

# 最新教师师德师风自查自纠工作总结 教师师德师风自查自纠报告(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风自查自纠工作总结篇一

通过对关于师德师风的各种形式的学习，我感慨颇深。我对自己的过去做了深刻反省，深入反思。

在师德师风学习活动中，我认真写好学习师德师风心得体会，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作。并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝严重损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象。然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等状况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。

2、教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能放手地开展工作。

3、加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。

4、进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

对照中小学教师职业道德规范、树立良好的师德师风和加强校园常规管理的要求，特为自己拟定以下整改措施：

### 1、教育思想方面

我对教育事业认识的不够彻底，思想意志不够坚定。学习了教师道德规范等法律法规，我就就应有新的认识。所以在今后的教育事业中，我必须会做到：爱岗敬业，尽职尽责，全心全意为学生服务出色地完成本职工作。

### 2、师生情感方面

在今后的教学活动中我会更加尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服自己的不良情绪、杜绝不良的行为。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生用心主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。平时注重心灵的沟通，让我和每一位学生都感到身心愉悦、心灵舒展。在生活和学习中，我会时刻做到关心学生，把握学生的心理动向，因材施教。

### 3、自身方面

古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。这就要求教师务必具有精湛的业务素质，业务不精的教师只能是误人子弟。所以在今后的教学活动和实践中，我会进一步加强专业知识的学习，拓展自己的视野，完善自己的知识结构，用科学的发展观来看待学生的学习状况，做到学高为师，终身学习，时刻受教。

### 4、“德”“风”方面

常言道，“学高为师，德高为范”，身正品端的思想道德素

质是对一个教师教育工作者的基本要求，教师的思想、意识、品德、行为仪表等都会对学生产生深远的影响。因此，教师首先务必具有高尚的思想道德素质。而在今后的教育事业当中，我会注重自己的素质培养，真正做好学生的楷模。时刻注意自己的一言一行，做到内外在兼修，努力做一名受人尊敬的教师。

## 教师师德师风自查自纠工作总结篇二

了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

：略。

在依法执教方面本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传相关党课知识。学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

爱岗敬业只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中，就是在70多岁的老母亲瘫痪的这几年来，我也从未耽误过学生，在对事业的尽忠与对母亲的尽孝之间，忠字总是放在前面。我深知只有把工作干好了，才有能力为母

亲尽孝道。

在热爱学生方面爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我最深刻的体会就是：在我上初中一年级的時候，有一位老师莫名其妙地给我几巴掌，直到现在还感觉委屈，在我那幼小的心灵上留下挥之不去的阴影。那时我就发誓：如果我要是能够当上老师，我一定要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系。当老师的愿望实现了，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

在廉洁从教方面我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐bai现象时有发生。我向来以此现象为耻，

从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不会使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)教学有分心的现象：老母亲瘫痪在床，无人侍奉，在工作之余，我得侍奉她左右，以尽孝道。尽管多年来没有影响到学生的成绩，但是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

(六)普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，两次普通话考试都是二级乙等水平，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自己脸上的黑点自己看不到，恳请同志们给予帮助指正！

如下：

一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 教师师德师风自查自纠工作总结篇三

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执

教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。

## 3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

## 4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

## 5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

## 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。

师德师风

## 教师师德师风自查自纠工作总结篇四

### 一、存在主要问题

#### 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

#### 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

#### 3、对班主任工作缺乏耐性



由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯\_方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

## 二、改进措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学

生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 教师师德师风自查自纠报告2

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生,尊重学生的个体差异,平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识,使学生终生受益,用自己精熟的知识吸引学生,用精辟的语言感染学生,用高尚的品德影响学生,成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟,及时改正讲课中存在的问题,纠正学生作业中的错误,对于学困生要耐心辅导,帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低,不光是在正规场合的表现,私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西,表现一个人的本质。平时,不说与教师身份不相符的话,不做与教师形象不相称的事。在家里,要家庭和睦,邻里友爱。在小区,不参与各种赌博活动。与人交往,诚实守信;同事之间不谈不利于团结的话;不做不利于团结的事;不以恶小而为之,不以善小而不为。在小事中修身,在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师,才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵,使学生不仅学到科学知识,而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野,就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论,掌握新课程改革的理念,积极参加教研活动,不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作,虽然取得了一点成绩,但也存在一些不足之处:

(1)业务学习和钻研放松:

(2)课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4)课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

### 教师师德师风自查自纠报告3

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

#### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

#### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本

着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致。。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识,加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业,对教育尽心竭力,处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表,作道德的表率。在教育工作中,对学生的要求,应该也是对自己的要求;要求学生做的,首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面,也要严格要求,做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装

自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 教师师德师风自查自纠报告4

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

### 一、存在的不足

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课

后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，\_人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

## 二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

## 三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以

自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

## 教师师德师风自查自纠报告5

教师是人类灵魂的工程师,教师是振兴教育的根本所在,教书者必先强己,育人者必先律己。作为一名教师的我,时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神,让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识,在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点:

1、指导思想。拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作,对工作尽职尽责,能认真备课、上课,认真批改作业,不敷衍塞责。



3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿, 尊重幼儿的人格, 平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求, 耐心教导, 不讽刺、挖苦、歧视幼儿, 不体罚或变相体罚幼儿, 保护幼儿合法权益, 促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度, 树立终身学习的观念, 为了不断提高自己的教学水平 and 业务能力, 我们能刻苦钻研新教材, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教育教学方法, 提高教育、教学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志, 相互学习、相互帮助, 维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体, 维护学校荣誉, 共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系, 认真听取意见和建议, 取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事, 不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德, 衣着整洁得体, 语言规范健康, 举止文明礼貌, 严于律己, 作风正派, 以身作则, 注重身教。

存在的问题:

1、工作作风还不够扎实, 遇到困难不能知难而进, 在教学实践中有时畏首畏尾, 不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够, 因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

今后的改进方向:

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心,树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 教师师德师风自查自纠工作总结篇五

在新形势下,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书,更要育好人,各方面都要为人师表教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人,才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足。

(一)、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业,才能为教育事业努力奋斗,才能尽职尽责,教书育人。从教多年来我也是这样做的,教育不只是给学生传授知识,更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此我时刻注重自己的言行举止,要求学生做到的,自己首先要做到。

(三)、严谨治学。多年来我认真钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。

(四)、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生,当学生有进步时给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

（五）、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正授课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

最后教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，小继续教学习和培训，不断总结、反思教学。

总结我在箐口小学二十多年的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

（1）业务学习和钻研放松。

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散。

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。