

教师入职培训思想汇报 月教师入党思想汇报党校培训心得(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师入职培训思想汇报篇一

最近一段时间，我利用业余时间再一次学习了新《党章》，对党员的标准的内容有了更深的理解，在此，我谈谈对”共产党员必须具备的基本条件“这方面的认识。

xx大大党章第一条至第四条，明确了共产党员的基本条件，提出了三项最根本的要求，是党员必须具备的根本条件：共产党员永远是劳动人民的普通一员。

这是由党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，最终目标是实现共产主义社会制度。这决定了共产党必须对共产主义事业无限忠诚，乐于吃苦在前，冲锋在前，乐于承担艰巨任务，乐于在改革开放中开拓奋进，用自己的模范行动，在群众中发挥骨干带头作用。这使我认识到，如果把入党误解为某种地位的提高，因而高居于群众之上，就会脱离了群众，根本谈不上发挥先锋战士的作用了。所以，共产党员要始终保持普通劳动者的本色，同周围群众保持密切的联系。

共产党员在任何情况下都不能谋取私利和特权，要永远保持劳动人民普通一员的本色。这里关键是”永远“二字，就是说，在任何时候，任何情况下，无论地位、条件、环境怎样变化，都是劳动人民的普通一员。学习使我认识到，要做到”永远“二字，关键有三条：一是主观努力，要不断加强

自身世界观的改造；二是监督制约机制要健全；三是在法律面前人人平等。

以上是我近来学习新《党章》的一些体会，如有不当之处，请党组织批评指正。

此致

敬礼！

教师入职培训思想汇报篇二

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求；进一步懂得教育的神圣和教师的崇高；掌握基本的教育教学的规范和方法；为教书育人奠定稳固的基础。

- 1、提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。
- 2、确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。
- 3、帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师（35岁以内）。

- 1、采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2、培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

教师入职培训思想汇报篇三

北京时间xx年4月14日07时49分许，青海省玉树藏族自治州玉树县(北纬33.1，东经96.7)发生7.1级地震，震源深度33千米。此后又发生上百次余震。

近期全球正处于“地震”高发时期，仅我国自xx年5月12日汶川发生8.0级地震以来，已累计有西藏当雄 6.6级、四川德阳 5.6级、云南姚安 6.0级、台湾花莲 6.8级和青海玉树7.1级5次具有较大破坏性的地震发生，而全球更是发生了破坏性巨大的海地7.3级地震和震级达到8.8级的智利地震。

玉树地震发生后，当地部队便立即投入到搜救遇难人员之中，并最早向中央电视台传回了受灾的具体情况，对急需的物资和医护人员需求量进行了初步估计。这些信息又通过电视台等各类媒体广泛传播到全国人民，全国人民积极行动以各种形式展开抗震救灾工作。全国各地的救援人员都在第一时间奔赴灾区展开救灾工作，全国各地踊跃开展向灾区人民捐款、捐帐篷、捐食品、捐课桌椅等活动来支持玉树地区的抗灾和重建工作。仅4月20日晚，中央电视台举办的“情系玉树 大爱无疆”募捐活动中，就募集到各类款项21.75亿元人民币。

与汶川相比，玉树所处海拔更高，氧气稀薄，容易引起高原反应，救援人员时常会发生晕眩、呕吐，因而对救援人员的身体素质有更高的要求。而玉树地区的昼夜温差大，“黄金救援时间”相应会减少，需要搜救人员更为及时的救助。因而，很多救援人员即使在身体有所不适情况下，依然坚持在搜救的一线，力求救更多的遇难同胞。截止4月25日下午17时玉树地震造成2220人遇难，失踪70人。我们在哀悼遇难同胞的同时，也要感谢那些在一线抢救的救援人员和众多来自各地的志愿者们，是他们在如此恶劣的自然条件下给灾区人民

带去了生的希望。

4月21日，为表达对青海玉树地震遇难同胞的深切哀悼之情，我校学生也在大学生活动中心喷泉广场举行了“祝福中国，祈福玉树”的哀悼活动。自从玉树地震之后，我校师生便自发组织以各种形式表达了对灾区灾的关注和帮助。

展望未来，我们看到，5月1日温总理再次来到玉树考察灾后重建工作，灾区的重建的规划和具体的方案工作也已经陆续展开，尽管面临着如工期短、施工难、运力弱、电力保障差，资金需求大等诸多困难，但是我们坚信在党中央、国务院的关心和领导下，集中全国各族人民的帮助力量，那么再大的困难也可以渡过。正如所说的“新校园，会有的！新家园，会有的！”相信在不久以后，展现在我们面前的会是一个崭新的和谐家园。

纵观我国最近发生的重大自然灾害，我们在每一次灾难面前始终坚定团结党中央周围，众志成城克服困难，很好地向世界展示了中华儿女的炽热情怀、博大爱心以及中华民族的强大凝聚力。

此致

敬礼！

教师入职培训思想汇报篇四

人生的美丽在于拥有激情，没有激情的人生是平凡无趣的，只有当我们生活有了激情，我们的生活才会精彩纷呈。激情是一个人成功的基点，只要拥有激情，就会不断拼搏，不断前进，哪怕跌倒无数次，也会站起来再接再厉，就算最终失败了也无怨无悔，因为我们已经挥洒过激情和汗水。激情是吹动船帆的风，没有风船就不能行驶；激情是火箭的推进剂，没有推进剂，火箭就难以飞向蓝天。生活告诉我们，灵感可

以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩；缺乏激情，疲沓涣散，很可能一事无成。因此，我们对待工作必须始终保持高昂的激情，有了激情，工作才能轰轰烈烈地进行。

感叹着！光阴似箭，花蓓年华已匆匆而过，面临着将是人生最美妙的时光——青春年华。一听到这词，我就感觉到活泼、奋斗、成长的气息。没错，在人生最美妙的时光里，在最富有意义的实习中，一切都充满了激情，充满了奋斗，充满了成长的气息。尤其是在听完吕维智吕老师的深刻解说之后，我对激情这个词有了更加深入的认识。吕老师在教师激情成长四重奏中解释道：一要创设和谐，点燃激情，二要游戏课堂，释放激情，三要做班主任，展示激情，四要悦人悦己，永葆激情，并且他对每一点都举了特别鲜明的例子加以解说，让我记忆深刻。而且，激情是一种强烈的情感表现形式，激情不仅帮我们远离倦怠，助我们减少冲动，还能促我们身体健康，所以作为一名年轻的教师，我们所教授的课，必须是充满激情的。

美国作家爱默生说：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”成功的事业需要全身心地投入，而全身心地投入，则需要依靠发自内心的激情。对成功而言，热忱或激情是必不可少的。所以对教育事业，对我所从事的行业，对我教的所有的学生，我充满了热忱，充满了激情。因为我明白，只有我的激情感染了学生，学生对这节课产生了浓厚的兴趣，那这节课算是成功了一半了，再加上系统知识的讲解，那么这节课就非常完美了。激情课堂的舞台，将等待满怀激情的我们去表演，去呈现，激情，不是一句空话，不是随感而发，更不是一时兴起，它是开拓者，勇者的好帮手，它如一股振奋的力量，在人们疲惫时，振奋人心，那么，让我们用激情震撼学生们的心灵吧！

有一个作者在他的文章中是这样写道：“我不希望自己的人生，是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线，被规划着轨迹。”我非常认同作者的这句话。我也不希望我自己的人生

是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线。我更愿它是崎岖不平的山路，或是波涛汹涌的大海，而不是平静的湖泊。在青春年华的岁月里，将是充满希望、充满激情、充满奋斗的岁月。激情燃烧的岁月已经来临，这让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球扣回去；既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心动魄中；既然不相信自己在教学事业中一成不变，就要努力用激情燃烧课堂，感染生命。

激情不仅仅是一种信仰，它还是行动的证明，让我们在课堂中绽放激情，焕发青春的魅力，释放自信的光芒！

教师入职培训思想汇报篇五

一、在教学活动中，学生才是主人

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

教师入职培训思想汇报篇六

坚持“选人大于培训人”原则

1、教师的个人形象

2、工作态度

3、个人语言修养

4、教学能力

5、培训综合知识

实行“情景模拟面试+笔试”结合

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

1、新入职教师

(1) 教学流程类

第一次课、第一次家长会等

(2) 专业技能类

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

(3) 基础类

企业文化与行业展望、人事制度等

2、教师在岗培训

(1) 新课程标准学习、实施与研究

(2) 学生个案研讨与分析

(3) 中高考备考专题研究

(4) 公司试题库的筹备与建立

3、骨干教师培训

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促进教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

一. 中青年教师

1、抓双基。基础知识、基本的解题思路和解题能力

2、抓自我成长的能力。老鹰的敏锐、医生的执着、运动员的进取、农民的勤恳、司机的敏捷、科学家的不断创新，这样的个性化的教师将是最优秀的个性化老师。

二. 老年教师

1、抓意识转变。老年教师(退休、内退等)，由教学的传授者变为教学的服务者。

2、抓“个性”。个性”“1对1”ps“大班”“共性”。用心管理抓“心”爱心、耐心、责任心、良心教育就是一个良心的事业!结果管理。

要求:

1、深度关注家长的个性化需求;

2、高度关注学生的心理状态;

3、时刻关注学生成长过程;监督、反馈、跟进、再监督

教师入职培训思想汇报篇七

自开学以来，我校组织开展了党的群众路线教育实践活动的学习及活动，使我对党的群众路线有了更深刻的认识，体会

到了党的先进性和党员的先锋作用。

通过学习，我深刻体会到共产党从成立之日起，就始终把为群众放在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。群众路线是中国共产党长期革命和建设经验的总结。群众路线是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。全心全意为人民服务，密切联系群众，是我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。我们党是在与人民群众密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大、成熟起来的。一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，是我们的事业不断取得胜利的重要法宝，也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉，历史必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，才能从人民群众中汲取前进的不竭力量。

在中，指出，实现党的确定的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须牢牢依托人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。展开党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同道牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以良好作风把人民牢牢凝聚在一起，为实现党的确定的目标任务而努力奋斗。

通过学习，作为一名刚入职的教师，我应该更加严格要求自己，

做到以下几个方面：

首先，准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，同时，关注每一位学生，因材施教。要注重教书育人，加强学生的思想道德教育。加强学习，在实践中提高自己的教育教学能力。

其次，爱岗敬业，加强师德修养；只有具备良好的道德素养的教师，才能教育出有良好品德的学生。教师应该热爱学生，

爱岗敬业，不断提升自己的道德修养，教师必须拉近与学生心灵的距离；教师必须做到与时俱进；坚定对教育事业无比忠诚的信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，以身作则，无私奉献，为人师表。在工作中认真贯彻党的教育方针、路线和政策，让自己始终与党中央保持一致，使自己走对路，不走偏路，端正自己思想。

最后，为人师表，以身作则。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地。要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，密切的关系，老师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。教师应站在学生和家长的立场及处境是思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。这样的老师，才能得到学生的喜爱和支持。

今后的工作中，我应丰富自己的专业知识，提高教学技能，虚心向老师们学习优秀的教学方法和教学经验，要拿出吃苦耐劳的精神，使自己早日成为一名优秀的教师，发挥党员教师的带头作用。

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人

先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

一、师德师风爱、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就

看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不

沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

2015年9月，我走出大学校园跨入中学校园，有幸地成为一名

中学教师。开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，我一直在想，在教学过程中，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师。就在我为这些疑问而迷茫的时候，我有幸参加了新教师培训，这次培训使我一下子有了信心。因为培训给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

在培训期间，我深深地体会到，作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。

教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的

艺术。

培训还为我们提供了许多教学方法和策略。通过培训我认识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研熟悉专业人才培养方案；熟悉课程标准，钻研教材，编制好授课计划，强化实践教学环节，合理分配教学时周。要上好一节课，就必须钻研教学内容，了解学生，本着对学生负责的态度编写教案，认认真真的备课。作为青年教师来说，要勇于探索，用于实践，要不断地尝试着用不同的方法授课，逐渐的告别满堂灌式的教学方法。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我们应当与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

通过学校新入职教师培训，使我对我的职业有了更进一步的认识，也使我的思想觉悟有了进一步的提升，为我们以后的成长和工作指明了方向和敲响了警钟。更重要的是教会了我如何做人做事，如何提高自己的思想道德情操，更好地为学校为社会服务。

三位校长及马主任先后对我们进行培训，我做了整理。首先是怎样做人做事的问题。说到底还是态度的问题，能力是做好事的基础，而态度则是做好事的关键。接下来是做人重于做事，一点也不假，只有先做好了人才能做好事。人是群居动物，我们得学会与人和谐相处，看得起自己，看得起别人，在此基础上做一个成熟和懂事的人。并且还要有理想追求和激情，我们要不断的学习，不断的提升自己的精神追求，养成良好的性格，习惯和爱好，做到想干事，能干事，干好事。谦虚使我们变得更美丽！无论干什么事情都要谦虚谨慎，切勿高傲自满。做老师的我们应该热爱学生、热爱事业，学会

包容他人的过失，理解并且尊重他人的人格，做到有爱无恨，有赏无罚。我们做老师的要做到以德服人，既要看到自己渺小，也要看到别人的优点。保持一定的品位，也要理解别人的苦衷。不能与社会的坏风气同流合污。到学而为师，行为世范，学生要做的，我们必须先做到。增强纪律观念，遵守校纪校规提高明辨是非的能力。爱岗敬业，清正廉洁，两袖清风。

和建设。面对现在学生知而不识，文而不化，学而不习，习而不练等问题，应该采取适当的方式师生互动，良性循环，培养学生的实践能力和责任感，拓展他们的思维和思想。并及时的思考和反思，在实践中提升自己和学生。在实践中多向他人学习，清晰的认识自己，要禁得起时间和现实的考验。既然选择了这个行业，就不要以虚度年华而悔恨，也不要以碌碌无为而羞耻，认真做好自己应该做的事情，为人师表，服务社会。

正确认识自己和评估自己，明白自己能干什么，干过什么，我们不要成为行动上的矮子，要从小事做起，一步一步的成长起来。面对失败要勇于担当责任，为人要谦虚，不要高傲，放下臭架子，甘当小学生，努力的去发现问题，尽自己最大的努力去解决它。其次，始终要以愉悦的心情去面对生活和工作，感觉累，是因为我们赶上了好时代，正是我们有所作为的时候，年轻人就应该多锻炼，多做事，担起责任，端正自己的态度，去完善自我和服务社会。

缺少经验的我们难免会放一些低级的错误，特别是在与人相处时，所以我们应该调整自己的心态，处理好各种关系，以人为本，以新的观点，新的视角，新的方法去处理各种矛盾。战胜自己的挫败感，在实践中明确自己的目标。

通过培训，年轻的我们应该做到：

育人为本，德育为先，知行合一，严谨治学，淡泊名利，志

存高远！

教师入职培训思想汇报篇八

怀着激动与兴奋的心情，我参加了学校的党校学习。在这里，我学到了很多，也懂的了。既有关于对共产党的认识也有关于人生的启迪与思考。感谢这段党校学习，虽然时间短暂，但它让我成长了很多。

基于这次的理论学习，我的理论知识学习有了新的认识和体会，对党也有了科学的而理性的认识。中国共产党的性质是中国工人阶级的先锋队同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。贯彻“三个代表”思想，必须把发展作为党执政兴国的第一要务，以经济建设为中心，解放思想，实事求是，与时俱进。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，矢志不渝代表中国最广大人民的根本利益。坚持权为民所用，情为民所系，利为民所谋，始终维护好，发展好最广大人民的根本利益。

中国共产党之所以能够成为执政党，原因在于她有很好的组织性和纪律性。民主集中制是中国共产党的根本组织原则和领导制度。通过民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，保证了党能倾听多方意见，作出正确的决策。

通过在党校的学习，我也意识到了入党条件之多、要求之高。我发现自己身上有许多缺点和不足。所以，接下来，我要努力，首先端正自己的入党动机，增强对共产主义的信仰。要明白，入党不是为了自己的某种利益与好处，而是为了更好地服务群众。其次，还要加强对理论知识的学习，全面、深入、详细地了解共产党，增强理论联系实际的能力，在实践中发挥党员的先锋模范作用，以党和人民利益为重，从小事

做起。

党校的学习是快乐的，它让我明白了很多为人处事的道理，在党校时间观念很重要。每次上课我们都要提前到教室签到，这不禁让我想到以后的工作也应如此。提前到几分钟，整理一下然后全心投入工作，不仅可以给领导留下好印象而且能让自己的工作效率提高很多。

党校的学习虽然结束了，但是我们对党的学习和认识并没有结束。我们在以后的路途中应自觉学习，积极向党组织靠拢不断提升自己，创造条件，早日成为合格的党员。

这次党校学习，我从政治、生活、学习各方面都学到了很多，这将在我以后的生活中受益良久。现在我更加明白每一位合格被批准入党的同志在党旗面前庄严宣誓“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员的义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”的时候，该是多么光荣多么骄傲与自豪。因此，我要在实践中不断锻炼自己，严格按照党员标准要求自己，接受党组织的考察教育，以实际行动争取早日成为一名共产党员。

此致

敬礼

汇报人□xxx

20xx年x月x日