮助和配合其他成员的工作，团队成员保持良好的协作。第四、凡事都必须做好充分的准备。第五、多参与对外的交流和比赛，积累充分比赛经验。第六、做事必须细心，严格按照相关的要求去执行。

虽然在比赛中，我们制作的智能绘图机器人获得了第三名，但是通过这次比赛通过和学生的相处，我明白了作为一名教师职责的所在，让我在以后的工作中更加努力，更加关爱学生。学生在比赛的过程中也收获了信心，动手能力也得到了提高，收获了许多优良品质，对于学生的成长来说这才是最重要的。

——职业技能大赛培训心得体会

## 技能大赛辅导总结篇二

负责人：\_\_\_\_\_负责人：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_电话：\_\_\_\_\_

甲乙双方经过友好协商，本着\*等、自愿、互惠互利的原则，现就乙方向甲方提供有关电子政务系统的技术支持和数据保存等服务，达成如下协议：

1、服务内容：\_\_\_\_\_；

2、服务项目：\_\_\_\_\_；

3、服务方式：\_\_\_\_\_；

4、服务要求：\_\_\_\_\_。

1、甲方应在本协议签署后\_\_\_\_\_日内向乙方支付\_\_\_\_\_元/年的技术服务费，

2、甲方使用乙方提供的加工贸易申报系统，以电子数据的形式向加工贸易审批部门申报加工贸易合同。

## 技能大赛辅导总结篇三

为了全面提高各专业技能大赛的参赛水\*，在学校出台的《关于参加各级技能大赛的组织奖励方案》的基础上，把各专业赛前训练工作纳入到日常的管理中，形成长效机制，真正实现以赛促教的目的，训练方案如下：

提高专业技能成绩，勇夺竞赛第一；全面拉动学生的专业技术水\*和综合素质的提高，培养让企业满意的学生。

1、初选阶段：从xx级一部和二部学生中采取自愿报名、教师考核的原则，初步组建竞赛小组，时间为4月份。

2、选拔阶段：根据省技能大赛的基本要求和班级情况，通过技能考核的方式，选拔优秀学生组建正式竞赛小组，时间为5月份。

竞赛小组的活动方法，采取松紧结合的方法进行。前期利用课外活动时间组织竞赛学生进行强化训练，赛前2个月开始进行集中训练迎接大赛。

1、各级部主任全程监督检查分管专业的竞赛小组活动情况及训练效果。

2、每个月末由级部主任牵头进行分管专业的训练情况考核，通过与外聘教师会诊，找出存在问题，不断改进各专业的训练方法，提高训练水\*。

3、教务处不定期对小组活动情况进行大抽查，使各专业竞赛小组在活动中形成对比和竞赛。

4、级部主任协调各班主任配合辅导教师，提高学生的竞赛意识，组织好学生积极备赛。

5、各辅导教师要认真负责，全心全意的搞好本专业竞赛工作。

6、学校出台的关于技能大赛的有关规定，是竞赛训练的重要保障。

## 技能大赛辅导总结篇四

项目名称：

委 托 方：

(甲方)

服 务 方：

(乙方)

签订地点：

签订日期：

依据《\_技术合同法》的规定，合同双方就 xxxxx 的技术服务协商一致，签订本合同。

乙方自愿接受甲方委托，对 xxxxxxxx 提供技术服务，服务内容、要求如下：

乙方按甲方要求，对 xxxxxxxx 项目中 xxxxxxxx 进行检测，并提出整改意见，为甲方提供完整的 xxxxxxxx □技术服务成果符合国家、地方相关规范和标准，符合甲方的技术服务成果深度要求。

乙方应向甲方提交完整的 xxxxxxxx 文件成果。

甲方提供乙方与本项目相关的基础资料。

乙方根据甲方要求，负责完成甲方要求的 xxxxxxxx 工作的全部内容，并根据甲方审查要求，进行相应修改，直至满足甲方要求。

合同签订生效后 叁 个月内，乙方向甲方提交甲方认可的技术服务成果，并配合相关设计内容的后期现场服务。

由甲方对乙方提交的成果进行验收，若甲方验收不合格，则乙方须按甲方验收意见修改，直至验收合格。乙方提交的成果质量由乙方负责。

1. 技术服务费用：总额人民币 xxxxxxxx 万元整（大写：人民币 xxxxxxxx 整）。

2. 本合同价格为完成所有工作的全部费用，不应因任何工作

调整、修改而变化。

### 3. 支付方式:

付费次序占总设计费%付费额（万元） 付费时间

(由交付设计文件所决定)

第一次付费 本合同签订后十五日内

第二次付费 提 xxxxxxxx □并审查合格经甲方确认后十五日内

1. 合同有效期截止到发放项目竣工验收合格单后十天。
2. 任何一方如需对本合同另作修改或补充，须经双方共同协商，并定出书面补充协议，一切补充协议为本合同的组成部分。
3. 合同履行期间，如欲终止合同，任何一方均需以书面提出，经双方协商同意，方可终止。
4. 合同生效后，如乙方不能履行第四条要求，甲方有权终止合同，乙方须退还甲方所付的费用的50%。
5. 本合同执行过程中，因不可抗力因素造成本合同无法继续履约，甲、乙双方协商同意后，可以终止合同。
6. 本协议在履行中如有争议，甲乙双方应及时协商解决，协商不成，甲乙双方同意向 xxxxxxxx 仲裁委员会仲裁。
7. 本合同在甲、乙双方签字盖章后即生效，甲、乙双方履行完本合同的职责后，本合同即自行终止。
8. 乙方同意将技术服务成果的有关知识产权的使用权转让给

甲方。

9. 本合同一式 捌 份，甲方 肆 份、乙方 肆 份，每份均具有同等法律效力。

（以下无正文）

## 技能大赛辅导总结篇五

为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为\*台，以提高教师教育、教学的能力和水\*为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师

徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《xx交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《xx交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

（1）继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

（2）开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并



开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

(3) 开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面；继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用；开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴；开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高；加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果；积极承担省、市教学教研活动。

(4) 加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

(1) 新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2) 加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。