

大班美术活动地球 大班美术教案地球(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班美术活动地球篇一

欣赏故事《彩色的地球》，激发幼儿的创作兴趣。

1教师讲述故事《彩色的地球》。

故事《彩色的地球》

一天，小乌问乌妈妈“地球是什么颜色的？”乌妈妈说“只要你绕着地球飞一圈，就知道了。”听了妈妈的话小鸟出发了。

它飞呀飞呀，前面出现了一片蓝蓝的大海。小鸟高兴地喊起来“啊，我找到了，地球是蓝色的。”说着，它拿出扇形小纸片做了个标记(教师示范)。

2结合故事第二段，教师示范：取一张扇形小纸，先用扁笔蘸满蓝色的浆糊，然后顺着—个方向，从扇形纸的一头涂到另一头。要求涂得均匀，直到把扇形纸涂满为止。涂好底色后，再用小棒刻画上大海中的景物。

(幼绿色—草原，红色—花园，黄色—沙漠，棕色??村林，黑色—夜晚的城市)

二、基本部分

1师：如果你是一只小鸟，你会看到些什么？（幼儿发挥想象，自由讲述。）

2幼儿自由选择，自由结伴，合作运用材料操作。

3教师安排6组，每组提供一种颜色，幼儿按意愿选择。

4根据需要，选取粗细不同的小棒。如画物体的外轮廓线，可选取粗的小棒，画细节部分，可选取细的小棒。要求涂色均匀，注意桌面、衣服的卫生。

三、结束部分

1展示作品。鼓励幼儿自由组合，用每6张扇形纸片拼成一个彩色的地球，如下图：

2边倾听歌曲《世界儿童心连心》，边欣赏作品，最后师生共同讲评。着重进行想象、创造方面的讲评，肯定想象丰富、奇特的幼儿。例如，幼甲：我在黄色的地方看到了一片沙漠。沙漠里骆驼在行走。

幼乙：我在棕色的地方看到了蚂蚁洞。有的蚂蚁在搬栖，有的蚂蚁在睡觉。

幼丙：我在黑色的地方看到了一片被污染的海洋。海面上漂着垃圾、鱼儿，海水变脏了。

大班美术活动地球篇二

1、让幼儿知道保护环境的重要性，让幼儿形成初步的环保意识。

- 2、培养幼儿良好的作画习惯和大胆的形象能力。
- 3、充分体验亲子创作的快乐，培养亲子之间相互合作的精神。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

大班美术活动地球篇三

- 1、尝试用不同颜色涂染，表现不同肤色等不同特点的外国儿童形象。
- 2、运用已有经验为不同儿童形象大胆设计发型。
- 3、热爱地球，懂得全世界儿童要互相尊重，和平相处。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

大班美术活动地球篇四

导入新课，体会地球与我们的生活和健康息息相关。

(1) 引导学生欣赏教师作品，感受作品所体现的“地球是我们美丽的家园”，鼓励学生说说地球和人类的关系。

a□语文、自然等其它学科学习过有关地球生态环境的知识吗？

(2) 以游戏的形式调动学生学习的兴趣。

教师将一个地球贴在黑板上，请学生上前用教师准备好的材料装饰地球。改变地球生态环境日益恶化的现象，使地球

更美丽。

大班美术活动地球篇五

2、音乐磁带及光盘

3、材料：人手一张扇形纸、粗细不同的小棒、抹布、彩色浆糊（浆糊加颜料调配用而成）

4、塑胶地毯，幼儿人手一份围兜活动过程：

一、开始部分

1、欣赏故事《彩色的地球》，激发幼儿的创作兴趣——教师讲述故事《彩色的地球》：

一天，小鸟问鸟妈妈：“地球是什么颜色的？”鸟妈妈说：“只要你饶着地球飞一圈就知道了。”听了妈妈的话，小鸟出发了。它飞呀飞呀，前面出现了一片蓝蓝的大海。小鸟高兴的喊起来：“啊，我找到了，地球是蓝色的。”说着，它拿出扇形小纸片作了个标记。（教师示范：取一张扇形纸，先用粗扁棒蘸满蓝色的浆糊，然后顺着一个方向，从扇形纸的一头涂到另一头，要求涂的均匀，直到把扇形纸涂满为止。涂好底色后，再用细小棒刻画上大海中的景物。）

2、就这样，小鸟每到一个地方，就做一个标记，有绿色、红色、棕色、黑色等。一圈飞完了，小鸟一看，咦？地球是什么颜色的呢？（教师启发幼儿想象：小鸟在绿色、红色、棕色、黑色等地方看到了什么？）

二、基本部分

2、向幼儿介绍操作材料：彩色浆糊是用糨糊加颜料搅拌而成的，这样，它就有了一定的水份又不会随意的流淌，使作品

有厚度，然后就可以用小棒在上面随意地刻画了，大家想不想尝试一下用浆糊作画呀？。

3、安排3组，每组提供多种颜色，幼儿按意愿选择。

4、重点辅导幼儿刮涂底色。

5、根据需要，选择粗细不同的小棒。如画物体的外轮廓线，可以选取粗的小棒，画细节部分，可以选取细的小棒。要求涂色均匀，注意桌面、衣服的卫生。

三、结束部分

1、展示作品。鼓励幼儿自由组合，用扇形纸片拼成一个彩色的地球。

2、倾听歌曲《让地球更美好》，边欣赏作品。

3、师生共同评价，激发幼儿保护地球的美好愿望。

延伸活动：

有兴趣的小朋友可以继续尝试，给刻画出的物体涂上颜色。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。