

# 最新幼儿园中班美术活动秋趣教案反思

## 幼儿园中班美术活动教案(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇一

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领，学习看图示折出啄木鸟。
- 2、尝试折成单菱形，能用添画的方法为啄木鸟添画眼睛。
- 3、培养幼儿对折纸活动的兴趣，体验成功的喜悦和快乐。

1□ppt课件(啄木鸟图片)，掌握一些相关知识。

2、啄木鸟折纸的范例1份，各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份，小苹果树请医生视频，大树展板。

3、《啄木鸟》音乐。

：中班美术课件《啄木鸟□ppt课件

一、播放小苹果树请医生中啄木鸟治病的一段视频并出示啄木鸟的图片，引导幼儿了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。

二、出示范例实物，幼儿学习折啄木鸟。

1、出示步骤图，和幼儿一起说说每一步图示的意思，提醒幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

2、出示啄木鸟折纸范例，讲解难点部分，启发幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解在折成单菱形。

师：先看老师是怎样折的，（教师示范）小朋友们看好了，这个地方很重要要仔细看，只要掌握了这里就会折出来了。

3、幼儿观察示意图，学折啄木鸟。

幼儿在《啄木鸟》音乐声中，幼儿尝试折成单菱形的方法折出啄木鸟，教师巡回指导。

师：哪！小朋友，想不想折啄木鸟？（想）请小朋友试一下吧？幼儿折纸

### 三、作品讲评

1、请幼儿将自己折好的啄木鸟展示在大树的展板上。

师：折好了吗？现在我们一起来看一看

2、幼儿相互讲评同伴的作品，并提出建议。

师：你觉得那一只啄木鸟这的最漂亮？为什么？谁有不同意见？

师：小朋友折的都很棒！我们一起出去看看外面有没有啄木鸟经过我们幼儿园好不好？（好）（结束）

## 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇二

1、能用简单的'线条，表现人物的各种动态。

2、懂得简单速写的方法，体验速写的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿作画工具人手一份（记号笔、卡纸）

师作画工具一份

一、师现场作画（添画），逐步出示。

1、师画圆，引导幼儿：你们看，这是什么？（逐步引导，方法同上）。

人物速写完成，师提问：他在干什么？（站着）

那里看出来的？（脚）

2、师：好玩吗？

幼：好玩。

师：那我们一起来画画吧。

引导幼儿师生共同手指作画。

二、了解速写的概念

速写：就是用简单的线条快速地画出一个简单的形象。

三、师引导不同动态，幼儿作画。

1、请一个小朋友上来做动作，下面幼儿观察动作（手、脚的

动作），师示范作画。

2、师动作，请幼儿提笔作画。

3、请一幼儿上来动作，下面幼儿作画。

4、请一家长上来动作，幼儿作画。

四、作品展示于黑板上，幼儿相互交流。

五、活动结束，师小结、评价。

### **幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇三**

1、引导幼儿根据自己的认识，表现夏天的基本特征。

2、引导幼儿根据自己的感受选用颜色，表现夏天的特征。

幼儿观察了解夏天的特征、彩笔等

1、幼儿讨论：

（1）你们看到的夏天是什么样子的？

（2）人们在夏天里做些什么？

（3）怎样才能凉快些？

（4）用什么颜色可以表现夏天的炎热？

（5）什么颜色看上去凉爽些？

2、小组合作画。

学会商量，分配各自画的内容及布局、颜色等。

3、交流分享，幼儿根据自己的画面谈谈夏天的风景、对夏天的感受。

## 幼儿园中班美术活动：美丽的花手帕

1、掌握手工扎染、折纸、点颜色等技巧，初步了解色彩搭配的规则。

2、培养对民间艺术的兴趣和爱好。

3、养成良好的作业行为和卫生习惯。

1、故事《讲卫生的小猫咪》。

2、8开、16开宣纸每人4~6张、调好的各色中国画颜料、旧报纸、扎染ppt□围兜及袖套每人一套。

3、课前给幼儿观赏贵州苗族的各种蜡染制品。

### 一、导入活动

听故事《讲卫生的小猫咪》，小猫咪感冒了，又流鼻涕又打喷嚏，小猫咪讲卫生，赶紧到商店买来花手帕。

提问：花手帕有什么作用？

分析：这不只是一个美术活动，也是一个培养幼儿良好的卫生习惯和品质的好机会。

### 二、播放扎染ppt□欣赏并讨论

引导幼儿说出商店里的花手帕都有哪些图案和颜色。（图案有圆形、长条型、蝴蝶型、波浪形……学会说五颜六色。）

分析：孩子们在欣赏的过程中，培养了审美感，多变的图案

和艳丽的色彩引发了如何制作这样美丽花手帕的兴趣。

### 三、指导幼儿制作扎染作品

- 1、戴好围兜和袖套，防止颜料弄脏衣服。
- 2、将白色的宣纸进行多层折叠，注意对角和对边。
- 3、将折好的宣纸不同的部分，放入装有颜料的小碗里点颜色。
- 4、将点好颜色的宣纸放在报纸上打开晾干。
- 5、提问：在给“小手帕”染色的时候我们要注意什么呢？

分析：幼儿要掌握折纸和点颜色这两个主要步骤，因点颜色是新技巧，所以是这个活动的一个难点，首先要把颜色按照从浅到深的顺序进行排列，引导幼儿有秩序的选择；其次要把握一边折一边点颜色的技巧，并通过实践慢慢掌握颜色的用量。最后要注意因打湿的宣纸打开难度很大，所以这个步骤必须由老师来完成，以免损坏作品。

### 四、幼儿自主探索如何做出漂亮的“花手帕”

- 1、通过反复的实际操作能够知道，不同的折纸方法会产生不同的图案，并能初步找到其中的规律，如对折后从折点再折成三角形染色会形成中心扩散的圆形图案等。
- 2、通过反复的实际操作能意识到深色和浅色的搭配会更好看，从开始的自由选择颜色，到逐渐掌握深浅色的搭配。
- 3、过少的染色会使宣纸原本白色的地方过多，没有那么好看，颜色过于混合也会降低作品的质量，而且过多的颜色带来的水分还会使得作品在打开的时候容易破损。

## 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇四

- 1、产生喜爱中国画的情感。
- 2、发展审美观察力，感受水墨画中树的墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特点。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、榕树的照片，幼儿用书。
- 2、国画颜料、墨、毛笔、宣纸、盘子等。

- 1、出示榕树的照片，了解榕树的特征。

请幼儿仔细观察照片并说一说榕树的颜色、树干的形状以及树枝的形状。

- 2、欣赏吴冠中的国画作品《小鸟天堂》，了解作品内容，体会水墨画的表现特点。

(1)请幼儿讲一讲这幅画里的大榕树和照片中的有什么不一样?用手来画一画作品中榕树上的线条。

(2)引导幼儿仔细观察画面，发现画中的小鸟。

提问：怎么会有这么多的小鸟在这棵大树上？为什么小鸟喜欢和大树在一起？

(3)引导幼儿发现并体会画面中墨色深浅的运用给作品带来的美感。

3、教师介绍国画的作画方法，幼儿尝试用毛笔蘸墨汁画小鸟。在宣纸上自由画一画。

(1)教师示范用毛笔蘸上墨汁在宣纸上画画，提醒幼儿保持卫生。

(2)幼儿尝试用毛笔蘸上墨汁画小鸟。

(3)教师巡回指导并提醒幼儿注意画面的干净。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

## 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇五

1. 关注人物面部的颜色和形状，体会人物面部的一个千变万化。

2. 尝试用绘画、剪贴等方式大胆改变大师的作品，感受艺术创作的乐趣。

米罗的人物画若干、展板、实物图片（正反面）、蜡笔、人物脸型

（一）介绍大师米罗，欣赏米罗的画，说说自己的感受。

师：这是米罗，是个了不起的画家，你们认识吗？你们想不想看他的画？

师：猜猜画家画的是什么图？

师：觉得这些小朋友画得怎么样？觉得很好玩？哪里好玩？

教师引导幼儿观察画像的脸、手等部位，感受米罗画的夸张和有趣。



（二）出示不同造型的实物图片和反面的各种脸，感受变化的乐趣。

师：如果李老师也带来各种可爱的脸，你能把它变成好玩的脸蛋吗？

出示苹果、树叶、方片面包等，对照实物图片请幼儿说说自己是什么样的脸型？

师：它们能不能变成可爱的小脸蛋呢？

翻转实物图片，展示装饰好的脸蛋。

师：你喜欢哪个脸蛋？为什么？学一学表情。

引导幼儿说说自己喜欢的原因，着重观察颜色和五官的形状、大小等。

### （三）操作

师：今天李老师带来了许多可爱的脸，待会选自己喜欢的可爱的脸，在脸上画上各种各样的眼睛鼻子嘴巴。这里还有报纸，可以扭一扭啊，做成头发，待会做好以后可以放在相应的画像上。这样画家爷爷的画和我们的画变成同一张了。

幼儿操作，老师巡回指导。

### （四）展示、讲评

## 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇六

这节美术课我是根据中班幼儿的认知发展水平及其生活经验，从幼儿的生活经验中挖掘题材，《帽子》是幼儿熟悉的感兴趣的题材。在幼儿的兴趣点上，鼓励幼儿生成自己想创作的东西，丰富幼儿的内心创作激情。在活动过程中通过让幼儿

观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的，非常丰富。

- 1、让幼儿通过多角度了解帽子的基本构造，大胆地进行借助帽子的“形”添画想象。
- 2、培养幼儿发散思维能力和通过生活经验进行想象的能力。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

让幼儿通过多角度了解帽子的基本构造，大胆地进行借助帽子的“形”添画想象。

实物：帽子 课件 画纸 勾线笔。

这是什么？它有什么用？

师：帽子有好几种如功能遮阳、挡雨，还可以保暖，所以帽子所用的材料不同、款式也不同，今天代老师带来的帽子是其中的一款。

- 1、观察帽子的形状。

这顶帽子看上去怎么样？像什么？

- 2、了解帽子的构造。（演示课件）

你们知道帽子可以分几个部分吗？

（引导幼儿观察帽子，根据幼儿说出的部分，引出帽盖和帽檐）

3、教师小结：帽子是帽盖和帽檐组成的。

帽檐是什么形状？上面有什么花纹？（特写帽檐）

帽盖的形状是怎么样的？上面有什么？看上去像什么？（特写帽盖）

3、转换角度观察。（教师选择一种范画）

3、出示课件：三张不同角度的帽子

教师小结：原来同一顶帽子，从不同的角度看，它的形状都是不一样的，小朋友也要学会从各个角度仔细观察。

现在老师也选择一种角度来画帽子，你们等会儿来猜猜。

1、如果你们想把帽子画下来，你想从哪里开始画？

2、幼儿把自己的作品张贴到黑板上。

教师根据幼儿的作品转换角度启发想象。

这顶帽子倒过来像什么？你能把它变成什么？

在活动过程中通过让幼儿观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的。不足之处：在做画的过程中，个别幼儿不听指挥，随心所欲。今后我将在教学中多学习、反思。

# 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇七

1、用不同的材料设计、制作有趣的垃圾箱。

2、学习运用拍打、捏、推、撕抓等方法进行创作，发展幼儿手部小肌肉动作的灵活性。

3、教育幼儿懂得垃圾不能随地乱扔，要仍到垃圾箱里，培养幼儿从小要有环保意识。

能使用不同的材料设计、制作、装饰垃圾箱。

学习运用拍打、捏、推、撕抓等方法进行创作。

1、剪刀，透明胶，彩色面团，切割好的饮料盒，有趣的动物造型垃圾箱图片。

2、装饰品材料，如：毛绒条、各种豆子、不同形状颜色的卡纸、扣子等分别放在盘子里。

3、每个幼儿一个座垫，手工用的透明桌垫，打印出每个幼儿的名字卡片。

1、谈话：逛街时如果有垃圾应该扔到哪里啊？

2、讨论：

（1）说说垃圾箱有什么作用？

（2）说说垃圾箱是什么模样的？

（3）你见过那些造型有趣的垃圾箱？

1、欣赏讨论——教师随着幼儿的回答，逐一出示有趣的动物造型垃圾箱图片，如：熊猫垃圾箱，并将图片贴在柜面上，

与幼儿一起欣赏，说一说：

- (1) 垃圾箱长什么样子？引导幼儿说出动物垃圾箱的主要特征。
- (2) 这些垃圾箱的外形有哪些地方不一样？
- (3) 它们相同的地方是什么？为什么要这样设计？

2、教师示范制作垃圾箱——今天小兔子和朋友出去玩，吃了好多东西，又很多垃圾，可是它们找不到垃圾箱了，怎么办？我们一起来制作垃圾箱吧！

- (1) 出示材料，告诉幼儿用它们来制作垃圾箱。
- (2) 选用一种颜色的面团，先将面团撕开，拍打压扁，然后用面团把饮料盒包裹起来。
- (3) 在包时可以用推、拉、捏的方式将纸盒包住，底部可以不包，包到切割口部分可以把面团包进纸盒内。
- (4) 将饮料盒完全包好后，说想做什么动物造型的垃圾箱，说出特征，再用不同的材料装饰垃圾箱。

3、创作指导——老师说明要求，请幼儿上桌坐好，先发给幼儿面团和纸盒，教师进行指导，待幼儿快做好后再发放装饰材料，教师巡回指导。

4、动物垃圾箱展览会——制作完成后，老师协助幼儿贴上名卡，并请幼儿将作品摆放在展览柜上，组织幼儿座回小垫子上，大家欣赏交流。

小朋友们真厉害，制作了好多漂亮的动物垃圾箱，小兔子和他的朋友们可以把垃圾扔到垃圾箱里了，小朋友们也应该向小兔子们学习，如果有垃圾不要随地乱扔，应找到垃圾箱仍

到垃圾箱中去。

1、将彩色面团、各种纸盒、装饰品材料，如：毛绒条、各种豆子、不同形状颜色的卡纸等投放在区域中。

2、生活中引导幼儿将垃圾扔到垃圾箱中。

## 幼儿园中班美术活动秋趣教案反思篇八

2、活动目标：激发孩子充分的想象，让孩子识别基本色彩并搭配。

3、活动过程：

（1）、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。

这可怎么办呢？

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

（2）、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

（3）、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

（4）、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后和妈妈一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢

的颜色（注意要涂在有纹路的那面），再把涂好颜色的那面印到白色的地方。这个环节一定要父母一同参加。

（5）、请父母帮助幼儿用手指点上小鱼眼睛。

（6）、可先洗手，因具体情况定。

三、欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

四、教育咨询：如何激发孩子的创造力？