

最新环境保护日宣传标语(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

环境保护日宣传标语篇一

1、参加这样有意义的活动，我好开心，即锻炼了身体，又看到了美景，还保护了环境，真是一举三得。

2、“助力五水共治，建设美丽家园”，让我们也努力起来，从身边的点滴做起。

3、读了《与梦同行》这本书，我知道大家都在一起努力，一起追梦、圆梦。我想如果每个人都是低碳环保的生活方式，蓝天会回来，我相信世界会更美好！我的环保心愿就会实现！让我们一起来爱护共同的家园——地球！

4、应该说本次“绿色新风尚，分类我先行”系列活动的开展，是濮小阳光学子践行最美行为的见证，得到了社会和家长的高度认可。从这个活动中，队员们不仅用自己的实际行动呼吁大家一起走低碳环保之路，也用自己的努力证实了现代小学生努力承担起建设美好家园的责任。对于孩子们来说这是一次能力的锻炼，更是思想品德得到深化的机会。感谢为此次活动付出努力的家长和孩子们。

6、一粒米、一滴水、一张纸……乘以13亿后都是财富，把它节约下来，再捐给需要的人们，他们会很开心的。其实，再小的支持也是一种力量。

节约是一种美德，更是责任！请大家从自己做起！行动起来！

7、地球是我们的母亲，毫不保留地为人的总称提供各种赖以保存的资源，而我们殊不知道珍惜，还随意地毁坏自然资源，比如森林砍伐，比如废气排放，导致泥土流失，树木被黄沙替代，破坏性风暴增多，生物种类减少，这些都是人的总称造成的。

8、低碳生活，是指生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们平凡人来说，是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践“低碳”生活，注意节电、节油、节水、骨气，从点滴做起。

环境保护日宣传标语篇二

环境保护日是每年的6月5日，这一天我们学校举行了一系列的活动来宣传环保的重要性。作为四年级的学生，我深感环境问题日益严重，我们应当从小做起，积极参与环境保护。在这次活动中，我学到了很多知识，也有着深刻的体会。

第二段：了解环保知识

在环境保护日这一天，我们在班级里召开了环保知识讲座。老师给我们介绍了环境污染的来源和危害，还向我们展示了一些污染严重的地方的图片。我们知道了水污染、空气污染和土壤污染是我们常见的环境问题。同时，老师也向我们传授了一些简单的环保知识和小窍门，如节约用水、垃圾分类等。通过这些讲解，我对环保有了更深入的了解，深刻认识到环保关系到我们的生活。

第三段：参与活动

环境保护日当天，我们还参与了一些环保活动。我们分成小组，每个组员都拿着垃圾袋和抹布，走进学校的花坛进行清理和整理。我发现花坛里有很多杂草和垃圾，这些杂乱的花坛不仅影响景观，还影响了空气质量。于是我们开始动手，

认真清理每一个角落，清理完后再整理花坛里的花草。整理完成后的花坛一下子变得干净整洁，美丽的花朵也被彻底展现出来，同学们纷纷赞叹不已。通过参与这项活动，我深刻感受到环境保护需要我们共同努力，每个人的一点小事都会对环境产生积极的影响。

第四段：反思个人行为

通过参加环保活动，我反思了自己平时的不良习惯，如浪费水资源和不分类垃圾等。我发现这些行为都会给环境带来负面影响。浪费水资源不仅浪费宝贵的水资源，而且容易导致水污染。不分类垃圾会增加垃圾处理的难度，也会加重污染。我决心从这次环保活动开始，量入为出地使用水资源，垃圾分类并做好回收。我相信只要大家都能从自己做起，环境一定会变得更加美好。

第五段：展望未来

通过这次环境保护日的活动，我对环保的重要性有了更深刻的认识。我希望我们学校能继续开展各种形式的环保教育，让每个学生都深入了解环境保护的知识，并能积极参与到环保活动中。我还希望在日常生活中，我们每个人都能保持环保意识，从点滴做起，为创造一个更美好的环境贡献自己的力量。

通过这次四年级环境保护日的活动，我不仅学到了环保知识，还深刻体会到了环保的重要性。我相信只要我们每个人都积极行动，从点滴做起，保护环境就会成为我们的共同责任，而且我们将共同创造出更美好的世界。

环境保护日宣传标语篇三

1. 了解海洋环境问题的表现，产生的根源，以及监测防治的措施。

2. 了解海洋权益和《联合国海洋法公约》的内涵，专属经济区的划分，以及如何处理好相邻国家间关于海洋权益的争端问题。

教学建议

1. 关于海洋环境保护：海洋环境问题包括海洋污染和海洋生态破坏两个方面。在教学中，教师可先引导学生读《海洋污染物质来源》示意图，分析各经济生产部门所产生的污染物质的种类，污染物泄漏和排放到海洋的途径，给海洋生态带来的危害，给人类带来的威胁等。在分析了海洋污染问题之后，可自然过渡到海洋生态破坏的问题上。针对海洋生态破坏问题，可引导学生从自然因素和人为因素两方面进行分析，特别着重在人为因素的分析上。关于海洋环境保护问题，也可在课堂上向学生播放有关的录像资料，使学生获得直观的、生动的印象。

2. 关于石油污染和监测防治：在教学中，教师将此部分内容合并到海洋环境保护标题下，在讲海洋石油污染时，以阿拉斯加的油轮泄漏为例，说明造成的危害和监测防治措施。关于海洋石油泄漏清污方法，可以用有关的科教片进行展示，比用语言描述效果要好。

3. 关于海洋权益和《联合国海洋法公约》：在这部分教材内容的教学中，教师可采取课堂阅读讨论的方式，通过阅读课文内容和读《专属经济区》示意图，了解海洋权益和《联合国海洋法公约》的内涵，专属经济区的划分，讨论如何处理好相邻国家间关于海洋权益的争端问题。

关于海洋环境问题的教学分析

海洋环境问题是伴随着人类开发利用海洋而产生的。海洋形成已有几十亿年了，人类利用海洋也已有几千年的历史，但并未发生严重污染问题，就是因为海洋对有害物质具有自净

能力。污染物质进入海洋以后，经过物理过程（扩散、稀释）、化学过程（氧化、还原）、生物过程（降解等）的作用，一部分或全部被海水吸收、沉降、稀释或转化，海洋环境又会恢复到原来的状况。海水的自净能力是有限度的，如果污染物质的浓度和数量超出了环境的自净和容纳能力，便会使海洋环境遭到污染。海洋环境容量是衡量海水自净能力大小的标志，它是指在不危害人类生存和自然生态的前提下，某一海洋环境所能容纳污染物的最大负荷量。海洋环境容量是海洋环境质量控制和产业规划的一个依据。

20世纪以来，人类及其日益发展的技术，给海洋环境和海洋资源带来了巨大的冲击，反过来海洋污染又对海洋生物资源、工业用水质量和人类自身的健康造成日益严重的威胁。教材投产业部门讲述了海洋污染物质的来源及其造成的危害。从类型上说，目前危害较大的海洋污染物质主要有石油、重金属、农药、有机物质、放射性物质、固体废物和废热水中的热能等。海洋污染的特点是：污染源广，污染物质种类多，影响范围大，危害深远，控制复杂，治理难度大。海水中赤潮的发生与海洋环境污染有着直接和密切的关系。赤潮是指海水中某些微小浮游植物、原生动物或细菌，在一定的环境条件下，短时间内发生突发性的增殖和聚集，引起水体变色和水质恶化的现象。赤潮的发生有自然因素的作用，古代曾有赤潮现象的记录。但是，人类无节制地向海洋排放、倾倒废弃物是目前赤潮时有发生的主要原因。如果学生对这一现象感兴趣，教师可作适当讲解。

关于石油对海洋造成的污染的教学分析

石油是各种污染物中入海量较大的一种。由于人们对矿物燃料特别是石油的需求量不断增加，海洋石油开发和运输迅速发展，海洋中石油溢出事件无疑会更加频繁，石油污染将是一种持续的海洋污染现象。20世纪60年代末，随着海洋石油运输业的飞速发展，油轮溢油事件开始频繁发生。时至今日，恶性的油轮溢油事件仍时有发生。在海洋石油开采活动中，

石油的自然渗出、偶然发生的井喷、油污排泄等，也可能造成油溢。清理石油污染的化学物质还可能造成二次污染。油污对海洋环境的现时影响和长期影响是：（1）破坏海洋生态；（2）危害渔业生产；（3）破坏海滨娱乐场所；（4）使整个海岸环境退化。

关于世界海洋管理的教学分析和建议

世界海洋的管理一直是人类面临的挑战之一。海洋面积辽阔，涉及150多个独立国家的国界。维护公海自由的斗争持续了几个世纪。不仅；因海国家对部分海域有主权要求，一些内陆国家也要求分享海洋。

某些国家甚至因各自要求的领土管辖范围上的冲突而发生纠纷。海洋环境区域差异很大，工业发达国家向海洋中排放的污染物，要比发展中国家多得多。20世纪60年代初，大洋多金属结核的发现，在国际上引起了关于国际海底及其资源的法律地位的激烈争论。因此，与海洋有关的环境问题、领土要求问题与资源所有权等问题始终是国际海洋法会议的主要议题。

20世纪中叶以来，国际海洋法律制度发生了根本性的变革。在40年代，世界海洋还被置于少数霸权国家的控制之下。进入60年代后，国际形势和国际关系力量对比发生转折，世界民族解放运动取得决定性胜利，这些新独立的国家和已取得独立的发展中国家纷纷提出反对海洋霸权、争取平等的海洋权的要求。早在1958年，联合国第一次海洋法会议就提及海洋和海洋资源是人类共同继承遗产。1970年，第25届联大通过了“各国管辖范围以外海底及其底上的原则宣言”，表明国际海底及其资源适用于人类共同继承财产原则，已经得到国际上的普遍承认。1973年12月，联合国召开了第三次海洋法会议，经过9年会议上的争论，在1982年4月通过了《联合国海洋法公约》，确认公海、国际海底的海洋资源属国际共管、共享。

公约所确立的新的海洋法制度的主要特点是扩大了沿海国家的管辖海域面积和管辖权力，确认沿海国家对于管辖海域的海洋资源享有主权权利。国家管辖海域按其法律地位的差别，可分为内海、领海、专属经济区、大陆架这四种主要区域。从行使资源主权权利方面讲，国家管辖海域可以被视为海洋国土，这些管辖海域中的海洋资源应当与陆地国土一样，得到重视和开发。

在教学中，可结合其他学科（如历史、政治）的知识内容，对20世纪以来国际政治、经济形势的格局与发展适当予以介绍，使学生理解新的国际海洋法律制度确立的背景及其与国际海权思想发展、国际海洋权益斗争间的关系。

教学设计方案

【引入新课】

1. 读图引入：读《海洋污染物质来源》示意图
2. 提问：海洋污染物质来源于哪些经济部门，它们是通过什么途径进入到海洋中，从而产生海洋环境问题的。

【海洋环境保护的教学】

1. 讲述：海洋环境问题包括两个方面：一是海洋污染，即海洋污染物质进入海洋，超过海洋本身的自净能力；二是海洋生态的破坏，即在各种人为因素和自然因素的影响下，海洋生态受到的破坏。海洋的污染物绝大部分来源于陆地上的生产过程。其中，工业生产过程中排出的废弃物是海洋污染物的主要来源，它们集中于大型港口和工业城市附近。这些污染物进入河流后汇入海洋中，危害海洋生物，逐渐在海洋生物体内富集，人食用了污染了的水产品，会危及人类健康。此外，农业生产中由于大量使用农药，残留的农药随水循环进入海洋；核电站和工厂排出的冷却水流入河口或海洋中，由

于水温较高，往往会影响海洋生物；沿海石油化工工业、石油进出口港口、海上石油钻井平台、油轮失事等，都可能造成石油泄漏，污染海洋环境。

2. 阅读：课本《阿拉斯加的油轮泄漏》一文及插图、图表《海上石油泄漏清污方法》

4. 讲解：除海洋污染外，人类的不合理的生产活动，如破坏海岸环境和生态系统的工程建设；人类对某些海洋生物的过度捕捞；缺乏科学论证的围海造田工程；都会导致海洋生态环境恶化，海洋生物数量和种类不断减少，甚至部分物种濒临灭绝。另外，自然环境的变化，如全球气候变暖和海平面上升，以及一些自然灾害，如海底火山爆发、海啸、海底地震等，也会使海洋生态环境受到破坏和改变。但是，人为因素对海洋生态的破坏更为突出。

〔海洋权益和《联合国海洋法公约》的教学〕

1. 阅读和读图：课本相关部分内容，并且读《专属经济区》示意图

2. 讨论：专属经济区是怎样划定的；一个国家享有的海洋权益包括拥有哪些方面的主权；相邻距离小于200海里的沿海国家间，各自管辖的海域划界和拥有的海洋权益如何裁定？
(讨论结果略)

环境保护日宣传标语篇四

教学过程：

1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

2. 通过网络来播放一些片断，映射现代生活钟的环境污染，并提出我们对未来的设想

播放“一节电池的作用”，“温室效应”，“环保自行车”等flash动画短篇

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，活跃气氛

讨论主题：生活中的环保

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

环境保护日宣传标语篇五

小时候，我最喜欢去家里附近的小溪里面去摸鱼、抓虾和抓螃蟹，我依稀记得我还在记忆中的小溪中学会了游泳，这一切的回忆真的是非常美好，可惜我再也不能见到记忆中那条美丽的小溪了。为什么呢？因为这几年，家乡的发展速度越来越快，为了能够建上成群的高楼大厦，我最爱的小溪渐渐消失出我的视野了。

每天上学的时候，我经常发现道路边上的树叶沾上了许多灰尘，天空总是灰蒙蒙的，道路边上的垃圾随处可见，有些白色垃圾还迎风飞舞，我认为为了经济发展来牺牲我们的大环境是不值得的！所有，我想关于环境的保护提出几点意见和建议：

第一，保护环境，增加绿化。对于企业的排污应该合理化，与此同时，我们要多种植一些花草树木，这样，不仅可以

我们的生活增添绿色，而且美化了我们的生活环境，给我们带来清新的空气。这样，我们的家乡会越来越美丽，生活会越来越美好！

第二，保护环境，从现在做起。首先，我觉得我们应该从小我出发，改掉不良的生活习惯：我们无论是在学校还是家里，甚至在其他公共场所，应该遵守社会公德，不乱丢乱扔，随意吐痰，随意刻画，遇到有人出现了这种行为，我们应该上前制止他，并合理劝导。这样，我深信我们的环境会越来越变越好。

第三，保护环境，人人有责。保护环境并不是一个人的事情，也不是几个人事情，也不仅仅是一个家庭或者一个机构、一个学校的事情，而是每一个人的责任和义务。俗话说，团结就是力量，我认为我们一定要团结起来，三个臭皮匠胜过一个诸葛亮，全国甚至是全世界的人团结起来，这股强大的力量绝对会掀起一股强烈的热潮。

最后，我会从自我做起，从小事做起，从点滴做起，我希望我可以为美好的环境奉献出自己一小份力量。并且，我相信，我们的家园一定会变得更加美好，所以，让我们一起努力，一起加油，共同建造我们的美丽家园吧！