

最新青年教师教学比赛主持稿 青年教师 演讲比赛主持串词(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

青年教师教学比赛主持稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

鼠年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下一道道深痕。伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，xx小学一年一度的精神盛宴又如约而至。

在我们身边，有许许多多平凡而又不平凡的人，他们是我们xx小学的娇子，他们是我们的榜样。因为有了他们，我们拥有了更多的点赞，赞美他们的行动，也赞美他们的心灵。

我宣布xx小学20xx年度“最赞教师”颁奖典礼现在开始。

有请吴校长致词。谢谢吴校长。

我们的工作平静如水，波澜不惊，如一支安静悠扬的乐曲，铺满学生的整个心房。请欣赏四年级组为大家带来的《梦里水乡》。表演者：俞等。

有一种梦想来自平凡，有一种崇敬始终如一，有谁能几十年如一日，把工作看作是自己快乐的源泉？是教师，是xx小学最

敬业的老师们。在xx小学辉煌的20xx年，涌现了许多可圈可点的人，他们的敬业精神铸就了岳小铁的脊梁，为此我们举办了“最赞”教师评选活动。经过年级组推荐，校评选领导小组的审核，共评出十二位教师，荣获“最赞教师”的称号。

老师们，热切的目光在这里聚焦，期待的时刻即将到来。现在，让我们用热烈的掌声先请出六位“最赞教师”。

1. (背景音乐)

最赞教师评选委员致林xx老师的颁奖词是：

她是一年级组的年级组长，更是同事眼中的领头雁。为了胜任一年级的语文教学工作，她做足了功课。她作的演讲《给孩子一双飞翔的翅膀》，好评居然超越专家。好评的背后，她为此默默付出的一切不言而喻。是的，她就是这样一个人。每天用平凡的故事演绎着精彩的自己。在她的带领下，我们一年级的一切教学工作都显得有条不紊，她的工作风格就是两个词：干脆、利落。

有请最赞教师——林。

2. (背景音乐)

最赞教师评选委员致潘xx老师的颁奖词是：

她是一位认真敬业的好老师，她热爱学生，热爱生活，更热爱教育。正是因为这份爱，才让她的人生那么的充满激情。作为同事，她热情大方，尽自己所能帮助别人，共同提高；作为教师，她默默无闻，用自己独特的方式诠释着教师这个光荣称号；作为教研组长，她无私奉献，在教育事业这片沃土上实现着她的人生价值。她就是乐观开朗的潘xx老师，任何困难她都一笑而过，但她都能做得最好！

有请最赞教师——潘。

3. (背景音乐)

最赞教师评选委员致江xx老师的颁奖词是：

江xx老师总是匆匆地走进办公室，又匆匆地来到教室，感觉她的脚步未曾停下。别看她羸弱的身影，爆发出的能量不说惊人，也称得上是足够震撼。参加奉化市班主任技能大赛，前后历时两周；校本研修案例评比，成稿近万字，修改数次，熬夜无数；参加演讲、组织教研活动等。掰着手指数数，大事小事一大摞，焦头烂额。所幸，每件事情都有圆满结果，技能大赛夺人眼球，单项第一，综合二等奖，研修案例获专家老师好评……静守岗位，寻求突破，沉下心，慢慢做，好好做，就像一棵静默的树，无声，却在不断地生长、生长。

有请最赞教师——江。

4. (背景音乐)

最赞教师评选委员致毛xx老师的颁奖词是：

她，用一个字来形容——“美”，人美、心美、课美、画更美。这一学期中的她真是赶上了鼠年——马不停蹄。宁波市基础教育展示活动中的精彩演讲，获得了听课老师的赞扬和认同。所撰写的论文获得了奉化市一等奖。辅导学生参加市少先队员的手工比赛和科幻画现场比赛，均获佳绩。她那五彩的神笔为学校培育了许多“小画家”，让岳小绽放出了更多的艺术之花，她不愧是岳小的最赞教师，她就是毛。

有请最赞教师——毛。

5. (背景音乐)

最赞教师评选委员致张xx老师的颁奖词是：

食品安全突发事件应急演练现场中的“张医生”、环保时装秀中的“张导演”、心理剧中的“张老师”、诗文朗诵时的“张诗人”……一学年来，学校的很多活动中都有张xx老师的身影出现。张xx老师的能干让她喜报连连，演讲《同学之间》获得宁波市一等奖，多篇心理教学论文和课题获奖，所带班级获“浙江省优秀中队”，本人被评为奉化市优秀班主任。

有请最赞教师——张。

6. (背景音乐)

最赞教师评选委员致何xx老师的颁奖词是：

都说能者多劳，这句话在何xx老师身上得到了很好的体现。这学期何老师身兼数职，三、六年级的数学教学，实习生的指导老师，再加上繁忙的教务工作。忙碌那是不用说了，除了给学生上课，批改作业，课间，她把时间都交给了实习老师，铃声一响，又忙着赶往六年级的教室，因此，我们经常可以见到她行色匆匆地在教学楼里穿行。在何老师身上我看到了岳小教师的精神，那就是踏实、认真、勤勉，她就是我们岳小的最赞老师。

有请最赞教师——何。

让我们用热烈的掌声请出吴校长为“最赞教师”颁奖。(颁奖音乐)

请何xx老师发表获奖感言。请六位最赞教师抽取三等奖号码。

老师们，这6位教师传递着对教育事业深深的爱，对祖国未来永远的爱。下面我们来做一个游戏：“真爱永流传”

1. 活动道具：一次性吸管60根，可挂饰物3个，两人间距3米。
2. 游戏规则：每队派10人上场，分成2组，每组5人，所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

先请1至3年级组上场，再请4-6年级组上场。

我们的游戏重在参与，不在输赢，请所有参加游戏的老师会后领取小礼物。

青年教师教学比赛主持稿篇二

下午好！

秋光绚丽，金风送爽。在这迷人的收获季节里，我们欢聚一堂，共同收获教育的幸福，共同分享班主任工作的快乐。今天，我们有幸请到了团区委书记、镇镇长、科长及镇团委书记。在此，我谨代表学校向他们的到来表示热烈的欢迎，为他们一直以来关心、支持我们学校的发展表示衷心的感谢！市实验学校“生命为教育燃烧工作因班务精彩”教师演讲比赛现在开始。

首先，我宣布一下评分标准及奖项：

本次比赛实行10分制，采取现场亮分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均得分作为该选手最后得分。本次比赛将设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

1、在平凡又伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。请让老师为我们谱一首《爱之歌》。

2、教师如园丁，用爱的雨露和关怀的阳光哺育祖国的花朵。教育的根是苦的，但果实是甜的。请听老师的演讲《播下一颗种子，等待丰硕的果实》。

3、这个世界并不缺少有梦想的人，缺少的是能梦想实现的人。教研、教改为我们教师提供了更广阔的天地，让我们飞向海阔天空的大舞台。请听老师的演讲是：《放飞心中的梦想》。

4、教师是人梯，她最大的心愿就是为自己的学生铺就一条成长之路。请听老师的心声《我愿做一颗小小的铺路石》。

5、从教之路，虽历经坎坷却矢志不移，因为我们的心中有一个梦。梦想点燃激情，激情为教育燃烧。请欣赏老师的演讲《与梦想同行》。

6、有这么多年轻人无怨无悔选择了教师这一职业，我们有理由相信：在教育这条路上，一定会有新的希望，一定能收获新的风景。请欣赏老师的演讲《爱与责任，让我收获教育的幸福》。

7、爱如甘泉，滋润学生的心田；爱是钥匙，开启孩子的心灵之窗；爱更是一种责任。请听老师的演讲《爱与责任》。

8、有人以为，班主任似乎只能和“累事”“琐事”“烦事”直接挂钩，其实不然，班主任应该和快乐连在一起。请听老师的真实感悟《我快乐，我是班主任》。

9、教师如绿叶，为学生的人生之树输送着营养，让它茁壮、让它葱翠。老师们，让我们《做一片美的绿叶》吧！有请老师！

10、师爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；师爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；师爱是神圣的，它能凝成水x交融的情谊。请听老师的演讲《师爱无言》。

结语：有一首歌最为动人——那就是师德；有一种风景最为隽永——那就是师魂；有一种爱最为神圣，那就是师爱。有一种人生最为美丽——那就是让点燃青春的激情、为教育事业燃烧美丽的生命！市实验学校“生命为教育燃烧工作因班务精彩”教师演讲比赛到此结束。谢谢大家！

青年教师教学比赛主持稿篇三

女：现场的老师们，

合：大家上午好！

男：仲夏五月，榴花如火。今天，我们欢聚一堂，隆重举行首届中小学教师教学技能打比拼。

女：创设擂台，搭建舞台。今天，将有9所学校27名队员在这里现场竞技展风采。

女：此次活动共分四个赛段，即定点投篮、教师必答、团队合作、风险提速。

男：团结协作，展示自我，首届中小学教师教学技能大赛正式开始。

女：首先有请教育总支副书记同志致开幕辞！

女：现场的老师们，

男：当大赛的帷幕已悄然降落，我们的耳边，智慧之音还在回荡；

女：当比拼的氛围已接近尾声，我们的眼前，思想的火花还在跳跃；

男：当我们举起胜利的奖杯，我们的脑中浮现出一个信念——奉献；

女：当我们鼓起热烈的掌声，我们的心中呼喊着一个声音——孩子；

男：今天，我们在竞技舞台上展示智慧，挥洒风采；

女：明天，我们在三尺讲台上辛勤耕耘，播种希望；

男：更新理念，炼就内功，是我们的初衷；

女：改变生活，创造精彩，是我们的愿望；

男：我们挥洒着汗水和泪水，一路走来！

女：我们呵护着幸福和希望，奔向明天！

合：首届教师技能大赛到此结束，谢谢大家！

青年教师教学比赛主持稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师、同学们：

大家上午好！

三月的阳泉，春风拂面，气候宜人

三月的上站，杨树吐穗，春意盎然

在这美丽的季节，我们迎来了阳泉市第九届小学语文青年教师阅读教学比赛暨观摩研讨活动。本次活动将有从各县区选拔出的11名教师为我们呈现多姿多彩的课堂，同时，110多名语文教师将共同经历一次愉悦的阅读教学研究之旅。让我们共同期待参赛教师能够取得优异的成绩，同时希望本次活动

能够成为阳泉市小学语文阅读教学研究的一个新的起点。

比赛马上就要开始了，请各位老师将手机调为震动或静音状态，遵守会场秩序，请不要在场内来回走动，随便进出，不要提前离席，随便说笑，感谢您的合作！

1、首先做课的是来自城区下站小学的王毅老师。王毅老师曾荣获“城区模范教师”的光荣称号，在阳泉市举办的青年教师阅读教学观摩课大赛中获得二等奖，今天她将为我们呈现三年级下册第25课《太阳是大家的》。

2、接下来做课的是来自矿区小南坑小学的尹晋涛老师。尹晋涛老师曾荣获阳泉市“优秀班主任”的称号，她执教的《小小的船》曾在阳泉市小学教改研讨课评比中获一等奖，今天她要讲的是二年级下册第21课《画家与牧童》。

3、第三位做课教师是郊区实验小学的张晓琴老师，张晓琴老师设计的口语交际课《春天来了》曾荣获国家级一等奖，她执教的《月球之谜》荣获得市级优质课二等奖，同年12月被评为省级优质课二等奖。她将为我们呈现三年级下册第19课《七颗钻石》。

4、今天上午最后一位做课的教师来自阳泉十中。王t兰老师，是阳泉市“五一”劳动奖章的获得者。她曾荣获阳泉市第六届中小学教学能手称号。今天要讲的是四年级下册第17课《触摸春天》。

感谢王t兰老师的精彩教学，今天上午的比赛到此结束，相信下午的比赛会有更加精彩。请老师们下午准时到场。

各位老师，下午好！

5、今天下午首先做课的是来自平定实验小学的白玉芳老师。白玉芳老师曾荣获“阳泉市教学能手”称号。她将为我们呈

现的是一年级下册第18课《四个太阳》。

6、即将做课的是来自孟县路家村联校闫家沟小学的鄯永锋。鄯永锋老师曾被评为孟县四星级教师，今天他将要执教的是六年级下册第21课《我最好的老师》。

怀特森老师是作者心目中最好的老师，在座的各位也能够成为孩子们心目中最好的老师。接下来，研讨活动将进入评委点评，互动研讨环节，担任此次活动的评委是：

今天的研讨活动到此结束，让我们共同期待更加精彩明天。

各位老师，早上好！

7、今天上午首先做课的是来自城区北岭小学的赵智慧。赵智慧老师曾被评为区优秀班主任，曾在城区组织的小学语文教师备课能力检测活动中获二等奖。今天她执教的是三年级下册第19课《七颗钻石》。

8、接下来做课的是来自郊区西南昇联校东南昇小学的荆慧琴。荆慧琴老师曾荣获“阳泉市教学能手”称号，在阳泉市组织的阅读教学观摩比赛中获一等奖。今天她执教的是五年级下册第19课《草船借箭》。

9、第三位做课教师来自孟县第二实验小学。胡晓琴老师曾荣获“孟县劳动模范教师”称号，在青年教学基本技能大赛中获一等奖。今天她执教的是五年级下册第16课《桥》。

感谢五年级四班孩子们的精彩表现。接下来，研讨活动将进入评委点评，互动研讨环节。

10、今天下午第一位做课的老师来自平定柏井联校。白建明老师曾荣获“山西省教学能手”“阳泉市模范教师”“阳泉市优秀班主任”等称号。她执教的是三年级下册第20课《妈

妈的账单》。

研讨活动将进入评委点评，互动研讨环节

闭幕词：

老师们，两天来我们一起领略了参赛教师的教学中风采，也通过评委点评、互动研讨，反思了目前语文教学状况，解决了阅读教学“教什么”的问题，我们在不断探索，不断向更高的教学水平奋进。只要我们在日常教学中多一份智慧，多一份创新，阅读教学之花一定会绽放得更美丽！

最后再次感谢各位领导，感谢各位同仁，谢谢大家！阳泉市第九届小学语文青年教师阅读教学比赛暨观摩研讨活动到此结束！但是，对阅读教学的探究才刚刚开始，让我们共同期待第十届小学语文青年教师阅读教学比赛暨观摩研讨活动更加精彩。

青年教师教学比赛主持稿篇五

尊敬的各位评委、老师们：

咱们老师这行不同于任何行业，教育是育人、影响人的事，一位老师的理想、信念深深地影响感染着周围的孩子，老师在精神面貌、言行举止上是孩子模仿的对象，老师的楷模、师表作用定会在一代又一代孩子身心留下印痕。

我特别不赞成把教师和育人分离，这是很可怕的事情。只有理想信念坚定的老师才能培育出活生生的社会人，在我任校长的这些年里，我坚决反对老师签到签退，虽然一时有人不遵守、不理解，但作为老师的第一条就应该是自觉和主动，学会守时。为人师表，自己先有表，无表不可为师。如果一位老师被强迫着教学，那他也会培养被强迫着的学_的学生。牛和马虽离不开皮鞭抽打，但也有不用扬鞭自奋蹄的牛马。

有多少人喜欢校长办公室挂着的皮鞭。你看，老师的理想信念多么重要啊！她是根本啊！

康德墓志铭上两种东西值得敬畏：一种是头顶上的星空，一种是心中的道德。由此，什么地方都能污染独学校不能，什么都能世俗和功利独学校不能，什么地方都能有消极颓废现象独学校不能。老师的道德情操应该如天上的星空一样灿烂，心中固守高尚的道德法则。有人说教师也是人，也有酸甜苦辣，也有人的不足，有什么才是人，没有就不是人，但是看放在什么地方，放在学校就不同于菜市场，苍蝇乱飞、臭气熏天，学校神圣之地，没有高尚道德情操岂容胡作非为。岂容下害群之马！在每个人的心目之中，学校教师是高尚的，人人心中有一个默识：教师的境界比一般人都高。这些年为什么不高了？都是我们自己造成的，最根本的是我们太随俗了，放弃了自身的道德修养，别人也看不起我们了，我们的地位、尊严、师表全在自己所树、所望、所为，你想成为道德情操高尚的人没有阻拦着你，为人师，做人师之事，乐人师之业，人们才为你唱赞歌。

知识技能不仅是一位老师的基本功，社会上的每一个人又何尝不是如此呢！这一点不具足，当老师肯定不行，为人之师应该在知识的大道上如逐日般地勇敢和执着，当知识在日后涌动的时候，你才是一位智慧的老师。

爱是崇高和伟大的，爱一定不可停留在嘴边，爱也不可许愿，爱是行动，爱是点点滴滴的小事，我在办公室写在瓦片上的“片片爱心”爱心是生活里无数个行动的组合，爱是行动。____说：“教育是一门‘仁爱’事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”教师的爱在哪里，怎样施与学生，什么样的仁爱才适合于我们的教育？我觉得老师的爱在教育生活里，教育的生活在课堂里、在操场里、在三味书屋旁边的窃窃私语里。而一些为爱而爱的爱永远不是爱，因为爱是情感的流露，只有以校为家，爱生如子的老师才能流露出这样甜蜜一样的爱。

我深深地为教育祝愿，四有好老师不等待培养，愿做四有好老师！