

师德师风个人整改报告(模板6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

师德师风个人整改报告篇一

师德师风个人整改方案

前段时间，我认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习教育部和昆山市《进一步加强和改进师德建设的意见》、阅读了《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》、学习了温家宝总理、周济部长、黄国泰厅长的有关计划。还学习了模范教师的先进事迹，聆听了“师德师风报告”的先进事迹。反思自己平时的教育教学行为和平时生活的言论，我确实明确了自己的不足，并制定了整改的方案。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。既要把学生当作学生，还要把学生当作朋友，当作一个与教师有平等关系的公民。要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，努力做到因人、因时、因势利导，因材施教。

2、做与学生共同学习的伙伴。老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。因此，在今后的工作中，要继续加强学习，改进教学方法，引导学生学习，变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平。所以作为教师，就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，努力成为教育创新和改革的示范者。

4、掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的’教育作用。

6、无条件地去爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励。在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航。

7、在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，顾全大局，要以学校的发展为自己工作的出发点。加强自己的责任意识、创新意识、奉献意识。

以上是我的师德师风的整改意见，请学校批评指出。

师德师风个人整改报告篇二

证明

我们存在的价值及维护我们作为教师应有的尊严。

二、个人人生观、价值观、日常行为和思想、对待工作态度等的认识

在近几年的教育教学工作中，我都是以党员的要求来严格约束自己，鞭策自己严于律己宽以待人，热爱党的教育事业。认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》，爱岗敬业，教书育人，为人师表，遵守学校的规章制度，认真执行学校的教学计划，履行教师的职责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，全面贯彻国家的教育方针，努力实施素质教育，提高教育质量，并注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展。

作为九年级组组长和中学数学高级教师，我对自己的要求是力争自己在思想上、工作上、同事心目中、学生心目中树立起榜样的作用。对学校各部门分配的工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

作为高级教师我深深的知道新的教育理念提出新的教学改革，新课程的实施对我们教师的工作提出了更高的要求，所以近几年以来我都要求自己积极参加各类教育教学业务培训学习，还争取机会多到贵阳各培训学校和培训机构参加学习培训及听课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

在我的课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生是学习的主体，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，勤于动口动手动脑。在课堂上我还经常考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到了一定的提高。每上一节课我都做好充分的准备，我的信念是灵可上自习课，也决不上无准备的课。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计导学案及导学课件。

近几年来无论是作为科任教师还是作为班主任我对那些品行有缺点、学习有困难的学生进行了耐心教育和帮助，努力做到不歧视，没有违反法律和国家规定开除他们。

三、存在问题的根源认识

30年前我高中要毕业时的理想是当一名医生，想通过自己的知识与技术为母亲治好时常发作的心脏病，同时治好像母亲一样的更多的患者，也想通过我的知识和技术改变家乡有病无医的现状，从而回报父老乡亲，以及回报社会的养育之恩。所以当年我高考填报的三批12个志愿中，有11个都医学类，只有第三批志愿的最后一个志愿在当时班主任老师的要求下填了安顺师范专科学校。谁也没有想到我高考强大的思想压力下，没有充分发挥出平时的成绩，出现了较大的反差。通知书下来时，说我连一本都没考上就连班主任老师都不敢相信。可事实如此，我被录取到了安顺师范专科学校。

由于高中时的理想与后来的实际工作有差异，在我心里有时会出现服务于学生及家长的意识不够强烈，工作中主要表现在有时对后进生缺少应有的耐性，而且对于犯错的甚至是犯严重错误的学生，有时只在学校进行了批评和引导后，却总是爱忘记将他们的错误及时告知家长，这就缺少了一些与家长应有的联系、沟通。

师德师风个人整改报告篇三

从教数十年，作为一名老教师，在这“师德师风整改”活动轰轰烈烈开展之际，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习调整好新的奋斗目标。

1、政治理论学习较松懈

主要是因为：思想认识不深。认为，马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和提出的“三个代表”重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰富复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、工作作风欠踏实

主要原因：作为一名小学数学学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣。在学习了《师德师风》等书后，对自己的言行感到深深地自责。原先在对待这些事时，也有过一点点的内疚，但很快便会原谅自己。如果在教育教学中每次碰到类似的现象都这样应付，或不引起重视，形成一种习惯那后果是非常严重的。因为从这些事例中也看到了自身对工作的不负责任，对孩子的不负责任，对学校的不负责任，而且更是对自己不负责。

1、加强政治理论学习

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与时俱进的马克思主义理论、“三个代表”重要思想；学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经

验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、加强自身的师德师风建设

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽最大的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混”的思想，以”精“来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

师德师风个人整改报告篇四

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做

家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风

学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，

思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

师德师风个人整改报告篇五

证明

我们存在的价值及维护我们作为教师应有的尊严。

在近几年的教育教学工作中，我都是以党员的要求来严格约束自己，鞭策自己严于律己宽以待人，热爱党的教育事业。认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》。

德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》，爱岗敬业，教书育人，为人师表，遵守学校的规章制度，认真执行学校的教学计划，履行教师的职责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，全面贯彻国家的教育方针，努力实施素质教育，提高教育质量，并注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展。

作为九年级组组长和中学数学高级教师，我对自己的要求是力争自己在思想上、工作上、同事心目中、学生心目中树立起榜样的作用。对学校各部门分配的工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

作为高级教师我深深的知道新的教育理念提出新的教学改革，新课程的实施对我们教师的工作提出了更高的要求，所以近几年以来我都要求自己积极参加各类教育教学业务培训学习，还争取机会多到贵阳各培训学校和培训机构参加学习培训及听课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

在我的课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生是学习的主体，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，勤于动口动手动脑。在课堂上我还经常考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到了一定的提高。每上一节课我都做好充分的准备，我的信念是灵可上自习课，也决不上无准备的课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计导学案及导学课件。

近几年来无论是作为科任教师还是作为班主任我对那些品行有缺点、学习有困难的学生进行了耐心教育和帮助，努力做到不歧视，没有违反法律和国家规定开除他们。

30年前我高中要毕业时的理想是当一名医生，想通过自己的

知识与技术为母亲治好时常发作的心脏病，同时治好像母亲一样的更多的患者，也想通过我的知识和技术改变家乡有病无医的现状，从而回报父老乡亲，以及回报社会的养育之恩。所以当年我高考填报的三批12个志愿中，有11个都医学类，只有第三批志愿的最后一个志愿在当时班主任老师的要求下填了安顺师范专科学校。谁也没有想到我高考强大的思想压力下，没有充分发挥出平时的成绩，出现了较大的反差。通知书下来时，说我连一本都没考上就连班主任老师都不敢相信。可事实如此，我被录取到了安顺师范专科学校。

由于高中时的理想与后来的实际工作有差异，在我心里有时会出现服务于学生及家长的意识不够强烈，工作中主要表现在有时对后进生缺少应有的耐性，而且对于犯错的甚至是犯严重错误的学生，有时只在学校进行了批评和引导后，却总是爱忘记将他们的错误及时告知家长，这就缺少了一些与家长应有的联系、沟通。

师德师风个人整改报告篇六

通过师德师风学习，我深刻的认识到了教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》

严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、敬业爱岗方面：

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、高效课堂方面：

坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育观念，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立和谐的课堂氛围。认真钻研教材，研究教法学法力争使每一节课都是最高效的。

4、为人师表方面：在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

5、纪律作风方面：

我认真遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、做到提前候课。时刻以一个师德高尚的教师来要求自己。

作为一名一线教师我要深刻的认识自己的重要位置，在今后的教育教学工作中我要随时注意自己的思想作风、学风、工作作风、生活作风等方面的情况，努力使自己成长为一名作风过硬、专业过硬、德行高尚的人民的好教师。