

2023年参加人保心得体会(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

参加人保心得体会篇一

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正

成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

参加人保心得体会篇二

经过近一个星期在中国保险公司贵阳分公司都市路支公司的培训，在渠道经理的关照和指导下，及自身的努力，让我在各方面都取得了长足的进步。在公司我学到的不仅是理论知识，更多的是自我综合素质方面的认识。最主要的是不仅让我学会了做事，还教会了我如何做人。对培养我的工作意识和提高我的综合素质有着特殊的意义。在此我由衷的感谢中国保险公司贵阳分公司都市路支公司，给了我这么好的一次机会。

针对这次在贵公司培训我主要从这几个方面来说说我的感受及所取得的进步。

一、系统培训使我对保险工作有了更好的认识 and 了解，对树立信心起到很大的作用。

进入公司前我就听闻：“保险不是人做的”，

“一人做保险，全家不要脸”等话。给了我一点压力，进入公司的那一天，公司对我们这些新人进行了一次晨会表演，

首先从认识自我到认识一个公司再到认识整个行业，这是我对保险行业一次深刻的认知，我觉得“信心”这是公司给我的最大感觉。无论做任何一个行业，担任任何一角色。首先树立自我对公司，对产品、对行业的自信心这是很重要的。一个人最大的敌人就是自我，如果自己对公司、对产品没信心，底气不足，自己都说服不了自己，我们又如何去说服客户呢？其次再到对产品、业务流程、销售技能等基础知识的培训。这次培训虽说很短暂，但它刺激着我的神经，冲击着我的心灵，让我知道保险是可从事终身的事业。

二、银行网点实践让我的业务技能及沟通技巧不断增长，公共关系和工作能力不断提高。

单单光看还是不够的，某些认识都还是肤浅的，还需要我在实践当中去不断地深入理解。特训完后我跟师父到网点前线现场实践，一边是团队长继续培训及同伴们的相互模拟演练、相互探讨，一边是自己对资料的反复琢磨。一周下来，觉得自我已经能比较熟练地掌握基本的工作方法和一些简单的销售技巧。我们的渠道经理给我分配了一个农行网点，通过实践一周，我的沟通上了一个台阶，我解决实际问题的能力得到了很好的锻炼。在实践中我还需要处理团队合作中的人际关系和沟通问题，要搞好人际关系并不仅仅限于本部门、本公司，还要跟别的机构例如银行等机构的职员做好沟通，只有这样工作效率才高，工作起来才会得心应手，相信这也是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题。

参加人保心得体会篇三

怀着空杯的心态，我有幸参加了中国平安保险股份有限公司长沙分公司0306期新人班岗前培训，通过这几天的全心投入，并在培训老师的细心教导下，我对保险的知识，态度，技巧和销售方面都取得了长足的进步。明白了保险的意义所在。回首难忘的日日夜夜，收获良多，感慨万千。下面我从以下四点浅谈一下我的个人体会。

在努力得不够、用心得不够的时候，总喜欢创造一些不是理由的理由来开脱自身，以便下台。总认为自己没有时间，没有能力。总认为成功依赖于某种天才，某种魔力，但是，我们可以看到成功的因素其实掌握在我们自己手中。一个人能飞多高，并非由人的其他因素决定，而是受他自己的信念所制约。成功与失败的差别是：成功者总是以最积极的思考、最乐观的精神支配和控制自己的人生，而失败者刚好相反。因此只要一句赞美、一个微笑或拥有一颗真挚分享的心，就可以给他人带去和分享美妙的成功感受。怀着感恩的心回报客户。也许这只是小小的善，小小的德，但都是成功的颗粒。

每一个成功的人，都有不平凡的传奇故事，这些不平凡的传奇，是靠着不断的努力奋斗出来的。给自己一个希望和订立一个目标，因为它们是在催促人们向前的最大动力。只要有希望和目標，生命便不会枯竭，生命就有了活力。

在这些天里我学到了许多，当我们初当业务员的时候，面对的第一个问题就是推销受阻出现了挫折感怎么办？要学会百折不挠的精神，要有良好的心态，要不断学习技巧，发现并创造机会，与人沟通，建立诚信。退一步说，即便客户拒绝，我们从交往中不是多了一个朋友吗。有朋友的路，会越走越通的。在保险上得不到他们的帮助，说不定在别的方面让你受益匪浅呢。当然这要求我们一定要开诚布公，以信取人。因为信任是一种有生命的感觉，是连接人与人之间的纽带。

参加人保心得体会篇四

学习《医学人文概论》这门课程，首先要了解什么是医学。医学不仅仅是一门自然科学，也不单单是一门社会科学或者人文科学，医学是三者相结合的一门综合性学科，是一门以人作为对象，以人作为根本的学科。医学以人为根本主要体现在对人无微不至的关怀上，照顾病人，治愈病人，医学所做的不仅是救治病人，更重要的是抚慰病人被病痛摧残折磨的内心。而医学人文即是在治病救人的过程中所集中体现

的“以人为本”，重视、尊重、关心、爱护病人的一种仁爱精神。

在改革开放的今天，商品经济迅猛发展，社会上种种不良风气诸如金钱至上的拜金主义道德观念，索贿受贿损害患者的违法行为，对医学院校学生也有着潜移默化的影响。因此，医学院校在平时的授课中应当更加注重医学生人文素养的教育，把良好的医学人文素养，高尚的医德医风传承下去。作为一名未来的医务工作者，不仅要求我们拥有高超的技术，而且需要我们保持一颗博爱之心，面对人世的疾苦，我们必须能正视它，必须去治愈它，必须帮助那些饱受病痛折磨的人们。也许我们不能做到起死回生，也许我们不能做到妙手回春，但是我们能保持一颗关心病人，爱护病人的仁心，只有拥有的这样的一颗仁心我们才能展现我们的仁术。所以，现在我们接受医学人文的洗礼是一件很有意义的事情，现在的医学人文教育，就是在为我们将来怀有一颗仁心打基础。

记得老师在开课后不久给我们介绍过《大医精诚》这本医学著作，回来之后特地在网上查阅了一下，这是唐代名医孙思邈所著之书，此书是论述医德的一篇重要的文献，作为一名医学生，必读此书。《大医精诚》论述了有关医德的连个问题：第一是精，即要求医者拥有精湛的艺术，认为习医之人必须“博极医源，精勤不倦”。第二是诚，即要求医者拥有高尚的德行，以“见彼苦恼，若己有之”感同身受之心，策发“大慈恻隐之心”，进而发愿立誓“普救含灵之苦”，且不得“恃己所长，经略财物”。总结起来就是说行医治病救人的人，不仅要技艺精湛，还要能站在病人的角度，替病人着想，诚心救人而不是用贫富来衡量病人。看了这篇文章我受益匪浅，文中关于为医的一些观点十分值得我们医学生学习，比如文中提到，凡是品德医术兼具的医生，在治病时一定无欲无求，心无杂念，首先表现出一种同情的心情，救治时也不会管他贫富贵贱，老幼美丑，对待病人像是对待自己的亲人，看到病人烦恼就好像是自己烦恼一样，全心全意地救助病人，像这样的一名医者才是百姓心目中的好医生啊。

才不近仙者不得为医，德不近佛者不得为医，为医者唯有德才兼备，方能济天下，也唯有德才兼备者，方可承大医之名。在中华五千年的历史中，出现了一代又一代的医学大家：扁鹊济世救人敢于直言；华佗广施人道不分贵贱；仲景“勤求古训，博采众方”以拯救天枉为己任；李时珍遍尝百草，为后人留下《本草纲目》这部医药圣典，像这样的名医还有很多，他们以德修身养性，用行动诠释了他们毕生恪守的信念。千年前的古人们用行动告诉了后代子孙何谓德，千年后的今天，当代军医华益慰用一份执著、满腔热忱实践着医乃仁术，无德不立的观点；一身正气、两袖清风、三餐温饱、四大皆空的裘法祖也用实践告诉着我们医德的重要性。

然而现实总是很残忍，如今许多医生都在利益的驱动下，忘记了当初举起紧拽着右手许下的希波克拉底誓言，忘记了健康所系，性命相托的重负，忘记了医生不仅仅是一项职业，更是一种责任。他们看到的，只是病人身上器官，甚至只是金钱，唯一关心的只有病人能给自己带来多大的好处，而忽略了病人也是人，病人需要的是一种关怀，一种尊重，而大部分的医务工作者缺少这种抚慰病人，关心病人的心灵，导致了很多医疗纠纷的发生。在这方面，我们一定要吸取教训，尽心尽力照顾每一位病人，注意保护病人的隐私，多替病人着想。

有句话不是这样说的吗：“有时治愈，常常帮助，总是安慰”。我相信只有我们多站在病人的角度，给予病人人文关怀，尊重病人，把病人当成我们的亲人来对待，医患关系一定能得到改善。我坚信，病人和医生相互理解的时代终将到来。

参加人保心得体会篇五

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的.知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了

一定的了解。

应试教育下的学生们一心只为学习，一直以来，学生们考完试后的轻松完全被等待排名揭晓的紧张所代替。因此，对于考试他们总有着本能的畏惧。考得好则万事大吉，考得不理想则像“过街老鼠”到处被人数落。记得我曾教过的学生亲口对我说过：“自从我记事起，爸爸妈妈就不断地拿别人和我作比较。上学以后，在外人面前，他们喜欢拿我的成绩炫耀，回到家里，又对我提出更高、更苛刻的要求来。每次考试，我最关心的就是自己的排名，达到标准，才重重得舒出一口气，达不到，则情绪低落，惆怅不已。”由此可见，作为父母只关注孩子的分数，只重视自己在外人面前的面子，可真是苦了这些孩子们。

幸好《未成年人保护法》中规定，学校不得公布学生的考试成绩名次，对于这样明智的举动，孩子们感到学习踏实多了。我认为，学生当然有必要知道自身的学习状况，但学校如果公布分数，容易对学生造成伤害。特别是一些不善于面对挫折、或是屡“试”屡败的学生，面对这样的方式，肯定会承受不了这个压力的，同时也会造成学生之间的歧视，以至于伤害一些学生的自尊心。而事实上，即使不公布分数和名次，只要这个学生自己本身有上进心，也能把握好尺度如何去学习。

然而现在整个教育环境更看重一个学生的成绩，逼得一批学生一味地只追求分数，盲目地认为学习只为了取得高分，因此走进了“为了高分而学习”的这样一个误区。虽然就表面而言，这似乎正和家长的意思，但是再进一步寻思，一味地注重成绩，是否会忽略一些更重要、更值得学习掌握的东西呢？换个方式思考，像我刚才提到的父母一样的家长，常常挂在嘴上的一句话就是“现在好好学习，将来才能觅得一份好的工作”。这句话固然有道理，但是，难道当今全方位的人才就仅仅是学习好吗？大学本科毕业的才子们难道都能有高薪工作吗？当然不是，除了学习以外，还有做人、社交等

等很多在社会上立足所必须掌握的技能。

如今家长的眼里只有分数，似乎孩子去学校上学就只为了考高分，继而忽略了其它方面的教育和培养。渐渐的，学生的思维模式也跟着定义为“分数高将来就有出息，反之就是没有出息的”，这样等于将一些对未来抱有憧憬，却因为成绩不好而逐渐放弃自己理想的同学，将他们的未来扼杀在了摇篮里。如今学校的排榜，就是一条无形的分界线，将“好”学生与“差”生彻底定义。如果说名次对优等生是种激励的话，那么它对差生则是一种打击或是贬低。这对于那些想学却又力不从心的学生来讲是不公平的，这样会使他们对自己的前途失去信心，产生“破罐子破摔”的消极心理，彻底放弃自己。

因此，《未成年人保护法》中的相关条例还是很好的，相信能够更好的维护未成年人的身心健康，将他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平。