

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案 按颜色分类(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇一

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

会按颜色的`标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的

小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

1.《按颜色归类》教案

3.基金从业知识点：基金按投资目标分类

4.幼儿园小班数学教案《1和许多》

6.小班《找规律》数学教案

8.小班数学教案找规律

9.《图形宝宝》小班数学教案

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇二

一、工作开展情况

1. 积极安排部署。组织xx镇、街道办、住建局、各社区物业企业召开2022年生活垃圾分类安排部署会议，安排部署今年x市居民小区生活垃圾分类工作，进一步细化工作措施，明确目标任务和部门职责，做好牵头抓总的引导，全面系统推进我市生活垃圾分类工作落实落细，力争完成生活垃圾回收利用率x%的目标任务。

2. 强化宣传。联合团委、教体局□xx镇、街道办、农村运营公司等开展垃圾分类宣传x次，通过线上宣传、户外集中宣传等形式向居民大力宣传普及垃圾分类知识，进一步提升居民垃圾分类知晓率。截至目前共发放宣传彩页x余份、宣传布袋x余个、围裙x余个、作业本x余本、分类垃圾桶x个，悬挂宣传横幅x条。

3. 完善设施。投入概算资金x万元，完成了2021年农村生活垃圾分类设施建设项目采购工作，采购了分拣中心（制度牌、可回收物分割区、处置流程图等）设施，垃圾分类宣传亭x个，240l四色分类垃圾桶x个、xx升塑料家用两分类桶（金色港湾小区□x个，目前正在改建示范村资源垃圾分拣房设施。在城区已完成居民小区安装垃圾分类亭投放手环x套，方便居民卫生投放，提升居民垃圾分类参与率。

4. 垃圾分类收运处置。建立完善的分类投放、分类收运、分类处置体系，其中其他垃圾由x中科环保电力有限公司转运处理；厨余垃圾由宁夏中科国通新能源有限公司收运处理；可回收物由资质企业统一收运处置；有害垃圾由我中心定点收运暂存，堆放达一定量时，由xxx环境资源有限公司进行无害化处置。截至x月底，焚烧发电处置其他垃圾x吨，收运处置厨余垃圾x吨，回收可回收物x吨。

5. 强化监督考核。按照□x市城乡生活垃圾分类考核办法》（试行）进行定期考核，及时发现垃圾分类工作中存在问题并限期整改。第一季度对公共机构及居民小区垃圾分类工作检查考核x次，对农村垃圾分类示范村垃圾分类工作检查考核x次。通过考核奖惩，实现垃圾分类长治长效，持续改善城乡人居环境。

6. 提高分类质量。督促物业按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导

员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾；同时尽快开展垃圾分类积分兑换物品工作，激励更多的居民参与垃圾分类工作，提高分类质量。

7. 积极开展垃圾分类主题活动。按照x市垃圾分类办要求，“两节”期间，积极采取线上、无接触等宣传方式开展垃圾分类宣传活动，宣传普及《x市生活垃圾分类管理条例》。在x个居民小区微信群、x个商户微信群及“x市综合执法局”微信公众号转发《x市生活垃圾分类管理条例》及垃圾分类相关知识，在客流量大的地方悬挂垃圾分类宣传横幅x条，各小区公示栏张贴垃圾分类宣传彩页x张，各小区电子屏滚动播放垃圾分类宣传标语x处。x月x日在广场等地开展“学习雷锋好榜样垃圾分类我先行”宣传活动，共发放宣传布袋x余个、宣传围裙x余个、宣传作业本x余本、宣传册x余本。

二、存在问题

一是督导员配备不到位。

督导员数量不够且专业性不强，未能有效发挥督导宣传引导作用。各居民小区督导员由保洁保安兼职，大部分小区现场无督导员，导致混投现象严重，可回收物回收率低，厨余垃圾未彻底分开。二是未全面开展垃圾分类积分兑换工作。个别居民小区未有效应用垃圾分类智能平台，以积分兑换物品方式激励居民参与垃圾分类；部分小区虽在垃圾分类智能平台进行积分，但未实现以积分兑换物品，导致居民参与积极性不高。三是可回收物量未做到应统尽统。大部分小区拾荒人员捡拾可回收物数量未统计在物业台账，此部分可回收物数据未纳入全市统计数据中，导致生活垃圾回收利用率低。四是思想重视程度不够。属地管理主责部门及物业企业对垃圾分类的重视程度还不够，主动做好垃圾分类工作的主责意识、宣传引导居民分类投放等管理水平普遍较低。

三、下一步工作计划

一是加强督导员队伍建设。

落实垃圾分类督导员工资补助，督促物业尽快按照小区规模配备数量合理的垃圾分类督导员，并对垃圾分类督导员开展培训工作，确保督导员能有效监督指导居民正确分类投放垃圾。二是全面开展垃圾分类积分兑换工作。在全市居民小区全面推行垃圾分类积分兑换工作，切实落实“分类换积分、积分兑物品”的分类模式，激励更多居民参与垃圾分类工作，提升生活垃圾回收利用率。三是可回收物做到应统尽统。各垃圾分类责任部门及物业小区做好各自垃圾分类统计工作，将所有产生可回收物统计在台账，确保数据真实详尽，为全市垃圾分类工作开展提供坚实的数据支撑。四是打造示范社区。在城区打造5个示范社区，充分发挥示范社区引领作用，以点带面，全面扎实推进居民小区垃圾分类工作。五是强化宣传。常态化开展垃圾分类宣传工作，每月组织运营公司、街道办□xx镇在居民小区、广场等地开展形式多样的宣传活动，营造良好的分类氛围。六是建立垃圾分类长效考核机制。按期每月对农村xx个示范村垃圾分类工作进行考核，每季度对公共机构，街道办□xx镇辖区社区（村）各小区垃圾分类工作进行考核，以考促改，做实做细垃圾分类工作。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇三

1、首先在短时间内熟悉了业务，然后制定、理顺了营业款结算、分销结算、备用金报销、发票管理等流程；加强对营业收入款项的有效监控，加快资金的回收；加强对营业厅及分销商执行公司营销政策、财务制度的监督。

2、每月编制资金预算，严把部门费用报销的审核关，有效地进行成本费用控制。定期对成本费用的构成作统计分析，向部门经理及各有关部门提供合理化建议。付出是为了更好地

得到，让“效益为王”的理念贯于公司整个经营活动之中。

3、在人员偏紧的情况下，培训核算员充分地利用科学先进的工作方法，熟练地操作电脑，让他们从繁重的手工操作中解脱出来，很好地提高工作效率，做到核算工作事半功倍。并利用自己掌握的知识、技能，重新编制了有关核算表格，日常只要做好数据的准确录入，月底即自动生成汇总报表，解决了以往每到月底，即忙、乱的局面。

4、在紧张的工作之余，加强团队建设，打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，对下属充分做到“察人之长、用人之长、聚人之长、展人之长“，充分发挥他们的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。

5、作为基层管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，首先要以身作则，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务。在人员偏紧的情况下，我负责了很大一部份具体工作，如运营资金的预算、佣金的计提、用户话费托收数据的传送、营业报表的汇总编制及会计核算等等。这得到了同伴很大程度的认同，对我开展工作也带来很大帮助。

6、深入经营一线，全面了解营业厅、各专业室及各分销商的运作，转变工作作风，树立服务意识，加强沟通与协作，对各方提出的问题及时给予解决。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇四

2、激发幼儿参与数学游戏活动的兴趣。

3、培养幼儿观察能力、分析判断能力及动手操作能力。

1、物质准备：学具每人一套。

小鱼服饰两套、青蛙服饰一套、小鱼缸四个、各色小鱼共15条。

音乐《小苹果》《小红花》《爱是花你是那种子》《低碳贝贝》。

2、经验准备：课前分享儿歌《看仔细》。

重点：按颜色进行分类。

难点：分类种类逐渐增多（3—4），为幼儿进行分类增加难度。

音乐律动：《小苹果》幼儿随音乐有序传学具。（出示幻灯片3）

一、谜底导入：

教师带领幼儿观看幻灯片猜谜语（猪），教师自编故事《猪妈妈和猪宝宝》激发幼儿参与活动的兴趣。（出示幻灯片4、5）

二、操作探索：

游戏：《猪妈妈分苹果》请幼儿说出猪妈妈都有哪些颜色的苹果？强调分苹果的要求。（出示幻灯片6）

（1）、教师示范分苹果的方法。（教师：如果我是猪妈妈我会这样分，给第一只小猪粉红色的苹果，给第二只小猪分黄色的苹果，第三只小猪会分到什么颜色的苹果呢？—绿色）
（出示幻灯片7）

（2）、幼儿跟随自己的意愿进行操作分苹果，练习按颜色分

类。教师巡回观察。（教师：如果你是猪妈妈，你会怎么分？请把分给第一只小猪的苹果放在第一行里……………）

（3）、请多名幼儿分享自己的分法。（幼儿：我给第一只小猪分的是黄色的苹果，给第二只小猪分的是绿色的苹果）

教师小姐：把苹果按颜色分组时，相同颜色的苹果分在一起（每只小猪分到一样颜色的苹果）（出示幻灯片7）

2、感恩游戏：牛伯伯的花园。

（1）参观牛伯伯的花园。（出示幻灯片8）音乐《小红花》

教师：“大家想不想有一个漂亮的花园呢？”幼儿：“想”。

（2）种自己的花园。（出示幻灯片9）音乐：《爱是花你是那种子》

教师：老师的花园在这里，你的花园在哪里？

请幼儿随音乐自由种花（红花、黄花、绿花和蓝花）音乐停止，种花结束。

（3）整理花园

教师：小朋友你的花园漂亮吗？为什么？

幼儿：不漂亮，乱乱的……………

教师：现在我们一起整理花园吧！

课前分享儿歌《看仔细》，幼儿一起听儿歌摆棋子（整理花园）

总结：我们把花园里的花按颜色分成了，红色、黄色、绿色

和蓝色的。

三、经验提升：爱心接力游戏—鱼宝宝的新家。

1、青蛙和鱼妈妈的对话。（幻灯片12）

教师提问：小鱼的家怎么了？引导幼儿回答：人类乱扔垃圾、破坏生态环境，可怜的小鱼无家可归。

2、帮小鱼找家。（出示幻灯片13、14）

（1）请出小青蛙和鱼妈妈。

鱼妈妈：“快救救我的宝宝，没有新鲜空气它们会死掉的。”

（2）小鱼的新家。

教师：“老师为鱼宝宝准备了红色、黄色、黑色、白色四个鱼缸。红色的小鱼喜欢红色的家，白色的小鱼喜欢白色的家）

（3）送鱼宝宝回家。音乐《低碳贝贝》

请幼儿、鱼妈妈、小青蛙依次排队送鱼宝宝回家。（红色的小鱼放进贴有红色爱心的鱼缸里……白色的小鱼放进贴有白色爱心的鱼缸里）

教师小结：我们把鱼宝宝按颜色送回了自己喜欢的家。我们都送了什么颜色的鱼宝宝呢？（红色、黄色、黑色和白色）

3、游戏结束：

幼儿：“爱护环境，不乱扔垃圾。”

教师：鱼妈妈要带宝宝回家了，我们也送我们的好朋友学具

回家吧！

四、活动延伸：

1、赶小猪：逐渐增加颜色的种类。

小猪：红色、黄色、绿色……报纸球若干。

赶猪棍□pvc管若干。

小猪房子：红房子、黄房子、绿房子。

规则：把小猪赶到与它颜色相同的房子里。

2、送小猪回家：

小猪：红色、黄色、绿色……报纸球若干。

供小朋友钻洞洞一个或几个。

小猪房子有：红色、黄色、绿色的。

规则：报小猪钻山洞，送小猪回家。

儿歌备注：

《看仔细》

小朋友，请注意。拍拍小手看仔细。

红花宝宝站一起，不是红花请出去。

后两就也可换成：相同颜色站一起，不同颜色请出去。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇五

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述□xx轻，xx重。
- 3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地

认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿教育上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说□xx轻，xx重。

四、活动评价：

展示《幼儿用书□p9□请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇六

1承泽苑社区垃圾分类总结

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知

识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作：

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇七

目前，我国会计准则采用资产负债表债务法核算所得税。该方法以资产负债观为基础。创新点是从资产负债表角度出发，提出了暂时性差异的概念，并且当税率或计算基础变动时，

按照预期税率对递延资产或负债进行调整。其优点是：递延所得税资产更符合资产定义，会计信息相关性较强，更符合决策有用观。针对这种方法的应用很多文献资料及相关学者总结了详细的核算程序，包括：确定资产、负债的账面价值；确定资产、负债的计税基础；确定暂时性差异，并用未来可税前列支金额分别确定资产、负债导致的是可抵扣暂时性差异还是应纳税暂时性差异；计算递延所得税资产和递延所得税负债的确认额或转回额；计算当期应交所得税额；确定当期所得税费用。然而，由于2006年颁布的新会计准则体系提出了许多新的理念和概念，致使所得税会计核算的方法也发生了一定程度的变化。其中对核算程序中几个关键问题的正确理解是进行所得税会计核算的前提条件之一。本文拟将对上述程序中几个关键问题进行具体探讨。

一、计税基础

税法与会计目标的不一致性导致了所得税会计的出现。会计核算依照企业会计准则操作，而企业向税务部门缴税时却是以税法的相关规定为基准。由此使得会计上确认的资产、负债的账面价值与税法确定的不同。资产和负债的计税基础应按照会计准则中对资产和负债账面价值的确定方法，以适用的税收法规为基础进行再调整。一般而言，资产在初始取得时账面价值和计税基础相等，只是在后续的处理中由于会计和税法很多规定不一致导致两者存在一定的差异。资产的计税基础=取得成本-按税法规定以前期间已经税前扣除的累计金额。这里的“已经”，是指按税法规定过去和现在已扣除的金额。扣除后的余额代表按税法规定，就涉及的资产在未来期间计税时仍然可以税前扣除的金额。如固定资产、无形资产等长期资产在某一资产负债表日的计税基础是指其成本扣除按照税法规定已在以前期间税前扣除的累计折旧额或累计摊销额后的金额。负债的计税基础一般等于账面价值，但从费用中提取形成的负债，账面价值与计税基础有可能不一致。负债的计税基础=账面价值-按税法规定未来可予税前扣除的金额。注意这里的“未来”，是指按税法规定现在不能

在账面价值中扣除，等“未来”也就是实际发生时才可扣除。如按照会计规定确认的某些预计负债。

二、暂时性差异

所得税会计对暂时性差异的定义是指资产或负债的账面价值与其计税基础之间的差额；未作为资产和负债确认的项目，按照税法规定可以确定其计税基础的，该计税基础与其账面价值之间的差额也属于暂时性差异。所得税会计取消了旧准则中时间性差异和永久性差异，仅提到暂时性差异。这是因为，一方面暂时性差异比时间性差异范围更广，即所有的时间性差异都是暂时性差异，但暂时性差异还包括一些不属于时间性差异的内容。如企业并购中的折价或溢价成本；资产被重估并调整了账面金额等；另一方面，永久性差异从资产负债表角度考虑，不会产生资产、负债的账面价值与其计税基础的差异，即不形成暂时性差异，对企业在未来期间计税没有影响，不产生递延所得税。笔者认为，虽然准则中未提到永久性差异，但在教学或实务中必须正视这类差异的存在，并且要将其和暂时性差异分开。在计算应纳税所得额时直接计入其中。常见的永久性差异：国债利息收入、“三新”技术费用、捐赠、工资调整、超过税法规定扣除范围的业务招待费、工资和其他不能在税前扣除的各种开支等。

三、应纳税暂时性差异、可抵扣暂时性差异

暂时性差异按照对未来期间应税金额的影响分为应纳税暂时性差异和可抵扣暂时性差异。形成应纳税暂时性差异的包括：资产账面价值大于计税基础；负债的账面价值小于计税基础（不包括特殊项目）；形成可抵扣暂时性差异的包括：资产账面价值小于计税基础；负债的账面价值大于计税基础（不包括特殊项目）。应纳税暂时性差异是指将来产生应纳税金额的差异，表示将来要多交税，现在应少交税。将来要交税，在应纳税暂时性差异产生当期，确认相关递延所得税负债，现在少交税就要在计算应纳税所得额中扣除。可抵扣暂时性差异

是指将来产生可抵扣的暂时性差异，表示将来少交税，现在应多交税。将来少交税，在可抵扣暂时性差异产生当期，符合确认条件的情况下，形成一项递延所得税资产，现在多交税应在计算应纳税所得额时加上。另需注意特殊问题。(1)可能影响所得税会计核算的资产或负债。税法与会计准则相比，在下列会计事项(不限于)有不同的规定，有可能产生应纳税暂时性差异或可抵扣暂时性差异：固定资产折旧方法和折旧年限的不同；无形资产摊销方法和摊销年限的不同；自创无形资产摊销成本的不同；资产计提减值损失的不同；权益法核算长期股权投资的投资收益等相关项目的确认和计量的不同；公允价值计量且其变动计入损益的金融资产、金融负债，公允价值计量模式的投资性房地产的不同；预提费用所形成的非实现负债的不同；某些预收、应付款等，在收入、费用的确认和计量上产生的不同。(2)特殊项目：未作为资产、负债确认的项目所产生的暂时性差异，如筹建期间发生的费用；可抵扣亏损及税款抵减产生的暂时性差异应确认为可抵扣暂时性差异。(3)递延所得税资产和递延所得税负债的确认。企业在计算确定了应纳税暂时性差异与可抵扣暂时性差异后，应当按照所得税准则规定的原则确认与应纳税暂时性差异相关的递延所得税负债和与可抵扣暂时性差异相关的递延所得税资产。递延所得税资产和递延所得税负债都是时点指标而不是时期指标。递延所得税资产和负债，不仅反映当期发生额而且是一个累计额。对已确认的递延所得税资产或负债，其计量依据为：“递延所得税资产”的余额=该时点可抵扣暂时性差异×当时的税率；“递延所得税负债”的余额=该时点应纳税暂时性差异×当时的税率。当期末余额大于期初余额时，为新增额，当期末余额小于期初余额时，为转回额。同时应注意，递延所得税资产与递延所得税负债两账户的余额应为扣除直接计入所有者权益、商誉以及营业外收入后的递延所得税资产和递延所得税负债金额。

四、所得税相关账务处理

企业除应设置“所得税费用”和“应交税费——应交所得

税”这两个科目外，另需增加资产类科目“递延所得税资产”和负债类科目“递延所得税负债”。本期应纳税所得额=会计利润+(-)纳税调整事项(这里的纳税调整事项主要包括暂时性差异和永久性差异);计算递延所得税资产或递延所得税负债;本期所得税费用=本期应交所得税+(期末递延所得税负债-期初递延所得税负债)-(期末递延所得税资产-期初递延所得税资产)(说明:公式中的期末递延所得税资产或负债不包含直接计入所有者权益交易的所得税影响)。账务处理为:借记“所得税费用”、“递延所得税资产(增加)”、“递延所得税负债(减少)”,贷记“应交税费——应交所得税”、“递延所得税负债(增加)”、“递延所得税资产(减少)”。

2007年应交所得税:

应交所得税=2580×25%=645万元

会计分录为:

借:所得税费用 750

递延所得税资产 45

贷:应交税费——应交所得税 645

递延所得税负债 150

递延所得税资产意味着企业已支付的所得税超过其应支付的部分,因而可用于抵减未来应纳税所得额。如果企业预计在未来期间很可能无法获得足够的应纳税所得额用于抵扣,那么递延所得税资产和其他资产一样也应减记其账面价值。对此,美国财务会计准则规定,企业应设置“备抵计价”科目,并在资产负债表中作为“递延所得税资产”项目的减项列示。我国有的学者认为应把递延所得税资产的减值计入“营业外支出——递延所得税资产减值”明细科目。笔者认为,也可

和其他资产一样将递延所得税资产发生的减值直接计入损益类科目“资产减值损失”，会计分录为借记“资产减值损失”，贷记“递延所得税资产”。

参考文献：

[1]会计准则研究组：《最新企业会计准则讲解与操作指南》，东北财经出版社2007年版。

[2]贾守华：《财务会计学》，吉林大学出版社2009年版。

[3]刘永泽、陈立军：《中级财务会计》，东北财经出版社2009年版。

[4]赵冰枫：《简谈新企业所得税会计准则对企业所得税会计处理的影响》，《中国总会计师》2011年第1期。

颜色分类工作总结 幼儿园小班数学教案按颜色分类 篇八

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。活动准备：

二、游戏“给小兔送花”

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引

导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束