

# 期末考试前值周工作总结 期末考试工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 期末考试前值周工作总结篇一

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。
2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的

进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

## 期末考试前值周工作总结篇二

在刚刚结束的期末考试里，我犯了很多不该犯的错误。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

## 期末考试前值周工作总结篇三

期末考试是检查学生学习效果和教师教学效果的重要手段。在我院领导的高度重视下，我院20xx年下学期期末考试

于20xx年1月31日圆满结束。在1月22日至31日10天的考试时间里，我院精心组织，认真落实，整个考试工作有条不紊，考试秩序井然，考风良好。

在20xx年1月8日的院全体教师例会上，我们就20xx年下学期期末考试相关工作作了专门安排，具体要求各教研室一定要把好命题关；并按学校的统一要求，严格按照学院课程考核的制度；加强诚信教育，严肃考纪考风，抓考风，促学风。

期末考试前夕，我院又围绕考风考纪教育采取了多种形式进行端正考风、诚信考试教育，如，举行了有全院学生参加的考前动员大会，各班有举行了“端正考风、诚信考试”教育主题班级民主生活会，并组织学生签订了遵守考风考纪的倡议书签名活动，考试前由监考老师在考场宣布了《考生守则》、《考场规则》、《监考人员职责》等相关资料。这些都对考风的好转起到了良好的促进作用。

20xx年1月15日，我们组织召开了巡考员、考务工作人员、监考员参加的全院的考务工作会议，会上对这次考试做了具体的安排。

1月22日上午，期末考试开始，全体院领导从百忙之中抽出宝贵的时间，对全院考试的情况进行了检查和指导。在1月22日至31日的10天时间里，学院、系部的领导、考务工作人员、监考老师顶着寒风，不辞辛苦，认真负责，认真监考，及时处理问题，及时反馈信息，使得整个考试工作有条不紊。1月31日，期末考试圆满结束。

这次期末考试圆满结束了，整个考试有值得肯定的方面，但也存在着一些问题，现具体总结如下：

- 1、这次考试以落实评估整改措施为契机，严格按照学院课程考核规范的要求进行，组织准备工作规范、严谨、细致。

2、本次考试的命题比较规范，存在问题的试卷虽然依然存在，但比以往要少，各个教研室都能够严格把关。

3、考试地点相对集中，考风良好。这次考试，除了个别班级人数多被安排在c座楼外，其他的都在b3楼，使得考试便于管理。本次考试我院学生没有作弊现象。

4、各个教研室、监考老师密切配合，协调一致，有条不紊的完成了本次考试工作。

1、试卷命题仍存在不规范的现象，如有的课程试卷总分不是100分，参考答案和评分标准还很不规范等。

2、少数教师没有按时录入学生的成绩，个别教师录入成绩时不够细心，致使录入的学生成绩存在问题。

3、部分学生没有按要求带有效证件参加考试。

4、本次考试仍然有学生无故缺考，给考试带来了负面影响。

## 期末考试前值周工作总结篇四

按照教务处的总体要求和日程安排，我院比较圆满地完成了本学期的考试工作，现总结如下：

### 一、考试的组织与安排

1、成立了以主管教学院长为组长的考试领导小组、以书记为组长的考试监督小组，具体负责本次考试的领导、安排、组织、监查工作。

2、传达考试工作会议精神。对考试过程的各个环节组织动员、资格审查、监考教师职责、命题、制卷、送卷、评卷、登分等各个方面进行了细致安排和具体部署。

3、具体日程工作。对考试班级、考试时间、考试课程、考场地点、监考教师进行统筹合理安排，张贴公布，并且保证监考教师人手一份。

4、学生动员。各班辅导员召开班会，传达会议精神，向学生讲明考试纪律和注意事项，要求坚决杜绝迟到、夹带、抄袭等违纪作弊的不良现象的发生。

5、悬挂严肃考纪的大幅标语，营造考试氛围。

## 二、考试基本情况

1、本学期我院统一考试课程47门，随堂考试1门，考查课程8门。全院考试的班级共有19个，应参加考试的学生共1513人，总计考试监考144场。

2、因病假而申请缓考的有48人，占学生总数的3%。

3、本次考试有51人次考试不及格(含共同课)，有1人未按时参加开学初的补缓考。

## 三、成绩和不足

### (一)成绩

学院从领导到教师都高度重视考试工作，尤其是监考教师，认真负责，没有出现迟到现象，按时发卷、收卷，监考严格，一丝不苟，为严肃考风考纪工作奠定了良好基础，这是本次考试工作最为突出的一个方面，以后要继续保持。此外，试卷题量适中，难度适宜，格式规范，未发生班级整体提前或滞后交卷的现象。试卷印制和取送，评卷登分都按照统一要求按时完成。

### (二)存在问题

1、大多数班级班额较大，考场相对拥挤，对监考工作带来诸多不便。这是多年来始终存在的一个问题。

2、仍有个别同学不能准时进入考场，不按规定携带考试卡参加考试。

3、个别教室不适宜做考试教室，象物理阶梯教室。按人文学院现有的师资力量，那么大的教室也只能安排两位老师监考，考场容易出现问题。

### (三)、试卷分析

这学期考试，我院按照学校的要求对所有课程的试卷进行了基本数据的统计，正在利用“试卷分析”软件作进一步的分析。

## 期末考试前值周工作总结篇五

以第一天改卷的情况来分析，我评卷315份，80分以上的作文23份，约占7%，改变题目的作文有60份，约占20%，不及格的作文9份，约占3%。全组总评均分为35.65分。平均分基本上符合市控制线上，但高分作文较少，没有出现满分作文。

### 一、评卷中发现的一些问题

1、学生审题不清。写作要求是以“感动”为题，但他们看成了以“感动”为话题，当作话题作文来写。改题目扣2分，如果行文结构完整，条理清楚，语言规范一般都还可以得35分左右。但从改题失分所占的比例来看还是很严重的。产生的原因很大程度是平时在练作文时多练话题作文，对命题作文练得少。还有是学生不够认真，审题不清楚。

2、选材单一，不善于从身边熟悉的小事写起，部分作文主题不突出，鲜明。

从学生写作选材来看，多写地震中或雪灾中的材料。本来运用这些材料不会错，但在大家都用这些材料的情况下，就看学生运用材料的准确性，创新性。常常学生在引用材料的时候人物名称写不出来，情节也不够准确，这样严重影响了表达效果。本来以“感动”为题的作文可写的材料很多，但学生不善于从生活中的自己熟悉的事物中写，想运用大背景下的材料又不熟知，考生多发人所发，言人已所言，必然优秀的作文就不多，让阅卷老师眼前一亮的文章就变得很少了。部分作文扣题不到位，主题不鲜明、突出，也会严重影响得分。

### 3、结构不够完整，条理不够清晰，不能具体地叙述情节内容

考生写作结构不完整，条理不清晰，这样的文章约有20%，他们行文大多是开始引用写作材，然后写一个很短小事例，阐述后就结束，大约是500字左右。因为写作要求是不少于500字，这20%的学生就写得太短了，500字左右写事还写不清楚，那论述就更不充分了。所以部分学生由于受到写作要求的影响匆匆写，情节内容不具体，影响了作文的得分，这样的文章也只能得34分左右。

### 4、运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容

运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容，这是考生的通病，本来在考场尽量做到“人无我有，人有我优”，但考生并不能这样做到，除了在地震中体现的感动事例外，从古到今令人感动的事例太多，生活中的令人感动的情景也不少，但学生不善于运用已知的事例来表达，表述内容比较平板，不够生动。这样的文章约占25%，由于内容写得较多，结构也完整，一般这样的文章可得36-39分。

### 5、字迹不清楚，卷面不整洁。

这类作文约占15%，主要表现在，字写得太小、太模糊、有涂



改，网上阅卷，由于字迹不清楚，卷面不整洁失分在1-3分左右。这类作文一般只得34分左右，如果内容具体生动才有可能得35分以上。

二、针对存在的问题，提出整改意见。

1、加强各类作文的训练，在训练时培养学生的审题能力。特别是“为题”和“为话题”这两个短语一定要让学生分辨清楚。力求在中考时不在这方面失误。

2、选择材料要新颖，表达真善美，主题要鲜明突出。

激励学生多写身边的熟知的事物来写，如有可能老师可以写下水作文。在写作中教会学生构思、选材、行文、修改作文。主题一定要鲜明、突出，对于扣题的问题一定要反复强调，最好是针对出现这个问题的学生进行个别辅导。3、训练学生写写作结构。

平时写作文时一定要训练学生写写作结构，结构平稳了，作文自然看起来就清晰明了。如果内容又具体生动，一定会让阅卷老师眼前一亮。

4、选材要新颖，表达要生动具体。

写作要求是不少于500字，这是最低限，但老师在平时要求学生作文时一定要学生写600字左右的文章。文章有600字以上，内容才具体，如果在生动上下功夫，选材又新颖，也可以让阅卷老师眼前一亮，这样的文章得分必然不会低。

5、严格要求学生平时作文时字迹要清楚，不涂改。

## 期末考试前值周工作总结篇六

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考

风考纪作为一项重要工作来抓。刘健校长主持召开了全校考前动员会，参加人员包括：全体教师及各班级学干。会议要求切实加强考风考纪建设，教导处要认真做好期末考试各项组织安排，要抓好学生诚信考试教育，要及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们要自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保期末考试顺利有序进行。本次期末考试教导处采取了一些创新做法：为了进一步规范考务管理，制定了《监考操作规程》并于考前张贴。经过共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得零作弊的明显成效。现具体总结如下：

## 一、考试组织工作

### 1、成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由刘健校长担任总巡考，教导主任担任巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

### 2、考前准备工作

(2)改进监考过程，新编了《考试记录表》并配发各考场，对监考过程进一步规范，同时在《考试记录表》中提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

### 3、考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，绝大部分监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

## 二、工作成效

领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善，首次实现零违纪、零作弊。

## 三、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

- 1、仍有个别学生未带齐考试工具参加考试，以致考试中借这借那。
- 3、个别巡考未提前到位或未全程监督检查；

## 四、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

- 1、对学生继续加强考试纪律教育；
- 2、对监考教师的监考职责需继续强调；
- 3、需进一步加强巡考力度；
- 4、考试的顺利进行需要相关职能部门的支持。

总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。