

2023年实践工作计划 综合实践活动课程 教研工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实践工作计划篇一

根据县教研室小学部□xx镇教委工作计划要求和xx镇小学教研室教研计划安排，确立本计划。引领全镇小学数学教师以全面提高教育教学质量、扎实推进素质教育为中心，以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革、提高课堂教学效益。加强骨干教师和教研员的引领辐射作用，提高教师的课堂教学水平，狠抓教学质量，全面提升我镇教育教学质量。

1、为了使常规教研科学化、现代化和网络化，充分利用现有的教育教学资源，加强资源共享，鼓励教师利用网略平台进行备课，确实贯彻无纸化办公，节约教育经费。

2、加强对常规业务的检评指导力度，检评重在发现存在的问题。组织教师认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，提高教师灵活运用策略的能力。搞好校际联研、集体备课活动，充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决一线教师教学中的.实际问题，继续进行“问题教研”，从问题和需要出发，加强学科专题研究，创新研讨形式，充分利用网络进行集体研讨。

3、开展实践性作业设计活动，内容体现个性化、生活化和社会化，作业的形式强调开放、探究和合作，设计生动活泼、充满智慧与情趣的作业，使学生动起来，在生活中学习。

4、继续将优质课评比、示范课、公开课、研究课等与互动评课活动有效结合，发挥活动的最大效益；将论文（案例、课件）评选的答辩、通报结合，督促教师加强理论学习、认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性。

5、为了培养学生的科学精神和创新能力，引领教师认真辅导学生，让小学生把小发明、小制作和小论文工作搞好，多出作品，出精品。

6、要以“高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是要充分利用县课堂教学达标活动开展镇级课堂教学达标活动，促进教师切实进行高效课堂研究；三是按照更加有利于突出学生的主体地位，更加有利于学生的成长，更加有利于减轻老师的工作负担的原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

7、为了加大高效课堂落实的力度，继续将高效当作一把“硬尺子”，作为备课、上课的主要依据，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉地渗透课改的新理念。组织“人人一节优质课”等有一定规模的课堂教学研讨和听评课活动，促进教师业务水平的普遍提高。

一月份：

1、做好20xx年各项教研工作总结。

二月份：

2、制定20xx年各学科教研工作计划。

3、安排品生、品社、科学和实践性作业设计活动。

三月份

4、开展开学第一天推门听课活动。

5、组织小学品德与生活（品德与社会）、综合实践活动、优质课（基本功）评比

6、小学科学教学论文评选

四月份

7、参加市小学各学科乡镇教研员培训

六月份：

8、小学生实验操作技能比赛。

9、全镇考查学科教学质量抽测。

10、考查学科教学质量抽测。

七月份：

11、做好上半年各项教研工作总结。

八月份：

12、组织全镇教师进行镇级学科培训。

13、召开教导主任会议，部署下半年教学工作。

九月份

14、组织各学科教学研讨会暨实验教材培训

15、全县实验教材培训

16、全县小学生小发明、小制作、小论文评比

十月份

17、参加小学科学教学研讨会

十一月份：

18、小学生实验操作技能比赛。

19、安排迎接县教学督导。

十二月份：

20、总结20xx年工作总结

21、制定20xx年教研工作计划。

实践工作计划篇二

经过一年时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。同学们通过各种活动深化了对校园文化环境的了解，对我们柳州的认知及对社会的关注。为了使我们的综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

一、指导思想

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施

的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

二、重点工作

1、在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2、做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3、加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。，科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

三、具体工作

八月份：

1、制定学校科研计划。

2、进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。

3. 进行数学思辨教材的系统编辑工作。

4、进行“”课题实验工作。

九月份：

1、进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。

2、继续进行大练兵活动。

3、强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

十月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

十一月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行有效教学的研究。

3、各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的课堂内容，段主任把关指导。

十二月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行有效教学研究。

一月份：

1、课题汇报课。

2、总结本学期科研工作。

实践工作计划篇三

经过一年半的教学和活动，四年级的学生已具备了一定的实践能力，对综合实践活动课程有了一定的了解，这学期继续培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同學展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

本册综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

1、从温州古榕树的生长和地名这一视角，了解温州河流的变迁。获得对自然、对环境、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成尊重自然、亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展亲身参与实践。

2、能参与“五水共治”的行动中，培养学生“爱水、护水、净水”的意识。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去

探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

7、了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

1、在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，综合起来进行思考。

2、要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），进行独立的思考，培养他们的创新精神。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解。

3、能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。

2、转变学生的学习方式，发展综合实践能力。

3、面向学生的生活世界，密切学生与生活、社会的联系。

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

4、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查。既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

8、加强纪律教育。

1、教师对学困生增加感情投资，用爱心哺育差生，而耐心教育学困生。

2、抓学困生的“闪光点”，激励他们进步。

3、采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。

4、抓学困生特点，“一把钥匙开一把锁”。

5、“学困生转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

6、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

上网查询资料，摄像取材，小制作，书写倡议书。

在原有基础上更上一层楼。

实践工作计划篇四

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校校本特色和地方特色，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新

课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣和求知欲望，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中小学综合实践活动基本模式。

2、以学校各年级为重点，开展好综合实践活动课程的实验工作，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、开展综合实践活动的班级要制订好班级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教务处。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

四、具体工作安排：

1、开发综合实践活动的资源。

(1)开发学校资源。

二是在规定时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；

五是继承好学校传统活动，办好运动会、艺术节、科技节、篮球赛等系列活动，同时积极开展学生心理健康活动，促进学生身心健康发展。

(2)开发社区资源。

二是与我镇的部分企业联系，了解我镇经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；

三是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学

习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

五、规范管理，提高综合实践活动实施水平：

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：

第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；

第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；

第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；

第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最科学的方法去解决。

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然

条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。同时，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

实践工作计划篇五

贯彻落实《北京市教育委员会关于加强中小学综合实践活动课程的实施意见》的精神，以“实践、创新、发展”为主线，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，以“人与自然、人与社会、人与自我”为主要内容，把学生在校内的学习同校外的生活以及求知的需要和兴趣紧密结合，着眼于学生的经验和实践。注意有利于学生今后可持续发展能力的培养，让学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展。改变结论性学习为过程性学习，构建自主、合作、探究的学习方式，改变教师的教学方式，全面提高学生主动地适应社会变化的素质，培养学生创新精神、实践能力和终身学习的能力。

社会综合实践活动的组织形式主要分为三类：个人独立研究；小组合作研究；以班级、年级或更大范围的合作研究。

小组合作研究是经常采用的组织形式。学生一般由3-6人组成课题组，聘请有一定专长的成人（如本校教师、校外人士等）为指导教师。研究过程中，课题组成员各有独立的任务，既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。

个人独立研究可以采用“开放式长作业”形式，即先由教师

向全班学生布置研究性学习任务，可以提出一个综合性的研究专题，也可以不确定范围，由每个学生自定具体题目，并各自相对独立地开展研究活动，用几个月到半年时间完成研究性学习作业。

采用个人研究与全班集体讨论相结合的形式，全班同学需要围绕同一个研究主题，各自搜集资料、开展探究活动、取得结果或形成观点。再通过全班集体讨论或辩论，分享初步的研究成果，由此推动同学们在各自原有基础上深化研究，之后或进入第二轮研讨，或就此完成各自的论文。

第一阶段（准备阶段）：

制定学校综合实践活动计划，完成各学科综合实践活动的选题，明确目标任务和工作步骤。

第二阶段（实施阶段）：

各班确定综合实践活动的研究课题，成立合作研究小组，制定方案，通过调查、文献资料搜集、上网查询等手段，收集大量的研究资料，对课题展开研究，解决问题，形成研究成果，或利用假期，配合德育处组织学生参加社会实践活动，丰富学生的生活积累和经验，增强实践能力。

第三阶段（总结展示阶段）

1、指导学生展示活动成果；

2、指导教师对活动进行反思；

3、对综合实践活动课程组各项资料的整理、归档，参加区综合实践活动课程优秀论文、案例、教学设计及课例的评选活动。

目前我校初一、初二年级的物理、生物、地理、历史、美术等学科教师，以及初三年级的物理、化学学科教师，均已上报课题。

学校研究性学习负责人：李桂凤

排进课程表

的课时数

授课方式

其他课时的

安排方式

研学的主要内容安排（简要概括）

专职研学教师

（姓名）

兼职研学教师

（姓名）

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

对于我校初一年级学生午餐营养的调查和研究

无

孙伟

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

盘长结的变化规律

无

臧贻洋

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校初一学生零花钱消费情况的调查和研究

无

王连革

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

民间剪纸艺术调查

无

潘磊

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

网络给学生带来的是利还是弊

无

葛楠

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

对于我校初一年级学生买零食的调查和研究

无

孙双忠

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

气味对蚊虫叮咬的影响

无

邢思

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

樱花园小区居民日常生活资源的利用状况调查与分析

无

王春华

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

北京四合院

无

李怡晨

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

校外餐饮诱惑力调查

无

耿文婷

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校中学生压岁钱去向的调查研究

无

魏伟

初三学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校中学生压岁钱去向的调查研究

无

焦艳晓

初三学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

水的净化

无

彭金华

具体活动安排：

时间

内容

20xx年10月

学生根据兴趣选择课题，组成课题组

20xx年11月

学生根据选题，自主设计实施方案与其他学生交流，教师参与指导

20xx年12月—20xx年4月

学生根据自我设计的方案开展实践活动，在实践活动中，体验、感悟和探索方案的实施价值

20xx年5月

学生展示活动成果，完成结题报告，对活动进行反思

20xx年6月