

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇一

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，以精神为指导，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

（一）各校要进一步巩固全国文明城市创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

（二）区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设（主动与人打招呼、遵守交通法规），加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

（一）局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心（即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心）与所有学校交互共享；社会各方（如区文明办、街道等）和学生家庭共同参与，形成合力；教育实体（学生社会创新与实践基地）与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

（二）各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

（三）区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作；发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地（如中共“二大”会址纪念馆）作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系（如n项实践活动）；继续充分发挥“两个中心”（静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心）作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为

契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训；开展“父母eq提升项目、编制幼小衔接家庭手册等”工作；开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善；有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作；静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小學生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

（一）举办班主任工作坊。依据新《上海市中小学班主任培训大纲》，开展以基层班主任为核心的德育骨干队伍培训，以区优秀班主任标兵为引领，整合优质资源，搭建交流平台，各校要花大力气提升班主任队伍的专业技能和人文素养。探索中小学班主任带头人工作室建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

（二）举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推

进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

学习《加强本市中小學生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

（一）认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

（二）进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

（三）要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

（四）以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

（五）加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

（一）落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

（二）做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

（三）开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

（四）完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

（五）推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

（六）开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

（七）推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

（八）协调10所城市学校少年宫建设（市级5所，区级5所）。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇二

作为一名刚走出校园的大学毕业生，此刻再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不一样的是身份的转化，从坐在教室理解知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训资料丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规理论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生能够说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生持续者联系，只要学生有事，都就应及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员就应具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还就应讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，透过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师就应与时俱进，自身就就应走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自我的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时光紧，研讨和交流的机会很少，但是透过培训，拓宽了知识面，提高了认识。但是师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会透过视频的回放看到自我讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮忙。使我更加认识到教师就应在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自我的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇三

中职德育不能忽视。德育价值取向在德育理论系统中占据非常重要的地位。下面是本站为大家带来的中职德育实践心得体会，希望可以帮助大家。

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地(老年活动场所)体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的良好时机。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。

当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。

于我而言，“可怜天下父母心”这句话，仿佛永远都只是书

面用语，永远只在我的作文中出现。一边写着“学会向父母感恩”之类的话题作文，一边对父母颐指气使、大声吆喝。若不是这次的“五个一”德育实践活动，或许我仍然这般任性。

“五个一”中有一点是为父母做一顿饭。当然，它的含义不仅仅只有这一顿饭。应付任务的做法自是只做这一顿饭或者不做。然而，我想学校的用心是在于让我们从这一顿饭中体会到父母天天为我们作出可口饭菜的辛苦。像我，第一次是不情不愿，第二次觉得麻烦，第三次更是觉得厌烦透顶。而父母，却天天，从我们出生到现在的十六个年头里，不停地做着这一件事。诚然，他们自己也要吃饭，可是，当你有目的地为了另一个而去做时，会格外的用心。即使饭菜不比餐馆、饭店的可口，可这些家常菜中包含的爱意是独一无二的，每家人家都有其独特的味道。比如说，我永远吃不惯我表姐家的饭菜，太过清淡，只因为我表姐不爱吃重口味的。

在这次实践活动的这一项目中，我所做的，仅是暑假六十天中的几顿饭而已。这一点点的小事，却仍不让父母省心。第一次做饭，无从下手，除了炒蛋什么都不会。父母不但要教我如何去做，还要时刻担心我是否又被滚烫的油滴溅到、在我操作失误时来挽救整锅菜。第一次做饭的结果并不乐观，但是看着略焦的、油亮亮的小菜，还是很有满足感的。我的父母并不会像许多中小学生在作文中出现的老套情节“父母一个劲夸做得好吃而实际上却难吃的紧”这样夸我，而是很不给面子的指出“难吃”，并吩咐我改天再做。然后，饭后大大小小的碗也扔给我洗。第一次固然委屈，可有一次深夜看到归来的父亲在水池边洗着我和母亲都不愿去洗的碗的背影时，心里有点刺痛。他胖了，也老了，这些家务不久将不再适合他这样的年纪去做了。我不能总以学习为借口来逃避家务，这是家庭成员的一种责任。

向父母感恩，这是很久以前就有的一项德育功课，明显当时我搪塞过去了。现在才开始深思父母的辛苦和我应该如何去

报答。当我作业做完不去复习功课而是打开电脑游戏时的负罪感，正是我开始懂事的标识吧。高二了，如果不再好好学习便是对父母多年为我付出的爱的亵渎。

也许这些话在有些人眼里很假，但我认为，只有有着这样感受的人才能体会到里面的真诚。

提高全民思想道德素质，要从中小学的德育工作抓起。抓好德育工作是学校教育的一个重要方面。作为德育工作的“第一责任人”，班主任必须学会做德育工作，掌握德育教育的方法。在担任几年的班主任工作中，我摸索出了一些行之有效的教育方法。

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点。

人与人之间的相互理解，往往是形成共识的基础。而教师对学生的理解，就更具有不同寻常的意义。首先要尊重学生，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等对待每一位学生。现在的学生由于大多是独生子女，所以把人格看的尤为重要，而事实上尊重学生的人格确实是任何一位班主任开展德育工作的前提。作为一个班主任、一个老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格，谆谆教导，才能取得教育的效应。一味的训斥，只能使学生产生逆反心理；更不能挖苦、讽刺的话语伤学生的心。教师对学生尊重，会使师生关系更为融洽。其次，老师要有爱心，从爱心出发是对学生进行教育的基础。老师爱学生是必要的，也是必须的。但在爱的基础上要管教，不要把学生当作宠物，只求他听话，其余随他去。

管要讲原则，严而有爱。班主任要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到班主任的批评教育是“恨生铁炼不成钢”，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生才能更加爱戴老师。师生感情不断加深，才能充分发挥情感教育作用。当然，德育工作有时也

要用到处罚的方法。不少人认为德育工作中只要有处罚，师生关系就必然处理不好，其实不然，只要你公平公正，罚得有分寸；只要你尊重学生，不侮辱他们的人格，学生就能感受到你的爱。当然你还必须要讲道理，不管是处罚前，还是处罚后，你一定要把道理说清楚。学生嘴里不说，但他是会知道你的爱的，这样师生间就有了互相信任，误会减少，感情加深。由于师生关系好，班里的气氛也会随之好起来，学的愉快，教的也愉快。

二、量化管理抓落实

量化管理，能提高学生自我管理和教育的能力。量化管理要求以学生的自我管理和教育为出发点，以《中学生守则》和中学生日常行为规范为基础，通过从整体着眼，从细处着手，培养学生良好的行为习惯，以达到开展班级德育工作，提高学生德育素质为最终目的。如：中学生守则要求学生做到不迟到、不早退。为个“迟到”问题，班级就是经过点名、登记、相应的处罚，以至培养学生遵守作息时间。又如：不乱扔纸屑果皮的问题，班级有检查，罚扫地等管理制度，来克服同学不注意环境卫生的不良现象，促使学生养成讲究卫生的好习惯。开学第一天，我就向学生宣布诸如此类简单合理而可行的班级规章制度，并要切实执行，要让学生切切实实的感受到班主任是个言出必行的人。教室里的“春天”要建基于对原则的坚持，而非退让。如果发现所定的规章制度过于苛刻，当然可以修定甚至废除，但一切都要经过讨论和解释，且公开进行。要让学生知道你的意图，他们才肯合作，才会自觉守纪律。当然，德育工作除了学校、班级，还要家庭、社会三方面一起来实现量化管理，才可以取得更理想的效果。

三、营造良好的学习环境

中学生的学习、生活有很多时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。学习环境包括教室环境和思想环境。

营造良好学习环境，对提高学生的德育素质，也是起了一定的作用。教室环境中可布置几张班级集体照、几本班刊，让学生一进教室就感受到集体的温暖。在孩子们眼里，教室就是他们的家。良好的环境促使良好班风的养成，使学生在外部影响的潜移默化的作用下积极向上。特别值得一提的是，良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高学生的德育素质。

四、培养学生竞争意识和竞争心理。

如何培养学生的竞争意识和竞争心理，也是一个不容忽视的课题。为了增强同学们的竞争意识，我班组成若干个学习小组、互帮小组，各小组进行评比，使同学们展开友好的竞争，从个人到小组、从小组到大组、再从大组到全班，进行竞争。好的同学之间开展竞争，中等同学之间开展竞争，较差的同学也不愿落后。使比、学、赶、帮在班级蔚然成风。实际上每个同学都愿意向上，都愿意成为一个好学生，有竞争就可以不断产生动力，就能激励每个学生不断取得进步，最终促进学生德育素质不断提高。

班主任想要做好德育工作，就要以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成从自发到自觉的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时挖掘潜能，全方位提高素质。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇四

一、本学年xx小学在德育工作中 坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把小学生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生大会。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队(现更名学生会)。我校学生人数多，为能更好地加强对学生的管理，学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。

二、 本学年计划完成情况

本学年德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处及任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会和办好黑板报、教室文化布置，进行了普法宣传;组织开展了“六·一”活动;开展了“感恩教育”系列教育活动、“文明班级”评比

活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。开展播音工作。推进第三套新操的开展。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

本年德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

四、存在的问题和今后的努力方向

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

的德育工作将会取得更优异的成绩。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇五

20__年8月18日，我有幸参加了德育教育的学习。我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出

能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。

这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活动，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条

件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效

果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇六

本课题的研究是时代发展要求，也是学校发展现实需要

丰富初中德育内容和创新德育机制的研究已越来越受到人们的关注，普遍认同学校教育和家庭教育、社区教育对学生的人格完善和发展有着积极的影响。普遍注重学校德育和家庭、社区相结合的德育教育的实践性以及互动机制的可操作性。构建学校、家庭、社会互动的大教育系统，为全民提供一个可持续发展的教育生活环境，发展终身教育，从而全面提升全民素质，已成为当前国际社会教育发展的潮流，也是我国教育改革和发展的必然方向。单一的学校教育已经不能适应未成年人思想品德形成和发展的需要，只有把学校教育、家庭教育和社区教育互相配合和协调，才能相得益彰，取得良好的效果。

我校位于安康中心城市繁华地带，建校30年来，学校始终秉承“办人民满意教育，以优异的教育质量回报社会”的办学宗旨，始终坚持“质量立校、科研兴校、管理强校”的办学理念。

自20xx年跻身于省级“示范初中”、省级“文明单位”、省级“法制校园”之后相继荣获“初中教育先进学校”、“德育工作先进单位”的光荣称号，被评为国家级、省级、市级“课改示范学校”。随着我校社会知名度逐步提升，要求进入我校就读的学生逐年增多。班大人多、校园面积相对狭小(现有56个教学班，在校学生4600余人，校园面积15亩，校舍面积16770平方米)，部分学生缺少良好的家庭教育，社会中不利于青少年学生成长的因素比比皆是，上述多种原因，对教育大环境造成了家庭教育“教不得法”，社会教育“鱼龙混杂”，学校教育“独木难支”，有时教育效果不尽如人意。

根据教育发展的要求及学校发展现实需要，我们确立“创新德育机制丰富德育活动内容”研究课题，旨在不断尝试初中阶段创新德育机制丰富德育活动内容，在校内狠抓德育工作，同时把学校德育延伸到家庭与社区，使我校德育工作迈上一个新台阶，开展该项课题的研究有利于丰富学校德育理论和家庭、社区教育理论，有利于指导学校德育实践，提高学校德育的针对性和实效性，有利于教育教学改革的不断深化，为学校、教师、家长和社区服务管理人员等提供一系列操作性较强的研究成果，具有较高的实用价值。

3. 探讨德育工作在思想品德等学科课堂教学及第二课堂活动中的渗透；

4. 通过课题研究，以达到提高了教师的理论水平和教科研能力，进一步完善了德育管理制度的目的。

1. 《思想品德课程标准》。人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的。不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。

2. “双主体”理念。教师是“导”即“教”的活动的实施主体，其主体性体现在根据教育规定和学生身心成长特点，对德育环

境、德育内容和德育办法开展选择、加工和设计，对学生的主体性开展引导和培养；学生是学习活动的主体，更是教育活动的主体。其主体性体现在在教师指导下，积极主动地参与德育活动、逐步做到自订成长目标，自寻成长动力，自择成长办法和自评成长效果，最终将社会认识、情感、做法内化为个体认识、情感、做法。

3. 生活德育的理念。道德始终存在于人的整体生活之中，个体品德和社会道德的提高与成长也只有通过人们自己的社会生活活动来实现。因此，在学校德育中，要把教育的材料、教育的办法、教育的工具、教育的环境，从学校的小范围扩大到社会的大范围。

4. 活动理论。活动是指主体与客观世界相互作用的过程，是人有目的地影响客体，以满足自身需要的过程。活动是实现成长的必由之路，学生主体活动是学生认知、情感、做法成长的基础。学校和教师在组织德育活动时，要与学生的生活紧密联系，重视学生的主体参与，以及活动中的互动合作与内心体验，促进学生道德情感的形成。

1. 文献研究法，搜集有关资料，进行专题研究。

2. 调查研究法：通过座谈、访谈、问卷调查等方式搜集分析我校学生思想现状；通过师生相互评价分析师生的认同程度；通过广泛的调查研究，明确学校与家庭、社区德育内容需要。

3. 行动研究法：本课题的研究将以行动研究法贯穿始终。我们的行动研究将基于我校各项德育特色活动，由本校的教师成为行动研究者，在具体的活动实践中发现问题、分析问题、找出并实施对策，不断地反思行动的效果，达到“行动”和“研究”的统一，“理论”与“实践”的统一。

中职德育工作报告总结 中职德育工作计划篇七

作为一个全男生班，管理上要特别对待。新的学期开始，为利于班级工作的顺利进行，现制定一系列工作计划。

本学期工作，将继续以班级安全工作为前提，以学生德育教育为主，把抓好学生的日常行为作为一项常抓工作，密切配合学校的教育指导，加强班务管理，培养学生遵纪守法，加强爱国主义教育、加强集体主义精神教育，培养学生热爱校园，热爱班集体的情操；增强学生的荣誉感、上进心。

1. 继续加强班级安全管理，安全工作依然是班级工作的核心，最重要的部分，切实有效地杜绝一切安全隐患。
3. 抓好班级的卫生工作，防止乱丢乱扔的现象，坚持卫生责任制度，让学生养成良好的保持卫生的习惯。
4. 强化学生的日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。抓好常规，让学生养成良好的生活习惯。
5. 有目的、分专题地开好每周班会，认真传达、总结，努力做好班级工作。
6. 面向全体，偏向差生，做好学生工作要耐心细致。对有进步的学生，特别是“双差生”要及时进行表扬和鼓励，使学生树立起学习信心。
7. 进行班务常规检查，定时召开班干部会议，商讨班集体的情况。多与学生沟通，找出问题，解决问题。
8. 坚决抓好两操质量，促使学生在纪律、集会、学习等方面有良好性循环。
9. 加强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生

课预习，课后复习的习惯。

10. 加强住宿生管理。卫生内务，抓好晚休纪律，加强管理

11. 对于学生工作要防范于未然，对学生的违纪行为进行耐心细致的教育。如有屡犯必须采取严厉处罚。

通过一系列行之有效的措施，加强班级管理，让班里每一位学生都有一个光辉灿烂的明天，让班级工作蒸蒸日上。