

培养指导青年教师计划 学校培养指导新教师工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培养指导青年教师计划篇一

教师在教学中要体现出高尚的思想情操，对事业有强烈的责任感，同时，在文明礼貌、刻苦善学的生活习惯中率先垂范。关于学校培养新教师工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于学校培养指导新教师工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”

的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、

主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，

上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

培养指导青年教师计划篇二

为贯彻国家的教育方针，适应经济社会发展对高等教育提出

的目标和任务的需要，加强大学内涵建设、可持续发展，进一步提高大学青年教师的思想政治素质和教育教学科学研究水平，建设一支师德高尚、素质优良的青年教师队伍，加强学科、教学梯队建设构建科学、规范的青年教师培养体系，结合本校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚定不移地践行科学发展观，以《高等教育法》、《教师法》以及国家教育部印发《高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案》等相关法律法规文件，以及本学校规章制度为依据，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，按人才成长的客观规律办事。

二、培养目标

构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进青年教师可持续发展的培养与支持体系；充分挖掘青年教师的培养潜力，将学校发展、团队建设和个人前途紧密结合起来；结合学校规划目标及各学科(专业)实际，明确方向，突出特色，形成团队，建设一支教学能力强、学术水平高、结构优化、富有活力、勇于创新、适应学校发展需要的青年教师队伍；培养和造就一批具有国际学术视野、较强创新能力和高尚师德的青年教学科研骨干和青年学术拔尖人才，为提升学校办学水平、办学实力和办学特色提供人才支持。

三、培养原则

思想与业务并重，全面提高青年教师的素质

学院管理委员会、学院教学委员会、学院学术委员会根据学院内涵建设的需要，负责总体培养计划的制定和公共培训的落实。

职能部门负责各自相关任务的落实

各系、研究所负责本单位青年教师具体培养计划的制定、落实。

严格要求，严格考核

四、培养方案

青年教师培养计划 大学青年教师培养方案

4.1培养对象

新近录用上岗的青年教师及高校教学经历少于两年的教师。

高校教学经历一年以上，且年满35周岁的新进教师，经学院考核合格，可不作为新教师。

4.2培养计划

各系、研究所要对培养对象制定3年培养计划书(见附表1)。培养计划书应包括：

4.2.1师德师风

4.2.1.2培养职业道德和爱岗敬业精神；

4.2.1.3树立法纪观念和团队精神；

4.2.2、教学能力

4.2.2.1跟班听课，每学期不少于1门课(含理论课及实践课)(并填写附表2)。

4.2.2.2备课、试讲(可在本系、教研室，也可吸收学生参加)。

4.2.2.3 公开教学，一年不少于1次。公开教学由所在系或教研室安排本专业教师 and 教学督导员听课和评议。

4.2.2.4 文献阅读。全面了解和阅读拟主讲课程的各种教材、课件和相关论著，并撰写学习笔记。

4.2.2.5 掌握基本教学技能和现代教育教学手段和技术。

4.2.3、科研能力

4.2.3.1 撰写学术论文。

4.2.3.2 积极参加校内外学术交流活动。

4.2.3.3 加入科研团队，做好科研助手，积极申报科研项目，主动参与学术研究。

4.2.4、其他

4.2.4.1 积极参加学院的学科建设、专业建设活动。

4.2.4.2 积极参加学校各级组织举办的各项活动(包括社会、公益、慈善活动)。

4.2.4.3 完成系、学院、研究所、教研室安排的其他工作任务。

五、培养措施

5.1 指导教师培养模式

5.1.1、实践表明，指导教师模式是对青年教师培养的最好途径，在指导教师的指导下青年教师能够尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作，而且在指导教师的指导帮助下，青年教师业务能力会得到快速提升。

5.1.2、青年教师的培养期限依其学位而定，既本科学历5年，硕士研究生学历2年，博士研究生学历1年。

5.1.3、新聘青年教师到校三个月内，其所在系、研究所为其选定学科方向，并为其指定一名治学严谨，教学、科研经验丰富的高级职称的教师为其指导教师，指导其系统熟悉教学、科研业务基本环节，帮助其制订发展规划。

5.1.4、青年教师的指导教师，应是热爱教育事业，工作认真负责，为人师表，教书育人好，积极参加教学改革，重视教育思想的学习和研究，业务知识渊博，教学经验丰富，教学效果好，熟悉各个教学环节，并在教学和科研第一线工作多年具有副教授以上职称的教师。

5.1.5、指导教师的选拔由系、教研室推荐，学院审定并备案。

5.1.6、指导教师的职责：

5.1.6.1关心青年教师思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实、勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业精神。

5.1.6.2、帮助青年教师加强教学实践锻炼，熟悉教学工作规程和各个教学环节，把握教学工作规范，提高工作能力。

5.1.6.3、对青年教师是否具有开课能力提出意见或建议，对达不到培养要求的青年教师提出调整建议。

5.1.6.4、进行科研工作指导。确定青年教师的研究方向。有在研项目的指导教师应积极吸收青年教师参加课题工作；指导教师在申请科研项目时，应将所指导的青年教师纳入课题组成员。定期与所指导的青年教师进行学术交流和学术讨论，并在学术上给予指导。

青年教师的讨论情况(如议题、主要问题、需解决的问题等)

应有记录。

5.1.7、对被培训青年教师的要求

5.1.7.1、取得教师资格：要求新教师在进校两年内取得国家教师资格证书。

5.1.7.2、完成助教工作：青年教师应在指导教师的指导下从事不少于一年的助教工作，内容包括撰写部分教案、听课、辅导答疑、课堂讨论、批改作业、上习题课、指导实习。

5.1.7.3、认定授课资格；青年教师需在导师指导下通过完整的教学辅导工作，通过参加教学组、教改项目、教材建设等活动。否则不能担任课程主讲教师。

培养指导青年教师计划篇三

青年教师是教师队伍中的生力军，是学院教学科研发展的希望所在，要提高青年教师队伍的整体素质和教学水平，充分发挥青年教师在学院教学科研工作中的作用。下面是本站小编整理的学校青年教师培养计划范文，希望对大家有所帮助！

一、培养对象

- 1、新分配或调入本院工作，尚未取得中级职称的青年教师。
- 2、进入本院工作，虽然取得中级职称，但未从事过教学工作的青年教师。

二、导师制度

- 1、培养对象在到校工作的两年内，可通过双向选择的方式确定一名教学经验丰富的老教师担任其指导教师(简称导师)，导师一般根据培养对象所学专业特点，由相同或相近学科、

专业的教授、副教授担任。双向选择后仍不能确定导师的，由学院指定，导师和培养对象不得拒绝。

2、导师一般由教授、副教授担任，1名导师一般指导1—2名培养对象，其主要职责是：

(3)督促与指导培养对象搞好专业理论与技能的学习；

(4)为培养对象确定研究方向提供咨询和帮助；

3、培养对象要在导师的指导下，熟悉各个教学环节，认真练好教学基本功，并开展一定研究工作。

4、根据教学工作的实际，学院可以对导师人选进行调整，但一般应在学期初或学期末进行。

三、培养计划

1、助课。培养对象一般不独立担任课程教学(学院教学工作需要的除外)，而主要为导师助课，即协助导师进行课程辅导、组织讨论、批改作业、组织教学实践、草拟试题、批改试卷等。培养对象每学期要系统听完导师的一门以上课程，认真记录每一节课的内容摘要，教学要点等教学活动内容，并努力熟悉教学各个环节。助课期间在导师指导下，可试讲课内部分章节，逐步提高教学能力和教学水平。

2、独立授课。根据学院教学工作的需要，培养对象在完成助课任务的同时，也可独立担任一定的课程教学任务，但必须在导师指导下准备好至少三周的教学大纲、教案、讲稿、课件等教学材料；导师对独立授课的培养对象要进行期初、期中及期末听课检查，并做好指导记录，记录中要指明其优缺点，提出改进意见。导师每学期至少要听培养对象授课4课时，并将听课情况与培养对象交流指导，填写记录备查。

四、管理计划

- 1、各教学系(教研室)要对青年教师培养计划执行情况进行督促、检查、考核，导师每学期末要对培养计划执行情况进行书面小结。
- 2、培养对象每学期向导师和教学系(教研室)书面汇报一次培养计划执行情况，并听取导师的指导意见。
- 3、培养对象每学年度书面向学院汇报一次培养计划执行情况，并由导师和系(教研室)主任签字，写出审查和指导意见。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育河东文化，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

我校任课教师共计192人，其中85年以后出生的95人占总人数的49.48%。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，莲山课 件接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标

(一)、总目标：造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、

开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

(二)、远景目标:积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)、具体目标:良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。莲山课 件了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章；具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力和

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会；加强自身业务素质的提高，每学年不少于5000字的读书笔记□

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功课或不足之课最少写两篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，莲山课件考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果；投稿所花费用学校均报销一半（全校老师均可享受此规定）。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在区、市以上教学能手、教学骨干推荐中均有优先权。

14、凡本年度在校、区、市、省级以上刊物发表三篇论文、案例等文章者均按区统考统评奖励方案对待。

五、本学期具体安排

二、三月：组织发动、提出要求。

2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长的路径与策略

四月：培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定xx-xx年度个人发展计划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。莲山课件

五月：培训三：主题：如何驾驭课堂，提高调控应变能力，组织观看优质课视

频，结合视频研究讨论。

2、部分青年教师上研究课。

3、青年教师教学设计、诵读展示。

六月：部分青年教师上研究课。

2、粉笔字、软笔字比赛。

3、青年教师恳谈会。

为贯彻国家的教育方针，适应经济社会发展对高等教育提出的目标和任务的需要，加强大学内涵建设、可持续发展，进一步提高大学青年教师的思想政治素质和教育教学科学研究水平，建设一支师德高尚、素质优良的青年教师队伍，加强学科、教学梯队建设构建科学、规范的青年教师培养体系，结合本校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚定不移地践行科学发展观，以《高等教育法》、《教师法》以及国家教育部印发《高等学校“高层次创造性人才计划”实施方案》

等相关法律法规文件，以及本学校规章制度为依据，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，按人才成长的客观规律办事。

二、培养目标

构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进青年教师可持续发展的培养与支持体系；充分挖掘青年教师的培养潜力，将学校发展、团队建设和个人前途紧密结合起来；结合学校规划目标及各学科(专业)实际，明确方向，突出特色，形成团队，建设一支教学能力强、学术水平高、结构优化、富有活力、勇于创新、适应学校发展需要的青年教师队伍；培养和造就一批具有国际学术视野、较强创新能力和高尚师德的青年教学科研骨干和青年学术拔尖人才，为提升学校办学水平、办学实力和办学特色提供人才支持。

三、培养原则

思想与业务并重，全面提高青年教师的素质

学院管理委员会、学院教学委员会、学院学术委员会根据学院内涵建设的需要，负责总体培养计划的制定和公共培训的落实。

职能部门负责各自相关任务的落实

各系、研究所负责本单位青年教师具体培养计划的制定、落实。

严格要求，严格考核

四、培养方案

青年教师培养计划 大学青年教师培养方案

4.1 培养对象

新近录用上岗的青年教师及高校教学经历少于两年的教师。

高校教学经历一年以上，且年满35周岁的新进教师，经学院考核合格，可不作为新教师。

4.2 培养计划

各系、研究所要对培养对象制定3年培养计划书(见附表1)。培养计划书应包括：

4.2.1 师德师风

4.2.1.2 培养职业道德和爱岗敬业精神；

4.2.1.3 树立法纪观念和团队精神；

4.2.2、 教学能力

4.2.2.1 跟班听课，每学期不少于1门课(含理论课及实践课)(并填写附表2)。

4.2.2.2 备课、试讲(可在本系、教研室，也可吸收学生参加)。

4.2.2.3 公开教学，一年不少于1次。公开教学由所在系或教研室安排本专业教师 and 教学督导员听课和评议。

4.2.2.4 文献阅读。全面了解和阅读拟主讲课程的各种教材、课件和相关论著，并撰写学习笔记。

4.2.2.5 掌握基本教学技能和现代教育教学手段和技术。

4.2.3、 科研能力

4.2.3.1撰写学术论文。

4.2.3.2积极参加校内外学术交流活动。

4.2.3.3加入科研团队，做好科研助手，积极申报科研项目，主动参与学术研究。

4.2.4、其他

4.2.4.1积极参加学院的学科建设、专业建设活动。

4.2.4.2积极参加学校各级组织举办的各项活动(包括社会、公益、慈善活动)。

4.2.4.3完成系、学院、研究所、教研室安排的其他工作任务。

五、培养措施

5.1指导教师培养模式

5.1.1、实践表明，指导教师模式是对青年教师培养的最好途径，在指导教师的指导下青年教师能够尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作，而且在指导教师的指导帮助下，青年教师业务能力会得到快速提升。

5.1.2、青年教师的培养期限依其学位而定，既本科学历5年，硕士研究生学历2年，博士研究生学历1年。

5.1.3、新聘青年教师到校三个月内，其所在系、研究所为其选定学科方向，并为其指定一名治学严谨，教学、科研经验丰富的高级职称的教师为其指导教师，指导其系统熟悉教学、科研业务基本环节，帮助其制订发展规划。

5.1.4、青年教师的指导教师，应是热爱教育事业，工作认真负责，为人师表，教书育人好，积极参加教学改革，重视教

育思想的学习和研究，业务知识渊博，教学经验丰富，教学效果良好，熟悉各个教学环节，并在教学和科研第一线工作多年具有副教授以上职称的教师。

5.1.5、指导教师的选拔由系、教研室推荐，学院审定并备案。

5.1.6、指导教师的职责：

5.1.6.1关心青年教师思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实、勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业精神。

5.1.6.2、帮助青年教师加强教学实践锻炼，熟悉教学工作规程和各个教学环节，把握教学工作规范，提高工作能力。

5.1.6.3、对青年教师是否具有开课能力提出意见或建议，对达不到培养要求的青年教师提出调整建议。

5.1.6.4、进行科研工作指导。确定青年教师的研究方向。有在研项目的指导教师应积极吸收青年教师参加课题工作；指导教师在申请科研项目时，应将所指导的青年教师纳入课题组成员。定期与所指导的青年教师进行学术交流和学术讨论，并在学术上给予指导。

青年教师的讨论情况(如议题、主要问题、需解决的问题等)应有记录。

5.1.7、对被培训青年教师的要求

5.1.7.1、取得教师资格：要求新教师在进校两年内取得国家教师资格证书。

5.1.7.2、完成助教工作：青年教师应在指导教师的指导下从事不少于一年的助教工作，内容包括撰写部分教案、听课、辅导答疑、课堂讨论、批改作业、上习题课、指导实习。

5.1.7.3、认定授课资格;青年教师需在导师指导下通过完整的教学辅导工作,通过参加教学组、教改项目、教材建设等活动。否则不能担任课程主讲教师。

培养指导青年教师计划篇四

面向新的21世纪,建设一支高素质、创新型的我国的教师队伍是全国教育工作会议提出的目标和要求,建设和培养一支数量足够、结构合理的幼儿园骨干教师队伍,实现教师队伍的整体优化是摆在我们面前的一项十分紧迫而艰巨的任务。为此,我园依据教师本园教师队伍的现状,制订本计划。力求通过采取全方位、多途径的培养措施,探索科学合理的管理机制,逐步建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍,为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。

(一)、培养目标

成为具有现代教育观念,具有合理知识结构、一定教育教学、科研能力、在本园范围内具有指导和带头作用的骨干教师,为区级学科带头人评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求,力争三年内培养市级骨干教师2人,区级骨干教师6名,园级骨干12人,逐步建立一支较高素质的骨干教师队伍。

- 1、骨干教师每两年评选调整一次。
- 2、学校建立骨干教师后备队伍信息库,逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正的评选和聘任机制。

1、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

2、学校将聘请校内外优秀教师培养、指导教师，并制定相应的培养计划，组织实施。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、各级骨干教师一般两年为一培养周期，两年内进行跟踪培养。

1、认真学习教育理论，关心教育改革动态，不断提升个人的理论水平。

2、认真钻研教学，努力提高教学质量，教学成绩保持同级前列。

3 骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，且要求进步明显。

4、年内承担公开示范教学任务，为本园教师进行公开示范教学。承担片、区级层面的教学公开活动。

5、年内为年级组至少作一次专题讲座。

6、年内有一定的教科研成果，骨干教师至少有一篇教科研成果在区级及以上获奖、发表或交流。

1、建立各级骨干教师管理档案制度，进行全面、连续管理。

2、各级骨干教师每年考核一次，年内向园方述职一次。

3、学校评选小组根据连续两年的考核情况，确定下一届骨干教师的评选和聘任。考核不合格的，取消其下一届骨干教师

评选资格。

4、骨干教师实行动态管理。

1、享有参加进修学习和外出交流的优先权。

2、根据需要，学校可以提供一定的研究、学习经费。

培养指导青年教师计划篇五

为进一步加强我校骨干教师队伍建设，规范我校骨干教师的培训、使用和管理，促进教师队伍整体素质的提高，特制定20__-20__三年骨干教师培养计划。

一、我校骨干教师情况

截止到20__年1月，我校省级骨干教师1人(省级科研骨干教师);州级骨干教师2人(正在认定过程中);县级骨干教师12人(地理、美术、心理健康各1人正在认定中)。

二、培养对象

州、县两级培训部门将20__、20__年重新认定综合考核合格的骨干教师、20__年新认定的骨干教师以及校内达到骨干标准，正在发挥骨干作用的教师。

三、指导思想

以国家教育政策法规为依据，以省中小骨干教师培训指导意见为依据，根据全面实施素质教育的要求，突出我国基础教育新一轮课程改革的重点，不断探索教师专业发展规律，着力提高骨干教师的创新意识和科研能力，形成一支追求卓越、富有创新精神、有高度责任感的科研型骨干教师队伍。突出培训工作的针对性、实效性、实践性和前瞻性，进一步探索

培研结合的骨干教师培训模式，开展优质，高效的培训工作。

四、培养目标

通过培训，使全校骨干教师能够深入理解、自觉执行党的教育方针政策，教书育人，为人师表，加强思想政治与职业道德修养，更新教育观念，在专业知识与学术水平、教育教学与教育科研能力等方面有明显提高；增强创新精神和改革意识；在全面推进素质教育中发挥示范和辐射作用，为逐步成长为中学学科带头人和教育教学名人奠定基础。

通过培训，使培训对象达到以下具体要求：

1、了解国内基础教育课程改革的动态和发展趋势，掌握现代教育理论，更新教育教学观念，树立正确的教育价值观、人才观、质量观、师生观和课程观。

2、提高学科的专业素养，了解本学科及中小学课程发展动态，增强教育科研意识，掌握科研理论与方法，明确教师特点和价值，总结过去经验、科研成果，从实际情况出发承担实验课题和专题研究。

3、提高创新精神和创新能力，成为知识、思维、情感、技能等全面发展的创新教师，在实施素质教育中发挥指导、辐射作用。

4、掌握现代教育技术，能适应信息化社会对中学教育教学发展的要求。

5、提高自我反思，自主发展能力，在实施素质教育中形成鲜明的教学风格，在当地教育教学中发挥示范带头作用。

6、增强质量意识，努力探索实施有效教学的途径与方法，探索指导学生主动求知、自主学习的途径与方法。

五、培养内容

包括：教育理论与教学能力、教育教学实践与考察、课题研究三大板块。

板块一教育理论与教学能力

本板块主要内容：当代教育思想、基础教育改革的理论与实践、我国基础教育改革趋势、问题和对策，新课程标准、新教材与课改教学案例评析，课程资源开发与利用，新课程背景下的教学评价和学生评价，中学教师专业发展特点和规律，教育科学研究及有关中外教育家著作等。

以自学为主的研修，使骨干教师树立全新的教育教学理念，具有高尚的师德，有较宽的教育视野，增长新知识，深入了解和掌握基础教育改革的特点及发展趋势，掌握现代教育教学方法和现代教育技术应用能力，增强实施素质教育和教育教学研究能力。

阅读书目：（从下列书目中每学期选取一本教育理论的书籍、选取一本教学能力提高的书籍进行自修，各写出5000字的读书笔记和一篇有质量的读书心得，读书心得在全校教师中进行交流）。

- 1、《梳理课堂-窦桂梅“课堂捉虫”手记》窦桂梅广西教育
- 2、《中国著名特级教师教学思想录》于漪等江苏教育出版社
- 3、《新课程下中小学教师备课技能指导》欧阳芬中国出版集团
- 4、《新课程下中小学教师讲授指导》欧阳芬中国出版集团
- 5、《新课程下中小学教师学法指导技能指导》欧阳芬中国出

版集团

6、《新课程下中小学教师课堂提问技能指导》欧阳芬中国出版集团

7、《新课程下中小学教师说课、听课、评课技能指导》欧阳芬中国出版集团

8、《怎样培养真正的人》[苏]苏霍姆林斯基教育科学出版社

9、《陶行知教育名篇》方明教育科学出版社

板块二教育教学实践与考察

本板块主要内容：骨干教师每学期上一节示范课，采取讲教学设计、上课、自评(反思)、互评以及主管领导同学科点评等方式，教学案例评析，交流教学经验。

通过开展示范课、交流研讨等活动，使骨干教师提高自我反思、自主发展的能力，提高实施素质教育的能力，形成个人特色的教学风格，提高实施基础教育新课程的能力和指导教师教育教学实践的能力。

板块三课题研究

本板块主要内容：研究中学教育研究方法，课题开题准备(包括选题、收集资料、制定研究计划、拟定研究提纲、填写课题研究计划书、开题报告等)，确定研究课题，并在岗位上实施研究，撰写课题研究报告、结题等。每位骨干教师必须参加一项科研课题的研究，每年写出一篇有质量的教育日记或教学反思在县以上刊物上发表。

通过开展课题研究，使中小学骨干教师增强教育科研意识和科研能力，善于对本学科的教学进行反思和总结，提高实施

基础教育新课程的自觉性和创新能力。

六、培养形式

骨干教师培训主要采取：集中研修、自主研修、教学实践、经验总结交流等方式。

1、集中研修

集中应结合学科特点和骨干教师实际，主要采取专题或系列讲座、专题研讨、现场教学评析、经典案例分析等培训方式进行。

2、自主研修

骨干教师在岗位上收集相关资料，查阅文献书籍，紧密结合基础教育改革实际和本学科的教学实际，认真学习新理论、新知识、新技术、新方法，做读书笔记，写反思性和研究性文章。

3、教学实践

组织骨干教师上主题实践课(或示范课)，通过集体备课、上课、听课后互评、教后反思等形式提高骨干教师的教學能力。

七、学时与学分

骨干教师培训周期为20__-20__年，总计120学时，其中集中培训12学时，自主研修72学时，教学实践16学时，教育教学讲座20学时。每10学时记1学分，共计12学分。

八、培养管理办法

骨干教师应是全校教师的楷模，在各项工作中起到示范带头作用，并接受上级培训部门的动态管理。

(一) 骨干教师职责和任务

骨干教师应充分发挥模范带头作用，在实践中积极探索，努力创新。

- 1、骨干教师应在提高全校教育教学质量上起好表率 and 推动作用，积极提高教学效率，大力推动学校学科教学发展。
- 2、骨干教师每年需分别在校级以上范围内上高质量的研究课一节，在校级及以上范围内作讲座一次。
- 3、积极参与学校课程改革，推动所在教研组建设。
- 4、积极承担和参与各级教学研究、教育科研和教育教学交流活动，每年有研究课题或参与相关课题研究。
- 5、加强理论学习，不断提高自我修养。每年阅读理论专著不少于一本，撰写读书笔记不少于一篇。每年至少撰写一篇有一定学术水平的教育教学论文。
- 6、完成师徒结对工作，在本校与青年教师结对子，以老带新。
- 7、积极配合上级行政、业务部门举办的送教下乡活动。在各种教科研观摩研讨活动中积极承担出课任务。

(二) 培养措施

1、成立领导小组：

组长：张洪伟

组员：孟庆楼徐淮昌王刚姚连玉

- 2、在教师职务评聘以及各类评先评优中，对符合条件的骨干教师给予优先考虑。

3、建立校级骨干教师数据库，促进骨干教师的持续发展。并配合教师进修学校建立骨干教师数据库。

4、建立年度考核制度。每年对骨干教师的履职和成长情况组织考核和评估，对履职和成长情况不合格的，学校将推荐取消其骨干资格。

5、对各层次骨干教师在科研立项、课题指导、进修学习、经验研讨等方面实行倾斜政策，给予优先考虑。