

最新九年级语文备考计划 九年级第一学期语文教学计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级语文备考计划篇一

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了第一学期九年级语文教学计划，希望对您有所帮助！

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

本册教材仍按照的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

1. 思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2. 知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3. 任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

九年级语文备考计划篇二

本学期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于九年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课内外文言文的能力。掌握语文

学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、教材分析

本册教材为20__年秋部编人教版，共分为六个单元。

九年级上册六个单元的专题分别是：一自然之音、二砥砺思想、三游目骋怀、四青春年少、五理想信念、六人物百态，第一单元是学习诗歌，理解诗歌的意象，感受诗歌的意境，品味诗歌的语言；第二单元是阅读议论性文章，能够区分观点和材料，把握议论的中心；第三单元是诵读古诗文，把握作者的情感，能联系时代谈感受；第四单元是阅读小说，梳理小说的情节，理解小说的主题；第五单元是阅读议论性文章，分析材料，把握论据，理解观点和材料之间的联系；第六单元是阅读古白话小说，把握情节和结构，揣摩小说的语言。

本册教材中写作有六个单元安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作；使学生能做到学以致用，并加强了议论文体的写作训练。口语交际安排了一个单元，在第五单元；综合性学习安排了二个单元，分别是第二、四单元。活动注重中国传统文化的熏陶。

三、学情分析

本学期担任__班语文教学工作。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，九年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学期按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

四、教学目标

(一)掌握和运用知识能力的目标:

- 1、掌握九年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。
- 2、学习朗读方法，尤其是诗歌的朗读，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。
- 3、了解议论文写作的知识，学习缩写和改写，掌握写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4、培养良好的学习语文的习惯。养成边读书边圈点，敢于提问，敢于发言。

(二)情感态度价值观目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

五、教学重、难点

- 1、要求学生掌握九年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

九年级语文备考计划篇三

下面是工作计划网小编为你精心整理的九年级上册语文教学计划，欢迎阅读。更多教育计划请关注工作计划网。

九年级上册语文教学计划(一)

一、指导思想

以党的教育方针及素质教育的理念为指导，全面落实学校教育教学工作计划。以提高学生语文素质，学习成绩为培养目标，深化课堂教学改革，提高教学效率。

二、基本情况分析

本届有46名学生。基础及成绩较差的是杨其凯、杨其顺、李鹏、王辉。优生不多。平时测试中只有三五个达到优秀的程度。主要问题是积累少、写作能力不突出。

三、基本目标

- 1、优生率争取达到10%、及格率达到95会考成绩达到中游。
- 2、端正学习态度。养成良好的学习习惯，形成勤奋、好问、笃学的风气。
- 3、知识、能力及情感、态度目标

(1)、独立识字、掌握课后词语、继续练字、熟练写楷书。能有感情朗读课文，学习朗读技巧，学会浏览、精读等各种读书方法、拓展课外阅读20篇；了解议论、抒情的表达方式。区分作品体裁。了解诗歌、小说文学样式。积累文言词汇借助工具书读懂浅显的文言文，背诵并积累古诗20篇。

(2)能根据要求搜集相关材料。交流心得体会；多角度观察生活。培养对自然、人生独特的感受，能写简单的议论文；具有独立完成意识，学会合作探究、修改作品。

四、教材简析

重点：1、认识议论文的结构，语言特点，学会写议论文。2、对文言文的理解、积累。3、了解小说的特点。4、扩大阅读量，提升阅读能力。

难点：1、认识议论文中的驳论。2、学习文言文。

五、工作任务、工作日历(见进度表)

本学期要完成下册文言文的学习。

六、具体措施

1、强化预习、在继续做好预习笔记的基础上加强监管及检查，将预习落到实处。

3、经常指导习字。建立评比及展览机制。

4、结合课文、生活实际开展练笔活动。

5、指导完善生活日记，丰富文化、文学积累

6、对优生提高要求，吃小灶培养尖子生。确定人选，每周单独布置任务，检查提问。

7、加强巩固练习，将知识切实落实，改变过去对知识掌握模棱两可的状况。做到现代文每单元复习、小测，文言文每课小测。测后跟踪做到考后100分。

九年级上册语文教学计划(二)

一、指导思想

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在教学实践中不断探索，努力把握面向二十一世纪新课程的特点；学习、借鉴以往九年级语文教学的经验，根据年级、学科

特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质，使他们能从容面对中考，考出理想成绩。

二、学生情况分析

我所任教的七年级，从上学年的教学和测试情况来看，学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。部分学生心理素质较好，有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但由于仍然怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有1/2的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十多个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，有时不能完成老师的要求。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

三、工作目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，复句，小说的有关知识和戏剧的常识，熟记课文中出现的生字生词的有形义。常用的'文言虚词和实词，通过复习能熟练掌握初中阶段的所有知识。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运

用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

四、工作任务

1. 深钻教材，认真备课，为上好每节课作好充分的准备。
2. 改进语文课堂教学方法，提高课堂效率。
3. 精心布置作业，认真做好批阅。
4. 做好培优辅差工作。

五、方法措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1. 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课上精讲多动。
2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
3. 每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。
4. 从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
6. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
7. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
8. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
10. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

九年级语文备考计划篇四

春暖花开，也是九年级学生最紧张的时段。

如何开展语文的教学与复习工作？怎样才能更加有效地提高学生的复习效率？为此，我们经过集体备课，认为在复习阶段我们应该以《语文课程标准》为标准，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、

系统的了解，掌握必备的语文基础知识，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。

1、明确目标，立足教材。

教师分析命题依据，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。复习中，要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。

复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，不能只把目光盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生要“抓”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

3、强化基础，突出重点。

针对考试试题基础性强的特点，对新课标中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。

4、递进复习，讲练同步。

整个复习过程分为四个阶段：一、分册复习（2月中旬——3月中旬）：全面复习课内篇目和相关知识；二、分专题复习（3月中旬——4月初）；三、模拟冲刺（5月初——6月）；四、梳理调整（考前一周）。

九年级语文备考计划篇五

初三一一四班共有学生四十六人，男生二十人，女生二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。一定要让第一名蔡福昌，发挥带头作用，起到引领作用，使男生同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在女同学当中，孙丹丹，田如楠，郭佳萌，史子倩，这几位同学课堂上积极主动，学习兴趣高，作业完成好，也非常认真。在课堂上，应使她们充分发挥作用，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，/喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。

- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽最大努力采用新的教法，和多媒体教学，。
- 7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

九年级语文备考计划篇六

一、学情分析：

今学期是九年级最后的一个学期，也是备考的主要的一个学期。现在有一部分学生的成绩很差，也对物理失去兴趣了，现在在去要求提高他们的学习兴趣也是不可能的了，只能通过复习让他们成绩有所提高就行了。还有一部分同学在中考的边缘上的，对他们要求要严格一些尽最大努力的提高成绩。还有一部分同学平时成绩较好，在复习的过程中主要是让他们对知识点深化为和高中的知识进行衔接。

二、教学计划：

第一阶段：以课本复习为主，主要是把课本上的知识点复习牢固，让每个学生都能把知识点掌握牢固。这个阶段大约需要20课时，但是中间还有实验操作考试，学生还需要练习，要耽误一些时间，这样这一阶段完成大约到了5月上旬。

第二阶段：这个阶段进行专题复习，把前面的知识进行综合，

让学生把知识点形成框架，知识系统化。这个阶段结束大约到了5月底。

第三阶段：这个阶段主要是训练模拟阶段，让学生做几套模拟题，练习学生的答题技巧，也是让学生发现问题的阶段，这个阶段老师一定要对模拟题进行讲解，改正学生答题的错误方法。这个阶段结束到了6月6、7号。

第四阶段：这个阶段让学生回到课本，进行巩固知识，对前面发现的问题进行查漏补缺。这个阶段到中考结束。

三、教学重点：

在复习的过程中要训练学生答题的规范性，培养学生独立完成题目的能力。

四、教学难点：

在复习过程中改掉学生“懂不会，会不对，对不全”的毛病。

五、教学措施：

在复习的过程中挖好课本，抓好实验复习，分析好图片。重点、考点要突出，及时训练，及时讲解。

六、时间安排：

3月初——5月上旬第一阶段复习课本内容

5月上旬——6月初第二阶段专题复习

6月初——6月6、7号第三阶段模拟训练

6月6、7号——中考第四阶段回顾课本

九年级语文备考计划篇七

本学期是整个九年制义务教育的最终一学期，学生即将面临着严峻的中考，这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作。所以在教学中应当帮忙学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自我的知识。要有必须的时间作强化训练，经过训练，锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长梦想，实现取得好成绩的愿望。故特作如下计划：

一、指导思想：

- 1、以《中学语文课程标准》和《2016年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。
- 2、体现学校教研思想，进取改善并实施“先学后导——问题评价”的课堂教学模式。
- 3、立足教情学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科培尖推中补差，全面提高教学成绩。

二、学情教情：

本届初三学生基础不怎样扎实，一部分学生认识肤浅，重理轻文，学习语文的兴趣不浓，学科成绩差；一部分学生不注重学科知识积累，知识面窄，思维呆板，学法单一，学科成绩滞步不前；一部分学生学业底子不错，但学习习惯不好，作业不耐心，读书缺乏思考，敷衍了事，盲目自信。从上学期期末考试成绩看来，优秀率虽有提高，但仍需要继续奋进。及

格人数下降，急需找对症结，迎头赶上。表现最为突出的就是课内阅读丢分严重，课内知识巩固差。这种现象的构成应引起本学期的反思和重视。

三、教学资料：

1、本学期新课有三个单元，六篇课文，两个专题，一部名著推荐，四个综合实践活动和诵读欣赏。每个单元的读书方法指导是本单元训练的重点。

2、本学期全面复习分三个阶段：分册复习、专题复习及套题训练。解读《2016中考说明》是前提。

四、教学目标：

1、知识目标

从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会梦想和个人抱负，提升自我的审美本事和人格魅力。

2、本事目标

掌握阅读题的审题答题技巧，学会准确的表达自我的阅读理解；掌握一般记叙文和议论文、散文的写作思路及创新构思模式，学习从不一样角度变换写法；学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3、情感目标

进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

4、中考目标

学科平均成绩名列全县第一，优秀率提高20%，及格率到

达90%以上。尖子生的总分最次不低于100分。

五、教学设想：

1、宏观上要活

要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实用性。

2、微观上要实

就是具体到每节语文课，要创设情境让学生认真安心读书，深入探讨问题，进行扎实有效的基础训练。

3、重点放在阅读本事的提高和作文水平的提高上，力图让学生在简便愉快中提高语文素养，中考取得优异的成绩。

六、教学措施

1、本学期时间紧，任务重，学生的语文个体差异大，分析摸透学情，分层次进行因材施教，个别辅导。

2、分析历年中考试题，研读《中考说明》，摸清考题导向。追踪中考考点趋向。辅导资料精心筛选。

3、采用“整体规划教学法”，“单元训练法”，“重点、难点错题回测法”进行基础夯实。

4、抓好听说读写基本本事训练，尽心设计口语交际和实践活动、名著导读训练，重视语文知识的全面积累。

5、加强写作训练，培养学生观察描绘身边事物的习惯，根据课文特点安排一些小练笔，引导学生训练适宜于自我的一种作文风格，定期推荐一些美文佳句、名言警句。

- 6、以课文教学为阵地，培养学生的阅读理解本事和表达本事，多交给学生一些阅读方法和表达技巧。课内阅读训练和课外阅读训练相结合，总结出一些规律供学生参考使用。
- 7、重视语文学科知识的积累，人手一本积累本，归类收集，随时积累提高自我对语言文字鉴赏的本事。
- 8、分册复习查漏补缺，生字词的辨认书写，诗文背诵默写将是落实的重点。专题复时重在对语文表现手法等进行解读训练。套题训练主要解决题型分析和答题技巧应对上。
- 9、优化作业查、批方式，记录作业情景，一日一公布，一周评比，做好教学落实。
- 10、全年级作业统一、进度统一，教学方法力求有个人特色。和别人多交流课堂实录效果，整合课件，创新教法，及时进行教法调整。

七、附教学进度表：（略）