

# 2023年游戏活动丢手绢大班教案反思(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇一

- 1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇二

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力

是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

### 游戏活动丢手绢大班教案反思篇三

- 1、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。
- 2、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。
- 3、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。。。。。（重复）
- 4、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。（唱歌、背诗、跳舞等）
- 5、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

### 游戏活动丢手绢大班教案反思篇四

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

这节课的歌曲旋律很好听，充分体验幼儿那种愉快的心情，所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了音乐带给孩子们那种愉悦。孩子们通过自己的表情和动作把整首歌曲所要表达的情感都表现得淋漓尽致。一段音乐欣赏让幼儿有自我表现美的空间，从而进一步培养幼儿感受音乐美的能力。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇五

《丢手绢》是科教版，本教材很符合幼儿学习，唱起来很上口，很快活，乐句不是很长，也很好记。

幼儿都喜欢唱歌跳舞、游戏活动，课上随意好动，我就根据这样的心理特点，我设计了一节幼儿游戏活动《丢手绢》运用新课程理念组织教学，来激发幼儿的活动兴趣，半常规教育为重点，通过这生活化、游戏化的活动，创设和谐课堂，形成良好的学习氛围，促进幼儿的发展。

- 1、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、能完整的唱全曲。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

完整的唱乐曲，欢快的游戏。

- 1、多媒体 电子琴 手绢
- 2、画一个圆圈

### 一、 活动开始

师：老师请小朋友和我做一个游戏：一起和我拍手山山水水，我们都是木头人，谁也不许动。（设计意图：让小朋友懂得游戏的规则，通过游戏能让小朋友静静的坐下来。）

幼儿：静静的坐在那里

幼儿：信

师：现在老师给你们变一个戏法，你们看能变出什么？让小朋友们猜猜？（教学手段：猜 发挥想象）

幼儿：手绢

师：师拿着手绢带动作，请小朋友猜一猜我在做什么？

幼儿：丢手绢（设计意图：知道这节课我们要学什么，明确教学目标）

板书《丢手绢》

## 二、学唱歌曲

1、师有感情的朗读歌词

2、幼儿念一次歌词（学习方式：幼儿随着老师念歌词时带着丢手绢的动作）读三遍，对于表现好的小朋友要及时的给予表扬。（学习方式：看老师的动作，加深对歌词的记忆）

3、完整的聆听乐曲，感受歌曲的旋律

4、学生和琴有感情的演唱（教学手段：聆听 对琴加深认识）

5、用动作表演歌曲

6、播放视频：《丢手绢》游戏

## 三、音乐游戏

1、讲述游戏的规则，由老师先示范。（设计意图：让小朋友

了解游戏的规则，以防在玩游戏的时候有不安全的事情发生，首先，让小朋友知道爱护好自己，同时也不要伤害其他的小朋友)

2、用开火车的方法围城一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规则不要告诉被丢者，这样主要是训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

3、在玩游戏的时候一定要注意安全，不要跑的太快。

四、活动升华(设计意图：进一步的去挖掘小朋友的智力，让孩子更聪明更好学)

游戏这么好玩啊，在课间休息的时候也可以五个八个的小朋友就可以做这个游戏，回家也可以和自己爸爸、妈妈、姐姐一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也可以到学校和老师，和小伙伴一起玩。

小朋友们，现在游戏结束了，我们开这火车去教教其他的小朋友去。开火车走出教室。(设计意图：让小朋友在愉快的气氛中结束本节课的内容)

音乐游戏《丢手绢》活动中，我以事物手绢来激发幼儿参与活动的兴趣，同时提问幼儿手绢可以用来做什么呢?接下来我播放音乐，让孩子们感受整首歌曲，孩子们很自然的就说出玩游戏，这样也很好了引入了主题《丢手绢》。在实际演唱中，还是发现有个别幼儿音准唱的不到位，经过指导幼儿都有改正。最后在幼儿熟悉歌曲的情况下，再让幼儿游戏。我先介绍规则再提问游戏时拿到手绢的小朋友要怎么去追丢手绢的人啊!小朋友异口同声的回答要快快捉住他。孩子熟悉规则后，我们的游戏就正式开始了，孩子们边唱边开心的游

戏着。个个都是那么认真，快乐。音乐又是那么的容易掌握。

如果让我从新上这节课的话，我想我会比这节课，上的更有进步。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇六

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1)小朋友还记得丢手绢的歌吗？

(2)老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1)请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2)当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3)当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4)被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5)如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1)不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那位小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇七

本次活动对象是中班的小朋友，他们很好动，正是基于他们的活泼可爱，教师利用小游戏“丢手绢”来开展活动，使小朋友们在快乐中玩，在快乐中学习。

1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、让他们自由、开放的玩起来。

2、活动有序不紊地开展。

手绢一张、中班小朋友

1、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。

2、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。

3、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。  
(重复)

4、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。(唱歌、背诗、跳舞等)

5、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇八

《丢手绢》是科教版，本教材很符合幼儿学习，唱起来很上



口，很快活，乐句不是很长，也很好记。

幼儿都喜欢唱歌跳舞、游戏活动，课上随意好动，我就根据这样的心理特点，我设计了一节幼儿游戏活动《丢手绢》运用新课程理念组织教学，来激发幼儿的活动兴趣，半常规教育为重点，通过这生活化、游戏化的活动，创设和谐课堂，形成良好的学习氛围，促进幼儿的发展。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇九

音乐游戏《丢手绢》活动中，我以事物手绢来激发幼儿参与活动的兴趣，同时提问幼儿手绢可以用来做什么呢?接下来我播放音乐，让孩子们感受整首歌曲，孩子们很自然的就说出玩游戏，这样也很好了引入了主题《丢手绢》。在实际演唱中，还是发现有个别幼儿音准唱的不到位，经过指导幼儿都有改正。最后在幼儿熟悉歌曲的情况下，再让幼儿游戏。我先介绍规则再提问游戏时拿到手绢的小朋友要怎么去追丢手绢人啊!小朋友异口同声的回答要快快捉住他。孩子熟悉规则后，我们的游戏就正式开始了，孩子们边唱边开心的游戏着。个个都是那么认真，快乐。音乐又是那么的容易掌握。

如果让我从新上这节课的话，我想我会比这节课，上的更有进步。

## 游戏活动丢手绢大班教案反思篇十

- 1、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、能完整的唱全曲。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。