

2023年初中地理在线教研活动方案精选

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇一

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级六个班的地理教学任务，希望学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；借图书查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，

每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二) 精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三) 认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。

(四) 地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其是高效课堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，只

有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。

我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效打造高效课堂。学校投入大量资金进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇二

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的

基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成,即地理知识产生和发展的过程等,收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的'分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是,知识的理解、能力的培养都需要一个过程,不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。

帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律, 降水的分布, 天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用, 增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中, 教师要做必要的讲解。做练习时, 要求学生弄清地理事实, 独立思考, 自己提出解决问题的办法, 并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节, 是检查教学质量的重要手段, 能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业, 但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育, 加强辅导, 端正部分学生的学习态度。

1、以学生为主体, 注意基础知识教学, 调动学生的学习积极性。

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中, 注重对学生进行心理教育

总之, 我要不断改进工作方法, 更好的完成地理教学工作。总结经验, 查找不足, 争取在新的一年里, 取得好成绩。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇三

根据教材内容及学生的实际, 不但备学生而且备教材备教法, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备,

并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。在教学工作中，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

因为七年级地理，理解的内容多，知识的空间概念强，所以根据七年级学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如全球气候大会、日本地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇四

以加强学科建设，提高教师学科能力统领整个教研工作，关注教师、关注学生、聚焦课堂教学，探索教学规律，完善评价机制，强化质量监控，多层面开展课堂教学达标评优活动，促进教师专业成长，促进学生素质的全面提高。

主要工作

我们要加强学科建设，加强自身学习，热爱教育工作；具有严谨的治学态度和敬业精神，以人为本，注重教书育人；认真学习、研究新的教育教学理论，掌握现代教育理念；通过学习，不断提高认识，转变教育教学理念，提高自身的理论素养和教育水平，自觉地将先进的科学理念内化成为切实的

教育教学行为；钻研专业知识，丰富自己的专业知识和理论知识，正确理解课程标准和教材，熟悉本学科内容，形成扎实的专业知识和较为广博的相关学科知识。

加大对学科建设的研究力度。通过听课调研、课堂教学达标活动等多种形式，积极探索提高教师学科能力的有效途径。

我们要加强集体备课，坚持听、评课和课例研究等活动，加强业务研究，促进课堂教学，提升学科教研能力，研究和解决教学中遇到的实际问题。坚持并完善集体备课制度，通过校本教研，研究每节课的内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，活动如何处理，知识如何落实，能力如何培养。发挥集体智慧，齐心协力，共同做好“备-讲-练-考-评”工作，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

平时除了自身的业务学习之外，还要坚持每周进行听、评课、课例研究等活动。全组教师一起分析、研究，取长补短，共同提高，使听课、评课、课例研究等工作落到实处。在课堂教学中，要牢记学生是学习的主体，教师的主导作用、学生的主体作用贯穿课堂，要培养学生在课堂上敢说、能说，乐于探究，善于合作的精神。通过听课、说课、研讨，不断提高本组教师的业务能力和学科科研能力。

(1) 新课导入：要简洁明快，富有启发性、趣味性，激发学生“我想学”、“我爱学”的求知欲，让学生以积极的心态来投入到学习中。

(2) 自学释疑：教师变教为诱，学生变学为思，使学生勇于发现问题、提出问题，主动学习。

(3) 探究交流：充分发挥学生的主体作用，在他们探究交流的过程中，集思广益，提取各种有效信息，提高分析问题、分

析图表的能力，充分发挥学生的潜能。

(4) 延伸迁移：通过举一反三，使学生掌握知识、形成能力。

“问题探究式”教学模式不是僵化的，而是一种原则方法，在教学中要灵活运用。在进行“问题探究式”教学时，要注意各个环节的安排和各个要素的配置都必须以培养学生创新精神，提高学生实践能力为出发点；要围绕学生的学习，把“我要学”、“我能学”、“我会学”作为红线，把激发学生学习的能动性、培养学生学习的独立性贯穿教学过程的始终，实现培养学生创新精神、提高学生实践能力的目的；要充分体现学科特点，利用地理图表，培养学生从中提取各种有效信息的能力。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇五

落实地理课程标准在地理教学中的要求，还需要对地理教师素质理论研究的不断努力和实践经验的不断积累，今天本站小编为大家精心挑选了关于七年级地理教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

对于教过七年级地理上册的老师来说，都会发现这样一个问题，觉得七年级地理内容不多，很多应该是常识性、基础性的内容，比如七大洲、四大洋的名称和位置，地球的公转特征，山体地形图的识读和标记，好似不需要怎么费力，也不需要花多长时间练习，水到渠成学生应该很容易达成课程标准，却发现每一次考试成绩都差强人意，与我们的预期有一段距离。

于是，重新审视试题，你会发现并没有偏题、怪题，也没有繁杂的识记，甚至开卷考试学生的读图有些却不着边际。

究其然，我们可以追寻学生的做题痕迹以及考试中的思绪，

发现七年级地理上册更多的是考察的学生一种学以致用能力，一定必须以理解为前提，还必须相应强化记忆，并通过多样化练习，熟能生巧，最终内化到心里，才会在有效的时间内尽可能输出，成为分析和解决问题能力。

比如对于山体等高线图的判读，首先我们要想到对于山体的不同部位学生是否熟悉，在教学中我就发现在没有进行相关内容课堂学习之时，有很多学生并不知道山峰、山谷、山脊、陡崖和鞍部，既没有名称记忆，也没有相应的景观特点记忆，也就难以企及区分的问题，这就要求我们不得不在教学中注意，要有一定的铺垫和梳理。还比如也许让大家匪夷所思的是，如果我们不强调，予以及时性的检测，有的学生默写出七大洲、四大洋名称都是问题。

因此，教学中我们不得不正视学生几乎零起点的问题，而不要过分指责学生基础差的实际，一味想着小学自然或社会或许已经涉及，而不自觉地加快了教学进度，造成学生只是“听一听”，而没有“做一做，想一想，练一练”的时机，一知半解，最终概念混淆，没有成为能力。

鉴于此，我认为，七年级地理上册教学一定要注意：

第一做好“慢”教学的前提。不仅包括第一课一定要注意学科推介，尽可能激趣，让学生爱上地理，通过一些生活应用举例，让学生感觉到学习地理的价值和意义；同时要进进行学法渗透，让学生明确如何做才能学好地理，地理教学在中学中会怎样评议，让学生既感受到一门新科目地理学习的新奇，也要有相应的目标和压力。还包括七年级地理教学要立足学生实际，采用小步走的方式，以落实来确定学习进度的依据，比如对于经纬网的判读学习，一定要充分照顾到学生体验式，通过简易地球仪的制作，再结合经线、经度；纬线、纬度的背记，最后再结合观察、处理相应习题，答案的生成多一些学生的体悟与参与。还不要忘了辅以多样化的练习，如“让学生以横排为纬线，竖排为经线，变幻任一排经纬度数据以及

排与排之间度数差距，进行解救自己、解救他人”游戏结合纸笔常规性习题，达到内化经纬度特点的目的。虽然仅四页课本内容，却可以安排三或四个课时学习，把课本内容读出厚度，读出精细，达到充分认识，本能化反映的目的。

第二要注意动手演示的练习。比如让学生使用地球仪和手电进行昼夜交替演示，采用小组内互相演示与教师抽查相结合，不经意一遍遍观察对比，最终加深了记忆，也成为一种能力。还比如在学习比例尺大小与地图范围和内容详细关系时，结合电子地图应用，引导学生自己逐步找寻越来越小的目的地，自然而然地直观感知到同样尺幅的地图，在地图逐渐拉开放大，比例尺变大，地图范围越来越小，而地图内容越来越详细，要求学生教会家长使用智能手机或电脑搜索路线，最终既成为一种能力，也使得学习内容接地气而有生机。

第三要注意教学中直观性图片等信息的应用。比如地球公转的意义，学生一般很难理解太阳的高低，空间想象的问题，如果合理使用同一地方不同时期中午照片，影子长短的对比，引发学生经验性的回忆，这时候再出示地球公转示意，让学生以太阳直射点的变化，通过教室不同方位灯管的开启，感受光线角度对比，也就使得学习内容理解难度降低。

第四要注意专业内容的渗透补给。若温度带的划分，气温以多少作为冷热的划分数据，降水量柱状图的分析，以月降水量多少为干湿划分依据，一定要让学生形成记忆。从而不仅知道气候应从哪些角度分析，还知道怎样分析。

第五就是老生常谈的建议，地理教学也要重视练习，重视核心内容的背记，如七大洲、四大洋的名称和位置基本图的记忆，二分二至日名称、时间和光照特点，基本气候类型名称与特征分析，一定要尽力在每个学生身上落实下去，从而因为有一定的核心根基，从而更大限度地发展能力。

另外，重视搭桥性课程设计以及作业设计，每节课前可使用

导学案有针对性地复习，对学生的学情进行统计和分析，从而有利于小组间的帮扶与活动引领设计。还要注意作业活动中让学生参与学习，如寻宝游戏比赛，要求学生以小组为单位，结合我校某一区域特点绘制地图，并批注相应藏宝地点，在一定的时间内依照其他组提供的藏宝图找到实物，地图三要素合理，规定时间小组完成寻宝任务过关，从而推动学生对地图使用的技巧的强化记忆。

总之，七年级地理教学一定要讲练结合，及时复习，重视情趣化、生活化教学实例的引题，重视学生体验性分析，学习内容的系统梳理，夯实每一步足迹，力避负积累的堆积，从而让学生不断获取成绩感的激励，快乐学习。

为了更好的搞好以后的初中地理教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。根据学生的特点，用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

初二地理教学工作总结经验

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教

师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战意义，也不能提高学生的学习兴趣和积极性。今天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我积极地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的；趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解 and 熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解情况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。

一、学生基本情况

经过前期的学习，学生已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，对地理有一个全新的认识，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

二、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的专长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和

社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

5、在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

总之，在以后的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

2023年初中地理在线教研活动方案精选篇六

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，

再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，

我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。学校投入大量资金进行学校的“三室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，虽然只剩下一学期的教学任务，但是我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教

育教学工作划上一个圆满的句号。