

对工作报告的评价 个人党性总体评价(通用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇一

党性即党的灵魂和本质，党性修养即是按照党性的要求，坚持党的性质、纲领、指导思想、宗旨等，通过学习改进和锻炼，来磨砺自己的品格和意志，以保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，党员对自己在党性修养方面做出什么评价呢?下面是小编为大家收集整理个人党性总体评价范文，欢迎大家阅读。

中央决定，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的“两学一做”学习教育，要求各地区各部门各单位党委(党组)要将开展“两学一做”作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。

“两学一做”学习教育，是党中央加强党的思想政治建设的重要部署，其目的就是不断强化广大党员的党性意识，使广大党员时刻牢记自己曾在党旗下的誓言，时刻不忘自己的党员身份，以党为先，对党忠诚，模范践行“三严三实”，按照“忠诚、干净、担当”要求，牢记党员姓党。

党员既然姓党，首先要学习党章党规，党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩;党章党规是全面从严治党的依据，是全体党员的行为规范。“知之愈明，则行之愈笃。现在有的党员干部对党的“家规”浅尝辄止，不清楚，不了解，不

明白，谈何践行？谈何“姓党”？作为党员，只有熟读党章党规，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，才能把握共产党员为人做事的基准和底线。

党员姓党，就要认真学习一系列重要讲话精神、加强自己的理论武装，内化于心，外化于行。新常态下，系列重要讲话精神对于全党全国进一步统一思想、统一行动，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有十分重要的理论意义和现实意义。纵观同志系列重要讲话，无不贯穿着一位坚定的马克思主义者的理想追求，一位真正的共产党人的政治本色，一位大国领导人的人格魅力，使全党全国人民精神为之一振，面貌为之一新，信心为之大增。

党员姓党就要信党护党，做合格党员。党员信党，天经地义。党员干部要“背靠马列”“顶天立地”，要有坚定的信念、清醒的认知和思想的自觉，任何时候、任何情况下都要相信党依靠党，听党的话、跟党走、做合格党员。“姓党”还要爱党护党，像爱护自己的眼睛一样爱护这个党，当党的利益遭受侵害时，党的事业遭到破坏时，英勇顽强地与之较量，敢于“亮剑”，做党的“守卫者”，这才是合格党员。

一、基本情况

本人自1994年8月参加工作□20xx年9月加入中国共产党。作为一名年轻干部，能充分认识到自己阅历浅、经验少的不足，虚心向经验丰富的前辈请教，刻苦钻研业务知识，努力做好各项工作；通过广泛和全面地接触各项工作，丰富了自己的阅历，锻炼了自己的能力。在学习上从一个中专学历不断提升到现在的在读研究生学位；在业务上曾主持、参加多项省部以上项目的实施和研究，有多项成果获得科技进步奖，并有近20篇论文在省级以上刊物发表；在工作上兢兢业业，务求高效，服从、服务于全局，听从指挥，组织上交办的工作无论轻重大小，都能愉快地接受并较好地完成，充分体现一个年青干部较饱满的工作热情和良好的精神状态。

自20xx年1月我厅开展“保持共产党员先进性教育活动”以来，本人作为厅教育办的督导组成员，能够珍惜这次极好的锻炼机会，坚持把搞好自身学习放在第一位，力求先知、先学、先掌握，做到先学一步、多学一点、学深一点，努力提高自身督导水平和工作质量。除积极参加厅教育办组织的集中学习外，还充分利用业余时间抓好自学。已按规定认真学习《保持共产党员先进性教育读本》等有关书籍篇目，完成规定的学习时数，学习活动参与率达100%，完成读书笔记150多页5万多字，联系实际撰写心得体会3篇。在做好学习活动和督导工作的同时，自觉以先进性教育理论指导当前工作，勤奋努力，开拓创新，经常加班加点，切实做到“两促进、两不误”。

通过两个月的理论学习和讨论，本人对保持共产党员先进性教育活动有了较深刻的认识和理解，在今后的工作中如何发挥共产党员的先进性，亦有了明确的目标。在新时期，如何保持共产党员的先进性，势必要求每一名共产党员要对自身的党性予以客观、公正、正确的分析，为此，本人通过对照《党章》对党员的要求，剖析履行责任义务的情况；对照“两个务必”、“八个坚持、八个反对”的要求，剖析思想和工作作风的情况；对照《新时期共产党员先进性标准要求》，剖析保持共产党员先进性的情况，自觉亮出自身的“不足”，挖掘自身的“根源”，对自我有了更进一步的认识，找到了前进的方向和改进的动力。

二、主要问题

1、理论学习欠缺，造成理论与实际脱节。近几年由于从事业务工作，故业务技术的学习培训的机会较多，学得也比较深入系统。但对理论学习不够自觉、刻苦，停留在学文件、听报告和看报纸上，没有系统地钻研政治理论，特别是对原著的研读欠缺，只注重表面学习，没能准确把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的深刻内涵和精神实质；忽视了理论对实际工作的指导作用，导致有时理论学习与实际工作脱节，

对待理论学习，只满足于片面地引用个别原理，而不能有效地与实际工作紧密结合起来。

2、作风不够扎实，存在急于求成的情绪。一是接到任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是认真考虑如何做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，没有时刻以高标准严格要求自己；二是深入基层调研探讨时间少，锻炼机会不多，没有充分发挥主观能动性，欠缺创新意识，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态；三是安于现状，存在被动接受任务多，主动开展工作少，局限于领导布置什么做什么。

3、沟通协调欠缺，联系干部职工不够紧密。没有很好坚持从群众中来，到群众中去的根本工作路线。在生活、工作中没有时刻警惕与干部群众脱离的倾向，与处站党员群众开展广泛、真诚谈心比较欠缺；没有从思想深处，与处站干部群众联系、沟通和交流，日积月累，存在一定的思想隔阂，致使有些工作上的小疙瘩没有及时消除，使自己陷于被动，既不利于解决工作中存在的不足，又不利于让干部群众对你工作的理解和支持。

4、有时缺乏耐心，易产生急躁的情绪。自工作以来，长期能够坚持以艰苦奋斗、求真务实的精神，服从服务于本职工作。但是还存在理性党性修养不够，在谦虚谨慎、不骄不躁上还不够注意，有时在生活、学习、工作中，有时会对一些不同意见、不良反映和一些言语刺激，缺乏忍耐性，产生急躁冲动情绪，态度生硬，或多或少影响同志之间的团结和关爱。

三、思想根源

1、关于理论学习不足方面。我党一贯主张全党要重视学习、善于学习。虽然本人平时也比较注重学习，集体组织的各项活动和学习都能积极参加，但有时在思想上对理论学习的重要性认识不足，没有自觉地学习，理解性地学习，总认为理

论学习是领导干部的事，自己一般群众，可以放松要求和降低标准，满足于一知半解，往往是囫圇吞枣、浅尝辄止；同时时常以工作忙为由，逃避学习，认为学习是软任务，工作是硬任务，重业务知识学习，认为自己是从事业务工作的不是党务工作者，只要搞好业务就是讲政治；另外理论学习与实践隔离，在联系实际上，存在着一般化、深入不够的情况。主要是用马列主义的立场、观点、方法来分析和解决问题，指导林业科技推广工作的实践不够。

2、关于工作作风不够扎实方面。我党一贯主张要坚持求真务实的工作作风，反对工作上的形式主义和主观主义，经常深入基层调查研究，倾听群众意见，帮助基层解决实际问题。由于工作时间久了，对待工作有时抱有马虎应付的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，碰到问题才急急忙忙找资料，寻求解决办法；对于没有碰到的问题，主动性不够，没有主动去了解，领导怎么说就怎么做，有不求有功但求无过的思想，工作平平淡淡，自己觉的只要完成好本职工作，完成好领导安排的任务，本职以外的、领导不安排的关心不多，很少有安排时间到基层调查研究，没有很好地去总结基层的工作经验，致使超前意识不强，缺乏开拓创新、锐意进取、创造性工作的精神。

3、关于沟通协调欠缺方面。我党一贯主张要密切联系群众，坚持从群众中来，到群众中去，这是我党最大的政治优势和党的优良作风。沟通协调是发扬党的优良作风，密切联系群众的有效途径。近年来，本人把主要精力用在勤勤恳恳服务本职工作实践中，一心想着把自己的本职工作做好，忽视了与人的沟通协调。同时因感于机关人事复杂，怕言多得罪人，怕言多伤了别人的感情、给别人难堪，影响团结，引起不必要的麻烦，其结果是得不到同志的理解和支持，阻碍了同志间的沟通与交流。

4、关于性格急躁情绪方面。本人深深知道“性格决定命运”这个道理，一个有作为的人必须具备良好的心态，具备坚韧

不拔、温和耐性的性格。在性格上，本人较喜欢安静，不喜欢闲扯，也疏于与人交流，喜欢一个人静静的想问题，考虑工作上的事，对工作兢兢业业，勤奋耐劳，但却忽略了沟通的重要性，没有很好的使自己融入社会、融入集体中，造成别人不了解自身所付出的辛勤努力，得不到干部职工的理解和支持；同时因本人多年来一直从事烦琐的综合工作，很难体现工作成绩，参加工作十多年了，没什么建树，故总感觉工作憋屈，导致缺乏耐性，易引起急躁情绪。

四、努力方向

通过这次对照检查，找准问题，抓住产生问题的根源，认清今后努力方向，虚心诚恳接受大家的批评和帮助，弥补思想上和工作上的不足，争取新的成绩，做到“善学习、严己身、常沟通、树耐心”，以无愧于共产党员的称号。

1、善学习，提高自身素质。理论建设是党的建设根本，理论素质是干部思想素质的灵魂，既是改造主观世界和客观世界的现实需要，也是增长知识才干、锤炼意志品格的必由之路，是我们党一贯倡导的学风。今后本人要把学习当作最紧迫和长远的任务来完成，珍惜大好时机，只争朝夕，刻苦学习，锲而不舍，持之以恒地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科技、法律、法规等方面的知识，努力拓宽知识面。特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实际相统一，不停留于口头，真正让学习作为立身之本、成才之道、力量之源。通过学习，使自己自觉地运用先进性理论武装头脑，构筑起强有力的精神支柱；通过学习，增长才干，努力使自己成为林业发展所急需的高素质人才，努力为林业经济社会各项事业的发展作出自己的贡献。

2、严己身，改进工作作风。工作作风建设既是一项长期而艰巨的任务，又是一项现实而紧迫的工作。党员干部保持良好的工作作风，是实践“三个代表”重要思想落到实处的重要

方面，是党员干部综合素质的最大体现。今后在工作中要坚持和弘扬求真务实的工作作风，努力克服主观主义和形式主义，多深入基层，多深入林区，听取基层的意见，倾听林农的呼声，摸清实情、破解难题，以务实的作风和满腔地热情为基层排忧解难，为林农解决一些实际问题。要在工作中不断提高自身的责任感和事业心，树立强烈的岗位责任意识，对待工作要求自己勤勤恳恳，兢兢业业，做就要尽最大的努力，做到最好。同时要坚持做到自重、自警、自励，严格要求自己，让自己的言行和工作符合党章要求，树立良好形象。另外作为一名年青干部，要根据个人具体情况和自身工作特点，积极努力，开拓创新，不断完善和提高自己，始终保持共产党员的先进性，以创新的精神、创新的思路投入到工作中去，适应新形势发展的需要。

3、常沟通，共建和谐处室。沟通协调是增进了解和团结、诚实守信的有效途径，也是沟通思想、相互提醒，及时交流工作中存在不足的具体举措。今后要本着善意的、平和的心态，遇事尽量把问题摆到桌面上，抛开顾虑，采取真诚、推心置腹、敞开思想与干部职工之间沟通和交流，努力消除同志间在沟通协调上存在的障碍，加强相互间的理解和谅解，使自己真正深入群众、融入集体，尽可能和同志们成为生活中的朋友，团结关爱，虚心听取他们的意见，积极改进，做到闻过则喜、有则改之、无则加勉，不断锤炼自己的党性。同时认真履行一个共产党员的责任和要求，勤恳工作、兢兢业业、务实高效地开展工作和批评与自我批评，以提高工作效益和工作效率，努力做到协调顺利、沟通顺畅、增进相互的理解和信任，营造良好氛围，构建和谐处室。

4、树耐心，培养良好性格。本人认为耐心就是一种能忍耐，不急躁的性格，是一种蕴含内在修养和坚忍不拔的意志。良好的性格也是适应自然和社会的良好能力，更利于处理各种矛盾、困难和复杂的人际关系。今后本人要在生活、工作、学习中慢慢培养自身的耐性。在待人接物上、工作上，适时调整自我情绪，控制急躁心理的冲动，不断修炼自身的忍耐

与克制力，不断培养自身豁达和开朗的性格；当遇到困难、挫折，消极情绪时，努力排除外界的干扰、烦躁和急躁情绪，讲究人格、讲究品德，使自己能经受耐性锻炼，克服困难，勇往直前，更加高效地完成自己所承担的工作。

共2页，当前第1页12

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇二

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班群众

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，亦即“以面带面”。

3、用心抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有

这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮忙后进生改善不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这务必要有一个比较长的时光，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端

正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所提高，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索评价行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇三

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。可是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也最终告一段落了。全班又恢复了进取向上的学习氛围。

上学期，我发现自我的培优工作好像不够好。所以这学期，我在这方面也下了必须的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改善方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出期望；赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自我在班中的地位及职责，担负起班级主心骨的主角。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生根铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配

合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个十分乖巧的女生。可是这一学期，不知是何原因，对数学课异常反感，甚至在课学课上公然与数学教师对抗。当我了解到这一情景后，立刻与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的教师，探讨这种学生的教育方法。之后，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟教师的谈心卡，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈教师，我此刻已经不再那么厌恶数学课了，也越来越喜欢数学教师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩必须会提高的。这一番话，让我倍感欣慰。看来心病还需心药医啊！要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

三、加强对学生学习行为习惯的培养。

四、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新资料，增长学生见闻。本学期，经过我和同学们的一致努力，取得了必须的成绩：跳绳比赛获年级组第一；校人人写好字比赛年级组第一；数学学科小型竞赛年级组第二。

五、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

- 1、协调学校家庭社会。
- 2、协调各任课之间联系，及时交流班中情景。
- 3、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据xx县县直单位社会评价工作办公室《关于做好xx县2020年度县直单位社会评价有关工作的预通知》要求，现将我办2020年度社会评价工作报告如下。

一、单位基本情况

扶贫办成立于1987年，全称为xx县人民政府扶贫开发办公室，设综合科、规划资金管理科、财务科、扶贫安居科、社会扶

贫科、产业金融扶贫科、督查考评科、扶贫开发服务中心8个科，核定编制24名，科级领导5名，现有工作人员24名，主要履行以下职能职责：1. 贯彻执行国家、省、市、县关于扶贫开发工作的方针、政策，组织开展全县扶贫开发调查研究、统筹协调、检查指导工作；2. 研究拟定全县扶贫工作的方针、政策和规划发展战略，经批准后组织实施；3. 认真执行国家、省和市扶贫资金管理办办法，加强扶贫资金管理，制定年度扶贫计划，拟定扶贫资金使用分配方案，监督、检查扶贫资金使用情况；4. 管理扶贫项目，与财政、发改、金融及有关职能部门协调审定扶贫开发项目，配合审计、监察部门对扶贫资金项目进行审计和监督检查；5. 做好国家、省、市机关挂钩扶贫的协调服务工作，负责联络协调县级领导帮扶，负责联络协调县级机关、单位、社会团体参与扶贫；6. 负责制定贫困地区和贫困群众生产生活条件改善、产业建设、素质提高、灾后扶贫、贫困乡村和片区的整体推进及综合开发、边远及民族等特殊困难群体和区域扶贫项目规划与年度项目计划，并组织实施和监督管理；7. 负责统筹、协调信贷扶贫工作，引导、扶持农业龙头企业，促进贫困地区产业发展；8. 负责易地扶贫开发工作，组织、指导贫困地区劳动力转移培训工作；9. 组织开展扶贫开发的统计监测、动态分析、成果宣传和经验交流工作；10. 负责组织、协调和指导革命老区开发建设工作；11. 负责县扶贫开发领导小组的日常工作；12. 承办县委、县政府和上级机关交办的其他事项。

二、社会评价内容的落实情况

（一）履职担当

县扶贫深入学习贯彻落实*****新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、***四中、五中***精神，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，主动引领新常态，树牢机遇意识、大局意识、发展意识、开放意识，围绕中心、服务大局，解放思想、履职担责，坚定不移贯彻党***、国务院和省委、省政府，市委、市政府各项决策部署的

情况，不折不扣推进落实县委县政府确定的各项目标任务的情况。一年来，共完成以下几方面的工作。一是聚焦减贫任务，着力解决剩余贫困人口“两不愁三保障”突出问题。结合实际情况，瞄准剩余11户38人减贫任务，对标短板，建立产业、住房、教育、健康、饮水到户、就业帮扶到人台账，确保了剩余11户38人达标脱贫。二是聚焦脱贫质量，全力保障稳定脱贫。把国家脱贫攻坚普查作为检视脱贫成效的核心手段，强化政治站位和“大考”意识，严格按照国家脱贫攻坚普查方案和省市普查办的统一部署和要求，扎实开展“户户清”工作，11107户建档立卡户“三保障”和饮水安全保障全面达标，保障水平大幅提升，2020年8月5日脱贫攻坚普查数据全市首家通过省级验收，8月30日零问题通过国家验收。三是聚焦巩固提升，全面夯实脱贫攻坚成果。坚持攻坚与巩固两手抓两手硬，建立健全益贫带贫机制，激发贫困群众内生动力，巩固提升脱贫成果。同时，保持脱贫攻坚政策总体稳定，推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。2020年，安排财政涉农整合资金2000万元实施以奖代补政策，扶持贫困户自主发展产业；贫困劳动力转移就业16657人、占贫困劳动力人口24389人的68%；调动消费市场活力，依托832平台，大力培养认定扶贫企业，13家扶贫企业6个活跃系列96个产品登陆平台，成交额达到1237.89万元；乡镇（街道）建立13个线下营销实体店，实现交易总额416.495万元；117家财政预算单位激活832平台账号，7家在平台组织认购，全县认购7.7万元扶贫产品；建立防贫返贫预警体系，县财政从2019年起每年筹资250万元设立“精准防贫救助金”，建立健全了防止返贫致贫监测和动态帮扶机制，全县脱贫监测户从472户1884人减少到94户329人，边缘户从696户2516人减少到168户585人。四是深入推进沪滇协作。坚持把东西部扶贫协作作为打赢脱贫攻坚战、聚力建成全面小康的重大举措，深入落实两地“携手奔小康”协议，与上海市宝山区开展了全方位、深层次扶贫协作。2020年安排沪滇资金3970万元，实施项目15个，惠及建档立卡户5951人。

（二）正风肃纪

近年来，县扶贫办突出问题导向，紧盯形式主义、官僚主义新表现，弛而不息纠治“四风”，持续加快作风转变，以上率下，持续巩固拓展落实***八项规定精神成果，着力整治不作为、乱作为，重点解决群众反映强烈的问题。一是结合县委开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动的有关要求，进一步严明工作纪律，切实转变工作作风。认真组织学习了***、省、市、县党的“不忘初心，牢记使命”主题教育活动相关会议及文件精神，并积极开展活动。二是开展“五强五带头五过硬”模范机关创建活动促作风转变。通过“强政治带头抓落实创建政治过硬机关；强思想带头学理论创建能力过硬机关；强组织带头固堡垒创建组织过硬机关，强作风带头勇担当创建作风过硬机关，强队伍带头当标兵创建纪律过硬机关”活动，使干部作风有效转变。三是加强内部管理正风肃纪。通过制定科学的工作目标管理责任制度，建章立制，在公务用车、公务接待、会议学习、重大事项决策等方面形成制度，杜绝了公车私用、铺张浪费、奢靡之风、官僚主义等现象的发生。四是树立服务意识促工作作风转变。坚决铲除“门难进、脸难看、话难听、事难办”等衙门作风滋生的土壤，促进解决基层难办事、政策难落实、项目难落地、问题难解决“四难”问题。在工作上，进一步加强职工业务能力建设，实行严肃的工作纪律和严格的工作制度，并力求务实高效，以认真落实县委、县政府决策部署及服务好群众作为工作的最高目标，通过深入开展“村村清”“户户清”及脱贫攻坚调研评价等活动，进村入户找问题、补短板，帮助贫困群众解决困难。

到目前为止，我办没有发现推诿扯皮、吃拿卡要、以权谋私、失职渎职、损害群众利益的行为和现象；没有滥发奖金，没有公款旅游，没有公款大吃大喝和私设小金库行为。

（三）办事公开

近年来，县扶贫办严格按照县级部门社会评价的相关要求，及时在政府信息公开网上公开发布了本单位的职能职责、法

规制度、办事流程、服务承诺和投诉方式等，公布了科级领导和各科室的职能职责和电话号码，按照阳光政府四项制度的要求，公布了重大决策听证、重要事项公示、重点工作通报、服务事项在线查询等相关的内容，确保社会各界和贫困群众对扶贫开发工作的知情权、参与权和监督权。党员干部职工树立“人人参与扶贫、个个关心扶贫”的观念，结合岗位实际思考，并在日常工作中加以落实。干部职工按照要求落实服务承诺，用心、用情、用力地开展工作，服务态度有效改善，机关工作效率和服务质量大幅提升，执行力和公信力不断增强。

（四）工作效率

县扶贫办切实加强内部管理，不断创新监管方式，健全完善了内部管理制度，明确各科室的工作职责，规范各科室工作流程，向社会公示办事指南，办事效率明显提高。在工作中，严格按照扶贫办向社会公示的首问首办负责制、限时办结制、服务承诺制等制度，分清职责，切实为基层和群众解难事、办实事、做好事。严格执行上下班、请销假制度，在人少事多的情况下，全办人员团结一心，自加压力，勇挑当前隐藏内容免费查看重担，较好地完成了各项工作任务，未出现工作推诿扯皮的现象，得到广大群众的普遍好评及县委、县政府领导的肯定和赞扬。

（五）廉政建设

扶贫开发工作服务的对象是农村贫困地区和贫困群众，我们的服务态度和质量的的好坏不仅关系到本部门的形象，而且关系到全县机关单位及国家公职人员的形象，常言说得好“金杯银杯，不如老百姓的口碑”。为此，县扶贫办党组认真落实全面从严治党主体责任、监督责任，切实加强党的政治建设，不断强化党内监督，狠抓班子及队伍廉政建设，不断健全落实权力运行制约监督机制，党风廉政建设工作取得良好效果。一是严格扶贫资金管理。在扶贫项目和资金的管理和

使用上，认真落实省市《扶贫项目资金管理办法》，切实做到管好、用活每一笔扶贫资金。资金管理实行财政专户存储、县级财政报账制，专款专用。资金的使用严格坚持“项目跟着规划走，资金跟着项目走、监管跟着资金走”的原则。在扶贫资金的管理上，我们牢固树立扶贫资金是高压线，做到不贪、不占、不挪作它用，精打细算，把每一笔有限的资金用在项目上、用在关键处，用在刀刃上，真真发挥扶贫资金四两拨千斤的作用。二是层层签订党风廉政责任书。扶贫办坚持层层签订《年度党风廉政责任书》，党组书记与分管领导、分管领导与科室负责人、科室负责人与科室干部职工之间签订。责任书明确各负责人认真落实一岗双责，既要抓好分管的业务工作，又要抓好分管领域的党风廉政建设工作，把党风廉政工作与业务工作同研究、同规划、同布置、同检查、同考核，真正做到“两手抓、两手硬”，使党风廉政建设和反腐败工作始终保持应有的力度。三是深入开展党风廉政教育。多层次全方位开展党风廉政教育，使广大党员干部明规守纪，时刻提醒广大党员干部绷紧“自律弦”，筑牢“廉洁关”，永葆忠诚本色，干净做人、廉洁做事，助推了机关作风不断向好转变，对党风廉政建设起到了积极的推动作用。

三、存在的困难和问题

我们清醒地认识到，2020年作为脱贫攻坚收官之年，全县脱贫攻坚工作取得决定性胜利，贫困群众“两不愁三保障”更加稳定，但脱贫不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。我们的工作中仍然存在着一些不足，主要表现在以下方面：一是脱贫攻坚建设资金压力较大。为完成2017年脱贫摘帽任务，xx县超任务实施一大批项目，投入大量资金，导致县财政资金压力过大。2018年未拨付5031.95万元，2019年未拨付698.92万元。二是农产品精深加工能力不足。贫困群众主要还是依靠农产品原料出售获得收入，收入结构相对单一，集约化程度低，市场竞争力不高。三是农村群众务工就业层次偏低。贫困群众整体就业能力水平仍然偏低，外出务工难

以获得技术性、高收入的工种岗位。四是村级集体经济发展不平衡。一些地理位置偏僻、无资源可供开发利用的贫困村，在村集体经济持续稳定发展上存在一定难度。

四、下步工作计划

在今后的工作中，我们将以*****新时代中国特色社会主义思想为指导，抓住国家十四五发展战略重要机遇，深入学习贯彻党的***五中***精神，切实用理论武装头脑，指导实践，保持定力、保持状态、树牢长期抓脱贫攻坚的思想认识，把脱贫攻坚与实施乡村振兴战略有机衔接，紧扣“两不愁、三保障”标准，建立健全返贫防控机制，扎实推进脱贫攻坚工作有序开展，重点从“十个一批”抓牢抓实脱贫攻坚巩固提升工作。产业发展巩固脱贫成果一批，巩固重点带贫产业，落实“产业扶贫奖补”政策，激发贫困户内生动力和新型农业经营主体带贫溢贫能力，提高组织化程度，彻底消除集体经济“空壳村”和“薄弱村”。稳岗就业巩固脱贫成果一批，用好用足就业扶贫政策，提高贫困劳动力就业质量，坚持公益岗位和扶贫车间两手发力，全面消除有劳动能力的“零就业贫困家庭”。消费扶贫巩固脱贫成果一批，依托832平台，广泛动员各方力量开展扶贫产品认定，拓宽扶贫产品销售渠道，促进贫困群众稳定增收。易地搬迁后续扶持巩固脱贫成果一批，突出产业扶持、就业帮扶和兜底保障，解决好“稳得住、能致富”问题，提升基层管理能力和水平，全面提升服务效能，让搬迁群众融入新环境、适应新生活。落实综合保障巩固脱贫成果一批，遵循“应保尽保、应退尽退”原则，落实社会兜底保障政策，确保“应保尽保”、“应助尽助”。强化返贫监测帮扶巩固脱贫成果一批，建立完善返贫致贫监测预警体系，监测对象及时纳入台账管理，加大监测力度，确保不致贫返贫。扶志扶智巩固脱贫成果一批，改进帮扶方式，持续开展“自强诚信感恩”活动，加强贫困学生资助保障，加大控辍保学力度，阻断贫困代际传递。社会帮扶巩固脱贫成果一批，落实奖补政策，鼓励企业持续参与开发式扶贫，建立企业参与扶贫开发荣誉机制，对捐赠扶贫款物的企

业，帮助落实税前抵扣政策。防控风险巩固脱贫成果一批，做好扶贫风险防控工作，确保扶贫措施和扶贫资产长期发挥效益。管好扶贫资产巩固脱贫成果一批，建立完善扶贫资产管理办法，建立扶贫资产管理台账，明确扶贫资产权责，确保保管得实、用得好，有效益，确保扶贫资产保值增值、带贫益贫。

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇五

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制本事差，纪律问题要一提再提。所以，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生礼貌礼貌的习惯。在言行举止上，要讲礼貌礼貌：无论在校内、外，见到教师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮忙，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现此刻学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课礼貌休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过教师 and 孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经能够看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创立良好的班团体

马卡连柯以往说过：“教育了团体，团结了团体，加强了团体，以后，团体自身就能成为很大的教育力量了。”班团体不仅仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。所以，我一向注意班团体建设，并经过团体来

教育学生。我觉得团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。所以，我带领学生进取参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班团体的重要组成部分。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自我所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给教师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控本事不好、工作不进取、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

教师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每一天经过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长应对面沟通孩子一天的表现。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。可是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够提高那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学教师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并欢乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班团体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对团体组织管理做的不好。我要学习和改善的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在那里我十分感激龙小的各位领导和教师对我的帮忙和鼓励，也异常感激我的师傅周教师和宣教师，她们给了我很大的帮忙。没有他们的支持，就没有今日我的提高。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇六

一合规建设必须有完善的管理制度体系，必须有不断构建合规文化宣讲教育常态机制作为基础，我们必须找出全行上下在合规管理和合规文化建设中存在的突出问题，从教育、制度、执行、监督、整改、奖惩等方面进行深入讨论，促进合规文化深入推广根植，保障全行各项业务又快又好的发展。合规建设不可是为农行，并且是为他人，更是为自我，“合

规是严肃的爱，是一种对每个人负职责的爱”。

二我们要着力解决思想认识不到位、制度执行不到位、监督检查不到位、以信任代替管理，以感情代替原则，理解合规约束、养成合规习惯的良好氛围，促进合规文化推广的根植。

合规文化宣讲的成功实践证明，无论做什么事，只要瞄准目标，认真抓，认真做，就能取得事半功倍。合规就像红绿灯，你遵守它，它就会保护你。很多人都认为一提到合规，就觉得受到了束缚、业务不好做了、发展也受到了影响，在理解合规管理时总会自觉或不自觉地产生产这样或那样一些抵触情绪。可是我们要明确这点“合规文化是立行之本，经营之本”，合规与业务发展不是矛盾的、更不是对立的。合规像红绿灯一样维护着业务发展的秩序，担负着为经营管理保驾护航的职责和使命。

三在我们的身边有很多真人真事，各种案例都反映了合规建设的重要性，十次小的违规操作可能造成一次较大的飞行故障，百次较大的故障可能酿造成一次打的飞行事故，十次大的飞行事故就可能造成一次空难。这就要求我们从根源上控制风险，杜绝违规操作，不给“事故”留下任何可乘之机。仅有这样，才能保障我们的事业在合规大道上又好又快的发展。我们要经常参加一些“学内控制度，创合规文化”的活动，真正的使合规文化融入我们员工的日常行为，融入具体的业务活动，为全行业务实现又好又快发展奠定了坚实的合规基础。

四合规文化建设是一项十分艰巨而又意义重大的系统工程，我们大家必须再接再厉，结合日常业务工作提升年活动创新工作思想和方法，把合规文化建设各项工作深入开展下去，为打造优秀大型上市银行供给强有力的合规文化支撑！

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇七

二十多年前，萧灼基教授送我一部佳作《_传》。那时他对我说，撰写马克思和_的传记，是他在中国人民大学读研究生时定下的心愿，那时只是完成了一半，还要继续写另一半，就是马克思的生平传记。今天，他终于如愿以偿，《马克思传》由中国社会科学出版社公开出版了，对他五十多年来坚持不懈、目标始终如一（马克思语）的执著精神深感敬佩。

看到这部书，触景生情。我想起自己在年轻的时候，在北师大图书馆工作了二十年，也读了很多马克思和_的书，摘录了大量资料，积累了许多有关马克思的生活和工作图片，当时我也有过编写马克思传的念头。后来，读了国际工人运动的著名活动家威廉·李卜克内西的书，我记住了他的一句话：写马克思这样的人必须承担重大的责任。我想，这是一项非常严肃的工作，自知能力不够，难于承担这个责任，也就打消了这个念头，这也正是我要向萧教授好好学习的方面。

今年是马克思诞辰190周年，萧教授写的《马克思传》在这个时候出版，是对这位千年伟人马克思最好的纪念。通过这部传记，可以对马克思作为一位伟大的哲学家、社会学家、经济学家、革命导师有一个初步的了解；从书中可以看到马克思对真理的执著追求，对工作的忘我投入；对友谊的珍爱、对家人亲情的眷恋，这些无不感动着我们每一个人。纪念马克思，就要学习马克思。无论过去、现在和将来，我们都要认真学习他的著作，学习他的立场、观点和方法，并从他的生平业绩和伟大品格中吸收智慧和力量。今年又是我国改革开放三十周年，这三十年改变了中国的历史进程，改变了中国人的生活和思想，中国人的衣食住行都发生了根本性的改善，这是中国历史上惠民最多的一次改革，被称为中国历史上载入史册的最成功的改革。

这次改革的成功，证明了中国特色社会主义旺盛的活力，证明了马克思主义中国化的胜利。三十年来，中国人民在中国_

的领导下，坚持以科学的态度对待马克思主义，不断根据变化了的实际，推进马克思主义中国化，并用马克思主义中国化的最新成果，指导改革开放的实践。在全国人民热烈庆祝改革开放三十周年的时候，萧灼基教授写的《马克思传》出版，对我们学习和进一步理解马克思主义有着重要的意义。这一年，由美国次贷危机引发的金融海啸，正在向实体经济渗透，经济危机的征兆频繁出现，并向全球蔓延，给世界经济带来严重影响，这一事实，宣告新自由主义经济理论和政策已经破产。与此相反，马克思的《资本论》在西方发达国家又骤然热销，据《环球时报》2008年11月12日的报道，2008年《资本论》在德国柏林的销售量是前一年的3倍、1990年的100倍。在我国，改革开放以来也曾经有人瞧不起这部经典著作的意义，认为《资本论》所作的分析已经过时、甚至认为改革必须摆脱马克思主义，把马克思主义视为阻挠彻底改革的 绳索 。

萧灼基教授写的《马克思传》与众不同，它的特色鲜明：第一，它是一部革命传记。以马克思的革命生涯为主线，该书共有13章，按革命实践的先后顺序排列，根据实践的发展，阐述革命理论。第二，在革命理论中突出经济理论。该书的第八章、第九章用10万字的篇幅介绍《资本论》的三部手稿和《资本论》第1-4卷的基本内容。第三，用通俗的形式介绍深奥的理论。马克思的经济理论从抽象上升到具体，初学的读者往往感到不易理解，而萧教授采用通俗易懂的大众语言、独特的叙述方式，使复杂的理论问题深入浅出。

对工作报告的评价 个人党性总体评价篇八

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和异常熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园

中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调教师与教师之间，协调教师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。异常是在科任教师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做很多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教

师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理中异常重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班干部在工作中进取主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作进取性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的职责

人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行评价评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的进取性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。