

2023年马原心得体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

马原心得体会篇一

《马克思主义基本原理概论》简称《马原》，是每一位共产党员必须学习的重要教材。而学习马原的第一章，意味着学习马克思主义的基本原则、世界观与方法论。作为一名学习者，我在学习马原第一章的过程中，深深领悟到其深刻内涵和学习价值，感受到了思想的力量，下面就让我来分享一下我的心得体会。

第二段：理论学习

马克思主义是一门理论体系，学习马原首先要理解并掌握它的基本理论知识。在第一章中，我们学习到了马克思主义的哲学基础和科学方法论以及其与其他思想体系的区别，这些都是我们认识世界、指导行动的基本原则。其中最核心的“唯物论和辩证法”，是我们理解和运用马克思主义的基础和入门。在学习这一章节时，我们需要认真读懂内容，扎实掌握知识，并运用到实际生活中去，才能逐步理解和掌握马克思主义的核心思想。

第三段：方法论思考

学习马原第一章，不仅是理论知识的学习，更重要的是思维方法的启迪。对于我们平时的认识和思考问题，我们需要用唯物主义的观点对事物进行分析和解释，用辩证法的思维方

式思考问题，把握三个方面——原则性、实践性、历史性，这不仅有助于我们更好地认识和理解现实世界，还有利于我们在工作中处理实际问题时，能够运用马克思主义的原理和方法去解决问题。

第四段：人生态度

学习马原，不仅仅是学习知识，更重要的是提高自己的人生态度和理念。在学习马原第一章时，我们不仅理解了马克思主义关于人生观的基本内容，更意识到生活有其本质规律，只有在尊重规律的基础上才能实现更好的发展。因此，我们要始终保持对生命和事物的敬畏之心，不断去探索、了解和认知事物的真相，以此来引导自己做出正确的选择和决策，取得更好的成就。

第五段：总结

学习马原第一章，体会颇深，无论是理论知识、思维方法，还是人生态度，都给我很大启示和帮助。学习马原不仅仅是一门学科的学习，更是一种信仰和观念的塑造，只有真正理解马克思主义的精神内涵，才能真正成为一个有信仰、有方向、有担当的共产主义战士。我会继续认真学习马原，不断加强思想修养，为实现我们的中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

马原心得体会篇二

读后感

原著篇名：《社会主义从空想到科学的发展》

院系班级：政法学院 法学（环境保护法方向）

学号：131150223

姓 名：刘璇

《社会主义从空想到科学的发展》读后感

《社会主义从空想到科学的发展》是一部阐述科学社会主义的思想来源、理论基础和基本原理的重要著作。它指出，空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源；唯物史观和剩余价值学说两大理论发现使社会主义从空想变成了科学；资本主义基本矛盾的发展，导致社会主义的必然出现。这些认识对于今天科学分析当代资本主义及其新变化，对于我们在当代背景下重新认识社会主义和建设社会主义，都具有十分重要的意义。

解决社会冲突的途径，指明了变革资本主义制度的正确道路；关于人民群众是历史创造者的学说，指明历史活动是群众的事业，批判和纠正了空想社会主义者把无产阶级仅仅看成一个受苦受难的人群，而把历史进步和社会更替的希望寄托在个别天才人物出现的理论局限性。

马克思运用唯物史观，分析了资本主义生产关系和经济运动的规律，发现了剩余价值，彻底揭穿了资本主义剥削的实质。剩余价值学说揭开了资本剥削劳动的秘密，阐明了无产阶级和资产阶级矛盾对立的经济根源，指明了资本主义制度的本质和必然灭亡的趋势，找到了推翻资本主义、实现社会主义这一伟大历史使命，从而为科学社会主义提供了系统的经济学论证。

格斯的一些观点，应当秉承实事求是的作风。用一切从实际出发，实践是检验真理的唯一标准等办法来解决当代中国出现的一系列问题。

马原心得体会篇三

在学习马克思主义基本原理这门课程中，我们首先学习的便

是马克思主义哲学的基本原理，也就是俗称的“马原”。马原包括哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分，是学习和掌握马克思主义基本原理的基础和重要组成部分。在学习马原第一张时，我受益匪浅，深刻感受到了马克思主义哲学对于我的启示和引导，以下是我的一些心得体会。

第二段：个人理解

马克思主义哲学对于我来说，在最基础的层面上进行了重新审视和理解。传统哲学常常局限于思想和概念的纯粹把握，而马克思主义哲学则从更为全面和深刻的角度出发，将思想和概念与社会现实相结合，为人们认识和改造社会提供了有效的“工具箱”。

同时，马克思主义哲学对世界的看法也给我带来了新的思考：任何事物都是相互联系和相互作用的，没有孤立的个体存在。这种看法跟我之前被教育的每个人都是独立的、个体的思想不同，使我更为认识到自己作为一个社会成员的责任和义务，也更为感受到世界千变万化之中的内在联系和共性。

第三段：方法论思考

马克思主义哲学对于认识方法和论断方式的强调，让我对于方法论的认识得到了更为细致和深入的体会。马克思主义哲学认为，认识是一个不断发展和进化的过程，需要以理论为引导，对社会生活和现实进行深度的剖析和思考，不断自我完善。

这一原则不仅强调了对于个体的思维力量和方法工具的重视，也提出了对于整个社会和国家进步的意义和价值，从而推动了人们对于真正意义上的自我发展和建设的思考。

第四段：实践指导

马克思主义哲学的学习还能够对于我们的实际生活和工作产生实质性的指导和帮助。马克思主义哲学追求实际应用和指导实践，并将实践与理论的结合视作探究真理和理性的关键，因此我们在学习过程中要重视实践和实践倾向，将所学到的理论知识灵活运用于实践中，为社会和个人的进步和发展带来实质性的帮助和推动。

第五段：结语

综上所述，马克思主义哲学对于我们进行有效的理论探究、实践指导和思维方式的规范和引导，都有着重要的作用。在学习马原第一张的过程中，我对于马克思主义思想和哲学原理的认识有了更加深入和全面的体验和认识，也启发了我对于社会和人类发展的正义与和谐的探究和思考。

马原心得体会篇四

1、生态文明及生态文明的含义

关于生态文明和生态文明教育，我们先来看看二者含义。

生态文明，是指物质文明与精神文明在自然与社会生态关系上的具体体现。包括对天人关系的认知、人类行为的规范、社会经济体制、生产消费行为、有关天人关系的物态和心态产品、社会精神面貌等方面的体制合理性、决策科学性、资源节约性、环境友好性、生活俭朴性、行为自觉性、公众参与性和系统和谐性。 它还包括人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和；是指人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。

生态文明建设，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。由于我国巨大的人口基数和经济规模，即使采

用各种末端治理措施，也难以避免严重的环境影响。要真正实现人与自然和谐相处，需要大规模开发和使用清洁的可再生能源，实现对自然资源的高效、循环利用。这对于尚处于工业化时期的我国来说，挑战是巨大的。我国必须抓住历史机遇，采取有力措施，大力推进生态文明建设。

2、加强高校生态文明教育的意义

加强大学生生态文明教育是全面建设小康社会，实现经济社会可持续发展的必然要求全面建设小康社会的一项重要目标，就是要使我国可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高；就是要促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这就意味着生态文明建设将成为全面建设小康社会的基本内涵和重要目标。生态文明遵循的是可持续发展原则，它要求人们树立经济、社会与生态环境协调发展的新发展观。当代大学生作为经济建设的生力军，在学习专业知识的过程中应树立生态文明意识，通过生态文明教育，将专业知识的学习和保护生态环境相结合，为全面建设小康社会献计献策，贡献自己的力量。

3、如何加强高校生态文明教育

加强高校生态文明教育是一件任重而道远的历史任务，作为当代大学生必须从思想上逐步加强，从教育中认真培养，从实践中刻苦锻炼。

(一)高校应大力开展生态文化建设活动，在学校中建立起相互尊重的人伦关系，爱树惜草的良好传统，陶冶人文精神的校园景观，从而形成良好的氛围和德育养成环境。

(二)加强生态文明道德观的培养，使大学生在理论上对生态文明有充分的理解，树立起良好的生态文明道德观。

(四)高校要从生存的高度，大力开展对大学生的生态意识教育，更新思想观念，使大学生确立人与自然协调共生的世界观。

二、本次社会实践的主要内容

1、进行此次实践调查的目的及意义

的生态文明教育路径，使高校成为引领江西省生态文明教育的重要阵地，进而为实施鄱阳湖生态经济区战略提供政策建议，为江西经济社会发展做出贡献。身为21世纪的大学生，我们有义务为我国生态文明建设尽一份绵薄之力。

2、本次实践调查的过程

第一队成员不辞辛苦，在外语外贸

学院进行调查

图中为我组第二队成员在南昌工程学院进行问卷调查

虽然调查期间天气比较闷热，但我组成员仍然

坚持完成任务，上图为吴婷婷同学在江西师大进行问卷调查

3、调查结果以及数据统计

由此发现，在调查的数据中江西师范大学的结果令人较为满意，以上几个指标都占据了最优的方面，从此反应出江西师范大学的同学在对校园生态文明建设上有着较好的理解，并具有一定的能力投入其中。南昌工程学院和外语外贸的同学由于学校未能及时进行生态文明教育，导致学生们的生态文明意识稍微薄弱，希望校方能够有足够的重视。

三、调查问卷以及问题分析

xx高校生态文明建设基本调研

1、实践调查的学校

江西师范大学 南昌工程学院 江西外语外贸学院

2. 您认为生态文明建设应包括(可多选):

更多

马原心得体会篇五

马克思主义哲学原理（简称马原）是中国大学生政治思想道德修养课程中的重要组成部分。在学习过程中，我深刻体会到了马原的学习对于培养自己健全的世界观、人生观和价值观意义的重大性。通过这门课程的学习，我逐渐理解了马克思主义哲学原理对于人类社会历史发展的深远影响。下面将以学习马原课的心得和体会为线索，以马原的基本概念、历史意义、价值取向、实践指导和现实意义五个方面展开叙述。

马原课的内容繁多而复杂，但学习的核心在于掌握一些基本概念。马克思主义哲学是关于自然界和人类社会本质及其发展规律的一门科学。通过学习马原，我深刻理解了唯物论和辩证法这两个基石概念。唯物论是认为物质是世界的本原和根本实在，精神只是物质世界的一种特殊表现形式的观点。辩证法强调事物发展的矛盾运动 and 发展的否定性。我认识到了唯物辩证法的重要性，它使我对世界的认识更加全面和深入。

马原的学习不仅涉及基本概念，更重要的是理解其历史意义。马克思主义哲学原理的诞生和发展，是各个历史时期人们对社会现象进行深入思考和总结的结果。马原课通过对马克思主义哲学的发展历程进行介绍，使我深刻认识到马克思主义哲学原理对于人类社会历史理论和实践的深远影响。它不仅

是现实社会科学发展和时代变革的理论基础，而且也是推动人类社会进步的强大思想武器。

在马原课的学习中，我进一步明确了马克思主义哲学的价值主张。马原课通过对马克思主义哲学的核心价值观进行讲解，让我对人类社会的价值追求有了新的认识。马原强调人的自由和全面发展，呼吁实现社会的公正和共享。学习马原使我深刻体会到自由、平等和正义是人类社会共同追求的最高价值目标。同时，我也认识到只有通过实现个人自由和社会公正的结合，才能达到人的全面发展和社会的可持续进步。

马原课不仅有深刻的理论基础，还有实践指导的内涵。通过对马克思主义哲学的实践观进行讲解，我意识到了实践是检验真理的唯一标准。只有通过实际行动来实现人们的理想和目标，才能真正改变社会，推动历史的进步。在马原的学习中，我不断思考自己在实践中的价值和作用，更加注重将自己的理论知识与实际生活相结合，积极参与社会实践活动，为社会的发展做出自己的贡献。

学习马原课程，使我深入认识了马克思主义哲学原理对于现实社会的指导意义。马原课传授了马克思主义哲学的核心思想和基本方法，引导我审视社会现象和问题，提高了我对社会的认知。通过对思想的思考和对历史的总结，我始终坚持用马克思主义哲学原理指导自己的思想和行动，提高自身素质和能力。同时，通过马原课的学习，我也认识到马克思主义哲学的普遍性和时代性，为我今后的学习和实践奠定了坚实的基础。

综上所述，通过马原课的学习，我深刻体会到了马克思主义哲学原理对于培养自己健全的世界观、人生观和价值观意义的重大性。马原课内容繁多而复杂，但核心在于把握基本概念、理解历史意义、明确价值取向、指导实践和认识现实意义。学习马原让我更加理性思考，积极进取，为实现个人自由、社会公正和人类全面发展的目标不断努力。我相信，马

原课程的学习将对我未来的发展产生深远的影响。