

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划 (汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇一

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。

通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，需要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重需要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就需要要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，需要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，需要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，需要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教

育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平不一，容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：本班大多数学生的`体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：班内学生来自安康市区及周边城镇。家长情况也不一样。家长能支持老师的工作，但有的家长不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班风：团结、勤奋、诚实、创新

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有

计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、对学生进行爱国教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好本期班级纪律，因为纪律是学习的保证。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学生学习态度的转变，进一步树立学生学习的自信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，提高学习能力，逐步增强全班同学的学习兴趣和自信心。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出

问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、转化和促进后进生的进步。善于发现后进生在学习生活中的闪光点，及时予以肯定和表扬。同时，教给其学习的方法，纠正其不良心态及习惯，在深情细致的引导下树立他们正确的学习态度，使他们能积极主动学习，以达到转化提高的目的。

7、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。加强学校与家庭联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。

8、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、教师加强自我要求，为人师表，严以律己，做好学生的榜样。

2、选拔和培养班干部，规范学习行为；

3、着力加强学习习惯、作业习惯的培养；

1、卫生、生活习惯的养成教育；

2、布置教室，美化环境；

3、开展读好书活动；

4、开展“读书”活动；

5、进一步加强学习习惯和作业习惯的养成教育；

6、探讨提高学习能力的途径和方法；

1、开展“读好书”演讲比赛；

2、建立和培养学习小组，树立竞争意识；

3、开展健身活动；

4、加强对后进生的辅导工作；

1、安全教育

2、举办“我爱校园”的主题班会；

3、加强行为习惯教育；

4、开展“读好书”征文活动；

1、开展庆“元旦”活动；

2、开展环保教育；

3、举办学习经验的交流；

4、期末复习准备；

1、进行安全教育

2、班主任写操行评语；

3、期终复习与考试；

4、本学期班务活动及学生情况总结。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇三

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇四

时刻对学生进行常规、文明、礼仪、安全教育，重视培养健康的心理素质，建立良好的师生关系，理解、信任、包容学生，及时对学生进行心理素质教育，提高学生各项能力素质。

这个班有26名学生，包括14名男生和12名女生。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，不再陌生各种套路。一般来说，他们已经跟上了小学的步伐，孩子们能够理解并执行老师的要求。大部分孩子也有初步的学习意识，能按时完成作业，保持班级纪律，大胆参加学校班级，可塑性很强。但是，也有一些孩子行为习惯不好，缺乏学习意识，还需要在这些孩子身上下大功夫。我希望经过这学期的精心教育，他们会有所改变。

下学期三年级和一年级的工作目标：

1. 不定期对学生进行有针对性的常规教育。

2. 制定小干部培训计划，尽快培训一批得力干将，协助班主任做好班级工作。

3. 通过电话和学校简讯加强学校与家长的多方联系。

4. 重视后进生的管理，落实他们一对一的分工和帮教制度，关注他们的成长，改变他们的内心，热情地关心、表扬和鼓励他们，让他们不断进步。

5. 认真完成学校布置的各项任务，利用晨会、集会、墙报等形式开展安全知识教育和培养学生各项能力素质。

6. 注重培养健康的心理素质，建立良好的师生关系，理解、信任、包容学生，及时对学生进行心理素质教育，积极评价学生，注重批评的艺术，与学生交心交流。

1. 加强德育教育，教育学生树立正确的世界观和人生观，形成认真活泼的班风、学风，并体现班级集体的积极精神。

2. 利用早会、班会、思维课等。要给学生有针对性的主题教育。

3. 抓好学生日常作息，建立良好的班级氛围，形成文明班集体。

4. 充分发挥班干部的模范带头作用，引导他们协助班主任和任课教师搞好班级纪律和树立良好的班风学风。

5. 跟踪监督后进生的行为习惯，采取帮助他们进步的方法。

6. 注重家访，及时全面了解学生情况。

7. 教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时着装整洁，红领巾佩戴整齐，对人有礼貌，不打架骂人，上课不玩危险游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇五

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：（1）在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。（2）通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。（3）在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，

喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

1. 保教结合，严格按

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事

故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5. 认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

加强与家长的联系，做好家长工作。

1. 日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作：

解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直

观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

(略)

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇六

本班共有29名学生，其中男生17名，女生12名，有的同学学习认真，各方面表现突出。有的同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有的同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。针对本班的特点，即思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，特制定以下工作计划。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上

加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

(3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

- 4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。
- 5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。
6. 班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。
- 7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

班务工作计划活动内容安排 班务工作计划篇七

今年我与学生一起升入四年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

本班共有学生17人，其中有男生9人，女生8人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是四年级了，不能再单靠老师的讲了。是培养学生自主学习语文的最佳时机的时候了，所以一定要抓紧抓好。

班干部的组成：班长：陈*，主抓学生的思想工作及男生的管

理问题。副班长：张*，主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：李*，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：张*田，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：张*，负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：张*，负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务；。

1. 加强常规教育，养成良好习惯。根据中小学生的日常行为规范及中小学生守则，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

(1) 教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

(2) 对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3) 不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

2. 在“书香阅读活动”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展各种形式的阅读，和其他活动。

(1) 提倡语文课前5分钟讲一个能感动自己感染别人的小故事。

(2) 开展各种阅读评比。

(3) 人人能背20首必背古诗。

3. 抓好班级文明建设，使教室的布置符合中学生的要求。

(1) 进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，使班上管理工作正常化。