

# 最新幼儿老师赛课教案 幼儿园教师活动方案(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿老师赛课教案篇一

- (1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2) 通过游戏增加对老师的认识。
- (3) 用语言表达对老师的爱。

### 二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

### 三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

### 四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

## 2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

## 3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

## 4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

### 一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的\_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟\_编辑。

## 二、活动主题

“九月的献礼”

## 三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家

献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师资格证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

### (三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

20\_\_年的9月10日，我们迎来了第\_个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是\_幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：\_。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

#### 一、活动主题

花满学校语成蹊。

#### 二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

### 三、活动时间

9月\_日——9月\_日。

### 四、活动地点

\_幼儿园。

### 五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

#### 一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

#### 二、活动准备：

- 1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
- 2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

### 三、活动过程

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

#### 一、活动目标：

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

#### 二、活动准备：

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么？

(2)你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

- 1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。
- 2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。
- 3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

## 幼儿老师赛课教案篇二

1. 角色扮演成教师，了解教师的工作内容。
2. 知晓教师节的意义并了解教师的. 辛苦。
3. 引导幼儿能够独立完成活动游戏的组织。

整理幼儿已经学会的简单儿歌和故事，教师日常工作的照片、视频。

### 1. 导入部分

教师讲解教师节的由来与意义。

### 2. 教师工作

播放教师日常工作的视频、照片，引导幼儿了解教师日常的工作内容。

### 3. 我是小老师

自由推举班级小老师，小老师选择准备的儿歌、故事，在班级进行活动教学。



#### 4. 感谢小老师

将准备的礼物送给担任小老师的小朋友，引导其他幼儿对小老师进行感谢，拥抱、鞠躬、送贴纸等。

可以开展扮演幼儿园老师、医生、厨师的活动，体验不同岗位的工作，感受幼儿园生活的多姿多彩。

### 幼儿教师赛课教案篇三

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

活动时间□20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？

## 幼儿教师赛课教案篇四

为了落实教学计划，为青年教师提供相互切磋、相互交流的平台，搭建锻炼成才、展示自己的舞台，特举办本次教学大赛。

9月14日开始至9月30日结束。

我校35周岁以下教师（含35周岁）全部参加。

说课、上课、测试三项，由于会课是群体智慧和组内素质的体现，所以在本学期内暂时不在这次活动中体现，重点看个人说课、上课的表现以及教学效果。因此确定三项内容。另外本次说课为课前说课，利用课前5分钟进行说课，说课后再上课，以便考查说课、上课是否一致。

本次活动说课、上课、测试三项内容总分为100分，依次按2：7：1，比例分配，即说课占20分，课堂教学占70分，学生课堂测试10分。

此项活动评为一、二、三等奖，一等奖2人，二等奖6人，三等奖若干人，学校对获奖教师颁发奖品和证书，同时对参与活动的教师给予加分。

## 幼儿教师赛课教案篇五

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的.温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

1. 第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. 第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
3. 第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿教师赛课教案篇六

- (1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2)通过游戏增加对老师的认识。
- (3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

### 三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

### 四、活动过程

#### 1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

#### 2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

#### 3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

#### 4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

## 幼儿园教师活动方案篇2

### 一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的\_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟\_编辑。

### 二、活动主题

“九月的献礼”

### 三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师资格证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿园教师活动方案篇3

20\_\_年的9月10日，我们迎来了第\_\_个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是\_\_幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：\_\_。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

## 一、活动主题

花满学校语成蹊。

## 二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

## 三、活动时间

9月\_\_日——9月\_\_日。

## 四、活动地点

\_\_幼儿园。

## 五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画

活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园教师活动方案篇4

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

### 二、活动准备：

- 1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
- 2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

### 三、活动过程

- 1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

- 2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。



3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。