

2023年小学科学学期教学计划 小学新学期学习计划表标准(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学科学学期教学计划篇一

新学期又来了，长期按学习计划办事，就会使学习生活很有规律，甚至逐渐形成“条件反射”。到时候，就不必为起不起床，睡不睡觉，学不学习再付出意志上的努力了。下面是整理的关于小学新学期学习计划表，欢迎借鉴！

新一学期来临了，在这之际，新年的钟声也渐渐消逝，从过节的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该先纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多吃一些试题等。

上课仔细听讲，听懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到“少在电脑前一会儿，多看一两本好

书”，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

一、在校计划表

- 1、上课老师没有让讨论的时候不能和同桌说悄悄话，打乱课堂秩序。
- 2、在学校要有礼貌，见到老师时要问好，放学时要对老师说再见。
- 3、下课的时候，可以在操场上玩耍或在教室里安静地看课外书，不能追逐打闹。

二、作业质量计划表

写作业时要用正确的握笔姿势，把字写得工工整整，不能毛毛糙糙的，写错三个字扣一面红旗，如果这个星期内被扣掉五面红旗的话，这个星期则不能玩电脑。

三、放学后计划表

- 1、中午放学后，回家读一小时课外书。

2、下午放学后，回家第一件事是写作业，写完作业后可以适当地出去放松一下。

四、作息时间计划表

1、每天晚上八点四十开始洗漱，九点准时上床睡觉。

2、早上六点五十起床，做一做简单的运动。

3、七点半骑自行车上学。

五、游戏时间计划表

1、星期一一—星期四不能玩电脑。

2、星期五一一星期日可以玩电脑四十分钟。

六、学习成绩计划表

1、语文考93分以上。

2、数学考95分以上。

3、英语考97分以上。

七、写博文计划表

1、一周写一篇博文。

2、每天评论二十人。

3、一天抽出十分钟做评论时间。

这就是我的新学期计划，你们的呢？大家一起交流，让新学期充满惊喜，见证奇迹吧！

新学期马上就要到来，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划。我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，积极发言，认真完成每天的作业，并保证书写整齐。

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自己的行动做起，做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和读书心得发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限！

四、在家帮爸爸妈妈多干家务活，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、积极参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一起分享我的乐趣和身边的故事。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余爱好葫芦丝的学习，争取早日通过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时间骑自行车、打篮球搞好体育锻炼。

九、希望在各位的辛勤培育下和同学们一起度过美好的四年级，使班级工作更上新台阶，学习更上一层楼！

小学科学学期教学计划篇二

记得去年一开学已是三月份了，考研教室里的研友们都有开

始做真题的，但是我基础实在不好，看了份真题，压根看不懂。果断放弃，从基础的做起。英语最基础的应为词汇与语法，且考虑到写作在考研真题中占分较大，底子薄的我决定早准备。因此我的基础阶段就着重于这三个方面——词汇、语法与写作。

本阶段每天用2小时来复习词汇与语法；写作积累主要是通过不定期地晨读进行。

1. 考研英语复习计划表——词汇记忆。

词汇是语言的基础，词汇记忆是攻克考研英语的前提，必须做好规划。但是，若想着“将大纲词汇分成单元，每天将几个单元记一遍，多少天全部背完，考研大纲词汇就会全面掌握”，那就大错特错了。因为我基础不是很好，词汇和语法比较差，所以买一本《考研真相（最新十年版）》，这本书的词汇注释很详细，不用查字典，而且对每个句子都进行了语法讲解，也不用查语法书，解析也比较好理解。

2. 考研英语复习计划表——语法巩固。

提起考研阅读中的长难句，考研的人应该都不会感到陌生。而长难句的理解，不仅取决于词汇量，语法同样至关重要。而只用一本专门的语法书去看，不仅枯燥乏味，而且再看到长难句还是分析不了。因此，此阶段语法的复习主要是：先结合语法书，掌握所有核心语法知识；再结合具体句子分析，将理论与实践结合起来，扫清长难句分析的障碍——对此，我参考的是《阅读基础90篇》的“文章逐句精讲”版块。

具体而言，最开始复习重在掌握所有核心语法知识，虽然五大句型、主从复合句等语法知识我们在初高中都学过，但为了之后更好地分析长难句，故需借用语法书，系统地将所有核心语法知识进行梳理。

3. 考研英语复习计划表——写作积累。

鉴于个人基础不是很好，从一开始就进行练习写作的话，会无话可说。因此，在基础阶段的这几个月，每星期会选择3到4个早上进行晨读半小时，一个星期只记一篇范文，基本上一个星期下来，一篇范文会轻松达到背诵程度。后来发现，这几个月的积累确实很有效果，之后进行写作时就会有思路，同时写作中的语言表达问题也解决了。

考研英语复习计划表之强化阶段——6月至10月

鉴于是强化阶段，每天的英语复习调整至3个小时。

1. 词汇记忆。

经过了基础阶段的词汇记忆，虽然词汇的掌握情况还不错，再看历年真题时已经能够读懂文章了，但是我前面提到过，词汇的记忆，重复是关键。在这一阶段，我仍然是采用基础阶段的方法去记忆词汇，而且已掌握的词汇不断在用铅笔划掉，词汇记忆量减少，每天的词汇记忆时间已轻松缩短至半个小时。

2. 真题复习。

此阶段的复习重点在于真题复习，因此每天安排2.5个小时。具体来说，我的真题复习主要是三大步——完成一套试题；借助真题文章讲解、彻底吃透真题；对比答案解析、总结分析答错原因。真题复习资料选用的是具有文章逐词逐句讲解的《考研真相》。

1) 完成一套试题。这一步没有什么要特别强调的，要说的就是从做第一份真题起，我就开始在练习写作文了。我建议备考的学弟学妹们也别偷懒，特别是和我一样基础弱一点的。写作的提高不会立竿见影，但会在长期积累与练习中得到提

高。

2) 借助真题文章讲解、彻底吃透真题。我认为这一步是真题复习最关键的一步。而很多人都忽略了这一步。具体来谈，完成一套试题，不是立刻对答案，而是重读文章，逐句进行突破，包括句中的单词、句子语法结构等。而《考研真相》的“文章逐句精讲”刚好是每句的大纲重点词汇注释并通过【句子图解】或【句子讲解】形式呈现每句的语法结构。这样复习起来，很有效果。

3) 对比答案解析、总结分析答错原因。吃透真题之后，再进行答案的对比分析，发现会很轻松地明白自己答错的原因，再结合书中的答案解析进行总结答错的题型和原因。至于翻译与作文版块，均为主观类题型，但可对照书中给出的翻译译文和作文范文，分析自己这两部分所作答的不足之处，同样总结学习，更重要的是去巩固，以达到学以致用目的。

这样下来一套题的复习需要3至4天的时间。虽然如此，长时间的坚持后，会发现英语一直处于进步中。

冲刺阶段——11月至12月

这一阶段的复习时间仍为每天3个小时。复习的内容仍为词汇记忆与真题复习。

1. 词汇记忆。

词汇记忆，我一直坚持到临考前。但每个阶段的侧重点稍有不同，此阶段重在对重难点词汇与词汇讲解中涉及到的知识点进行梳理与再次记忆。时间调整为每天20分钟。

2. 真题复习。

我在此阶段仍在练习真题，但是侧重点不再是逐句研读真题，

而在于做题的技巧与方法，以及写作的句式与语言表达方面。每天的真题复习时间为2.5小时。

临考阶段——12月至临考前

临考阶段除了坚持词汇的记忆与试题的练习外，可以多翻阅之前做过的真题，做到心中有数即可。此外，调整心态，从容对待，以一颗平常心去应考。

1. 考研英语复习计划表
2. 考研英语复习计划表
3. 考研英语复习计划表
4. 2017最新考研英语复习计划表
5. 考研英语如何复习
6. 考研英语复习安排
7. 考研英语复习
8. 考研英语复习建议
9. 如何复习考研英语
10. 2018考研英语复习

小学科学学期教学计划篇三

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素

质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂

教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月三月

1、制订教科研工作计画

2、召开教师会议，了解本年度计画内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学科学学期教学计划篇四

以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的

过关，教材上的对话和课文也要重点复习。有条理的复习可以帮助孩子回想所学过的知识点，加深对知识的记忆印象，让孩子对所学的英语知识能够进行“查漏补缺”。

2、串知识

根据各知识点的前后联系将散落于书中的语言点进行整体归纳、小结，构建紧密联系的“知识串”。例如：我们复习动词第三人称单数的时候，除了复习它的构成和应用之外，可以连串地回顾动词的另外两种重要形式-----现在分词和过去式的构成及应用，让学生通过对比观察，归纳这些词的不同特点。这一阶段的复习中，要防止简单的重复，遵循精讲多练的原则，让孩子通过听讲进一步加强理性认识，并能在大脑中将零碎的知识进行整理，形成框架，然后再通过练习在实践中掌握。

3、练技能

侧重对做题技巧的讲解和训练一些易出错的题目，指导孩子掌握一些做笔试和写作题的要领。比如做选择题时，教学生先分析答案，判断此题在考查什么知识点，再利用排除法在把每题的选项做比较之后，进行准确选择。还有，在做写作题时，尽量写比较简单，句型结构不容易出错的句子。做错的习题，不要只注重订正答案，更要注重答案的分析和应用到的知识点的回顾。

小学科学学期教学计划篇五

这是前期备考阶段，一般来说，英语的大纲不会有大幅度的变化，在这段时间内，要根据前一年的大纲，对自己的基础进行针对的训练。首先是词汇，要做到每天背，推荐《非常词汇》，用800个外刊精句贯通考研大纲重点词汇，记忆量大缩小了；节省了很多时间。在句子中记单词，还能记住单词的用法，不容易忘记。强烈推荐。

另外，大家可以适当训练下阅读，量不必多，找找感觉就行，关键是保持热度，每天做一篇阅读文章，并且精读分析，记忆生词，就可以了，不需要花太多的时间。

作文的训练不必开始过早，在第一阶段，可以每个月背诵一篇范文，这是我极力倡导的对于语感不强的同学培养写作思路的方式，4个月背4篇，很少的量，到了7月你可以试着写一篇真题作文，你会发现，肚子里有话了，就是那么简单。范文的选择可以是历年真题的优秀范文或者《非常词汇》里面比较好的同源外刊句子等等。

第二阶段：7月-8月

这个阶段是最需要好好利用的阶段，在暑期，没有其他课程的干扰，相对来说最容易集中精力，人的状态也最好。在这个阶段首先你需要总结一下前期复习的情况，比如自己阅读哪方面有问题，甚至可以细化到哪种类型的题目有问题，先总结下来。然后开始做真题，至少要做10年的真题，每套都要当作正式考试来做，规定时间，不要翻译不做或者作文不写，真题是最好的练手素材，可以参考一下考研1号的《考研真相》的三遍精读法(这个前几天微信发过这篇文章)另外真题不仅要去做，还要研究，研究什么?研究出题人的思路，研究题目的干扰项设置等等，要自己去推敲，这样感受深刻，切忌眼高手低。一般来说，大家要把真题精析至少两遍，对于自己前面总结下来的不足的题型，结合真题再推敲一下，一定会有所斩获的。

第三阶段：9月-12月

这个阶段正处第二段低潮期，这个阶段大家在复习的量上可以减轻一点，但是还是要保证每天的词汇重复记忆和阅读的热度保持，此外在这个阶段，可以自己整理一些自己的模板，建议大家整理出小作文书信的模板和大作文正反两面的模板，对于模板的选择和使用，要满足以下几点：

1. 切勿直接把某辅导班的模板拿来用，或是仅作简单的修改，原因我想不言而喻。
2. 模板避免大量的套话，最好只需要结构上的逻辑词和过度词，模板的固有语言越多，这篇模板的质量就越差，不要低估阅卷老师的水平。
3. 在自己有限精力的前提下，模板多多益善，准备充分点不是坏事，我考试前，把书信的11种类型的格式全部背得滚瓜烂熟，这次虽然没考到书信，但是很多语言还是能用的。