

最新推普周小手拉大手手抄报(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

推普周小手拉大手手抄报篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观的要求，精心组织部署，以次推普周为契机，积极开展形式多样、丰富多彩的宣传实践活动，贯彻宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施〈国家通用语言文字法〉办法》，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，提升学校文明形象，大力促进推广普通话和语言文字规范化工作。

(一)加强组织领导。

为进一步加强第十届推广普通话宣传周活动的领导，我校成立了以校长鲍宗正同志为组长的推普周活动领导小组，具体负责推普周活动的组织领导。

(二)活动安排：

- 1、为了切实组织好推普周活动，活动周期间在本学区教室墙壁上张贴推普标语，充分利用黑板报，积极营造推普工作的氛围。
- 2、组织全体教师认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以及普通话基础知识，利用学生散发推普宣传材料。
- 3、宣传周期间，要求每班的前面黑板右上角都用规范字写上“清说普通话，请写规范字”的口号。

4、宣传周期间，本校计划组织一次推广普通话的宣传教育和自查校园内不规范用字活动。

5、宣传周期间，本校还计划开展一次普通话朗读比赛活动。

6、积极参加中心小学以及其他上级教育部门组织的一系列推普宣传活动。

推普周小手拉大手手抄报篇二

20xx年x月x日—x日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据国家、省、市语委的有关精神，结合我区工作，制订本活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

大力推广和规范使用国家通用语言文字

充分发挥学校宣传贯彻实施《国家通用语言文字法》的基本阵地作用，把讲普通话、写规范字同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境做出贡献。

（二）城区中小学开展“啄木鸟行动”。安排中小學生走进社区及主要街道，监测市民规范用语、用字情况，对身边用字进行一次全面清查，纠正不规范用字。

（三）要求学生参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在班队活动课上向辅导员汇报。

（四）开展《我与普通话》征文活动，并利用广播站播出优秀作品。

（五）发动学校师生参与市语委组织的中华经典诵读和全国语文规范化知识大赛等活动。

（六）学校要在区教育网上下载第15届推普周宣传画，张贴在显著位置，布置宣传展板（橱窗、板报）、悬挂宣传条幅等多种方式，营造推广普通话的宣传氛围。

（一）推普周活动期间，宣传形式要灵活多样，为大家喜闻乐见，易于接受。区属各学校要组织中、小学生在集中活动日当天进行宣传活动；学校要利用升旗仪式、校会、班会、少先队主题队会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育。

（二）结合常规工作，带动活动开展。把语言文字工作列入校园文化建设的总体规划，重点开展多种形式的宣传活动，进一步扩大推普周活动的宣传声势和效果。在广大教职员工中积极推广普通话、推行规范汉字，组织开展语言文字规范化的广泛性活动。

（三）各校要认真总结历届推普周活动的经验，根据区的总体安排，结合本地、本校实际，认真策划、精心组织好推普周期间的活动，要充分发挥学校在推广普通话中的基础、辐射作用和主力军作用，鼓励学校面向社会、面向社区开展宣传活动。

推普周小手拉大手手抄报篇三

为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化，全面展示陕西历史与现代交相辉映、传统与时尚完美融合的新形象，为建设与综合国力相适应的语育文化强国提供有力支撑，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会奠定良好基础。

20xx年9月10日—9月16日。

说好普通话，迈进新时代。

通过本次推普周活动，宣传和推广国家通用语言文字，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，大力推行和规范使用国家通用语言文字，营造良好的语言环境，为树立高度的文化自觉和文化自信作出贡献。

（一）宣传动员，营造氛围

- 1、利用一次校本研修，向全体教师解读《推普活动方案》。
- 2、进行一次国旗下讲话，宣传推普周活动方案，做到校园内人人知晓。
- 3、在学校大门外黑板宣传推广普通话。
- 4、利用电子屏、微信群等宣传推普标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。
- 5、给家长发一份倡议书。
- 6、校园各个角落贴上推普标语。

（二）做好“四个一”系列活动

- 1、出一期推普周专题黑板报。（一、二年级）交照片1张。
- 2、开一次主题班会。（三、四年级）交教案1份，照片两张。
- 3、开展一次综合实践活动《啄木鸟行动》。（五、六年级）上交记录表5份，小结1份。
- 4、三到六年级每班交书法两张，手抄报两份。
- 5、开展“我给父母当老师”活动。
- 6、推普助力脱贫攻坚。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“说好普通话，迈进新时代”的责任担当，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

推普周小手拉大手手抄报篇四

20xx年是国家推广普通话宣传活动举办20周年，本届推普周的主题是：大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。按照教育部和省语委的要求，结合我校实际情况，对本届推普周活动具体部署如下：

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，多学科发展，生广泛，学生具有较强的普通话交流意识，能够正确使用汉

字，但是对规范化重视不够，因此本届推普周的'宣传重点是普通话的规范表达和汉字的规范使用，并围绕该重点制作宣传册。兰州大学以建设研究型大学为目标，注重从学术角度提升研究层次，我们主要以专题讲座形式安排推普周活动，核心内容为弘扬中华优秀传统文化。根据调查，我校学生对国家语言字法的认识不到位，本届推普周将安排对国家语言字法的宣传与解读。

19月10日在本部、医学校区、榆中校区张贴推普周宣传画。

29月11日——9月17日在学校本部电子显示屏宣传本届推普周主题。

9月11日：推普周开幕式。

49月11日：学术讲座：汉字书法的特殊审美。

9月12日：学术讲座：《国家通用语言字法》解读。

69月1日：学术讲座：朗诵艺术。

79月1日：学术讲座：古典诗词吟诵。

89月16日：普通话测试培训讲座。

99月16日：在榆中校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言字规范知识。

109月17日：在医学校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言字规范知识。

推普周工作由兰州大学宣传部、教务处、学院、兰州大学语言字工作委员会、兰州大学语言字培训测试站等部门配合完成。宣传部负责电子显示屏宣传和宣传画张贴，教务处负责宣传台的设置、学术讲座教室安排，学院负责制作宣传册、

邀请专家、举办讲座等。活动经费由教务处和学院向学校申请。

推普周小手拉大手手抄报篇五

一、指导思想：

20xx年9月11日至17日为第十七届推广普通话宣传周。为进一步增强全校教职员工的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活，根据我校实际，特制定以下活动方案：

二、活动主题：

大力推广和规范使用国家通用语言文字

三、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

四、活动内容及安排：

（一）组织领导，落实管理

推普周工作领导小组，负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

组 长：

副组长：

组 员：

（二）宣传动员，营造氛围

1. 大力宣传，营造氛围

充分发挥教室黑板报、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。张贴推普口号、《国家通用语言文字法》和“请讲普通话”等推普宣传标语，利用黑板报推出推普专题栏目，在全校升旗仪式上发表国旗下讲话，做好推普周宣传。

2. 开展实践活动，提高推普周活动的实效性。

指标。将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

（2）开展推普实践活动，积极营造良好的语言环境。

开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，号召学生向家长宣传推普知识。利用家长学校活动，向家长宣传推广普通话，要求家长在家与孩子用普通话交流，营造规范的语言环境，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话。

（3）结合推普周深入抓好学生行为习惯养成教育。

利用课间谈话再次认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，举行主题班会，使学生在参与实践活动中陶冶情感，提升道德修养，养成道德好习惯。

（4）聘请学生建立推普联络小组，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任联络员，召开联络会议，监督检查全校师生用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。

3. 教师活动安排

利用周前会议，组织教师学习了解《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，了解有关的法律规定和语言文字的法律地位，增强全校的语言文字规范意识。

4. 学生活动安排

(1) 一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议。

(2) 一个主题班会。

三至六年级利用班会时间召开“推广普通话，校园盛开文明花”主题班会。（各年级组及班主任落实人员进行主题活动，确保活动正常开展。内容可以是讲故事比赛、诗朗诵等。）

(3) 一次主题黑板报评比。

一二年级以“中国娃说普通话”为主题，三至六年级围绕“爱我母语，爱我中华”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

(4) 在社会或家庭进行一次推普宣传，要求学生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高城市文化品位，促进文明城市创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、

宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

五、有关要求

1. 高度重视，积极开展。希望各年级、各班级要重视并开展好推普周活动，要把此项活动作为学校九月份的中心工作来抓。
2. 集思广益，精心设计。各年级、各班级要结合实际，精心设计开展各种形式的推普活动。
3. 加大宣传，注重实效。希望各年级、各班级要及时将班级推普活动信息作相关报道。通过丰富多彩的推普活动，取得实实在在的效果，培养学生养成“说普通话，写规范字”的好习惯。

xx学校推普工作小组

20xx年 月 日

推普周小手拉大手手抄报篇六

9月11日至17日是第19届全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)，也是我校的推普周。学校将根据上级文件精神，结合实际，制订活动方案如下：

认真贯彻党的19届六中全会精神，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全校师生员工树立科学的语言观，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，全面推进学校“三进”工作，提升学校文化品位，营造良好的语言环境，为我市“四城同创”建设作出积极贡献。

20xx年9月11日至17日

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

通过本次推普周活动，进一步营造校园内讲普通话、写规范字的浓厚氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，全面推进“三进”工作进程，营造良好的母语文化环境。

(一) 组建领导小组，落实管理

组成推普周工作领导小组。负责推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二) 全面宣传动员，营造氛围

1. 宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2. 在推普周期间，通过悬挂推普横幅，张贴推广普通话标语，发放推普倡议书，自办推普板报等多种活动方式营造良好的推普氛围。

(三) 开展各种专题活动。

1. 在校园内外悬挂宣传横幅，围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”开展主题宣传活动，营造氛围。

2. 利用学校橱窗、宣传栏等开辟专栏进行宣传。各班出一期推普黑板报。

3. 每班评选、推荐一名“普通话小标兵”。

4. 开展绕口令比赛活动。（一、二、三年级）

5. 举行“推广普通话，从我做起”手抄报比赛，每班选送三份作品参赛。（四至六年级）

6. 开展教师古诗文方言吟诵展示活动。(高年级教师)
7. 上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每一节写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机结合起来。
8. 开展学校经典诵读优秀活动案例评选。(全体语文老师)
9. 加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。(全体师生)
10. 组织开展“啄木鸟在行动”综合实践活动。利用课余时间对街道、商店、市场、企事业单位的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正。(六年级)

推普周小手拉大手手抄报篇七

xx年9月15日至21日，是第xx届推广普通话宣传周活动。为了使我校推普工作落到实处，产生实效，进一步激发全校师生学习和使用普通话的积极性，根据xx县教育局文件精神，制定我校推普周活动方案如下：

今年我校将充分利用第x届全国推广普通话宣传周的契机，开展一些能产生实效的宣传工作，使普通话逐步成为校园语言，提高全x中学师生的语言文字规范意识和推普参与意识，促进我校推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、活动时间□x年9月15日至21日

2、参与人员□x初级中学全体师生

x

1、在校园内张贴宣传图片、校园广播、校园电子屏显示宣传标语，营造浓厚的推普氛围。

电子屏显示内容

说好普通话，圆梦你我他。

2、利用校园广播站宣读“x中学推广普通话倡议”。

3、各班召开关于推普工作的主题班会。

4、各班级于9月21日前出一期以推广普通话为主题的板报。

5、开展“校园啄木鸟在行动”——“校园不规范用字清查”活动。

6□x中学推普志愿者9月20日上午在人民路设置宣传站。

7、开展x中学第五届“暑期读一本好书”读书征文活动。

8、积极开展x中学经典诵读活动，组队参加市县级经典诵读比赛。

9、九月底开展推普周活动总结。