

小学一年级上学期班队计划 学年一年级 学期班队工作计划(通用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级上学期班队计划篇一

本学期以来，我担任一年级(2)班综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析

问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

四、今后努力方向

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

小学一年级上学期班队计划篇二

一(x)班共有学生44人，其中女生18人，男生26人。入学不久，我发现学生活动力特别强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，注意力难以集中。

许多学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长忙于经商，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，只是将孩子托付给托管中心管理。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识几个。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

本册教科书包括 入学教育 汉语拼音 识字 课文 语文园地 口语交际 几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。

在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一) 综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二) 科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的爸、妈、我。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字

的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三)时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

(四)趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力；在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

(五)广泛适用性

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、

牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

三、学期总目标(略)

小学一年级上学期班队计划篇三

本学期，我们班将树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育。让德育因行动而精彩，在行动中求发展。进一步加强常规管理，从细微之处改变德育的面貌，深化德育特色，提高德育实效性。

二、工作目标：

抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯，形成良好的班风、学风。

三、具体措施

- 1、注重每天的日常管理工作，培养学生良好的行为习惯。
- 2、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 3、加强小干部的培养。
- 4、开展“感恩的心”为主题的感恩教育活动。

四、各月工作安排

(一)九月份：

- 1、制订班级工作计划。
- 2、抓好日常管理工作，培养学生良好的行为习惯。
- 3、召开家长会。
- 4、开展“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育活动。
- 5、加强卫生管理，抓好学生爱劳动的习惯，培养学生的劳动技能。
- 6、进行班级小干部的选出及工作职责的培养。

(二)十月份：

- 1、进行新生入队前教育。
- 2、参加学校庆队活动。
- 3、举办第四届“小小科技博览会”。(主题：节约能源——从我做起)
- 4、开家长委员会会议，讨论筹备亲子运动会。

(三)十一月份：

- 1、举行消防安全周活动宣传。
- 2、围绕“消防安全周”出黑板报。
- 3、参加学校第三届亲子运动会。

4、开展个人卫生习惯的评比。

(四)十二月份：

1、参加法制宣传日活动。

2、制定庆祝元旦联欢活动方案。

3、开展庆祝元旦联欢会。

(五)一月份：

1、开展感恩系列活动。

2、期考复习动员。

3、做好假期法制安全教育。

一年级班队工作计划最新

小学一年级上学期班队计划篇四

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和xx届六中全会精神为指导，认真学习贯彻党的教育方针从学校教育工作要点和本班学生思想实际出发，“以人为本，以构建和谐校园”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级小干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

二、本班学生基本情况及目标：

心理健康教育等方面常抓不懈，为培养有进取心、努力使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生及早养成良好的行为习惯而不懈努力。

三、班队工作的主要目标和措施：

(一)、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、充分利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进

进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书、写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、体育卫生方面

认真落实学校体育卫生工作制度。组织学生上好体育课、上好“三操一活动”。讲究卫生，不乱扔废弃物，保持室内外干净整洁。养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：制定班吉卫生公约。坚持每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取细心观察，民主推荐小助手，交给他们管理班级的方法，从一点、一滴的小事做起，给予耐心细致的指导。使班级管理步入正轨，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、班级工作安排：

九月份：文明之花满校园。

1、认识校园活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）

2、强化学习“守则”、“规范”，制定班规。

3、形体训练(好好走路)。

4、教会眼保健操、学做广播操。

十月份：星星火炬，代代相传。

- 1、爱国主义教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。
- 2、认识红领巾、绿领巾(了解少先队组织)。
- 3、参加校运动会。
- 4、文明十分钟(引导课间活动)。

十一月份：积极锻炼，我能行。

- 1、金秋收获(收集花瓣、树叶)。
- 2、我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)。
- 3、科学家的故事(美丽的小问号)。
- 4、安全教育(如：走丢了怎么办?)。

十二月份：心中有他人。

- 1、收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
- 2、爱老师、爱同学、爱校园。(说一说，做一做)。
- 3、礼仪教育(见地问声好，学会对人有礼貌)。
- 4、读报活动(评选阅读之星)。

元月份：

- 1、“元旦”联欢(才艺展示)。
- 2、收旧利废活动二：“笔的哭诉”(节约水电等)。

3、心理健康教育(评选“文明礼仪之星”)。

共2页，当前第2页12

小学一年级上学期班队计划篇五

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前抽点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、电视台、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：

首先根据学校相关规定，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，并将课堂上的游戏转移到课间活动中，使学生既健体又受教育，还巩固了知识，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、出操纪律：

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，对学生进行出操队列训练，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。

2、加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长委员会。

3、开展心理健康教育。

4、加强队干部建设。

5、开展丰富多彩的班队活动。

6、联谊中队活动，抓好新生队前教育。

九月份：文明之花满校园。

1、强化学习“新守则，新规矩”

2、联谊活动。(自我介绍，爱我校园，认识新朋友)

3、举行眼保健操比赛。

4、形体训练(好好走路)。

5、我爱老师(说一说，做一做)。

6、礼仪教育(见地问声好)。

7、收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。

8、评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1、爱国教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。

2、认识红领巾、绿领巾(了解少先队组织)。

3、我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)

4、文明十分钟(引导课间活动)。

5、收旧利废活动二“笔的哭诉”(节约水电等)

十一月份：积极锻炼，我能行。

- 1、特色秋游。
- 2、参加校田径运动会。
- 3、科学家的故事(美丽的小问号)。
- 4、安全教育(如：走丢了怎么办?)
- 5、读报活动(评选阅读之星)

十二月：创先争优达标

- 1、对学生进行少先队入队教育，审批学生入队。
- 2、组织学生参加入队仪式。
- 3、学生进行安全教育。

一月：迎新、期末评价

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、组织学生开展学期总结评价，表彰先进。
- 3、进行安全法制教育。
- 4、对学生进行假期活动指导和教育。

小学一年级上学期班队计划篇六

本班共有45名学生，毕竟是小学一年级的学生，自制力差，不能管住自己，这也是预料之中的事情，这也就需要花很多的时间来进一步培养，进步改正。

和要求

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、继续培养学生的集体主义观念、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，并乐于为集体出力。让他们认识到自己的一言一行都与班级、年级学校的荣誉有关，所以心中要时时刻刻装有集体，关心集体，为集体争光。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。养成一个良好的行为习惯和学习习惯对于学生来说终身受益。时刻提醒学生，在学校要遵守学校的规章制度。

3、加强学生卫生方面教育，教育学生养成良好的卫生习惯，包括班级和自身的卫生习惯的养成。

4、为提高自身的教育教学水平，要努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，提倡师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关注住校学生，关心爱护每一位学生。

（一）班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,就得有良好的纪律做保证.

1. 课堂纪律

师生共同制定班纪班规,并指定相应的奖惩办法,这样一来学生既有主人翁的感觉,又有自觉遵守的动力。

2. 课间纪律

课间是学生放松休息的时间，良好的课间纪律，会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的最好办法，以班为单位，以小组为单位，既提高兴趣，学生又不乱。

（二）常规教育方面

1. 充分利用班队会及晨会时间学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》
2. 在班级设立监督岗，对表现好的学生及时的加予表扬，并以他们为榜样教育其他孩子，对表现不够好的学生及时进行点拨、指导。
3. 合理利用升旗仪式和重大节日活动加强学生的德育教育。教育学生加强的安全意识和自我我防范意识。

（三）卫生方面

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做到勤洗脸，勤换衣服，勤剪指甲。
2. 班级卫生：加强学生对清洁区、教室的打扫和保持，要求学生不乱扔不乱摆，每天派值日生清扫。

（四）安全方面

安全教育要月月、天天、时时讲，通过各种活动讲，让孩子们真正认识到安全的重要性，特别是本期，强调不能私自下河洗澡、滑冰。

（五）班干部的培养

班级管理光靠一个人即班主任来管理是远远不够的，孩子年龄小，表现欲望强，都想当干部，我决定采取班干部负责制，让每个孩子的愿望都能成真，让每个孩子都能有事可管，让每个孩子的潜能得到发挥，这样一来就可以真的挖掘出人才，找出真正的小帮手。

九月份：守纪尊师。

1. 表彰常规先进个人。
2. 竞选班干部。
3. 确定班队干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。
4. 庆祝教师节“我的心灵手更巧”为教师节献礼。
5. 学习《小学生守则》和《小学生行为规范》。

十月份：爱国爱校。

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 号召班级学生争做合格学生。
3. 国庆节的来历及庆祝。
4. 快乐阅读伴我成长。

十一月份：安全锻炼。

1. 二年级学生中开展“雏鹰自理竞赛”。
2. 开展按部首查字典比赛。
3. 组织秋游活动。

4、组织“心理健康教育”为主题队会

十二，一月份：法制，健康。

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 安全教育。
3. 制定“雏鹰行动”果卡制度。
4. 班级纪律教育。
5. .认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
6. 学生思想品德考评.
7. 学期结束工作，假期前的

小学一年级上学期班队计划篇七

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，在学校和少先大队部的指导下，树立“以人为本，德育为先”的观念，以建立良好的班风、学风为主线，以狠抓学生的良好习惯为重点，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优秀班集体氛围。一切从学生的实际出发，通过一系列活动，在行动中求发展，从细微之处抓实效，深化班级特色，讲究教育艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

二、学生现状分析：

本班共有34名学生，15名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求

知欲强，但是由于刚踏入小学，年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作；卫生也不能很好地保持，很多行为习惯有待进一步培养，常规教育任务艰巨。

三、工作思路：

- 1、 树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。
- 2、 抓住两条主线：学生良好行为习惯的养成教育；培养良好的班集体。
- 3、 突出两个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力。

四、工作目标

第一：建立完善的班级管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，组建班委会，和老师共同抓好班级日常管理。

第二：狠抓学生良好习惯的养成教育。

好习惯成就大未来，好习惯的养成是学生成才的关键。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神，形成集体凝聚力。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，开好主题班会。

第四：养成良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结，进行奖惩；个人卫生实

行监督。

五、具体措施

(一)常规教育方面

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结。通过监督岗的汇报，学期末评出“最佳拇指奖”；对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中初步学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学

生书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样，学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，做到安全第一。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲好卫生，既能使身

体健康，又能养成良好的生活习惯，还有利于创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时，利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家教结合

经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(六) 安全教育

重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

(七) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级内开展各种活动，如：文明小标兵评选、数学小博士和读书之星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

六、具体工作安排

八月份

- 1、 入学常规教育。
- 2、 做好新学期打算。
- 3、 制定班队工作计划。
- 4、 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 5、 组建班委会，提出新要求。
- 6、 进行安全教育。

九月份

- 1、 继续抓好常规教育，进行常规训练。
- 2、 强化习惯养成教育，形成良好行为习惯。

- 3、 布置教室，美化环境，办好“文明礼仪”主题黑板报。
- 4、 向学生进行尊师教育。

十月份

- 1、 进行爱国教育，召开“祖国在我心中”主题队会。
- 2、 “我爱我的祖国”演讲比赛。
- 3、 开展庆祝建队节活动。

十一月份：

- 1、 召开家长会。
- 2、 加强礼仪规范教育。
- 3、 讲故事大赛。
- 4、 读书标兵评选。

十二月份：

- 1、 加强安全教育。
- 2、 迎元旦校园诗歌朗诵比赛。
- 3、 跳绳、跳皮筋比赛。
- 4、 校园集体舞评比验收。
- 5、 普法、禁毒、综合治安教育工作。

元月份

- 1、总结班队工作。
- 2、总复习，期末考试。
- 3、安排放假事宜，强调假期安全。

小学一年级上学期班队计划篇八

班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而，在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？有人说，一个好班主任就是一个好班集体。如果把每个孩子比作一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为此，特制定本学期班队工作计划如下：

认真贯彻党的教育方针，在学校和少先大队部的指导下，树立“以人为本，德育为先”的观念，以建立良好的班风、学风为主线，以狠抓学生的良好习惯为重点，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优秀班集体氛围。一切从学生的实际出发，通过一系列活动，在行动中求发展，从细微之处抓实效，深化班级特色，讲究教育艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

本班共有34名学生，15名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲强，但是由于刚踏入小学，年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作；卫生也不能很好地保持，很多行为习惯有待进一步培养，常规教育任务艰巨。

- 1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动

而精彩。

2、抓住两条主线：学生良好行为习惯的养成教育；培养良好的班集体。

3、突出两个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力。

第一：建立完善的班级管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，组建班委会，和老师共同抓好班级日常管理。

第二：狠抓学生良好习惯的养成教育。

好习惯成就大未来，好习惯的养成是学生成才的关键。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神，形成集体凝聚力。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，开好主题班会。

第四：养成良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结，进行奖惩；个人卫生实行监督。

（一）常规教育方面

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要近一点，小一点，实一

点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结。通过监督岗的汇报，学期末评出“最佳拇指奖”；对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中初步学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样，学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵

守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，做到安全第一。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还有利于创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”：桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时，利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作与协调，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家教结合

经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（六）安全教育

重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

（七）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级内开展各种活动，如：文明小标兵评选、数学小博士和读书之星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

小学一年级上学期班队计划篇九

二、指导思想以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好，
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育

- 1、利用班队活动课对学生进行《小学生守则》、《小学生日

常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系，争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。