

# 2023年工会职工健康管理方案(模板9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 工会职工健康管理方案篇一

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析八年级心理健康教育的内容，

主要有：第一节：关爱生命远离。

第二节：防治近视。

第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。

第五节：常见意外伤害的预防。

第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七节：青少年主要传染病及其预防。

## 第八节：10年后的我。

这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

### 三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受的危害，使身体健康成长。

### 四、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

### 五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：1、利用心理咨询室，通过心理咨

询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

## 六、教学进度第一节：

关爱生命远离第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节：10年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。

## 工会职工健康管理方案篇二

一、心理咨询师沙龙的建立从本学期开始，我们准备召集全市致力于心理咨询事业的老师建立心理咨询师沙龙。

### （一）目的：

- 1、建立一个同辈团体，致力于咨询师个人的成长和发展。
- 2、就实际工作中发现的师生心理问题做一个探讨。
- 3、为以后心理健康的培训准备基于实践的素材，让我们的培训针对本地师生的现实，解决实践中面临的实际困难。

## （二）具体工作计划：

- 1、读书会活动。二月推荐一到二本好书。大家都有权利推荐自己看过和听别人说过的好书。在二个月最后一周，大家一起做读书会，讨论这本书的收获。由推荐者带领讨论。
- 2、做专题讲座。每三周一次的专题讲座。讲座由沙龙成员来做。
- 3、就沙龙成员提供的案例大家做一探讨、就成功案例做一分享，就困惑案例集体找出一个好的学习方法。

## （三）需要的支持：

- 1、配合读书会，我想请学校帮助买一些心理学方面的书籍。以便大家交流学习。能更有针对性的推荐对大家最有帮助的读书内容。
- 2、配合参加沙龙的教师和所在学校协调学习、工作间的矛盾。
- 3、希望到时能有固定的活动场所。

二、建立心理健康工作基地从本学期开始，我们和三四街小学建立联合教学基地。

## （一）目的：

- 1、到教学一线，了解小学生现在的心理健康状况和实际中遇到问题的现有解决方法。
- 2、把心理健康课当作一门实实在在的课程坚持下去，提高学生的心理健康水平。
- 3、通过讲座或活动的形式，提高联合教学基地的教师自身

的心理健康水平。

4、 为以后培训奠定实践基础。具体工作计划：

1、 找某个年级，上心理健康课。

2、 每周半天的学生咨询时间。

3、 一学期两到三次的教师心理健康活动。

需要的支持：关于建立心理健康工作基地的事情，基本得到三四街领导和我们学校校长和领导班的支持。但没有前车之鉴，是个探索的过程，在具体实施过程中会遇到各种困难。也许我们在做的过程中可能会遇到精力不足或做错事情（不做的永远没错），但不能因为没有充足的准备就不去做，静待灵感和他人的指点。但我想尽量去做，就是一种大胆的尝试，就会探索出一种更适合于我市的心理健康教育路子，为我市学生素质提高做出一份贡献。在这个过程中我们希望给自己一点自嘲式幽默。抱一种打趣的心情来对待自己做不好的事情，一旦做起来了尽管乐在其中。也希望领导理解我们工作中的一些失误并及时给予我们指导和支持。

三、在本学期期末做心理健康课教师的培训工作

在本学期末，根据以上活动的内容，做个全市小学心理健康课老师的培训工作，时间大概在一到两天，具体时间和内容到时候再定，争取让老师认识到心理健康在学生全面发展中的重要作用，并给教师一些心理健康课的具体操作方法。

在本学期准备的这三项工作，都是创新和探索性的，没有以前铺好的路子给我们走，所以我们会没有底气或者说不知道前景如何。比如说：真正学过心理咨询师的老师，真正出自自己兴趣和有热情想做这项工作的人有多少？如果利用节假日学习，老师在时间上的冲突问题如何解决？当同辈团体枯

竭的时候，得需要请更高水平的教师进行督导，费用问题等等，等等。工作中可能会遇到很多问题。还有关于心理健康教育这项工作，涉及到教育局普教科和教研室心理健康教研员。这方面的沟通是比较难的，我们曾经沟通过，让普教科遇到关于心理健康的讲座的时候，能让我们参加，但他们也比较为难，因为有些活动是限制名额的，并且上面可能会指定给一些未成年人心里维护中心的站点学校，没有多余的票给我们。还有心理健康课上学期，有城乡交流，市区一些老师来鹿泉做课，是教研室组织的，但我们历来不在他们的管辖范围内，所以我们也很少知道，这次参加心理健康辅导员的课程听说这些信息，并且可能这种活动是经常性的。我们也没机会参与。针对这种情况，我们决定这种协调活动可以暂时放置一下，我们做自己的探索和研究，如果遇到问题的時候，有老师说给我们推荐市区做心理教育比较好的学校，我们想直接取经（因为有的来我们这做课的老师根本在本校就没上着心理健康课），争取做出个样子，我想经过努力让教研室和普教主动要求来和我们合作。以上就是我们一个不成熟的意见，希望领导给予修正和指导。谢谢！

## 工会职工健康管理方案篇三

### （一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以学校心理健康指导中心为阵地，以班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）建立完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育具有规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、建立健全学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。有重点地对特殊学生心理健康情况做出分析。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

### （三）开展多种形式的心理健康教育活动的。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

1、心理咨询室新学期宣传。

2、问卷调查。

3、邀请专家对全体教师开展讲座。

4、每月进行一次心理健康知识讲座。

- 5、出一期心理健康宣传板报。
- 6、教师心理健康讲座。
- 7、家长学校：亲子教育。
- 8、毕业班考前心理辅导。
- 9、组织高年级撰写心理小论文。
- 10、家长学校。
- 11、就咨询个案与部分家长沟通。

## 工会职工健康管理方案篇四

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

- 1、加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。
- 2、开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。
- 3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。



4、 加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、 严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

1、 开展狂犬病的宣传教育。

2、 保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)

3、 一年级开展口腔卫生的讲座。

4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、 开展学生心理健康教育的引导。

1、 开展心理健康教学讲座。(心理教师)

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。(讲座和板报形式)

3、 开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、 抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、 进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通

知家长。

三、培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

## 工会职工健康管理方案篇五

继续加强学习和贯彻落实《中央七号文件》，校本化推进学校体育改革，全面提高我市学校体育工作水平，加大对体育课堂教学、体育课外活动、大课间、《国家中小学生体质健康标准》实施策略的研究，努力促进我市中小学生全面健康发展。

继续完善“大市联动、校际联合开发”的体育学科教研机制，健全校本教研制度，开展网络教研，充分发挥网络平台的作用，促进体育教师专业化成长，引导学校体育整体、协调、科学、健康发展，使学校体育教学在行动研究中积极挖掘经验，走向成熟，形成特色。

### （一）加强专项学习与研究

1. 继续深入学习和贯彻落实《中央七号文件》，科学实施体育新课程，全面提高我市体育学科体育教育教学质量。

3. 继续以江苏省立项课题《体育（与健康）课程校本化开发与建设研究》课题研究为抓手，加强体育课程改革的整体性设计研究和学习。

5. 以体育课堂有效教学“预社与生成专题研究”为抓手，规范教学行为，解决实际问题，推动全市中小学体育教学全面发展。

## （二）加强队伍建设

2. 加强青年教师队伍建设。加强青年体育教师专题研究小组建设与指导，开展多种形式的青年教师学习沙龙。引导青年体育骨干教师每人参加一个课题研究，每月开展一次学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

## （三）开展专项工作

4. 开展“常州市学校体育论文报告会论文征集、评比工作；发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我市专题研究有机结合。

## （四）加强资源建设，丰富教研活动

3. 开展校本教研和网络教研，完善“雨浓驿站——体育教师家园”建设，继续发挥“雨浓驿站”在现有常州学校体育中的影响，促进与教师交流途径的畅通，促使中小学体育教师专业化发展。

4. 加强区域联动教研机制建设，完善“大市联动、校际联合开发”的校本教研活动，整合各辖市区教研室专家和相关教研人员的人力资源，引导本地区整体协调发展。

## 九月份

2. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

3. 开展羽毛球教学专题研究活动；

4. 开展常州市学校体育论文报告会论文征集工作；

## 十月份

1. 对“十一五”立项课题子课题实验学校进行专项指导；
3. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；
4. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十一月份

1. 开展常州市中学体育教学优质课评比；
2. 组织小学教师观摩江苏省小学优质课评比活动；

十二月份

1. 完成常州市学校体育论文评比工作；
2. 开展常州市学校体育论文报告会论文；
3. 大课间“校本化开发、主体性设计”专题研讨；

一月份

1. 实施《国家中小学生体质健康标准》专题研究；
2. 小学体育主题单元教学专题研究；
3. 学习结束工作；

## 工会职工健康管理方案篇六

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，

而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。

3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、

座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康教育知识。

7、召开全体办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、组织全体教师学习有关后进生心理问题的教育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份：

1、举行“如何正确看待自信问题”的讲座。

2、开展有关“提高自信心”的讲座。

3、联系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自信心。

五月份：

1、开展“正确处理应试与备考”的讲座。

2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座。

3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同学老师家长协调好人际关系。

3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”。

七月份：

1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题。

2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来。

3、做好本阶段教育工作总结。

## 工会职工健康管理方案篇七

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

我校有国家二级和三级心理咨询教师各一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

(1) 心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3) 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。



# 工会职工健康管理方案篇八

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

## 二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

## 三、具体措施

### 1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活

动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

## 2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

## 3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

## 4、传染病控制工作

发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

## 5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

## 工会职工健康管理方案篇九

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要

解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、做好班级保健的培训工作。
- 4、不断丰富教师的教學策略，有效提高教育教学水平
- 5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
- 7、做好家长学校的心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

#### （一）加强教师队伍建设，提高自身素质

- 1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，

不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

## （二）重视试点研究，增强科研意识

1、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2、试点班进行心理健康教育课展示。

3、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

## （三）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（2）班主任老师推荐（3）辅导老师访谈

2、开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3、在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4、对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提

高学生的心理素质。

6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

4、举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

5、出好心理健康教育专题黑板报。

6、开展心里健康辅导示范课活动

7、心理档案建立工作。

8、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9、做好学期总结及资料积累和个案分析