

小班冬天的语言教案儿歌 小班冬天语言教案(汇总8篇)

教案需要符合幼儿的认知特点和学习需求，通过设计合理的教学活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性。如果你正在为小学教案的编写而苦恼，不妨参考一下以下小学教案范文，或许能够找到一些灵感。

小班冬天的语言教案儿歌篇一

- 1、通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
- 2、在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
- 3、通过自我感知，体会冬天的别样美。

- 1、开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
- 2、讲解一些户外安全知识。

一、引出活动，激发兴趣

出示课件——引导谈话，关于冬天的图片(雪人)

老师：什么季节到了？

幼儿：冬天

老师：你们是怎么知道的？

二、带领幼儿，感受冬天

老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢

老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的`冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表达能力。

小班冬天的语言教案儿歌篇二

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份。

2、字卡冬天、白、雪花。

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘。

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做呢！我们先和字宝

宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的来让幼儿识字。

4) 结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

小班冬天的语言教案儿歌篇三

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

太阳出来和、篮球场、草地上。

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的'树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班冬天的语言教案儿歌篇四

走进冬天

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

过程：1激发幼儿寻找冬天的'兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

□

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班冬天的语言教案儿歌篇五

1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的.磁带与图片。

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲

1、老师清唱前半段。

2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

小班冬天的语言教案儿歌篇六

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字游戏：复习幼儿学过的'字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？

（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿

识字。

4) 游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

小班冬天的语言教案儿歌篇七

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的. 表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了

下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

小班冬天的语言教案儿歌篇八

1. 冬天冷了，小班的孩子都不能按时来幼儿园，总喜欢赖床，有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园，为了改变这个状况，让孩子能参与到早操锻炼身体环节，所以设计了这个活动。

2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳，爱模仿，所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态，来激发幼儿参与的积极性。

1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。

2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣，喜欢过冬天。

3. 加强幼儿冬天不怕冷，按时、积极上幼儿园的意识。

4. 体验明显的季节特征。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：让幼儿喜欢上冬天，不怕冷，按时上幼儿园。

难点：怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣，从此积极上幼儿园。

音乐：《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》，幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作，引导幼儿听歌词。

通过提问，引导幼儿知道音乐里唱的是“雪人”，雪人是冬天才会出现的。

2、教师提问：“你知道雪人是怎么来的吗？”通过讲故事，让幼儿知道，雪是白色的，只有在冬天下雪后才能玩堆雪人，把故事的大概内容编成一首儿歌，让幼儿通过简单的儿歌来了解雪花堆成雪人的联系。

3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩，并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型，教师拍照，激发幼儿的积极性，几次游戏后，教师提问，“你觉得扮演雪人好玩吗？”和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣，培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问，让幼儿知道冬天很冷，可是我们有很多方法可以变得暖暖的，

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等，教师帮幼儿想一个方法，“跳跳舞”，放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见了》，加上早操的音乐，让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束，带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌：

雪娃娃

小雪花，大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃，不说话。

站在那里笑哈哈。

幼儿的积极性还是挺高的，很喜欢唱啊，跳啊，模仿等，对

要早点来幼儿园和老师一起做早操，还是能理解，也很愿意，故事和儿歌都很简单，幼儿能理解内容，舞蹈的动作也很简单，幼儿容易模仿，只是要幼儿自己摆雪人造型时，有些幼儿刚开始不是很大胆，后来经过老师带了几个动作，就放开了，随意的做着动作，看到孩子玩得那么开心，我也开心，可是孩子还是没能坚持早点来幼儿园，家长也担心孩子冷着，这个让我觉得有点失望，还是得多和家长也交流交流意见。让家长也明白早点上幼儿园对孩子的好处。