

# 高三学期结束工作计划(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三学期结束工作计划篇一

### 一、工作目标

1. 师生目标明确，师生、家校交流顺畅，关系和谐，整个年级形成良好的学习环境和浓烈的学习氛围，班级文化建设各有特色，常规工作有条不紊。
2. 每一位学生的文化成绩都能在各自基础上得到提升，全市二模、三模考试中语数外理科总均分力争进入前十，文科总分力争进入前五，国内高考升学率力争达85%，综合高考升学率达93%。

### 二、主要任务

1. 制定各项工作计划、教育小组分工方案、师生牵手方案，完成教室内文化环境的布置，明确各项教育活动的目标与要求。
2. 对寒假作业完成情况进行检测评价，周密安排二模、三模、高考的各项准备工作，精心组织二模、三模考试以及二模、三模的质量分析，并根据学情数据分析结果及时采取补偿教学。
3. 整体把握好语数外三门与两门选修学科的平衡，做好差别化教学，各备课组要把“高效课堂”作为研讨的核心任务，

形成具有学科特点的二轮复习模式。

4. 备课组制定并落实分类分层辅导教学计划，加强个别辅导，落实牵手计划。

5. 做好各项常规工作的检查考核，积极组织鼓舞激励性主题活动。做好高考口语测试、体检、志愿填报等组织工作，做好毕业生登记表等档案整理完善工作。

6. 做好出国留学学生录取学校的登记工作，指导留学生及保送生参加语言培训及社会公益活动。

7. 积极做好毕业典礼的相关策划与准备工作，策划组织好高三老师的外出旅游活动，完成高三年级工作总结以及毕业生去向统计表。

### 三、具体措施

1. 提出高三学生本学期教育主题词：“成人、成长、成才”，围绕主题词，各班级开展主题教育活动。

2. 各班级教育小组明确班级的主攻方向和突破口，并依据既定目标设计活动方案。

3. 各班精心布置室内文化阵地，形成积极向上、奋力拼搏的文化氛围。

4. 继续开展“一日两项三巡”活动，每天早、中、晚对各班级的“卫生、纪律”情况分别巡查一次，并做好记录。

5. 落实相关学科的周练计划、个辅计划以及周五晚、周六上午的分类分层辅导教学。各备课组拿出确实可行的二轮、三轮复习计划，任务分解到每一周。

6. 年级、班级、备课组都要及时进行学情分析，掌握学情动

态，对出现的问题及时干预，并制定可行高效的方案。

7. 南京市二模考试后，各班组织一次小范围家校交流活动，针对不同群体，进行有效沟通。

8. 开展“了解大学、展望未来”主题活动，指导学生填好高考志愿。

9. 提前安排有关师生参与策划毕业典礼活动，安排老师外出旅行的调研工作。

1

四、工作安排

2

3

本学期是学生在校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》

《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活□

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。

2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。

3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。

4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。

《高三第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高三学期结束工作计划篇二

必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的. 汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

## 高三学期结束工作计划篇三

本学期高三年级的工作主要包括以下几项。

高三年级现有xx个教学班，6个理科班每班46人，2个文科实验班每班均为43人，以上8个班目标均定位文化课考取本科；4个美术班平均每班45人，目标定位通过美术考取本科；暑假期间，成立了由120名同学组成、涵盖四个专业的春季高考班，现已开始上课，这些同学目标是通过春季高考考取本科。经过几次分流，普通文、理班分别还有2个，每班50人左右。为进一步挖掘升学潜力，新学期，我们将继续动员普文、普理班同学选择学习编导、播音主持、表演等专业，力争做到人人有方向，人人有目标，班班有任务。

面对新的高考形势，结合校领导提出的要求，新学年开始，我们将明确本届高三的考学目标，并将这一目标作为任务分解到各类班级。高二期末理科上线237人，这些同学已全部进入实验班，因此6个理科实验班本科升学目标任务为平均每班40人，一本（自招线上）目标任务为平均每班10人（7班目标为1—2人）；文科上线55人，其中52人已调入实验班，因此2个文科实验班本科升学目标任务为每班25—28人，一本（自招线上）目标任务为每班8人；美术班、春考班本科升学率目标任务均定位50%以上；普文、普理班争取实现30%以上的同学通过学习艺体特长考取本科。

年级三位主任分别负责实验班和美术班、春考班、普通班，督促教学和管理，既有分工，更有协作。

20xx年高考试题相对最近几年有显著变化。今年高考结束后，我们已经在6月份发动九个学科组分别进行了研讨和分析，并分成文、理两个大组分别进行了交流研讨，取得了不错的效果。20xx年高考我省全部使用全国卷。新学年，我们将在继续深入研究分析20xx年高考试题的基础上，仔细分析比较近五年

的各科全国高考试题，每个学科、每名教师都要写出高考细目表，进一步开阔视野，明确高考内容和要求，增强备考的针对性，提高复习效率。

20xx年高考试题发生了显著变化，相当一部分考生感觉不适应，给备考提出了新的挑战。今后的高中教学和高三备考不能仅仅以考试说明为指挥棒，要认真研究新课标，要从新课标的要求出发，引导学生建立高中生应具备的健全知识体系，在教学中要突出学科素养，既要教给学生知识，更要培养学生学习能力。要坚决摒弃单凭经验教学，以训练代替教学，靠重复训练、题海战术提高成绩的做法。

新学年，我们将进一步强化落实集体备课和集体教研。各学科组集体备课和教研都固定时间、地点，提前一周安排教研内容和主备人，教研内容包含学案编制（修改）、训练习题选取、教研课意见反馈等项目，学科教师全员参与，组长把关。

本届高三继续成立由名师、教研组长、学科骨干教师组成，校长挂帅、中层干部参与的高三教学督导组。督导组成员深入各学科组，按时参与集体教研，每人每周至少参与两次听评课活动。通过督促听课学习，不断提高高三教师的教学效率和教学效果，提升教学能力。

新学期，我校既要强化对美术生和春考生的管理，更要加强对外聘教师的管理和督导。每周都要安排美术和春考专业的公开课，成立对应的教学督导组，每周听课，每周至少一次集体教研，发现问题，及时整改。每月组织一次专业测试，促进学生成绩不断提高。

严明纪律，坚决杜绝学生上课上自习睡觉、玩手机等现象。继续强化各项教学常规检查，通过实地巡查，监控抽查等方式，对违反课堂纪律的现象，发现一起通报一起。另外，对教师只注重讲课不注重管理的现象，要加大通报和惩罚力度。

将班主任、任课教师、年级三方力量拧成一股绳，齐抓共管，共同维护良好的教学秩序。

家长是孩子成长的坚强后盾，也是学校教育的重要资源。做好家校合作工作意义重大。新学年，高三年级每学期将搞两次家长开放日活动，把家长请进课堂，和孩子一起听课，现场了解孩子学习状态。学校向家长介绍高三备考工作，学生学习状况，引导家长高三学年要更加关注孩子成长，做好孩子的后勤保障工作，为孩子高三学习注入动力。

高三学年，将通过集体宣誓、励志演讲、优秀毕业生报告会、学习经验交流会、期中考试总结表彰会、春考生专业比武、美术生优秀作品展等多种方式，不断激励学生的斗志，提升士气。

## 高三学期结束工作计划篇四

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、抓好纪律管理。

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照班级公约处理。

二、抓好学风、班风建设。

良好的学风、班风是做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：

在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。

其次是请班上成绩优秀的同学介绍学习经验，使同学们少走，甚至避免走弯路。

再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

### 三、抓好学生的思想教育。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

### 四、配合学校与年级组做好工作。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。

## 高三学期结束工作计划篇五

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下功夫，使学生始终保持适当的兴

奋度;要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点,使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走;要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构,培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟,有所得。

深刻领会高考考试大纲的基本精神,准确把握考试大纲的整体要求,把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为,切实提高学生的语文素养和能力。

2. 坚持课堂教学改革,要让学生真正成为学习的主人,让学生自主学习、思考、探究,争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设,强化协作精神,创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组,关键要在研究高考考题的方向上,要有校本化的学习资料,争取取得阶段性的成果。

教师在复习课本知识时有些浮躁,认为除了默写不会有原题,何必过它,于是就对课本轻描淡写地走一遍,甚至对许多课文不闻不问,就是过也只是只看知识,不注重用课本的经典材料训练思维能力,结果导致大量印发、购买材料,不加判断地使用材料,使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考,缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析,缺乏对提高教学效率重要性的认识,因而不能对习题进行必要的取舍和整合,导致题海战术,从而降低了学生的学习效率。

3. 教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的`教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对91作文网学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

#### 4. 教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

#### 5. 作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布置作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材精选了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其

是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三学期结束工作计划篇六

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照班级公约处理。

良好的学风、班风是做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本

学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：

在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。

其次是请班上成绩优秀的同学介绍学习经验，使同学们少走，甚至避免走弯路。

再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。

## 高三学期结束工作计划篇七

本学期我们主要进行一轮复习，文理科160分，内容完全一致。针对这种情况，注意各班差距，加强备课组集体备课活动与分组备课活动，提高课堂的有效和高效，显得非常重要。

本届高三在进行复习时要切实贯彻新教学大纲精神，严格遵循高考《考试说明》，在重视基础知识的复习与基本方法的提炼的同时，更要注意高考的命题趋势，注重培养学生分析

解决问题的能力，提高学生应用能力，建模能力，发展学生的数学实践能力，应成为后期复习的重心。

按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。

复习要求：夯实基础，理顺知识体系，形成网络，点拨方法，总结规律。在弄清基础知识、基本方法、基本技能的基础上，培养分析问题和解决问题的能力，从而培养学生的创新意识和实践能力。

1. 本届高三复习采用备课组自编的一轮复习校本课程作为复习辅导练习教材；

6. 一方面重视三基教学的传统，尤其是学生的解题规范性的训练，另一方面培养学生观察、比较分析、综合、抽象和推理能力，和运用数学知识和思想方法解决实际问题的能力。

具体要求：

1. 教学案的安排：(1) 预习案(学生课前预习，安排学生上黑板演，每次3—4人，分成两批，用时15分钟包括帮学生理清知识框架)，(2) 典型例题3—4大题(探究案)(学生当堂练习，例1和例2各安排2位学生上黑板板演，学生板演15分钟，教师评讲10分钟，例题后的变式练习板演10分钟、评讲5分钟，例3和例4按上面的方法进行的操作)，(3) 课堂反馈6小题(各班按照自己具体情况进行合理安排)，(4) 课后练习8小题3大题(要求学生50分钟完成，第二天教师对课后作业进行批改，对上课讲的内容进行检查)。

2. 每周10课时安排：每周一般安排复习8课时，用于知识复习和练习讲评，其中练习讲评课主要以评讲课后作业和每天的

限时练习为主，另外两课时用于评讲周练试卷。

3. 每周使用练习安排：(1) 统一教学案(每周三课时)；(2) 课后作业：三个每天的跟踪练习和二个补充练习(每天练习时间50分钟)；(3) 限时训练：45分钟小题和中档题练习(最好安排在中午)；(4) 周末练习：一份完整的综合训练和每周的应知应会练习，(5) 学生根据自己情况自主学习：凤凰台。

4. 每周一进行集体备课，讨论这一周的教学进度安排，教学设计，例题取舍，方法梳理，教学注意点；限时训练、综合训练范围的确定。

## 高三学期结束工作计划篇八

高三(3)班 温盛良

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。 4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。 1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助

学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 高三学期结束工作计划篇九

划

### 高三第一学期班主任工作计划

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、

善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。