

最新科普宣传班会 高中感恩班会教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科普宣传班会篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）说说自己知道的一些感动故事。

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（四）说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一

声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

（五）情感升华，感恩一切。

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

（六）班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

科普宣传班会篇二

现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急基于这种情况，设计本次主题班会。

- 1、培养学生的时间观念，学会合理安排时间。
 - 2、教育学生懂得珍惜时间，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。
 - 3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。
1. 学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。

2、找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一辈子太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书

桌上准备做题)。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

助手的脸红了。

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明
5. 光景不待人，须臾发成丝——李白
6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅
7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为它是组成生命的材料——富兰克林
8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

科普宣传班会篇三

高三（13）班 11 月 23 日

主 题

放飞理想

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

结合期中考试，模拟填报志愿，展示个人理想

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：1、召开班委、舍长等几项班级会议，讨论宿舍、班级整体目标达成情况。

2、翻阅学生周记，寻找有价值的信息和数据整理到笔记本。

3、制作幻灯片，将一些重要数据列出。

4、请竞赛获奖同学介绍交流学习上的做法，通过对话激发学生学习的动力。

过程：1、播放背景音乐：《明天会更好》

2、放映幻灯片，介绍期中考试情况。

3、让个别比较感性的同学发表感想。

4、全班集体歌唱《超越梦想》。

科普宣传班会篇四

老师：亲爱的同学们，

合：大家早上好！

学生：童年是快乐的儿歌，

老师：童年是鲜艳的花朵。

学生：盼望着，盼望着，“六一”的脚步近了！属于我们的节日就要到来！

学生：大家好！我来自四川德阳市实验小学。在宝安区委、区政府叔叔阿姨们的帮助下，这个星期一，我来到了宝安实验学校。几天来，大家给了我无微不至的关爱，我刚从四川过来，学习英语很困难，在老师的帮助下，我进步了！我很高兴！（鞠躬）

老师：欢迎你来到我们班！另一位同学，叫张又丹——（请张又丹到前面来，站中间）

又丹，你也来给大家作个自我介绍吧！

张又丹：大家好！我来自四川绵阳市东辰小学。我到宝安宝安实验学校已经有五天了，学校领导给我送来了新书包和文具，同学们也很关心我，有一个同学还邀请我去她家做客呢！我很感动！

学生：你说得真好！（张又丹回到自己的座位上）

老师：同学们，后天，就是“六一”儿童节了。我们应该怎样庆祝这个节日呢？今天，我们将通过“回忆爱”、“诉说爱”和“分享爱”等活动，说出我们心中的爱，和在座的叔叔、阿姨们，共同度过一个有特殊意义的儿童节！

科普宣传班会篇五

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。
2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨论——分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位···

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活 “设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

科普宣传班会篇六

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

（一）活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷

子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

(二) 活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

科普宣传班会篇七

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过下周一(5月6日)国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题

班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。