

# 最新校际交流方案设计 校际交流实施方案 (大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校际交流方案设计篇一

为响应县“千人行动计划”，落实“帮扶学校”间互促互进工作，增进校际间的合作交流，以新课程标准为指导，以校际协作教研为平台，为提高课堂教学效率和质量，促进学生全面健康可持续发展。

县三中和通榆初中、滨淮初中的部分领导老师参与本活动，并请县教研室的领导进行指导，旨在通过听课、评课，相互学习、研讨初三二轮复习方案，达成共识并校际共享，使初三三年级后期复习工作更加科学合理，从而促进教学质量的提高。

20xx年5月5日下午

1、语文、物理初三复习研讨课

2、集体研讨

召开研讨会，三校老师集中评课，针对主题研讨交流，就中考二轮复习方案达成共识。

3、教研室领导作指导

1、周一第5、6节课为课堂教学观摩时间，对应学科老师全部在对应的教室参加听课。

2、周一第7节课语文、物理学科分别交流研讨。

通榆中学 滨淮中学 县三中

附：校际交流日程安排表

活动地点 活动时间

县三中 5月5日下午

顺序 内容 主持人

一 听课

语文组：九（9）班教室 第5节

课题：《名著阅读》

执教人□z

教务处

教科室

语文组：九（10）班教室 第6节

课题：《成语专题》

执教人□z

理化组：九（10）班教室 第5节

课题：《光学专题》

执教人□z

理化组：九（8）班教室 第6节

课题：《作图专题》

执教人□z

二 交流

学习

语文教研组

z

物理教研组

z

## 校际交流方案设计篇二

根据我校工作实际，特定于20xx年11月6日—7日与鄂托克旗桃力民小学小学开展一次校际教研活动。活动安排如下：

通过与鄂托克旗桃力民小学的互动交流，让我校教师开阔教学和管理视野，提升教育境界，增强专业能力，同时也激发教师参与学习的积极性、提高教师的综合能力。

增进友谊，交流文化，共同探索，提升教育教学能力。

1、教育教学

## 2、听课评课

20xx年11月6日下午—11月7日上午

交流地点：乌审旗无定河镇河南学校

1、参观乡村学校少年宫活动参观河南学校乡村学校少年宫活动（11月6日下午16：50——17:40）

2、示范课由河南学校选派4名教师讲课，其余老师参与听课。

3、集体研讨召开研讨会，组织与会人员谈听课感受，针对主题研讨交流。

（1）河南学校教导主任主持交流会；

（2）授课教师阐述自己的教学设计理念；

（3）两校听课教师进行课后点评交流。

4、反思提高：活动后参与教师必须结合教学实际认真撰写心得体会，并将研究中产生的优秀成果运用于教育教学中。

1、交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。全校教师应全权协助交流工作。

2、参加活动人员须带笔记本和听课记录，记录交流内容，详细填写听课记录。

3、交流活动结束后，教务处写总结材料。

4、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教法的学习、推广运用作出安排。

5、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。

6、听课和会议期间请将手机调为振动或关机状态。

7、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

办公室：会议室布置与照片采集

教务处：听评课活动安排与组织

德育处：大课间活动组织

总务处：后勤服务

### 校际交流方案设计篇三

为了加强校际间的教学经验交流，提高城乡教师教学经验优势互补，四大寨小学于5月10日下午应邀到我校进行交流活动。此次活动四大寨小学罗校长带队一行14人参加，我校行政、中层及学校教师的教育、教学水平，促进教研所有语文教师全部参加。

本次活动共两个内容：教师同课异构展示课、教师交流研讨会。教师展示课由四大寨小学老师和我校龙涛老师执教，最后由我校毛应丽老师进行英语展示课。课后进行研讨。

研讨会上，我校任宏志校长主持，两校领导就学校前进方向及不足作了交流，接着对展示课进行研讨，两校教师争先恐后发表自己的见解，这种同课构形式让老师们讨论非常热烈，大家深感教无定法，听课的老师一致认为2位老师的《刷子李》一课目标定位准确，各自结合学校实际和学生实际有针对性地进行不同的设计，可谓各有千秋。

课堂上立足于新课程理念，关注学生的学习，培养学生多方面的能力，并且2位老师基本功较强，让老师们感受到同课异构的精彩与技巧，相互开拓了眼界。我校英语展示课更是让听课的老师们惊叹，毛应丽老师的愉快教学调动了全场的学习气氛，生生活跃，亮点不断，两校教师们都认为交流活动让他们得到了很大的提高。

今后，学校将继续积极开展学校间的教师交流活动，继续以同课异构的形式挖掘出不同的教学方法。此次活动取得实效，在增进两校友谊的同时也提高教师们专业文化水平，我们相信，只要“动”起来，就能“飞”来。

## 校际交流方案设计篇四

1、提升学校的管理水平、教师的教研水平和教学能力，实现优势互补和资源共享，提高教育教学质量。

2、促进学校发展与办学理念的落实，促进教师的专业发展，打造研究型教师队伍。

3、促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。

4、促进教育资源的整合和开发，有利于优质教育资源共享，逐步实现教育均衡发展。

平川区范围内的所有学校；有条件时，也可联系白银市三县两区的其他学校开展校际交流。

1、学校管理。包括教学管理、教研管理、德育工作、档案管理、后勤管理、制度建设等。

2、教研工作。包括以说、听、评课为主的常规教研工作，教研组活动的开展，集体备课，课题研究，校本教研，校本课

程开发，学科竞赛，教学论文的撰写，实验课教学，第二课堂开展情况等。

4、其他方面。包括校园环境建设、校园文化建设、绿色学校创建等。

1、参观校园环境、图书室、阅览室、实验室、体育器材室、多媒体教室、德育展室、微机室等各类功能教室，整体感知学校的管理情况。

2、查阅档案资料，包括教学、教研、德育、后勤等方面。

3、听取校长经验介绍，了解学校管理特色。

4、开展说、听、评课活动，学习先进教学方法。

5、就教育教学中的某一个以座谈会的形式开展专题研讨。

6、在“走出去”的同时，可以把其他学校的骨干教师“请进来”，组织全校教师听课和评课，学习研讨。

组长：王登谭

副组长：郑新峰、张兰芳、李建成、王仲才

成员：刘备战、刘彩霞、李国君、柴兵虎、陈金祥、李宗芳、白彦革、高文国、王玉平。

活动领导小组下设办公室，由王仲才同志任办公室主任，负责校际交流的具体事宜。

1、每学期开展校际交流活动两次，交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。

- 2、由校际交流活动领导小组确定参加活动人员，办公室负责通知。
- 3、参加活动人员须带好笔记本和听课本，记录交流内容，详细填写听课记录。
- 4、交流活动结束后，每位参加交流的人员须写出1000字以上的心得体会或总结材料上交教研室。
- 5、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教学法的学习、推广运用作出安排。
- 6、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。
- 7、听课和会议期间请将手机调为震动或关机。
- 8、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

## 校际交流方案设计篇五

\_\_\_\_\_小学：

\_\_\_\_\_老师：

为了加深学校间的交流，为了更好的促进教学工作，我校邀请您在\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_午举行到我校举行校际交流活动暨\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_公开课教学。

敬请光临指导为盼！

\_\_\_\_\_小学



\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

[校际交流活动邀请函]