

小学五年级数学知识点归纳总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学五年级数学知识点归纳总结篇一

为了更好地开展教育教学工作，完成教学任务，进一步提高教学质量，特制定教学计划如下：

以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

这个班是我今年新接手的一个班，共有学生50人，本班学生自觉性较差，男生马虎粗心，女生学习掌握知识较僵化，尤其是计算基础较差，熟练程度不够，成绩很不理想，在上学期的期末考试中处于末位，加之本学期又转走多位学优生，使本班数学总体水平更低。因此，在教学中应注意优生与差生的具体的情况，做到有的放矢。另外更要注意面向全体，让学生学得扎实，既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯。特别要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。

好的一点是，经过四年实验教材的使用，学生已经比较习惯于新教材的学习思路和方法。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

1、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认识

倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。

2、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并能用不同方法计算面积。

3、学生将进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

4、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

本册教材从四个方面编排：

1、数与代数：包括第一单元“倍数与因数”、第三单元“分数”第四单元“分数加减法”。

2、空间与图形：包括第二单元“图形的面积(一)”、第五单元“图形的面积(二)”。

3、统计与概率：包括第六单元“可能性的大小”。

4、综合应用的内容整合数与代数、空间与图形和统计与概率三个领域内容分散编排。

- 1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 3、加强计算能力的培养和强化练习。

小学五年级数学知识点归纳总结篇二

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，位置，多边形的面积，可能性，数学广角与实践主题活动等。

二、教材重难点：小数乘法和除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的重点教学内容。

三、教学内容：

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程主要安排了用字母表示数、等式的性质、解简易方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二) 在图形与几何方面

本册安排了位置和多边形的面积两部分内容。其中位置是在

三年级学习的基础上进一步学习用数对确定物体的位置。多边形的面积主要教学平行四边形，三角形、梯形的面积计算。这部分内容是在学习掌握了这些图形的特征及长方形，正方形面积计算的基础上学习的。通过教学，使学生掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式，同时渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三) 在统计知识方面

主要教学初步的概率知识。使学生在具体的情景中体验事件发生的确定性和不确定性，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的；使学生感受到数学与生活的联系，培养用数学的眼光观察事物的意识。

(四) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，在“数学广角”中，通过实现生活中一些常见的实际问题，渗透有关植树问题的一些思想方法，然后在应用植树问题的思想方法来解决生活中的一些简单的实际问题，培养学生探究并解决实际问题的能力。

(五) 本册教材还安排了一个数学综合与实践主题活动“掷一掷”，使学生通过探究事件发生的可能性大小，发现掷一掷背后的数学本质，培养探究真理的数学精神。

四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1、能正确进行小数乘法和小数除法的笔算。

2、能在具体情况中用字母表示数，表示常见的数量关系，了解等式的性质，能用等式的性质解简单的方程。能用方程表示简单情景中的等量关系并解决问题。

- 3、在具体情景中，能在方格纸上用数对表示位置。
- 4、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，能用公式解决简单的实际问题。
- 5、在具体情景中，通过实例感受简单的随机现象，初步体验到有些事情的发生是确定的，有些事不确定的，能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果；通过实验，游戏等活动，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单的随机现象发生的可能性大小做出定性描述，并交流。
- 6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、班级情况分析：

1. 基本情况：本班共计 人，其中男生 人，女生 人。
2. “四基”掌握情况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。
3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与学生家长的联系。

八、教学进度：

小学五年级数学知识点归纳总结篇三

- 1、严格按照县教体局、学校和各级领导安排的各项任务。
- 2、组织好教师和学生认真完成三月份的小学生电脑绘画等活动。
- 3、组织好学生和教师认真准备五月份信息技术素质抽测活动，争取获得进步。
- 4、认真维护好四楼各项设施设备，为学校的各项活动做好充分的准备。
- 5、做好远程教育资源的接受和使用，利用好微机室内所有计算机。
- 6、严格按照要求开足、开好信息技术课程。
- 7、积极培养学生对信息技术的兴趣，建立兴趣小学，并开设好活动。
- 8、为学校教师提供良好的网络环境，使网络学习活动能够顺利进行，（包括中小、联小、幼儿园）。
- 9、维护好学校的监控设施。
- 10、协助各级领导为学校的运动会、六一等活动做好准备工作。保证各项活动顺利实施。

上述提供的小学上学期息技术教学计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级数学知识点归纳总结篇四

1. “简单的统计（一）”
2. “约数和倍数”部分的调整。

由于目前在实际教学中短除法的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，短除法在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用短除法来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留短除法的形式，帮助学生借助直观进行理解。

3. “分数的意义和性质”部分的调整。

根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“分数的加法和减法”单元中的“分数、小数加减混合运算”。但是，我们认为分数和小数的互化仍是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

4. “分数的加法和减法”部分的调整。

(1) 根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“同分母的带分数加、减法”、“异分母的带分数加、减法”、“分数、小数加减混合运算”三部分内容（“分数和小数的互化”移至上一单元），并对有关例题和练习题中的数据进行修改。

(2) 删去“异分母分数加、减法”中的“连加、连减”内容及相关练习题。

5. 增加“数学实践活动”。

高年级的数学实践活动逐步转向培养学生初步的课题研究能力。本册教材中的两个数学实践活动就很好地体现了这一点。

(1) 你喜欢什么电视节目？

这个活动通过让学生了解周围的人喜欢什么电视节目，初步体会到用收集、整理信息的方式可以帮助我们了解某些具有倾向性的现象，例如，男生比女生更喜欢体育节目，家长比学生更喜欢新闻节目，等等。

在这个活动中，首先要使学生通过调查，提高收集信息的能力。其次，要让学生学会对收集到的信息进行整理，并从统计的结果中获得尽可能多的信息。第三，要让学生在讨论过程中提高数学交流的能力。

(2) 数字与编码

这个活动主要由三部分组成。首先，让学生通过调查了解邮政编码的有关信息。其次，共同交流了解到的邮政编码及生活中其他数字编码的知识。最后，以小组合作的方式探讨给学校的每个学生编号的方法。

通过以上活动，学生可以进一步认识数学在生活中的广泛应用，提高收集、分析信息的能力。通过让学生探讨一种全新

的编码规则，可以培养学生的实践能力、探索精神，以及简单的课题研究能力。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

1. 较复杂平均数的求法。

2. 常用的体积单位间的互化。

3. 长方体和正方体表面积与体积的计算。
4. 最大公约数和最小公倍数的求法。
5. 分数的意义和基本性质。
6. 约分和通分。
7. 分数大小的比较。
8. 分数的加法与减法。

本班学生活泼可爱，多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有极少数学生反应较慢，思维迟钝，注意力容易分散，但是他们有强烈的求知欲望。这个班是从三年级带起的，上学期期末被抽到区里调研，虽然取得全镇第一，但几个后进生还需努力抓一把，所以教师要有层次，有耐心的进行辅导，要使每个学生都能顺利地完成本学期的学习任务。

（一）简单的统计（一）8课时

1. 数据的收集和整理5课时左右
2. 求平均数2课时左右

整理和复习1课时

实践活动：你喜欢什么电视节目？机动1课时

（二）长方体和正方体15课时左右

1. 长方体和正方体的认识2课时左右
2. 长方体和正方体的表面积3课时左右

3. 长方体和正方体的体积8课时左右

整理和复习2课时左右

(三) 约数和倍数17课时左右

1. 约数和倍数的意义2课时

2. 能被2、3、5整除的数3课时左右

3. 质数和合数，分解质因数3课时左右

4. 最大公约数5课时左右

5. 最小公倍数2课时左右

整理和复习2课时左右

(四) 分数的意义和性质20课时左右

1. 分数的意义6课时左右

2. 真分数和假分数4课时左右

3. 分数的基本性质2课时左右

4. 约分和通分6课时左右

整理和复习2课时左右

实践活动：数字与编码1课时

(五) 分数的加法和减法10课时左右

1. 同分母分数加减法2课时左右

2. 异分母分数加减法3课时左右

3. 分数加减混合运算3课时左右

整理复习2课时左右

(六) 总复习5课时左右

合计大约80课时左右

1、加强对比训练和迁移能力的培养。

2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。

4、加强基本知识和基本技能的教学。

5、加强对学生能力、良好思想品德和学习习惯的培养，激发学生学习数学的兴趣

6、在教学中注重基础知识的教学和基本技能的培养

7、重视实际测量，进一步发展学生的空间观念

8、重视数学与生活的联系，并加强实践能力的培养

9、改进练习设计，促进学生的学习

10、注重教学方法的最优化，关心了解每一个学生，注意提优补差。

小学五年级数学知识点归纳总结篇五

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与能性，数学广角和数学综合运

用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、

猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、学情分析：

本班共有学生46人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

2、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 指导学生预习，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

读书破万卷，下笔如有神。以上就是给大家分享的6篇北师大小学五年级数学上册教学计划，希望能够让您对于北师大版五年级上册数学教学计划的写作更加的得心应手。