

最新科研工作要点 科研工作计划(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

科研工作要点篇一

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校工作目标为导向，加强课程理论学习，以常规管理为抓手，进一步转变教育观念，以新课程标准为指导不断探索新课程理念下教学方式、学习方式的变化，提高体育教学水平，体现教研活动的有效性。求真务实，认真完成学校安排的各项任务，推动学校体育工作深入开展。

（一）加强教育理论的学习，提升教师的专业发展。

1、进一步完善学校的资源化、个性化的备课方式。

体育组组织人员在组内或校内定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。备课如何备，注意什么，将作为教研活动的一个开放式的话题。

2、定期开展教科研活动，不断学习新理念、新教学方法，组织教师相互听课学习，共同研讨。

要求每位教师在本学期内听课达15节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课听什么，如何听将作为教研活动的一个开放式的话题。

3、继续开展同课异构活动，引导教师积极参与教学研究。

本学期的同课异构活动采取主题式同课异构方式。即组内定主题，分别指定三位老师第1、2、3节连续执教，最后经过大家研讨，吸取个人的优点和长处，重新形成一份相对比较完善的教案，再指定3人中的一人再上一节同内容的体育研究课。每月一次，本学期四次，全员参与。结合学校的实际情况，开展如何在小场地上进行体育课堂教学的研讨活动。对同课异构活动的全过程将作为一次校内的教研活动。

4、积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。

继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

（二）严格执行学校体育工作的法规，保证体育教学工作的顺利进行。

1、严格执行体育教育教学法规，加强安全防范意识。

继续执行上学期的按年级分块的形式上课。

2、制订本学期的教学计划。

3、制订课时计划认真上好体育课和大课间活动内容，积极组织好阳光体育“2+1”的落实管理。

4、深入学习，做学习型教师。

5、认真进行体育考查，对学生平时表现做好及时的记载，并结合学生自评，组内互评，也可适当通过与家长联系了解学生平时的活动情况，最后，教师根据平时记载结合考核项目给学生客观公正的评价。

6、加强学生的体质监视，并做好学生体质测试工作。

(三) 加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

- 1、严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课业训练。
- 2、加强训练力度，争取创造更好的. 运动成绩。
- 3、在普及的基础上，广发利用各种资源，丰富学校体育课余训练

20xx.09

科研工作要点篇二

20xx年下期的教学工作即将拉开序幕，作为科研处，将在学校党委行政的领导下，贯彻“科研兴校，科研促教”的办学方针，在全校大力营造科研氛围。通过教育科研促进教师的整体、快速的进步，特别是促进青年教师专业化成长，从而提高教学效率，为学生提供优质的教学服务。促进学生全面健康成长，本着对学校领导负责，及时反馈教学第一线的教科研情况，提升学校的办学质量和形象，促进我校高效课堂建设，充分贯彻和落实好县教委提出的“打造特色学校”工作思路，现将本期教研工作计划拟定如下：

一、继续落实好常规教研活动的开展

1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用；“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开

和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

2、开展好“推门听课活动”。

3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。

4、定期召开课题组研讨会。

5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育材料登记工作。

6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及时组织学习先进的教育理念。

7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

二、加强教师的自修和培训工作

1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。

2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

三、具体活动时间安排表：

1、制定学校本学期教研工作计划（20xx年8月）

2、与教务处联合召开教研组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排（20xx年9月）

3、备课组活动和教研组活动的开展（20xx年9月-20xx年1月）

4、召开学术委员会议，了解教师上课情况。（不定期）

5、课题组研讨会。（不定期）

6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作（20xx年10月——20xx年1月）

7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。（不定期）

8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。（不定期）

9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料（20xx年12月——20xx年1月）

10、科研处进行资料归档（20xx年12月——20xx年1月）

科研工作要点篇三

以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，坚持“行政推动，领导带头，专家指导，教师全

员参与”的原则，重视教育科研机构和科研骨干队伍建设，以教育科研网络平台和教育类内部刊物《禹城教科研》为平台，坚持城乡联动，突出实效，骨干带动，整体推进，促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

xx年全市教育科研工作的总体思路：完善两个平台（博客平台和期刊平台），依靠三支队伍（教育科研管理队伍、兼职研究员、优秀立项小课题主持人），突出四项重点（小课题研究□□xx教科研》编印、规划课题研究、教育科研成果评选），瞄准一个目标（出成果、出人才、出成绩）。

1、完善教育科研机构，加强科研骨干队伍建设

进一步完善市、乡、校教育科研组织，充分调动教育科研工作者的积极性，充分发挥中小学专兼职教科所长、教科室主任的积极性，通过会议培训、文件通讯、考核评价等多种方式，进一步调动禹城市教育科研兼职研究员的积极作用，加强禹城市教育科研专家库建设，充分发挥本土科研骨干的示范带动作用，以点带面，推动全市教育科研工作不断深化。

2、进一步健全教育科研专项工作制度

修订完善□xx市教育局关于进一步加强教育科研工作的意见》、《关于印发xx市教育科研工作考核量化评估细则的通知》、《关于印发□xx市科研兴校示范学校建设方案（试行）》的通知》等一系列文件，完善□xx市教育科研常规制度》（包括规划制度、学习制度、会议制度、检查指导制度、目标考核制度、成果推广制度和经费使用制度□□□xx市课题研究管理办法》等项管理制度。

3、继续加强教育科研专项档案建设

按照《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对

档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，组织专项检查，切实规范全市中小学教育科研工作。

4、完善表彰奖励机制，发挥先进典型的积极作用

修订完善《关于表彰xx市教育科研工作先进单位、先进个人及优秀成果的决定》和《xx市教育科研工作奖励办法》等专项文件和制度，开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

5、深化重点课题和规划课题研究工作

完善《xx市教育科研课题研究办法》，认真指导好80个山东省和xx市级课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开禹城市重点课题和规划课题中期研讨会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本地典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

6、加强对兼职研究员的指导和考核

对兼职研究员进行指导，主要也是通过互联网，要求兼职研究员都要建立新浪博客，经常到“禹城教科研”博客看看，学习有关文章，并积极研究、勤于写作。既是兼职研究员，又是小课题研究主持人的，要重点做好小课题研究工作。没有博客的兼职研究员，春节前要建立。博客建立后到“禹城教科研”点击“关注”报到，并将“博客名称、真实姓名、单位全称、博客地址”发到市教科所邮箱。

兼职研究员考核办法：总分100分，职业道德满分10分；获得课题研究结题证书满分30分；论文或科研成果获奖或发表满分20分；被评为各级名优教师（班主任）满分20分；教学改革或管理改革成效显著，在一定范围内交流满分20分。被考核为优秀和良好者，市教科所要通过教科所文件形式公布，并上传到“禹城教科研”博客。被考核为优秀者，本人自愿申报的前提下，可在第二届中续聘。

7、七月

召开全市校本课题研究经验交流及培训会议，进一步推动高效课堂建设。对各单位教育科研工作进行学年评价。

8、八月

和教研室一起，做好xx市名教师和xx百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各单位做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发□xx教科研□xx年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我市优秀小课题研究成果。开展教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

12、十二月

做好年度总结，制定新年计划。编辑印发□xx教科研□xx年第4期。

科研工作要点篇四

坚持“推动课改、促进学生、成长教师、发展学校”工作理念，进一步发挥好“指导、服务、研究、管理”的作用，把“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴学”真正落到实处。贴近课程改革的时代脉搏，扎根学校教育教学的沃土，在普及和提高两方面同时努力，形成特色。进一步强化教育科研工作的服务意识，即为领导决策服务，为学校主动发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务。

1、明确职责，抓好教科研工作的常规管理。校本学习、校本培训、校本教研、课题研究、教育沙龙等常规工作要常抓不懈，抓出特色，抓出实效。

2、鼓励每个教研组和个人积极申报课题，让全体教师参与到课题研究中来，认真做好相关课题的管理工作，规范课题研究的过程，以科研促教研，提高各学科教育质量与效率，提升课题研究的深度。

3、丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教育沙龙等特色活动，汇编教育文集。

4、及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，充分展示学校的教科研成果，并积极动员教师利用教育信息网，开展教科研工作，提高工作效率。

1、加强培训——拓展教学视野。

全力提高教师教科研水平，积极推广先进办学理念，多方位挖掘科研型人才，多渠道、多层面、多途径开展教科研培训

活动，不断促进教师学术水平、综合素质和教育创新能力的提高，形成科研兴校的良好氛围。

本学期，我们将加强梯队建设，多管齐下，促进教师专业成长。要通过发挥校内专家的研究课、示范课、精品课优势，为青年教师加强理论和实践指导，促其健康成长。青年教师也要自我加压，稳步发展，逐步完成年度成长目标。学校也将依据青年教师年度成长规划的目标达成情况，进行百分考核与检测，激励先进，鞭策后进。

2、强化写作——勃发教育之梦。

抓好校本研修成果的产出。以省、市论文大赛为抓手，依托国家、省、市级各项课题研究和论文评比活动，鼓励教师踊跃撰写论文，叙写教学日记，剖析教育教学案例，俯拾反思点滴，同时积极引导教师向报刊杂志社投稿，让校本研究成果见诸于各级报（刊）端，让教科研思维的火花绽放光彩。本学期要求每位教师听课不少于20次，学习笔记不少于20篇，教学反思不少于20篇，积极鼓励教师撰写教育博客、参加教育教学类专业论坛的讨论。

3、立足校本——根植教育沃野。

进一步强化校本教研工作，认真贯彻落实中央、省教科所关于加强校本研究工作的指示精神，结合学校实际，充分调动教师自身的创造性、能动性，发挥人才资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划、有步骤地开展研究活动，坚持教研结合。本学期在继续加强年级教研课和校级教研课的服务、督查和管理。从年级、校级教研课到青蓝工程徒弟汇报课、课题研究课，做到人人上一节好课，形成“学一手、露一手，尽早成为行家里手”的趋势。提高评课质量，围绕教学主题做有准备的，有深度的，有研究的上课和评课。

4、课题研究——撬动教改支点

首先建立有效的管理网络。采用“校长领导——教导处组织——课题组负责”的管理模式。教科研领导小组带领全体教师参与课堂教学改革的教育科研活动，尽可能地为教师提供“舞台”

科研工作要点篇五

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的

变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教

研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

科研工作要点篇六

根据学校工作计划要求，制定本学期的教科研工作如下：

1、在新的学期中进一步学习有关教育教学理论和课程理论，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题。不断提高教学水平和课程建设与管理能力。

2、继续加强初中新课程标准的学习。继续组织高中学科教师认真学习初中《信息技术课程标准》、认真学习初中《信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高自主学习的能力；在实践基础上进一步理解高中信息

技术课程标准和新教材，从而努力提升新课程实施的水平。

3、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。